

TELMA DIAS DOS SANTOS. Intervenção fonoaudiológica com foco na comunicação televisiva: efeito de uma proposta com graduandos de jornalismo.

Orientador: Marta Assumpção de Andrada e Silva

Data: 21/06/2016.

Introdução: a comunicação jornalística na televisão e o telespectador mudaram e, conseqüentemente, as empresas de comunicação têm exigido mais versatilidade dos jornalistas. Em decorrência disso, a atuação do fonoaudiólogo tem se transformado e se ampliado, à medida que se vê a necessidade desse profissional estar presente na formação do jornalista. Foi na perspectiva dessa nova realidade e demanda que essa pesquisa de intervenção para sujeitos em formação profissional se deu. Objetivo: avaliar o efeito de uma proposta de intervenção com foco na comunicação profissional em televisão para alunos de graduação em Jornalismo. Método: a amostra foi composta por 23 estudantes de jornalismo, 12 mulheres e 11 homens, com idades entre 18 e 21 anos. A intervenção fonoaudiológica teve oito encontros com a duração de quatro horas cada e a gravação de um vídeo com a mesma notícia antes e depois da intervenção. A avaliação do desempenho comunicativo dos alunos foi realizada por 75 juízes telespectadores com os pares de vídeos, no qual eles escolheram o vídeo melhor. Essa escolha foi justificada com a atribuição de características divididas em três aspectos principais, foram esses: corpo, fala e emocionais e de interpretação. Resultados: a maioria (91,3%) dos alunos apresentou uma performance comunicativa melhor no vídeo depois da intervenção de acordo com os juízes. Os parâmetros relacionados aos aspectos emocionais e de interpretação foram os que tiveram mais características citadas. Dessas, as com maior número foram mais natural seguido por mais seguro, mais agradável e mais confiante no vídeo, após a intervenção. Em relação às características mais citadas do aspecto fala foi encontrado em ordem de citação: articulação, pausas, ênfase e velocidade de fala. Do aspecto foram: postura corporal, movimento do corpo e gestos. Considerações finais: o programa de intervenção fonoaudiológica com foco na comunicação profissional em televisão promoveu melhora no desempenho comunicativo da maioria dos alunos de Jornalismo da amostra pesquisada. Os aspectos que os juízes mais referiram para justificar a melhora foram os relacionados à interpretação/emocional em primeiro lugar, seguido pelos aspectos da fala e do corpo.