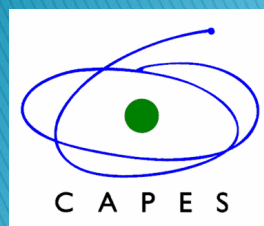
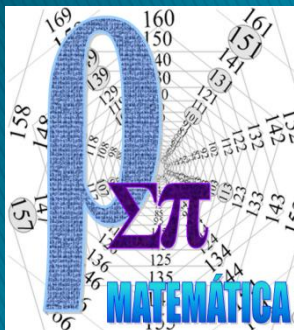


PERSPECTIVAS E POTENCIALIDADES DO PROCESSO INVESTIGATIVO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM O USO DO SOFTWARE LIVRE - GEOGEBRA

Marcos Pinheiro de Lima

Ms. Diego Lieban

Dr^a Julhane A. Thomas Schulz



MOTIVAÇÃO


EL CRISTO DE LA FAROLA

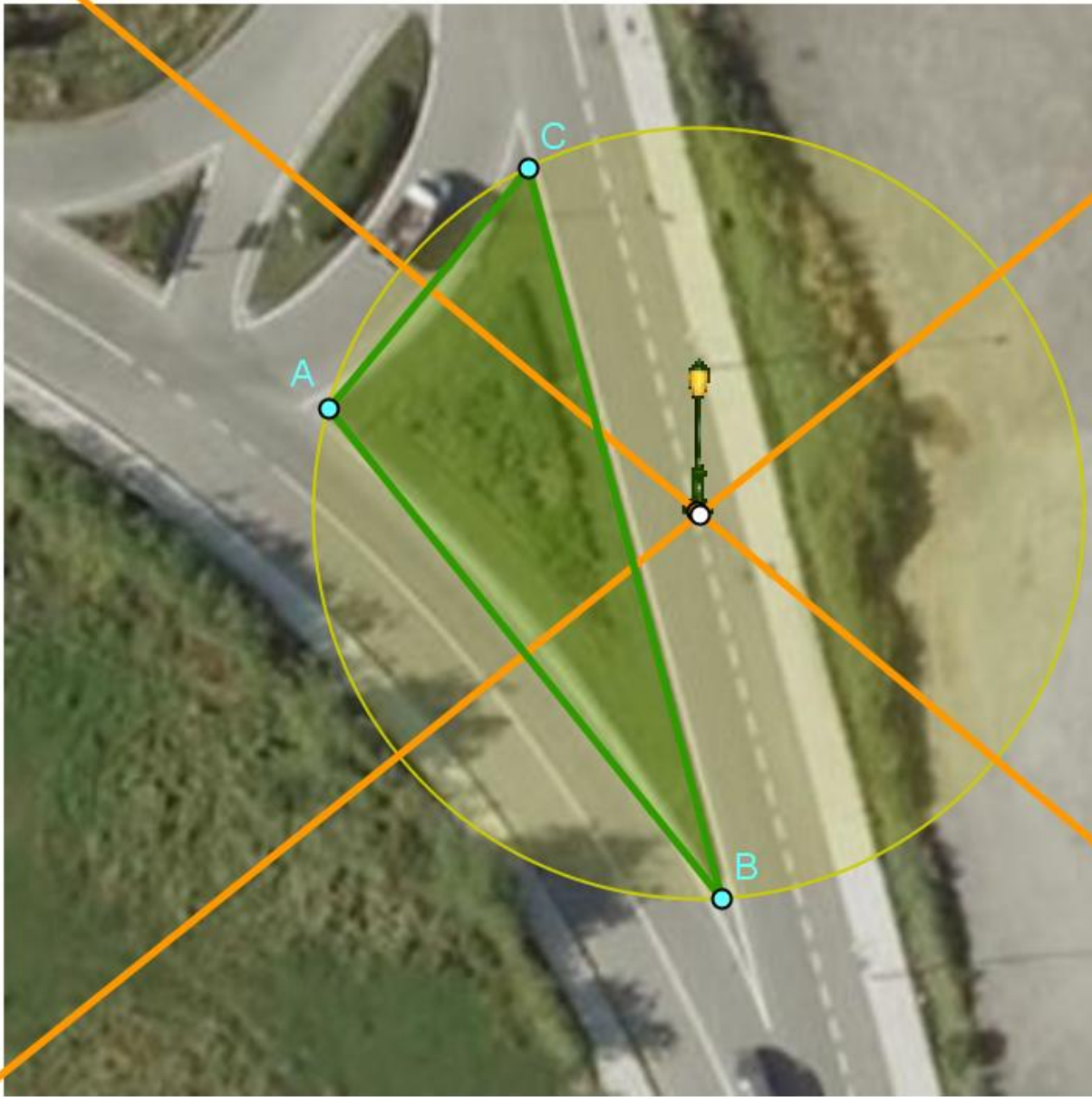
José Manuel Arranz, 2008.



<http://geometriadinamica.es/investigaciones/lugares-geometricos/el-cristo-de-la-farola.html>

OBJETIVOS

- ▶ Conscientização;
 - ▶ Destacar o imenso potencial de programas de Geometria Dinâmica;
 - ▶ Explorar algumas situações de investigação que o texto permite;
 - ▶ Formular questões pertinentes à estas situações;
 - ▶ Conjecturar;
 - ▶ Testar conjecturas na busca de respostas;
 - ▶ Prova de conjecturas.
- 



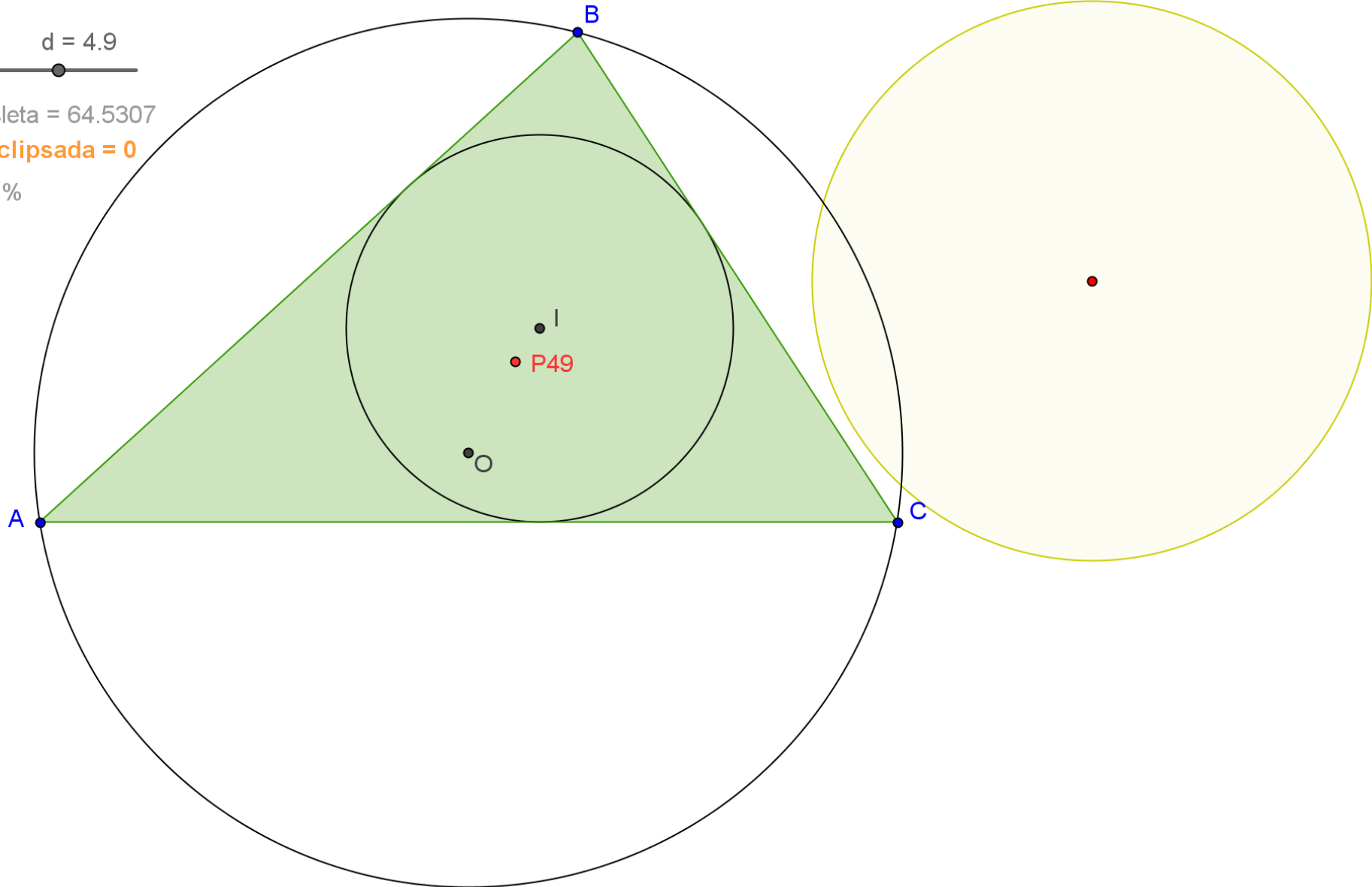
d = 4.9

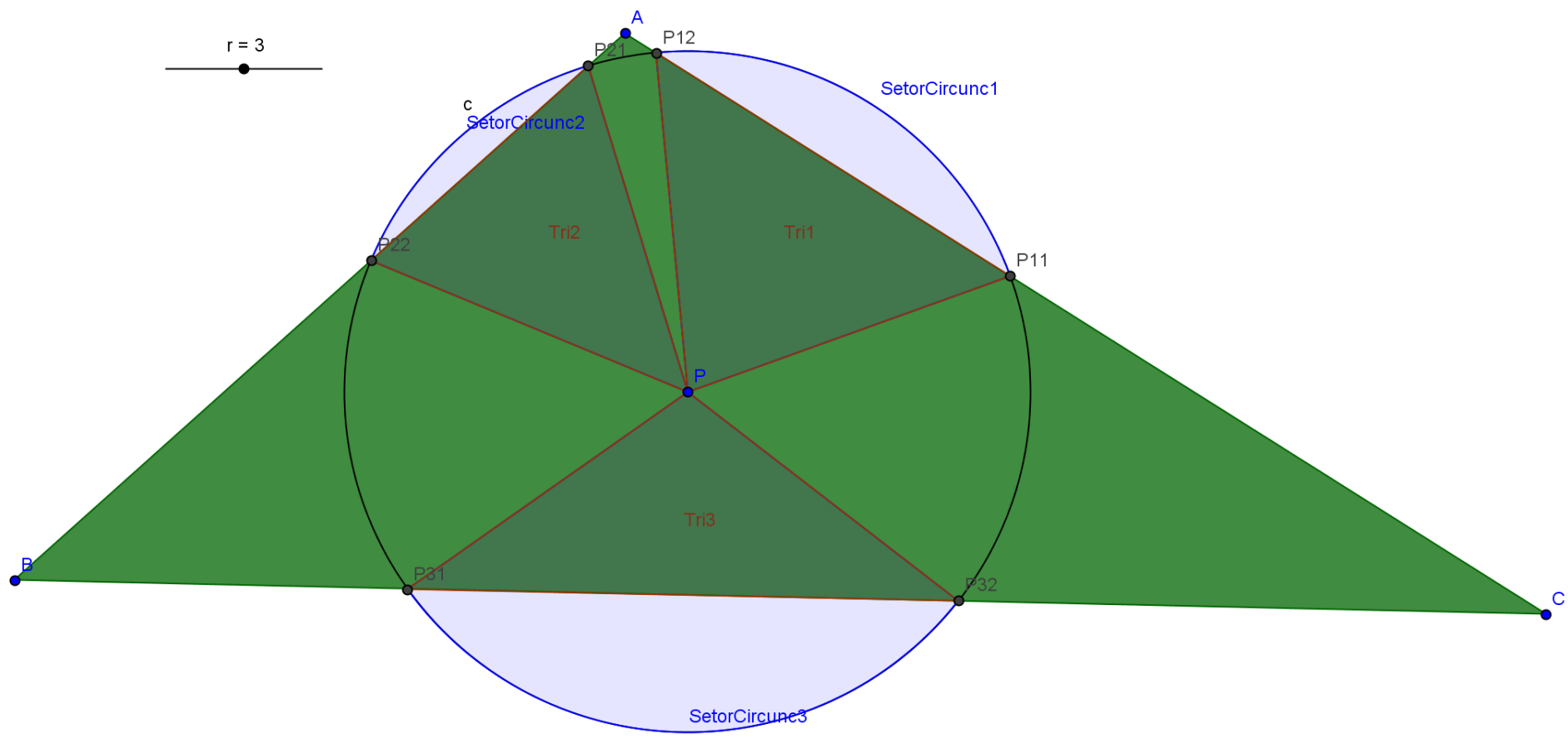


Isleta = 64.5307

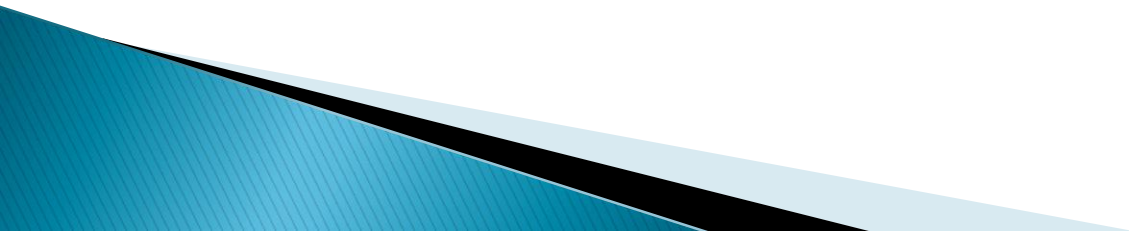
Eclipsada = 0

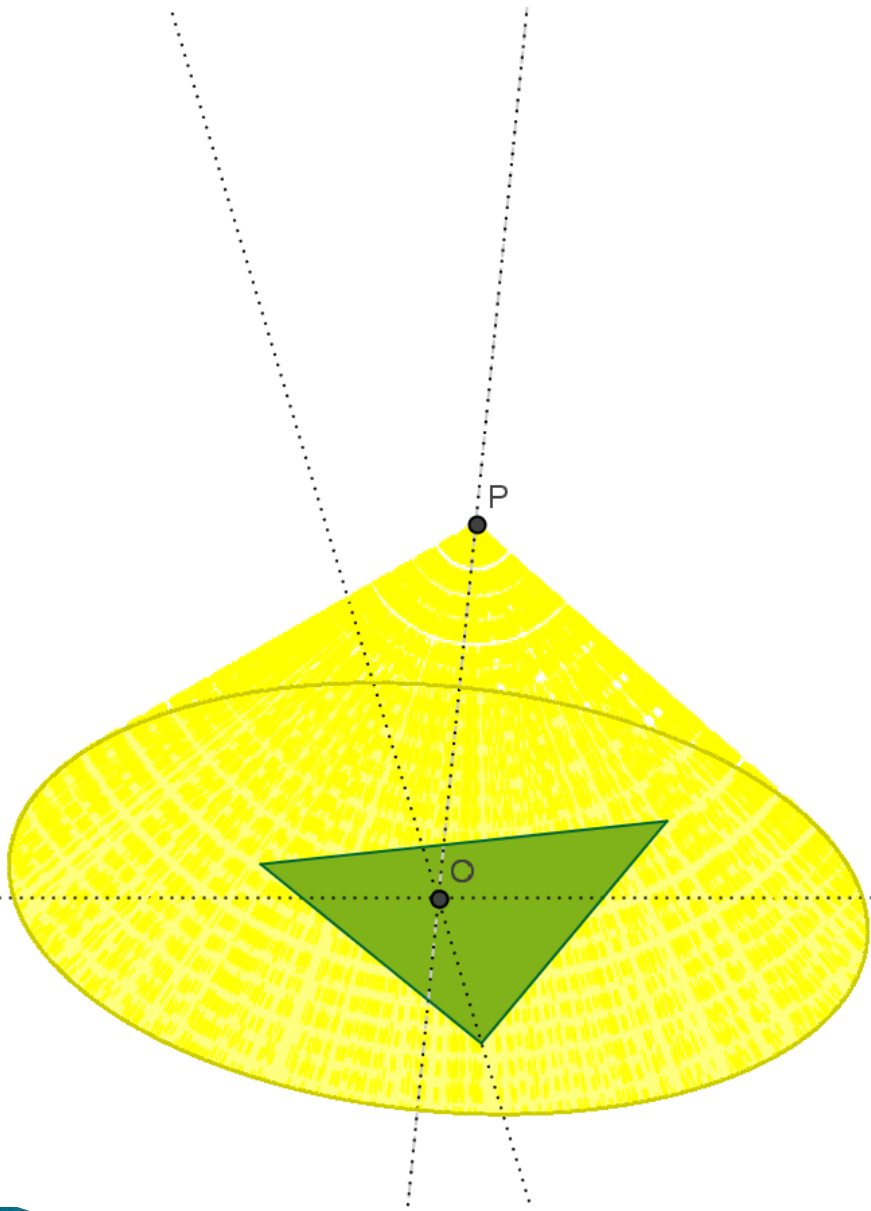
0 %





FRONTEIRAS DE INVESTIGAÇÃO





$\alpha = 90^\circ$



$\beta = 190^\circ$



$\gamma = 120^\circ$



$a = 3$



$a_1 = 1$



$a_2 = 2$



$a_3 = 1$



$m = 1$



$n = 0$



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. Investigações na sala de aula. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2009.

BRANDÃO, L. O.; ISOTAMI, S. Uma ferramenta para o ensino de Geometria Dinâmica na Internet: iGeom. In: Anais do IX Workshop de Informática na Escola, 2003.

ARRANZ , J. M. El cristo de la farola. Disponível em: <geometriadinamica.es/investigaciones/lugares-geometricos/el-cristo-de-la-farola.html>. Acesso em: 15 Jul. 2011.