



I Conferência Latino-Americana de GeoGebra
GeoGebra e Educação Matemática: pesquisa, experiências e perspectivas.

O Professor Protagonista das transformações da sua Prática através do uso do GeoGebra

Prof.^a Ms.Thais de Oliveira (tha_unicamp@yahoo.com.br)

Doutoranda PECIM – Unicamp

Docente IFSP

O Professor Protagonista das transformações da sua Prática através do uso do GeoGebra

Ser PROFESSOR

O que está no quadro

$$\begin{aligned} f'(3x^2 \cdot 5x) &= \\ 6x \cdot 5x + (3x^2) \cdot 5 &= \\ 30x^2 + 15x^2 &= \end{aligned}$$

O que o professor vê

$$2 + 2 = 4$$

O que os alunos veem

コンピューターの5大機能のひとつ。四則演算、数値の大小を比較する比較演算、論理演算

O que os alunos estão entendendo

O que vai cair na prova

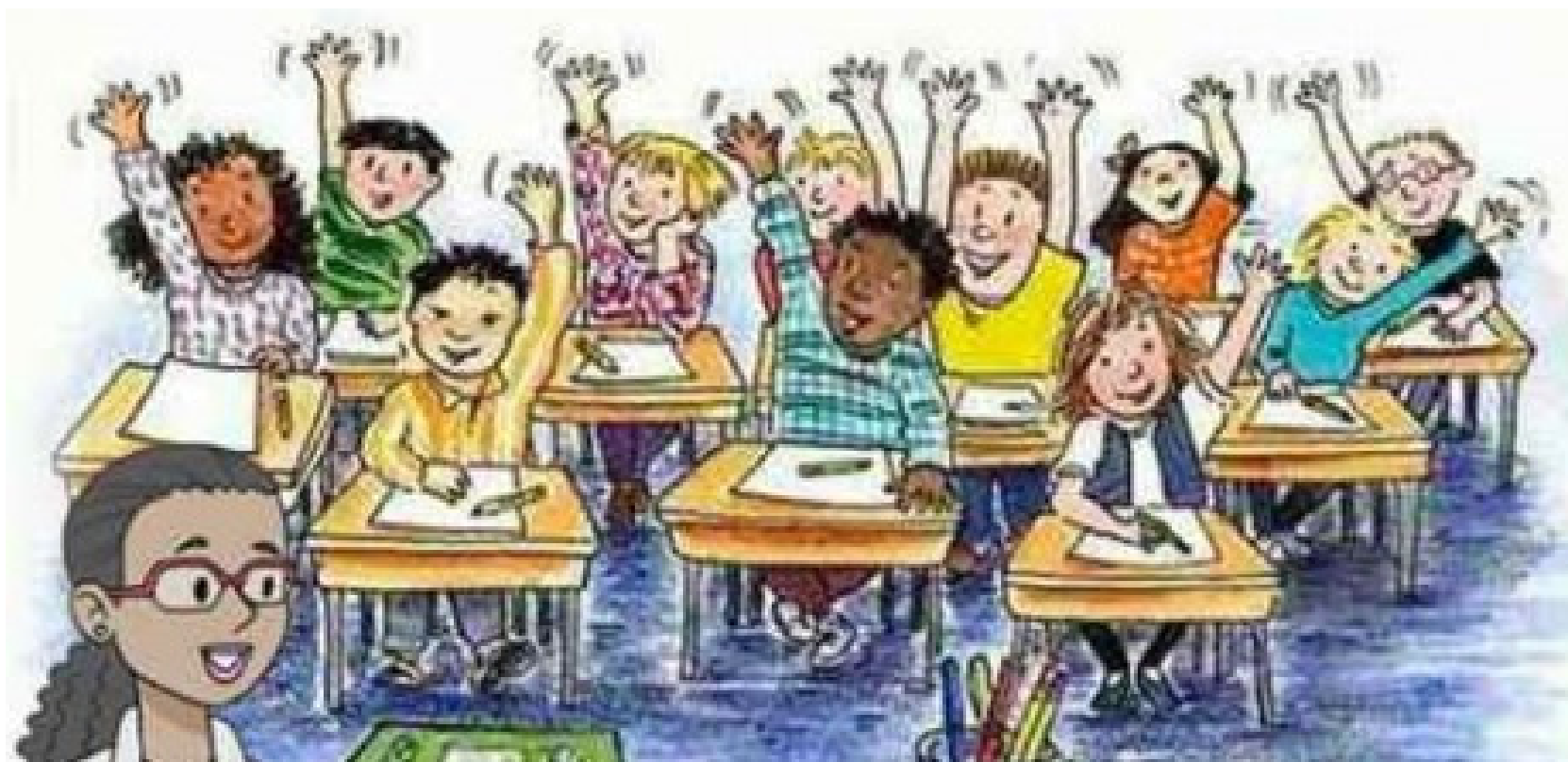
$$\begin{aligned} [x - (u + v)][x - (wu + wv)][x - (wu + wv)] &= [x - (u + v)][x - (wu + w2v)][x - (w2u + wv)] \\ &= [x - (u + v)][x^2 - (wu + w2v + w2u + wv)x + (u2 + w2uv + wuv + v2)] \\ &= [x - (u + v)][x^2 - (u + v)(w + w2)x + u2 - uv + v2] = x^3 \\ &[(u + v) + (u + v)(-1)]x^2 + [(u + v)2(-1) + u2 - uv + v2]x - (u + v)(u2 - uv + v2) = \\ &x^3 - 3uv + (u3 + v3) \end{aligned}$$

COMUNICAÇÃO!



O Professor Protagonista das transformações da sua Prática através do uso do GeoGebra

Ser PROFESSOR



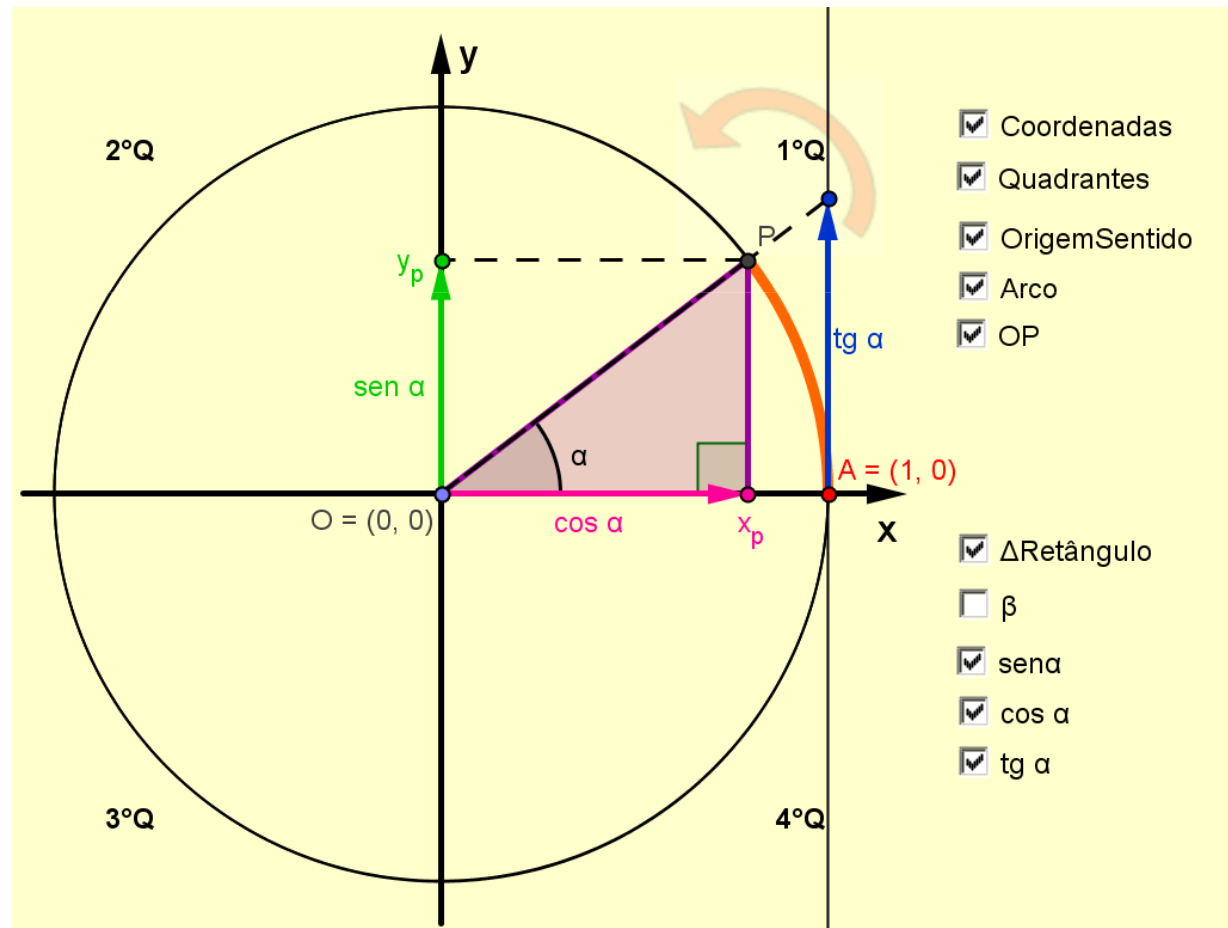


MUITOS CONFLITOS !

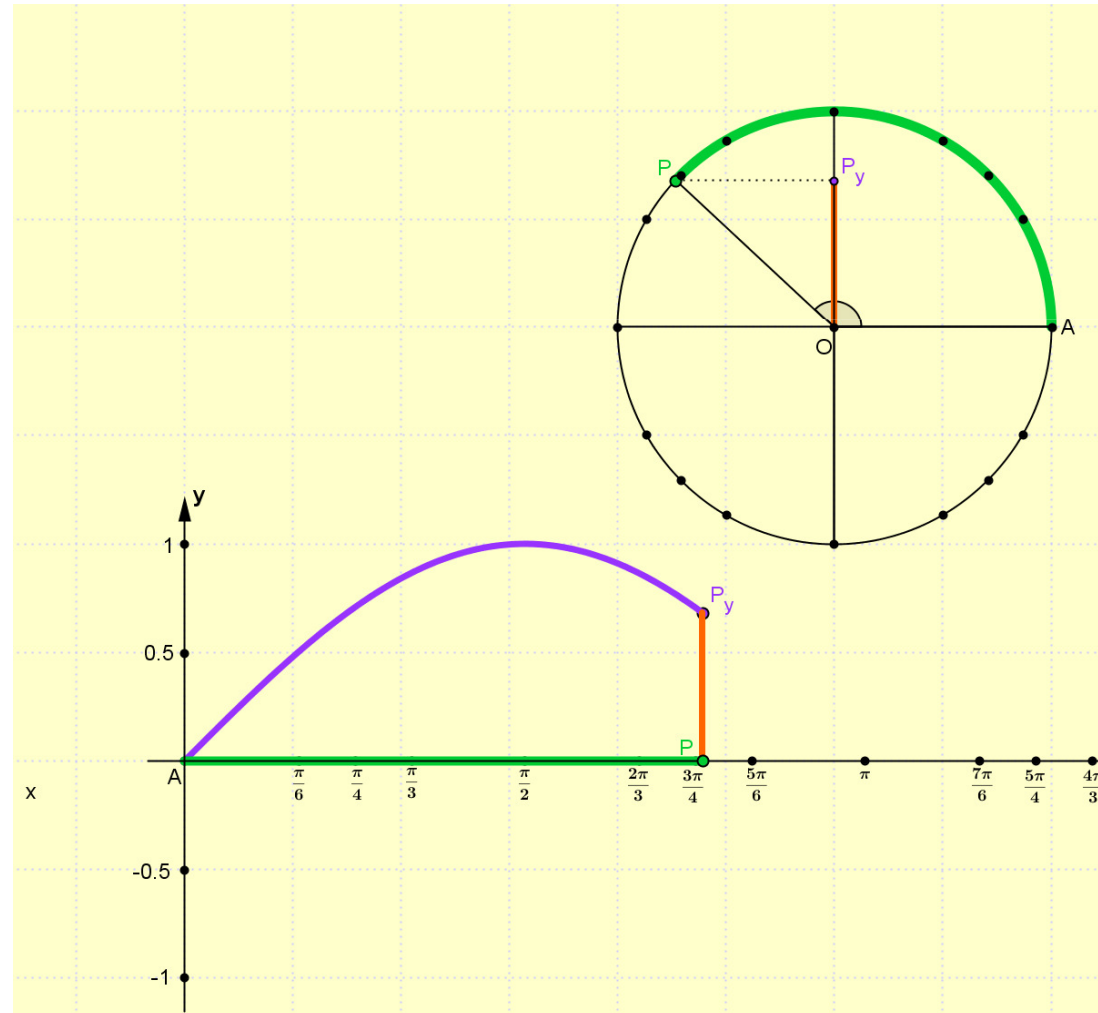
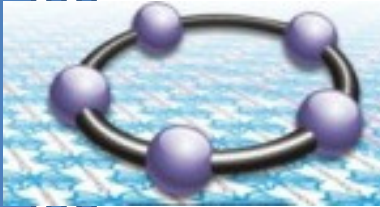
Como o GeoGebra me ajudou nesse processo?

Primeiro Contato

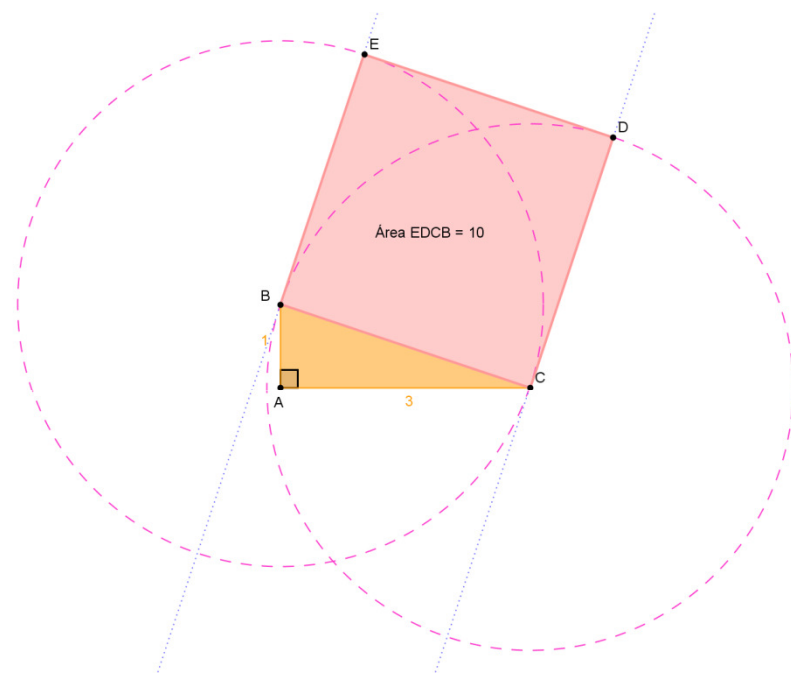
Tema Trigonometria



Cor e Movimento às aulas de Matemática

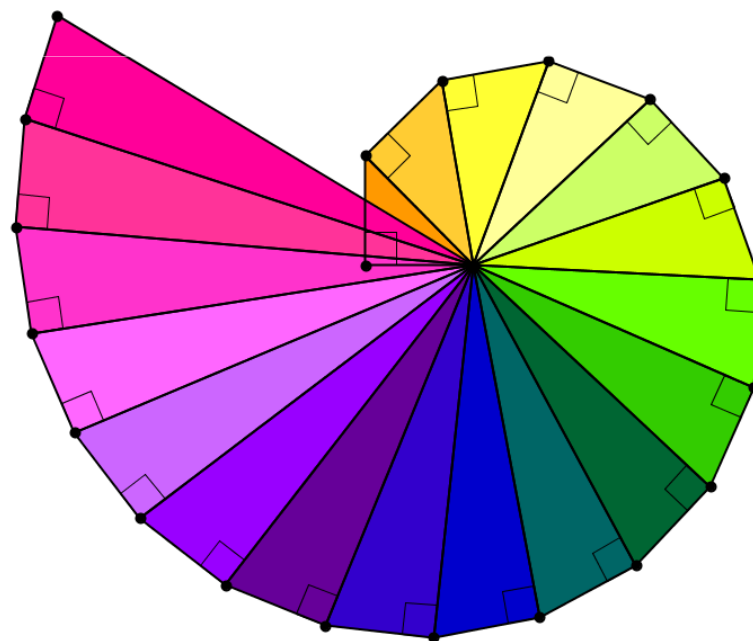


O Professor Protagonista das transformações da sua Prática através do uso do GeoGebra



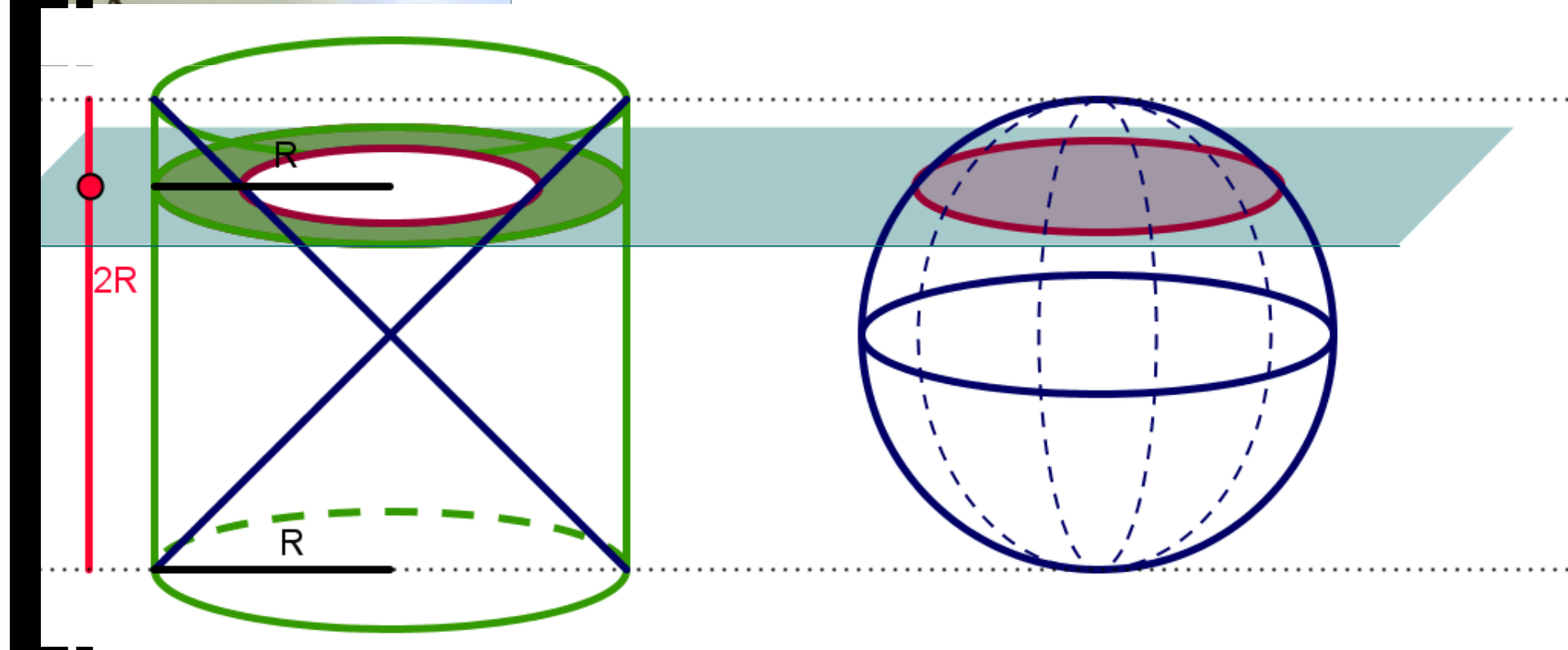
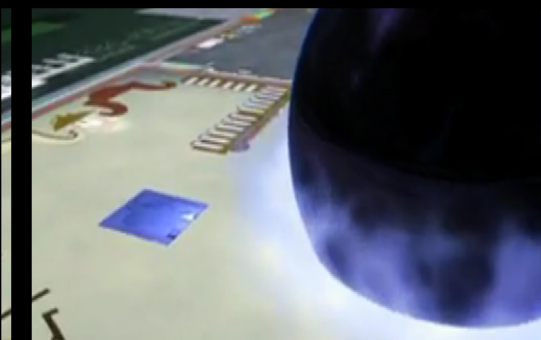
Escolha um número Natural.
Desenhe um quadrado com Área medindo o número escolhido.

NÚMEROS REAIS



O Professor Protagonista das transformações da sua Prática através do uso do GeoGebra

VOLUME DA ESFERA



O Professor Protagonista das transformações da sua Prática através do uso do GeoGebra



A minha experiência:

- *Caixas Exibe/Esconde e o Tempo desejado;*
- *Sem uso de Laboratórios de Informática;*
- *Importância do uso de tecnologia com finalidade;*
- *Dar movimento e Cor às aulas de Matemática;*



**O PROFESSOR PROTAGONISTA DAS TRANSFORMAÇÕES DA SUA PRÁTICA
ATRAVÉS DO USO DO GEOGEBRA**

AUTONOMIA NA PRÁTICA DOCENTE



**O PROFESSOR PROTAGONISTA DAS TRANSFORMAÇÕES DA SUA PRÁTICA
ATRAVÉS DO USO DO GEOGEBRA**





**O PROFESSOR PROTAGONISTA DAS TRANSFORMAÇÕES DA SUA PRÁTICA
ATRAVÉS DO USO DO GEOGEBRA**





O PROFESSOR PROTAGONISTA DAS TRANSFORMAÇÕES DA SUA PRÁTICA
ATRAVÉS DO USO DO GEOGEBRA





O PROFESSOR PROTAGONISTA DAS TRANSFORMAÇÕES DA SUA PRÁTICA ATRAVÉS DO USO DO GEOGEBRA



COMPARTILHAR
COLABORAR
REFLETIR JUNTOS

G
d
S

Como preparar atividades?

- Roteiro?
- Sequência Didática?
- Atividades Exploratório-
Investigativa?

CONCLUSÃO

- Material na Rede;
- Autonomia do Professor para a criação;
 - Grupos de Colaboração;

Doutorado PECIM – Unicamp

O Professor Protagonista das Transformações na sua Prática através do uso do GeoGebra e da Mediação de Grupos de Colaboração

