

Disciplina: Temas Avançados em Epistemologia do Conhecimento Científico
Professora: Maria da Graça Marchina Gonçalves
Nível: Doutorado
Créditos: 03
Tipo: Disciplina Obrigatória
Semestre: 1º de 2019
Horário: 3ª feiras – 16/19

EMENTA

Estudo crítico de questões sobre o lugar e o papel da ciência contemporânea, a partir de categorias epistemológicas referidas na modernidade e revistas pela chamada pós-modernidade. O estudo inicia-se com a reflexão sobre a noção de crítica, seguida de levantamento de algumas categorias epistemológicas e seus fundamentos históricos e filosóficos. Tais categorias serão brevemente caracterizadas e problematizadas, a fim de se analisar suas implicações para a produção de conhecimento em psicologia social na contemporaneidade. Com essas referências, será desenvolvido estudo, de viés epistemológico, de algumas abordagens teórico-metodológicas desenvolvidas no Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Social da PUC/SP.

ESTRATÉGIAS

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, a partir de leitura básica e complementar; e por meio de seminários realizados pelos alunos.

AVALIAÇÃO

Será composta por avaliações de atividades realizadas em grupo e por uma avaliação individual final.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

CARONE, Iray; CARVALHO, Bruno P. – *A psicologia tem paradigmas?* 2ed. São Paulo: Escuta, 2016.

CASTRO, Rogério – 40 anos sem Lukács e o debate contemporâneo nas ciências humanas. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n. 114, abr./jun. 2013, p. 207-239.

GONÇALVES, M. Graça M. – A psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade – a historicidade como noção básica (cap.2) – o debate pós-moderno (cap.3). Fundamentos metodológicos da psicologia sócio-histórica (cap. 6) in BOCK, Ana M.B; GONÇALVES, M.Graça M. & FURTADO, Odair - *Psicologia sócio-histórica – uma perspectiva crítica em psicologia*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2015, p. 47-92; 139-153

GONZÁLEZ REY, Fernando L.; MARTÍNEZ, Albertina M. – *Subjetividade – teoria, epistemologia e método*. Campinas (SP): Alínea, 2017.

KONDER, Leandro – *Os sofrimentos do “homem burguês”*. São Paulo: SENAC, 2000.

NOGUEIRA, Marco Aurélio – *Em defesa da política*. 2 ed. São Paulo: SENAC, 2004.

SANTOS, Boaventura S.; MENESES, Maria Paula (orgs.) – *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, 2010.

SHINN, Terry - Desencantamento da modernidade e da pós-modernidade: diferenciação, fragmentação e a matriz de entrelaçamento. *Scientia e Studia*, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 43-81, 2008.

VARGAS, Cláudio P. - Do palco das (in)diferenças aos bastidores da pós-modernidade: teoria histórica e práticas contemporâneas. *Educação em Revista* - Belo Horizonte, v.31, n.04, out.-dez. 2015, p.179 – 200

Obs. – a bibliografia será complementada a partir da definição das abordagens que serão estudadas na segunda parte da disciplina, em função do interesse dos alunos.