

Defesa:23/08/1996

**CARACTERIZAÇÃO DE UM GRUPO DE PROFESSORES COM  
ALTERAÇÃO VOCAL DA PRÉ-ESCOLA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA  
SERRA**

**Cláudia Regina Jorge Serra Fernandes**

Leslie Piccolotto Ferreira (Orientadora)

A pesquisa tem como objetivo caracterizar as alterações vocais dos professores da pré-escola do município de Taboão da Serra, por estarem expostos a um uso excessivo da voz. O levantamento dos professores foi realizado num primeiro momento com todos os 92 professores do nível pré a partir de um questionário e da observação da voz de cada um por parte da pesquisadora, sendo que dos 32 selecionados 22 compareceram para a avaliação. O histórico do sujeito e do distúrbio vocal foi levantado por meio de entrevista e na avaliação da voz, os aspectos referentes ao padrão respiratório, capacidade vital, tempo de fonação, "pitch", "loudness" e grau de rouquidão. O exame complementar otorrinolaringológico observou alterações a nível de nariz, pescoço, cavidade oral, faringe e laringe. Os resultados foram: predominância do sexo feminino, sendo sua maioria na faixa etária de 21 a 30 anos com tempo médio de profissão de 11 a 15 anos; a agitação como característica de personalidade; os sintomas sensoriais negativos de cansaço, sensação de garganta seca e falta de ar e os hábitos vocais de falar muito e em grande intensidade. Na avaliação da voz, padrão respiratório superior/nasal, tempo máximo de fonação e emissão sustentada do /s/ e /z/ abaixo da esperada; ataque vocal suave; "pitch" agravado e "loudness" aumentado. A alteração mais encontrada em nível de laringe foi a fenda triangular posterior de grau II, o espessamento e o nódulo de prega vocal. Os dados, por permitirem um melhor conhecimento do perfil vocal do professor, conduzem à necessidade de um planejamento mais efetivo de ações coletivas de promoção de saúde vocal junto aos professores.