

O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Angela Mognon

amognon@utfpr.edu.br

Michele Carvalho de Barros

mcbarros@utfpr.edu.br

RESUMO

As Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná afirmam que o professor deve oferecer oportunidades diversificadas para que os alunos possam expressar seu conhecimento, inclusive por meio de ferramentas e equipamentos, tais como materiais manipuláveis, computador e calculadora. Afirmam ainda que a função da escola pública é socializar o conhecimento produzido historicamente (SEED, 2008). Seguindo essas orientações ofertamos um curso de extensão para os professores da Rede Pública com o objetivo de capacitá-los para o uso do software GeoGebra em atividades docentes, com intuito de melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem. Escolhemos o GeoGebra porque além de ser um software de fácil entendimento e disponível livremente, encontra-se à disposição nos laboratórios das escolas estaduais do Paraná. Apresenta ainda ferramentas que facilitam a compreensão e a interpretação do significado de conceitos e de propriedades da matemática, tornando as aulas mais interativas e dinâmicas. O curso, com duração de trinta horas, foi realizado no laboratório de informática de um colégio estadual de Campo Mourão, em parceria com o Núcleo Regional de Educação e contou com a participação de nove professores de Matemática e de Física. Além das ferramentas básicas do software, foram apresentados outros recursos oferecidos pelo programa, por meio do desenvolvimento de atividades, previamente elaboradas, referentes a conteúdos da educação básica abordados por autores como BIANCHINI e PACCOLA (2003) e GIOVANNI (1996). Os participantes fizeram uso de material de apoio, elaborado em forma de apostila contendo o passo a passo das atividades desenvolvidas. Durante a realização do curso percebemos que alguns professores não tinham familiaridade com o uso do computador, porém demonstraram grande interesse pelas inúmeras possibilidades que o software oferece para o ensino da Matemática e da Física. Ao final do curso os professores participantes apresentaram atividades de ensino, por eles elaboradas, demonstrando ter aprendido a manipular o software como ferramenta para o ensino.

REFERÊNCIAS

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Departamento de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Da Educação Básica Matemática**. Paraná, SEED, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JR, José Ruy. **Matemática Fundamental**. São Paulo, FTD, 1994.

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de Matemática**. São Paulo, Moderna, 2003.