



13 a 15 de Novembro de 2011

Implicações pedagógicas do uso simultâneo do software geogebra e de um quadro interativo

Voitena, Renata e Zanardini, Loreci
renatinha_voitena@hotmail.com,
loreci@utfpr.edu.br





1) OBJETIVOS:

- 1.1) Investigar se a associação quadro interativo mais geogebra é significativa no aprendizado de construções geométricas;
- 1.1.1) Observar se o quadro interativo auxilia o professor e/ou o aluno no aprendizado;
- 1.1.2) Avaliar através de aplicações a diferentes universos de pesquisa qual o efeito de tal associação;
- 1.1.3) Propor metodologia diferenciada para tal associação.





13 a 15 de Novembro de 2011

1) Quadro Interativo:

1.1) O que é?

1.2) Pontos positivos e negativos;

1.3) Ferramentas disponíveis.





2) Construções Geométricas Fundamentais:

2.1) Pontos, retas, semirretas e segmentos de retas;

2.2) Círculos, suas partes e propriedades;

2.3) Paralelas e perpendiculares;

2.4) Mediatriz;

2.5) Bissetriz;

2.6) Arco Capaz de um ângulo; [motivacao.ggb](#) [arco_capaz.ggb](#)
[arco_capaz1.ggb](#);

2.7) Construções de polígonos.





3) Resultados preliminares.

3.1) Muitas dificuldades encontradas pelos alunos e pelos professores;

3.2) Falta de ambientes adequados nas escolas públicas até mesmo particulares;

3.3) Falta de referencial teórico.





4) Considerações finais.

- 4.1) Dinamismo e interatividade;
- 4.2) Formação de professores de matemática e novas tecnologias da informação;
- 4.3) Trabalhos futuros.





6) Referências.

6.1) Barata, L.F., Jesus, S.D. 101 Ideias e dicas para utilizar o quadro interactivo e outras ferramentas. 2008. Disponível em: <http://www.heldervaldez.com/formacao-de-formadores.html>. Acesso em: set 2011.

6.2) Rezende, E.Q.F, Queiroz, M.L.B. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. 2008. Ed. Unicamp.

