

# O USO DO GEOGEBRA NA SALA DE AULA: UMA REFLEXÃO NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DO PPGECNM

MARIA MARONI LOPES  
Secretaria Estadual de Educação do RN  
[marolopes@hotmail.com](mailto:marolopes@hotmail.com)

O presente artigo tem como objetivo divulgar a produção acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGECNM) relacionada ao uso do *software* GeoGebra no ensino aprendizagem da Matemática. Faz parte de uma ampla pesquisa desenvolvida pelo Projeto do Observatório 2008 – MEC/CAPES/DEB, com o título *Pesquisa e Formação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática: um recorte da produção acadêmica no Nordeste e panorama de ação formativa na educação básica*, que realiza estudos de descrição, análise e avaliação da produção acadêmica dos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da UFRPE, UEPB UFRN. Na elaboração desse trabalho focamos nosso olhar para a produção em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) do PPGECNM. Mapeamos as dissertações na área da matemática defendidas no período de 2004 a 2011.1, que tiveram como foco temático o uso do *Software* GeoGebra no ensino aprendizagem da matemática. Tivemos nesse período 32 dissertações defendidas em matemática, das quais três fizeram suas investigações em Tecnologia de Informação e Comunicação. Analisamos nesse estudo duas dessas dissertações. A primeira tem como título CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE TRIGONOMETRIA USANDO O *SOFTWARE* GEOGEBRA, cujo objetivo foi analisar as potencialidade e limitações do *software* Geogebra no ensino e aprendizagem de trigonometria. A segunda tem como tema EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES PARA O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COM O *SOFTWARE* GEOGEBRA. O autor elaborou sessões de atividade com os recursos do software Geogebra e aplicou na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I na licenciatura em Matemática. A nossa investigação constituiu da leitura integral e produção/elaboração de fichamento das dissertações selecionadas, nas quais descrevemos a estrutura e o conteúdo de cada pesquisa, destacamos as questões referentes aos seus focos temáticos, referencial

teórico e metodologia. Além disso, entrevistamos os autores das dissertações, analisando em suas falas, como ocorreu o percurso metodológico de sua pesquisa, a elaboração do caderno de atividades (produto educacional) destacado da dissertação, com recomendações de uso para a escola de ensino regular.

**Palavras – chave:** Software Geogebra. Observatório. Ensino de matemática.