

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

**Ementário
2º semestre de 2013**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico

2.º semestre de 2013

Coordenação	<i>Durval Luiz de Faria</i> Coordenador dlfaria@pucsp.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado
Avaliação da CAPES	Triênio 2007-2008-2009 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)
Contato	(+55 11) 3670-8521 psiclini@pucsp.br



PUC-SP

Estrutura Curricular

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

Psicologia e Epistemologia.....	7
Psicologia e Epistemologia.....	9
Seminário de Dissertação	10
Seminário de Dissertação	12
Seminário Avançado de Pesquisa.....	16
Escrita, Literatura e Psicanálise: um enfoque Junguiano	18
FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: OS TIPOS PSICOLÓGICOS E A TEORIA DOS COMPLEXOS	20
Conjugalidade e terapia de casal.....	22
Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental III.....	23
Neurose Obsessiva II	24
Seminários de produção de textos: a revisão bibliográfica	26
Seminários interdisciplinares em Psicologia Ambiental: bem estar e sustentabilidade.....	28
Atividade Programada: estágio docência.....	30
Articulações Teóricas: Psicologia e Religião	31
Construção de Textos Científicos II.....	33
Construção de Pesquisa com famílias e casais	34
Intergeneracionalidade e sua influência na produção do conhecimento	35
A teoria do Apego de J. Bowlby e as intervenções para o luto.....	36
Promoção de saúde familiar por meio de dispositivos online.....	38
Masculino e feminino entre o público e o privado	39



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Análise qualitativa de informações: modelos em Psicologia Clínica	41
O paciente hospitalar e sua família numa abordagem psicossomática.....	43
Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: Seminários sobre Resiliência	44
Atualidades em psico-cardiologia e psico-oncologia	46
Seminários de Pesquisa: Sexualidade e Saúde Coletiva II	47
Trabalhos psíquicos: as elaborações na clínica e na cultura.....	49
Reflexão clínica a partir da noção de Complexo de Édipo, Superego Arcaico e Identificação Projetiva em Melanie Klein, Bion, Bollas, Ogden e Antonino Ferro.	51
A singularidade da pesquisa psicanalítica II	53
Os casos clínicos de Winnicott: a Piggie.....	55
Produção de Textos Científicos	56
Construção histórica da subjetividade.....	58
Cartografias de Deligny.....	60
Dispositivos de pesquisa em subjetividade I	61
Dispositivos de pesquisa em subjetividade II	62
A escrita entre o conceitual, o poético e o clínico IV	64
O que pode a Psicanálise? II.....	66



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

TÍTULO: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 13h00 às 16h00 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

Esteban, M. Paz S. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010.

Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Linha de Pesquisa:

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e

Núcleo de Estudos:

a todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

TÍTULO: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quartas-feiras das 09h00 as 12h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em "cientificidade" nesta disciplina, qu tem seus próprios parâmetros de rigor. Serão comentados textos que discutem o problema sob diversos pontos de vista.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*, Perspectiva.

ASSOUN, Paul-Laurent. *Introdução à epistemologia da psicanálise*.

MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in *Tempo de Muda*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in *Interfaces da Psicanálise*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in João Frayze-Pereira e Maria Helena Patto, *Pensamento Cruel: há lugar para a Psicologia?*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa:

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a

Núcleo de Estudos:

todos os Núcleos de Estudos

TÍTULO: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **04**

Horário: **Quarta-feira das 08h30 às 12h30 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore o seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP.

Conteúdo/ Temas:

- O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
- O planejamento da pesquisa.
- Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
- Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
- O estudo de caso.
- Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 196/96 e CFP.
- A revisão bibliográfica.
- Fontes de informação.
- Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
- Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
- Análise de dados.
- A interpretação dos resultados.

Bibliografia:

ALVES, Alda J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.
BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Petrópolis: Vozes, 2004.

CHIZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.

COZBY, Paul C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.

D'ALLONNES, C.REVAULT (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas: Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S.. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Thousand Oaks; New Delhi: Sage Publications, 1994.

_____. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.

LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MACEDO, Rosa M. S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.

SEVERINO, Antonio J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

www. pucsp.br – Comitê de Ética em Pesquisa

www.capes.gov.br

Cronograma:



Linha de Pesquisa:

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e

Núcleo de Estudos:

a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **Sexta-feira das 8h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa. O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);

de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil. .

Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Delineamentos quantitativos: correlacional

Planejamento de pesquisa qualitativa

Planejamento de pesquisa qualitativa do tipo Pesquisa fenomenológica

Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Análise de dados: opções quantitativas

Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998,

BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., 2007.

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

COZBY, P.C. – *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

D' ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .*Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

GONZÁLEZ REY , F.- *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning., 2005

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007

MOLON, S.I. - *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

PEIXOTO, M.G. – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

SAMPIERI, R.H.; COLLADO,C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª edição (original espanhol, 1991), 2006.

TUCHAPEK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD.

Cronograma:

1ª. Semana: A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Texto: Peixoto, M.G. – *Condição pós-moderna/pós-modernidade* In Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.

2ª. Semana: Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.

Texto: Manual de Orientações Plataforma Brasil

3ª. Semana: Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

Texto: SAMPIERI, R. H., (2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. In Sampieri, R.H.; Collado,C. H.; Lucio, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.

4ª. Semana: A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto: MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa teórica.

5ª. Semana: Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto: COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração In *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122, e o Cap. 6 – p. 123 -140.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: escalas de medida e Diferentes tipos de coleta

6ª. Semana: Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Textos: ASSUMPTÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 11 – p. 118 – 121.

BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: grupos e estudos prospectivos.

7ª. Semana: Delineamentos quantitativos: correlacional

Texto: SISTO, F. F.(2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Coleta e Análise de dados

8ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa

Texto: ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 – p. 147-178.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: delineamento qualitativo.

9ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa do tipo Pesquisa fenomenológica

Texto: FREITAS. S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: A pesquisa fenomenológica

10ª. Semana: Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Textos: Capitão,CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

D' ALLONNES, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90.

11ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: GONZÁLEZ REY , F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Entrevista em profundidade e local de coleta (residência, consultório ou)

12ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO,C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados In- *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1ª. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

13ª. Semana: Análise de dados: opções quantitativas



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados *In Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2ª. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

14ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Texto: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

15ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Textos: BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: as cartografias

16ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Textos: FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: o uso e avaliação do sandplay.

17ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Texto: TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: uso e análise de histórias orais.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa:

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa qualitativa em contexto; a produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estudo de caso em pesquisa qualitativa. Entrevista em pesquisa qualitativa. Análise e interpretação na pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Denzin, Norman K. *Qualitative research under fire*. Toward a new paradigm dialogue. Left Coast Press: California, 2009.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.

Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. *Journal of Phenomenological Psychology* 25,2: 147-171, 1994.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study Research*. Design and methods. Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: **JUNGUIANOS**

ESTUDO

TÍTULO: **ESCRITA, LITERATURA E PSICANÁLISE: UM ENFOQUE
JUNGUIANO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **2**

Horário: **segunda-feira das 12h45 às 14h45 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso visa estimular a leitura e a escrita, mediante textos que aprofundem a relação entre psicanálise e literatura, no contexto geral do fenômeno criativo e da produção artística. Procura-se distinguir premissas da psicanálise e da arte, e os pressupostos de Jung e de pós-junguianos acompanhados de leituras de obras literárias de autores como: Dostoiévsky, Tolstói, Hilda Hest, Fernando Pessoa, Virginia Woolf, Ionesco, Clarice Lispector, Guimarães Rosa. Durante o curso o aluno será estimulado a produzir textos curtos de sua autoria derivados de reflexões em aulas.

Conteúdo/ Temas:

- O inconsciente: regressão e progressão
- O inconsciente estético
- A inspiração, o ato criativo e o produto criativo
- O processo de individuação e a fantasia
- Literatura e psicanálise
- Manifestações culturais e criatividade

Bibliografia:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- BACHELARD, Gaston. *A poética do espaço*. Rio de Janeiro: Eldorado, (s.d.).
- DELEUZE, Gilles. A literatura e a vida. In: *Crítica e clínica*. São Paulo: Editora 34, 1997.
- FREUD, Sigmund. Escritores criativos e devaneios. In: *Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud*. Vol. IX (1906-1908). Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- JUNG, Carl G. Psicologia e literatura. *O Espírito na Arte e na Ciência*. Obras Completas, vol. 15. Petrópolis: Vozes, 2011.
- QUINTAES, Marcos. *Letras imaginativas: breves ensaios de psicologia arquetípica*. São Paulo: Paulus, 2011.
- MOREIRA LEITE, Dante. *Psicologia e literatura*. São Paulo: HUCITEC, 1987.
- NEUMANN, Erich. *Art and the Creative Unconscious*. Princeton: Princeton University Press, 1974.
- RANCIÈRE, Jacques. O inconsciente estético. São Paulo: Editora 34, 2009.
- RICOEUR, Paul. *Tempo e narrativa*, vol 2. São Paulo: Martins Fontes 2011.
- ROWLAND, Susan. *The Ecocritical Psyche*. London: Routledge, 2012.
- SUGG, Richard P. (Ed.) *Jungian Literary Criticism*. Northwestern University Press: Evanston, 1992, p. 249-257.
- WAHBA, Liliana.L. *Camille Claudel: criação e loucura*. Rosa dos Tempos, 1996.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Fundamentos de Psicologia Analítica**

Núcleo de Estudos: **JUNGUIANOS**

ESTUDO

TÍTULO: **FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: OS TIPOS PSICOLÓGICOS E A TEORIA DOS COMPLEXOS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **3 (semanal)**

Horário: **Sexta-feira das 12h45 às 15h45 semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria da tipologia e da teoria dos complexos. Tal conteúdo é fundamental para compreender os processos de simbolização e a formação de complexos inconscientes e sua relação com a consciência e suas funções, assim como a caracterização dos tipos psicológicos feita por C.G.Jung.

Conteúdo/ Temas:

- A natureza da psique
- A consciência e suas funções
- Ego e consciência
- **Ego e self**
- Os tipos psicológicos
- Tipologia e individuação
- Experimento de Associação e Teoria dos complexos
- Teoria dos complexos
- Complexos e o fenômeno psicossomático.
- O complexo cultural



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

- BOVENSIEPEN, G. Attachment-dissociation network: some thoughts about a modern complex theory. *Journal of Analytical Psychology*, vol. 51, n. 3, p. 451-466. June 2006.
- DAMASIO, A. *O mistério da consciência*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- EDINGER, E. *The Creation of Consciousness*. Toronto: Inner City Books, 1984.
- GIANINI, J.L. *Compass of the Soul*. Gainesville: CAPT, 2004.
- FORDHAM, M. Note on Psychological Types. *Journal of Analytical Psychology*.v 17, n. 2, p. 111 - 115, July 1972.
- JACOBI, J. *Complex, Archetype, Symbol*. Princeton: Princeton University Press, 1974.
- JACOBY, M. *Individuation and Narcissism*. London: Routledge, 1990.
- JUNG, C.G. *Tipos psicológicos, O.C. 6*. Petrópolis: Vozes, 1991a.
- JUNG, C.G. *A dinâmica do inconsciente, O.C. 8*. Petrópolis: Vozes, 1991b.
- JUNG, C.G. *Estudos experimentais, O.C.2*. Petrópolis: Vozes,1995.
- JUNG, C.G. *Aion, O.C. 9, 2* . Petrópolis: Vozes, 2001a.
- JUNG, C.G. *Fundamentos de Psicologia Analítica*. Petrópolis: Vozes, 2001b.
- KIMBLES, S. Cultural Complexes and the Transmission of Group Traumas in Everyday Life. *Psychological Perspectives*, v. 49, n. 1, p. 96 -110, 2006.
- KRADIN, R. The placebo response complex. *Journal of Analytical Psychology*, v. 49, n. 5, p. 617 - 634, Nov. 2004.
- MATOON, M.A; DAVIS, M. The Gray-Wheelwrights Jungian Type Survey. *Journal of Analytical Psychology*, v. 40, n. 2, p. 205 - 234, April 1995.
- MEIER, C.A. Personality. *The Individuation Process in the Light of C.G.Jung's Typology*. Einsiedeln: Daimon, ----
- SHAMDASANI, S. *Jung e a construção da psicologia moderna*. São Paulo: Ideias e Letras, 2006.
- STEIN, M. *Jung: o mapa da alma*. São Paulo: Cultrix, 1998.
- RAMOS, D. G. *A psique do corpo*. São Paulo: Summus, 2006.
- SHIN, Y.W et al. The influence of complexes on implicit learning. *Journal of Analytical Psychology*, v. 50, n. 2, p. 175-190. April 2005.
- WEISSTUB, E.; GALILI-WEISSTUB, E. Collective Trauma and Cultural Complexes. In. SINGER, T.; KIMBLES, S. L. (ed). *The Cultural Complex*. New York: Brunner – Routledge, 2004. p. 147-170.
- WILKINSON, M. The emergent self. In: *Coming into Mind*. London: Routledge, 2006. p. 154 - 178.
- ZOJA, L. Carl Gustav Jung como fenômeno histórico-cultural. *Cadernos Junguianos*, n. 1, p. 18-31, 2005.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

TÍTULO: CONJUGALIDADE E TERAPIA DE CASAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 15h45 às 18h45

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem como objetivo refletir questões relativas aos gêneros na cultura contemporânea, a partir da abordagem junguiana, enfocando principalmente as transformações da conjugalidade e seu reflexo na clínica e na psicoterapia de casal.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

ALBERT, S C. (2009) Infertilidade na relação conjugal: uma pesquisa utilizando a terapia breve com sandplay. *Anales de V Congreso Latinoamericano de Psicología Junguiana*. Santiago: Cuatro y cero.

ALMEIDA, M. B. B. de (2009) O masculino em transformação: impactos no relacionamento conjugal. *Anales de V Congreso Latinoamericano de Psicología Junguiana*. Santiago: Cuatro y cero.

BENEDITO, V. D. Y. (1996) *Amor conjugal e terapia de casal*. São Paulo: Summus.

_____. (2009) Narciso e Eco – Eros e poder na conjugalidade e na terapia de casal. *Anales de V Congreso Latinoamericano de Psicología Junguiana*. Santiago: Quatro y cero.

DOWNING, C. Enfim o acordo conjugal – uma perspectiva mitológica. In: *Espelhos do Self* (Downing, C. Org.). São Paulo: Cultrix.

GIMAEI, E. do R. D. Conflitos conjugais: uma leitura a partir da psicologia analítica, tomando como base os tipos psicológicos. *Anales de V Congreso de Psicología Junguiana*. Santiago: Quatro y cero.

JUNG, C. G. (1981) *O desenvolvimento da personalidade*. Petrópolis: Vozes.

KAST, V. (1986) *The nature of loving*. Willmette: Chiron.

STEIN, R. (1978) *Incesto e amor humano: a traição da alma na psicoterapia*. São Paulo, Símbolo.

VARGAS, N. de S. (2004) *Terapia de casais – uma visão junguiana*. São Paulo: Madras.

YOUNG-EISENDRAT, P. (1995) *Bruxas e heróis*. São Paulo: Summus.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cronograma:

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicanálise**

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA
FUNDAMENTAL III**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Manoel Tosta Berlinck**

Créditos: **2**

Horário: **Quinta-feira das 8h00 às 12h00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo.

Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas, aperfeiçoando as dissertações e teses.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma: 08/8; 22/8; 05/9; 19/9; 03/10; 17/10; 31/10; 14/11; 28/11.



Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicanálise**

ESTUDO

TÍTULO: **NEUROSE OBSESSIVA II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Manoel Tosta Berlinck**

Créditos: **2**

Horário: **Quinta-feira das 8h00 às 12h00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso examinará a neurose obsessiva sob a ótica da Psicopatologia Fundamental. As seguintes questões serão abordadas: história do conceito dos tempos hipocráticos à atualidade. Principais sintomas.

Conteúdo/ Temas:

1. A valorização narcísica dos processos excretórios nos sonhos e na neurose.
2. Contribuições à teoria do caráter anal.
3. A enfermidade dos tabus.
4. O ego na neurose obsessiva.
5. A “religião particular” do neurótico.
6. Neurose obsessiva e histeria.
7. Metapsicologia da neurose obsessiva.
8. O negativo na neurose obsessiva.
9. Traços do caráter anal-erótico.

Bibliografia:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- Berlinck, Manoel Tosta (org.). *Obsessiva neurose*. São Paulo: Escuta, 2005.

Cronograma: 01/8; 15/8; 29/8; 12/9; 26/9; 10/10; 24/10; 07/11; 21/11



Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS: A REVISÃO
BIBLIOGRÁFICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **02**

Horário: **3ª-feira, das 8h30 às 12h30, quinzenal.**

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários têm como objetivo desenvolver, ou aprimorar, habilidades na elaboração de textos originais para publicação em Psicologia Clínica, ou para composição dos produtos das pesquisas de dissertação de mestrado ou tese de doutorado, preferencialmente sobre temas voltados para configurações contemporâneas. O enfoque será na elaboração de textos de revisão bibliográfica.

Conteúdo/ Temas:

1. Constituição de periódicos científicos: projeto editorial, normas para publicação, avaliação (âmbito de circulação).
2. Avaliação de periódicos em Psicologia: *Qualis* Periódicos CAPES-ANPEPP.
3. A revisão bibliográfica no processo da pesquisa: teórica e empírica
4. O processo de elaboração da revisão bibliográfica.
5. A redação da revisão bibliográfica realizada.

Bibliografia:

ALVES, Alda J. A "Revisão da bibliografia em teses e dissertações": meus tipos inesquecíveis. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n.81, pp 53-60.

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Qualis Periódicos*. www.capes.gov.br
www.anpepp.org.br

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 22ª. Edição, 2009.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 23ª edição revista e atualizada, 4ª reimpressão, 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cronograma: aulas quinzenais

13/08/12 (Semanas 1 e 2)/ **27 /08/12** (Semanas 3 e 4)/ **10 /09/12** (Semanas 5 e 6)/ **24 /09/12**
(Semanas 7 e 8) / **08/10/12** (Semanas 9 e 10)/ **22/10/12** (Semanas 11 e 12)/**05/11/12** (Semanas 13 e
14)/**19/11/12** (Semanas 15 e 16)/**26/11/12 (2 horas aula)** (Semana 17)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA**
AMBIENTAL: BEM ESTAR E SUSTENTABILIDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani e convidado José Maria Gusman Ferraz

Créditos: 02

Horário: 3ª-feira, das 8h30 às 12h30, quinzenal.

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para a sustentabilidade na vida urbana e rural, discutindo projetos para produção de conhecimento que enfoquem relações entre: bem estar e sustentabilidade; sustentabilidade e saúde; a interdisciplinaridade nas questões humano-ambientais, visando sugestões para políticas públicas para sustentabilidade e saúde.

Conteúdo/ Temas:

1. Sustentabilidade: conceituação
2. As Conferências da Terra para a saúde local e global
3. Rio +20: implicações para a saúde humano-ambiental
4. Sustentabilidade: educação ambiental e saúde
5. Discussão de projetos
6. Bem estar e qualidade de vida: conceituação
7. Avaliação Ecosistêmica do Milênio: recursos naturais e bem estar
8. Psicologia Ambiental e bem estar
9. Psicologia ambiental, interdisciplinaridade e sustentabilidade
10. Discussão de projetos

Bibliografia:

BASSANI, Marlise A. Family farmers, space appropriation and rural sustainable development in Sao Paulo, Brazil. In: 19th Conference of the International Association for People-Environment Studies, 2006, Alexandria (Egypt). **Sustainable development and health**. Alexandria, 2006.

_____. Espiritualidade e meio ambiente: apontamentos de uma psicóloga ambiental. In: ANCONA

LOPEZ, Marília e BASSANI, Marlise A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente**. Santo André: ESETec, 2009.

BONAIUTO, M.; BONNES, Mirilia; NENCI, Ana M. & CARRUS, G. (Eds.). **Urban diversities – Environmental and**

28

Rua Ministro Godói, 969 - 4º andar - sala 4E-05 - São Paulo - SP - CEP: 05015-001

Fone: 3670-8521 - e-mail: psiclini@pucsp.br



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

social issues. Göttingen: Hogrefe Publishing, 2011.

CORRAL VERDUGO, V. **Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales.** México: Trillas, 2010.

FERRAZ, J.M.G A insustentabilidade da revolução verde. **Informativo Meio Ambiente & Agricultura** - ano VII nº 26 abr/mai/jun 1999 disponível em <http://www.cnpma.embrapa.br/informativo/intermed.php3#105>

DARWIN, Charles. **A expressão das emoções no homem e nos animais** : São Paulo: Cia. das Letras(1872) , 2000

GLIESSMAN, S.R, **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável.** 4.ed. Porto Alegre: Editora Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009.

MATURANA, H.R. **A árvore do conhecimento.** São Paulo: Ed. Pallas Athenas, 2003

Cronograma: aulas quinzenais

06/08/13 (Semanas 1 e 2)/ **20/08/13** (Semanas 3 e 4)/ **03 /09/13** (Semanas 5 e 6)/ **17 /09/13**

(Semanas 7 e 8) / **01/10/13** (Semanas 9 e 10)/ **15/10/13** (Semanas 11 e 12)/ **29/10/13** (Semanas 13 e 14)/ **12/11/13** (Semanas 15 e 16)/ **26/11/12 (2 horas aula)** (Semana 17)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

TÍTULO: ATIVIDADE PROGRAMADA: ESTÁGIO DOCÊNCIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani e convidado José Maria Gusman Ferraz

Créditos: 1

Horário: 3ª-feira, das 12h30 às 13h30 -semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Estágio docência objetiva que os alunos adquiram experiência didática, desenvolver habilidades de planejamento de ensino, preparação de material, ministrar aula e avaliar as atividades desenvolvidas, de modo a atuarem diretamente na graduação em Psicologia da PUC/SP.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Psicologia Clínica**

Estudo

TÍTULO: **ARTICULAÇÕES TEÓRICAS: PSICOLOGIA E RELIGIÃO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marília Ancona Lopez**

Créditos: **03**

Horário: **Terças-feiras das 09h00 às 12h00 – Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina trabalhará o tema da experiência espiritual e religiosa, analisando como o conceito se apresenta em diferentes abordagens da psicologia. Visa discriminar as diferenças que caracterizam as várias conceituações, algumas sutis, e como incidem no modo de compreender o ser humano, com vistas a discutir as suas consequências para a atuação na clínica psicológica.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Jones, James W. Terror and Transformation: The ambiguity of Religion in Psychoanalytic Perspective. Brunner-Toutledge: 2002.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

TÍTULO: **CONSTRUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **02**

Horário: **Segunda-feira das 14h00 às 16h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir de material de pesquisa bibliográfica ou de campo desenvolver artigos visando a divulgação do material em revistas especializadas na área de Psicologia e afins. É necessário que o aluno já tenha material sistematizado como ponto de partida para viabilizar a redação de artigo.

Conteúdo/ Temas:

Levantamento de periódicos relacionados à área da temática do material dos alunos

Analisar as diretrizes editoriais dos periódicos selecionados

Analisar as normas de publicação

Redigir artigo a partir do material que os alunos tenham ajustando às normas de publicação

Bibliografia:

BERNARDO, W.M.; NOBRE, M.R.C. E JATENE, F.B. – A prática clínica baseada em evidências. Parte II – Buscando as evidências em fontes de informação. *Rev. Assoc. Méd. Bras.*, 2004; 50 (1): 104-8.

CASTRO, AA – *Revisão sistemática e meta-análise* <http://www.metodologia.org>

FREEMAN, BD; GERSTENBERGER, EP; BANKS, S.; NATANSON, C- Using secondary data in statistical analysis in JOHN GALLIN (ed.) – *Principles and practice of clinical research* San Diego/CA/USA: Academic Press, 2002, p. 251-258.

Site de PeriodicosCapes; PUBMED; Scielo

Site da CAPES com a avaliação Qualis de periódicos



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Normas e publicação de cada periódico

Cronograma:

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE PESQUISA COM FAMÍLIAS E CASAIS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **3**

Horário: **Segunda-feira das 16h00 às 19h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Análise das especificidades metodológica de pesquisas com famílias e casais por meio da análise de pesquisas publicadas.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma:



Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

TÍTULO: **INTERGERACIONALIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 09h00 às 12h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Nessa disciplina procuramos rever os mitos pessoais, familiares e o processo de mudança a fim de refletir sobre a escolha do tema de dissertação e tese. O conhecimento das ressonâncias que permeiam nossas escolhas pode facilitar o trabalho acadêmico.

Conteúdo/ Temas:

Transmissão Intergeracional
O processo de Mudança
Mitos pessoais
Mitos familiares
Ressonâncias
Genograma

Bibliografia:

Bagarozzi, D.A.; Andreson, S.A.

Cronograma:



Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

TÍTULO: **A TEORIA DO APEGO DE J. BOWLBY E AS INTERVENÇÕES
PARA O LUTO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Dando prosseguimento aos estudos iniciados no 1º semestre, serão abordados os aspectos teóricos que fundamentam diferentes abordagens ao luto, com fundamento na Teoria do Apego. Ressaltam-se o papel do terapeuta como figura de apego e base segura, que pode ser estendido também à instituição. A definição de família contemporânea coloca também questões a serem abordadas por meio de intervenções em caráter preventivo, para as quais a Teoria do Apego traz importantes contribuições, desde J. Bowlby até os neo-bowlbianos. Dessa forma, o proposto nesta disciplina é rever os fundamentos da teoria e desenvolvê-los por meio de uma discussão crítica sobre a práxis terapêutica, em suas diferentes possibilidades.

Conteúdo/ Temas:

- Função do terapeuta segundo a Teoria do Apego
- Especificidades da ação terapêutica para as diferentes demandas do luto
- População em risco X intervenção para risco, considerando-se resiliência.
- Prevenção nos três níveis, segundo a teoria do apego, para famílias e comunidades enlutadas.

Bibliografia:

- Bowlby, John. *Uma Base Segura*. Tradução: Sonia Monteiro de Barros. Porto Alegre: Artes Medicas, 1989.
- Brisch, K.H. *Treating Attachment disorders: from theory to therapy*. Nova York: Guilford, 2004.
- Cassidy, Jude; Phillip R. (org.) *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Nova York: The Guildford Press, 2008.
- Cozolini, Louis. *The neuroscience of human relationships – Attachment and the developing social brain*. New York: WW Norton, 2006.
- Franco, M. H. P. *Formação e rompimento de vínculos – o dilema das perdas na atualidade*. São Paulo: Summus Editorial, 2010.
- Goldsmith, Douglas F.; Oppehein, David. *Attachment theory in clinical work with children*. Nova York: the Guilford Press, 2007. 256p



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Hughes, Daniel A. *Attachment – focused family therapy*. Nova York: WW Norton, 2007.

Parkes, Colin Murray. Tradução: Maria Helena Pereira Franco. *Amor e Perda- as raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2009.

Wall, D.J. *Attachment in psychotherapy*. Nova York: Guilford, 2007.

Cronograma: As aulas serão semanais, de acordo com o calendário da universidade.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: ORIENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

TÍTULO: **PROMOÇÃO DE SAÚDE FAMILIAR POR MEIO DE DISPOSITIVOS ONLINE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **2**

Horário: **quinta-feira das 16h00 às 18h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O homem contemporâneo se apropria cada vez mais dos computadores e principalmente da internet em sua vida pessoal, expandindo seu universo expressivo e relacional, buscando informações para as questões de seu cotidiano, saúde e relacionamentos. Embora a psicologia clínica possa contribuir muito para o aprimoramento da qualidade de vida individual e familiar, o espaço online ainda é subutilizado para a promoção de saúde. Este seminário pretende congrega os alunos interessados em desenvolver meios on-line (sites, fórum, e-groups, blog) de promoção de saúde e intervenções de rede.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Escolhida em função do interesse do aluno.

GARCEZ, Lucília Helena do Carmo. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. (Org.). *Cabeças Digitais: O cotidiano na Era da Informação*. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio / Edições Loyola, 2006.

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. *Na Malha da Rede: Os Impactos Íntimos da Internet*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1998

PAULINO, M. H. M. *Promoção de saúde familiar em ambiente virtual*. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-SP, 2004.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

ZAREMBA, R. *Escrevendo (ou seria 'teclando'?!) o homem do século XXI*. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-RJ, 2001.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: ORIENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

TÍTULO: MASCULINO E FEMININO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 3

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Baseado numa perspectiva crítica de gênero, o curso pretende analisar a construção e participação do masculino e feminino no espaço público e privado nas últimas décadas detendo-se em temas como: evolução do conceito de gênero, heteronormatividade e perspectivas queer; tornar-se homem e tornar-se mulher no Brasil; oposição X complementaridade trabalho e família; carreiras masculinas, carreiras femininas e casamentos de dupla-carreira; vida doméstica e satisfação conjugal; sexualidade, erotismo e homoerotismo; parentalidade; representação política e social; violência.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

BERGTSON, V. L.; ACOCK, A. C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. *Sourcebook of family theory & research*, Thousand Oaks, Sage Pub, 2005.

COSTA, A. A. A. O movimento feminista no Brasil: dinâmicas de uma intervenção política; *Revista Gênero*, 2013 - revistagenero.uff.br

DELGADO, J. & TAVARES, M. T. (Trans)versalidades de gênero e geração nas políticas sociais: o lugar de mulheres e idosos, *Caderno Espaço Feminino - Uberlândia-MG - v. 25, n. 2 - Jul./Dez. 2012 – ISSN online 1981-3082*.

FIGUEIREDO, L. B. *Uma revolução silenciosa: a sexualidade da mulher madura*; Mestrado em Psicologia Clínica, PUCSP 2011.

GÓIS, J. B. Desencontros: as relações entre os estudos sobre a homossexualidade e os estudos de gênero no Brasil, *Estudos Feministas*, Florianópolis, 11(1): 336, jan-jun/2003

GRZYWCZ, J. G. & DEMEROUTI, E. *New frontiers in work and family research*, London: Routledge; 2013.

GUEDES, M. DE C. & ARAÚJO, M. Desigualdades de gênero, família e trabalho: mudanças e permanências no cenário brasileiro. *Gênero, Niterói*, v.12, n.1, p. 61-79, 2. sem. 2011

HIME, F. A. *A biografia feminina e a história das relações amorosas*, Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2004.

KIMMEL, M. S. *The Gendered society, Reader 2nd ed.*, Oxford UP, 2004.

39



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

KIMMEL, M. S. *The Gender desire*. NewYork: State Uni. Of NY Press, 2005.

MACIEL Jr. P. A. *Tornar-se homem – O projeto masculino na perspectiva de gênero*, Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2006.

REBELLO, L. E. F. DE S; GOMES, R. [Iniciação sexual, masculinidade e saúde: narrativas de homens jovens universitários](#), *Ciênc. saúde coletiva* 14(2): 653-660, 2009..

THOMÉ, C. F. O princípio da igualdade em gênero e a participação das mulheres nas organizações sindicais de trabalhadores, Doutorado em Direito do Trabalho, USP, 2012.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

TÍTULO: **ANÁLISE QUALITATIVA DE INFORMAÇÕES: MODELOS EM
PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário:

Segunda-feira das 16h00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

Considerando o desafio representado pela análise qualitativa de informações (AQI), que envolve um processo criativo e, simultaneamente um pesquisador metódico, a presente disciplina tem por objetivo, por meio de teoria e prática, instrumentar o discente para a realização de tal tarefa. Espera-se ao final do curso uma produção que envolva a análise de informações qualitativas.

Conteúdo/ Temas: Desafios da AQI; escolha dos participantes e tipos de informações a serem coletadas; a organização e preparação das informações; categorização; descrição das categorias ou temas; formas de apresentação; interpretação. Os itens acima serão abordados a partir de diferentes tradições na Psicologia Clínica.

Bibliografia:

BAPTISTE, Ian. Qualitative data analysis: common phases, strategic differences. [42 parágrafos]. *Forum Qualitative Sozialforschung/ Forum: Qualitative Social Research* [On-line Journal], 2(3), 2001. In: <http://www.qualitative-research.net/fqs-eng.htm> Acesso em 06/09/200

CRESWELL, John W. *Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. São Paulo: Ed. Bookman Artmed, 2010. 3a. ed.

_____. *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing among five approaches*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2007, 2a. ed.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna S. (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. Ed.

DOUGLAS, Ezy. *Qualitative Analysis. Practice and innovation*. Londres: Routledge, 2002.

DENZIN, Norman, Lincoln, Yvonna e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

MACEDO, Rosa M. S. de, KUBLIKOWSKI, Ida, GRANDESSO, Marilene A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

MILES, Matthew B., HUBERMAN, A. Michael. *Qualitative data analysis*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 1994. 2a. ed.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Ricoeur, Paul. *Teoria da Interpretação*. Lisboa: Edições 70, 197

WILLIS, Jerry W. *Foundations of Qualitative Research*. Interpretive and critical approaches. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2007.

Cronograma: 5,12,26/8; 2,9,16,23,30/9; 7,14,21,28/10; 4,11,18,25/11; 2/12.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

**TÍTULO: O PACIENTE HOSPITALAR E SUA FAMÍLIA NUMA
ABORDAGEM PSICOSSOMÁTICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Mathilde Neder**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00** - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Pretendemos focalizar o todo físico-psíquico, integrativo, na constituição do ser humano, em sua vivência ambiental. As abordagens serão em função do interesse e atualização dos alunos e da necessidade de atualização de conhecimentos sobre a psicossomática em geral, particularmente a hospitalar.

Conteúdo/ Temas:

- 1) Psicossomática na Grécia antiga, China e Roma antigas. Estudos analíticos de Fritjof Capra e Z. J. Lipowski.
- 2) Análise psicossomática de pelo menos 5 (cinco) das proposições seguintes: amputações, paraplegias, hemiplegias, paralisia cerebral, cegueira, surdez, transtornos alimentares, cancer, cardiopatias, tuberculose, dor crônica.

Bibliografia:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.

Cronograma:

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar
Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

TÍTULO: **ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS:
SEMINÁRIOS SOBRE RESILIÊNCIA**

Tipo: **Disciplina (03 créditos)** Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceres Alves de Araujo

Créditos: 3

Horário: Quinta-feira das 9h00 às 12h00 - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Esse curso visa a atualização dos estudos sobre resiliência no campo das ciências humanas. Existe imprecisão quanto à terminologia e ao conceito, o que acarreta dificuldades importantes para a pesquisa. Pretende-se estudar o constructo resiliência, à luz da consideração dos fatores de risco e dos fatores de proteção ao desenvolvimento humano, dando ao aluno recursos para avaliar os fatores de resiliência do ser humano, nas diferentes idades. A resiliência é tema relevante na psicologia clínica contemporânea.

Conteúdo/ Temas:

Histórico do tema. Definições, conceituações e dimensões da resiliência
Relação entre situações de risco, situações de proteção e fatores de resiliência.
Medidas de resiliência: questionários, quocientes.
Espiritualidade e resiliência
O adoecimento e a resiliência
Estresse pós- traumático e crescimento pós-traumático.
Resiliência na empresa e resiliência da empresa

Bibliografia:

ARAUJO, C.A. Novas idéias em resiliência. Hermes, n.11, p.85-107, São Paulo, 2006.
ARAUJO, C.A.; MELLO, M.A.;RIOS, A.M.G. Resiliência. Teoria e prática de pesquisa em psicologia. São Paulo: Ithaka, 2011.
CYRULNIK, B. Falar de amor à beira do abismo. São Paulo: Martins Fontes, 2006. CYRULNIK, B. De cuerpo e alma. Neuronas y afecto: La conquista Del bienestar. Barcelona: Editorial Gedisa, 2006.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- CYRULNIK, B. How your inner strenght can set you free frm the past. London: Penguin Books, 2009
- GARDINIER, M. El icono dañado: una imagen para nuestro tiempo. La infancia en el mundo: Familia y Resiliencia del niño. BICE vol.5, n. 3/1994
- GROTBERG, E.H. Introdução: Novas Tendências em Resiliência. In MELILLO, A. ; OJEDA, E.N.S. (Eds.) Resiliência. Descobrimdo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005, 15-38.
- HUNTER, L.B. Images of resilience: Troubled children create healing stories in the language of sandplay. Palm Beach, Florida: Behavioral Communications Institute, 1998.
- LUTHAR, S.S., CICCHETTI, D. The construct of resilience: Implications for interventions and a social policies. Development and Psychopathology, 12, 857-885, 2000.
- MANCIAUX, M. La resiliencia: resistir y rehacerse. Barcelona, Editorial Gedisa, 2007.
- PEARSEL, P. The Beethoven factor: The new positive psychology of hardiness, happiness, healing and hope. Charlottesville: Hampton Roads Publishing Company, 2003
- REIVICH, K. e SHATTÉ, A. The resilience factor. New York: Broadway Books. 2002.
- PRINCE-EMBURY, S. Resiliency scales for children & adolescents: A profile of personal strengths. San Antonio, TX: Harcourt Assesment, 2006
- RUTTER, M. Resilience: some conceptual considerations. Journal of Adolescent Health, 14, 626-631, 1983.
- SABBAG, P.Y. Resiliência. Competência para enfrentar situações extraordinárias na sua vida profissional. São Paulo: Elsevier Editora, 2013.
- SECUNHO, C.F. Resiliência. A arte de enfrentar a adversidade no ciclo da vida. Brasilia: Thesaurus, 2012.
- VANISTENDAEL, S. La resilience ou le réalisme de l'espérance.: blessé mais pas vaincu. Ginebra: Bureau International Catholique de l'Enfance, 2ed.,1996.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar

Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

TÍTULO: ATUALIDADES EM PSICO-CARDIOLOGIA E PSICO-ONCOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 12h45 às 15h45 - semanl

Nível: ME DO

Ementa:

este curso tem como objetivo o estudo dos conceitos e teorias na área da psicocardiologia e psiconcologia que possam subsidiar achados relevantes das pesquisas atuais.
Dados básicos da psicofisiologia cardíaca e oncológica serão revistos bem como as pesquisas atuais na área.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Jordan, J, Barde,B e Zeiher,A. Psychocardiology. A systematic review of the literature. Washington,DC. American Psychology Association.

Ader, R,Psychoneuroimmunology. Amsterdam: Elsevier.

Figuro, J e Fraguas,R.C. Depressões em medicina interna e em outras condições medicas- depressões secundarias. Sao Paulo: Atheneu

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIOS DE PESQUISA: SEXUALIDADE E SAÚDE COLETIVA II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **02**

Horário: **sexta-feira das 13h00 às 15h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O foco deste seminário (2ª. Etapa ou semestre) é a discussão e elaboração de análises em pesquisa quali-quantitativa com foco na sexualidade e na diversidade sexual. Compõem também este debate alternativas metodológicas que auxiliem na gestão de saúde coletiva. A metodologia utilizada neste seminário será teórico-prática.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Relações de gênero e identidade de gênero.
2. Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
3. Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
4. Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas.
5. Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
6. Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

- BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.
- BOMFIM, Z.A.C.- *Cidade e Afetividade: Estima e Construção dos mapas afetivos de Barcelona e São Paulo*. Fortaleza, Edições UFC, 2010.
- BOSI, MLM e Mercado-Martinez, FJ (orgs) - *Pesquisa qualitativa de serviços de saúde*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
- CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de *Suely Rolnik: Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
- FREITAS, H; JANISSEK-MUNIZ, R; ANDRIOTTI, FK; COSTA, RS; FREITAS, P. – *SPHINX Aprendiz*. Canoas: Sphinx, 2008. Também disponível via internet:
- GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- <http://www.sphinx.com> .
- KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*, 19(1): 15-22, jan/abr. 2007.
- MCGOLDRICK, M; GERSON, R; PETRY, S – *Genogramas: Avaliação e intervenção familiar* Porto Alegre: Artmed, 2012.

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª	Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário.
2ª	Relações de gênero e identidade de gênero.
3ª	OFICINA– Pactuar qual o produto final de cada aluno.
4ª	Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
5ª	OFICINA
6ª	Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
7ª	OFICINA
8ª	Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas
9ª	OFICINA
10ª	Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
11ª	OFICINA
12ª	Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)
13ª	OFICINA
14ª	OFICINA
15ª	OFICINA
16ª	OFICINA
17ª	Avaliação e fechamento do curso.



Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

TÍTULO: **TRABALHOS PSÍQUICOS: AS ELABORAÇÕES NA CLÍNICA E NA CULTURA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Luís Claudio Figueiredo**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 09h30 às 12h30**

Nível: ME DO

Ementa:

A noção de *trabalho psíquico* será o objeto desta disciplina. Veremos diversas modalidades de trabalho psíquico: o trabalho do sonho, o trabalho do luto, os trabalhos da criação (sublimações), e outras modalidades de trabalho psíquico (formas combinadas), no campo dos processos clínicos e terapêuticos, e no campo mais vasto dos processos socioculturais e históricos. Uma atenção especial será dada às elaborações do trauma – maus encontros com objetos externos e ataques pulsionais – tomando-o como impedimento dos trabalhos psíquicos e demanda estrema de novas elaborações.

Conteúdo/ Temas:

Trabalho psíquico
Trabalho do sonho
Trabalho do luto
Trabalho da criação
Outras modalidades de trabalho psíquico
Trauma
Elaborações da experiência emocional
Perlaborações de resistências

Bibliografia:

Anzieu, D. (1974) “Vers une méthapsychologie de la création”. Le travail de l’inconscient. Paris, Dunod.
Bion, W. R. Learning from experience.
Cintra, E. U. e Figueiredo, L. C. Melanie Klein. Estilo e pensamento. Escuta.
Civitaresse, G. (2013) The violence of emotion. Routledge.
Ferenczi, S. Obras completas vol IV. Martins Fontes.
Figueiredo, L. C. (2009) As diversas faces do cuidar. Escuta.
Figueiredo, L.C. Tamburrino, G. e Ribeiro, M. (2011) Bion em nove lições.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Freud, S. *Obras Completas*. Amorrortu.

Jacques, E. (1965) Morte e crise da meia idade. In E. B. Spillius (org.) Melanie Klein Hoje vol. II. Imago.

Klein, M. Complete works. The Free Press.

Loewald, H. (1988) Essays on sublimation. Yale University.

Reiner, A. (2012) Bion and being. Passion and the creative mind. Karnac.

Roussillon, R (1998) Désir de créer, besoin de créer, contrainte à créer, capacité de créer. In B. Chouvier et alii. Symbolisation et processus de création. Dunod.

Schawab, G. (2010) Haunting legacies. Violent histories and transgenerational trauma. Columbia University Press.

Cronograma:

Curso semanal a começar dia 07 de agosto



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações da Clínica Psicológica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

TÍTULO: REFLEXÃO CLÍNICA A PARTIR DA NOÇÃO DE COMPLEXO DE ÉDIPPO, SUPEREGO ARCAICO E IDENTIFICAÇÃO PROJETIVA EM MELANIE KLEIN, BION, BOLLAS, OGDEN E ANTONINO FERRO.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: Quarta-feira das 15h30 às 18h30

Nível: ME DO

Ementa:

Faremos um exame do pensamento clínico que deu origem às noções de Complexo de Édipo Arcaico, Superego Arcaico e Identificação Projetiva, no pensamento kleiniano a partir de 1926 e seus desdobramentos na obra de quatro autores: Bion, Bollas, Ogden e Antonino Ferro. Focalizaremos as conexões do tema com a prática clínica e os traços da mais remota experiência de um objeto que transforma o mundo interno e externo do sujeito. Faremos uma reflexão acerca das diversas implicações e conseqüências que as formas de relacionamento pré-verbal terão na sessão analítica e no relacionamento entre analista e paciente.

Conteúdo/ Temas:

Principais textos ligados ao tema das relações de objeto no primeiro ano de vida.

Os objetos internos mais distantes da sua versão através da realidade compartilhada.

Os casos clínicos de Klein da década de vinte e a hipótese da culpa e do Superego Arcaico.

A relação objetal do primeiro ano de vida - o conhecido não-pensado e o objeto transformacional de Christopher Bollas.

A Identificação Projetiva em Klein e em Bion: novos significados e desdobramentos para a técnica analítica.

Bibliografia:

Abraham N. & Torok, M. Quem é Melanie Klein Hoje? In *A Casca e o Núcleo*. São Paulo: Escuta, 1995.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- Anderson, R. (org). Conferências Clínicas sobre Klein e Bion. Rio de Janeiro: Imago, 2000.
- Baranger, W. *Posição e Objeto na Obra de Melanie Klein*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.
- Bion, W.R. (1967) *Second Thoughts* New York: Aronson, 1967.
- Bollas, C. *A Sombra do Objeto* Rio de Janeiro: Imago Editora. 1992.
- Caper, R. *Objetos Internos*. In *Tendo Mente Própria: uma visão kleiniana do Self e do Objeto*. Rio de Janeiro: Imago, 2002
- Cintra, E.M.U. *Melanie Klein, Ampliação dos Limites da Vida Psíquica*. In M. Costa Pinto (org.) *O Livro de Ouro da Psicanálise: o Pensamento de Freud, Jung, Melanie Klein, Lacan, Winnicott e Outros*. São Paulo: Ediouro, 2007.
- Cintra, E.M.U. e Figueiredo L.C. (2004) *Melanie Klein: Estilo e Pensamento*. São Paulo: Ed. Escuta, 2004.
- Coltart, N. (1983) *Slouching towards Bethlehem ... or thinking the unthinkable in psychoanalysis*. In Kohon. *The British School of psychoanalysis*. London: Hogarth, 1986.
- Ferro, A. *Fatores de Doença, Fatores de Cura*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2005.
- Figueiredo, L.C. *A Clínica Psicanalítica a partir de Melanie Klein. O que isso pode significar?* In *As diversas faces do cuidar*. São Paulo, Escuta, 2007.
- Freud, S. *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu, 1992
- _____ (1933) *Nuevas Conferencias de Introduccion al psicoanálisis y otras obras*. Vol. XXII
- _____ (1938) *Esquema del psicoanálisis capítulo VIII El aparato psíquico y el mundo exterior*. v. XXIII.
- Green, A. *De la tierceité*. In *Jouer avec Winnicott*. Paris, PUF, 2005.
- Grotstein, J. *Um facho de imensa escuridão o legado de Wilfred Bion à psicanálise*. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- Grotstein, J. *Quem é o sonhador que sonha o sonho? Um estudo de presenças psíquicas*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2003.
- Guignard, F. *Cartas ao Objeto*. Rio de Janeiro, Imago Editora, 2002.
- Heimann, P. *Dynamics of Transference Interpretation*. *Int.J. Psycho-Anal.* 37: 303-10, 1956.
- Isaacs, S. *A Natureza e a Função da Fantasia*. In. *Melanie Klein et al. Os Progressos da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- Klein, M. (1928) *Estágios Iniciais do Complexo Edipiano*. In Klein, M. *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos (1921-1945)*. Rio de Janeiro, Imago Editora,
- Kristeva, J. *O gênio feminino. A vida, a loucura, as palavras. Tomo II Melanie Klein ou o matricídio como dor e como criatividade*. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.
- Ogden, T. *Projective Identification and Psychotherapeutic Technique*, New York: Aronson, 1982.
- Winnicott, D. W. (1971) *Objetos e Fenômenos Transicionais e A localização da experiência cultural*. In *O Brincar e a Realidade*. Rio de Janeiro, Imago Editora, 1975.

SITES

Melanie Klein Trust:

www.melanie-klein-trust.org.uk

Apresentando Klein e a tradição kleiniana:

www.psychanalysis.asn.au/downunder/backissues/6/427/lg_kleinian_trad

Bibliografia Kleiniana;

http://homepage.ntlworld.com/kate.broom/thr/Klein/klein_biblio.htm



Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

TÍTULO: A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01
Quarta-feira das 13h00 às 17h00, mensais (em dias alternados com o seminário).

Horário:

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir as singularidades da pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes formas, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas nela implicadas.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Bibliografia:

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

14/08, 11/09, 09/10, 06/11 e 20/11, num total de 05 dias de 04 aulas = 20 horas-aulas.



Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

TÍTULO: OS CASOS CLÍNICOS DE WINNICOTT: A PIGGLE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 13h00 às 17h00 - Quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende lançar luz sobre a clínica winnicottiana, mais especificamente sobre a análise de crianças, no que ela tem de singular, especialmente quando a família dessas crianças é uma família saudável e pode ajudar no processo analítico. O caso estudado (da pequena Piggie) permitirá discutir os manejos e interpretações transferenciais realizadas por Winnicott, bem como discutir temas psicopatológicos elucidados pela análise do caso em foco, e sua articulação com a técnica.

Conteúdo/ Temas:

Os temas principais desses seminários são os seguintes: a clínica psicanalítica winnicottiana nos manejos e interpretações transferenciais; o trabalho analítico processando-se na sobreposição entre a terceira área do analista e a do analisando; a psicopatologia na teoria winnicottiana e a diferenciação entre neurose, psicose e patologias não inteiramente estruturadas, emergentes em função de conjunturas ambientais singulares.

Bibliografia:

WINNICOTT, D. W. (1965). Integrative and disruptive factors in family life. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The family and individual development*, London/New York, Routledge.

_____. (1965). Theoretical statement of the Field of Child Psychiatry. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The family and individual development*, op. cit..

_____. (1977). *The Piggie, an account of the psychoanalytic treatment of a little girl*, London, Penguin Books.

_____. (1977). *The Piggie, relato do tratamento psicanalítico de uma menina*, Rio de Janeiro, Imago.

_____. (1986). Agression, guilt and reparation. In WINNICOTT, D. W. (1986). *Home is where we start from*, London, Penguin Books.

Cronograma:

07/08, 21/08, 04/09, 18/09, 02/10, 16/10, 30/10, 13/11 e 27/11, 09 dias de 04 aulas cada, num total de 36 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Seminário Comum a todas as Linhas de Pesquisa

Núcleo de Estudos: Seminário Comum a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: **PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Bernuzzi Sant'Anna**

Créditos: **02**

Horário: **Segunda-feira das 16h00 às 18h00** - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A grande variedade de materiais escritos e audiovisuais disponíveis para análise não pode deixar de chamar a atenção dos investigadores de Psicologia Clínica. Estudos baseados em documentos como material primordial podem contribuir para a compreensão do objeto e dos métodos da Psicologia Clínica, bem como dos mais diversos temas de construção da subjetividade.

Conteúdo/ Temas:

Principais características de artigos científicos, capítulos de livro e artigo em revistas de divulgação; Avaliação de textos em Psicologia: Qualis Periódicos CAPES-ANPEPP e Qualis-Livros; Planejamento de pesquisa e planejamento de escrita; Análise qualitativa; Análise documental.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-6023*. São Paulo. 2000.

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

BROZEK, J.; MASSIMI, M. *Historiografia da psicologia moderna: versão brasileira*. São Paulo: Unimarco; Loyola,



PUC-SP

1998.

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). *A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

GARCEZ, L. H. do C. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

GRESSLER, L. A. *Introdução à pesquisa: projetos e relatórios*. São Paulo: Loyola, 2003.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

TÍTULO: CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA SUBJETIVIDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: 3ª-feira das 14h00 às 17h00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina se divide em duas partes: na primeira, pretende investigar a construção histórica da subjetividade a partir da ênfase nas noções de ética, sexualidade, modernidade, solidão e fragmentação corporal. Na segunda parte, a disciplina se concentra em torno do estudo de textos de Michel Foucault

Conteúdo/ Temas:

1. O desejo e os cuidados de si
2. Entre a fé e a ciência
3. Razão e sensibilidade
4. Imaginário romântico
5. O nascimento do olhar e da clínica
6. "A verdade e as formas jurídicas"
7. Cuidado de si e do outro
8. Individualismo contemporâneo
9. História dos transtornos alimentares
- 10-15 Leituras de M. Foucault

Bibliografia:

BADINTER, E. Le conflit. Paris: Flammarion, 2010.

BOZON, Michel. Sociologia da sexualidade. São Paulo, FGV, 2004.

COSTA, Jurandir F. Ordem médica e norma familiar. Rio de Janeiro: Graal, 2004

COURTINE, Jean-Jacques et alii (org.) História do corpo. Vol 3, São Paulo: Record, 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- EHERENBERG, A. *La société du malaise*. Paris, odile Jacob, 2010.
- FOUCAULT, M. *História da sexualidade*. Vols. 1-3 Rio de Janeiro: Graal, 1998.
- _____. *Os anormais*: São Paulo: Martins Fontes, 2004
- _____. *A verdade e as formas jurídicas*. Rio de Janeiro: PUC/NAU, 1992
- _____. *Em defesa da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- JULLIEN, François. *Um sábio não tem idéia*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- Kuczynski, A. *Beauty junkies*. N York, Broadway, 2009.
- PAL PELBART, Peter. *A vertigem por um fio*. São Paulo: Iluminuras, 2000.
- SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) *Corpos de Passagem*. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.
- SIMONDON, G. *L'individuation psychique et collective*. Paris, Aubier, 2007.
- TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008
- VALLEUR M, Matysiak J.C. *Les nouvelles formes de addiction*. Paris, Flammarion, 2004.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Da Subjetividade

ESTUDO

TÍTULO: CARTOGRAFIAS DE DELIGNY

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 2

Horário: Quarta-feira das 19h00 às 23h00 - Quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O semestre será dedicado ao estudo de textos e desenhos de Deligny e suas relações com alguns conceitos presentes nos textos de Deleuze e Guattari.

Conteúdo/ Temas:

O mínimo gesto
Linguagem não verbal
Estatuto do "Nós"
A rede
Voz e ver
O Imutável
Crer e temer
O agir e o fazer
Singular etnia
Linhas erráticas
Traços de ser
Antropologia da alteridade infinita
Em direção à imagem
"Camerar"
A propósito de um filme por fazer

Bibliografia:

Fernand Deligny: *Oeuvres*, org. por Sandra Alvarez Toledo, Paris, Ed. L'Arachnéen, 2007.
Fernand Deligny: *L'Arachnéen*, Paris, Ed. L'Arachnéen, 2008.
Fernand Deligny : *Cartes et lignes d'erre*, org. por Sandra Alvarez Toledo, Paris, Ed. L'Arachnéen, 2013.
Journal de Janmari, org. por Sandra Alvarez Toledo, Paris, Ed. L'Arachnéen, 2013.

Cronograma: Agosto : 07, 21/ Setembro : 04, 18./ Outubro : 02, 16, 30./ Novembro : 06, 27.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

TÍTULO: **DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE I**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira das 19h15 às 22h15 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma: Agosto : 14,28 / Setembro : 11,25./ Outubro : 23,13./ Novembro : 27/ dezembro 4



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

TÍTULO: **DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira das 12h45 às 14h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade destina-se a um trabalho coletivo em torno da produção de dissertações e teses dos mestrandos e doutorandos da Profa. Suely Rolnik. É permitida e bem vinda a participação dos demais inscritos no Núcleo de Estudos da Subjetividade, bem como de outros Núcleos, cujos textos, no entanto, só poderão ser apresentados para discussão se houver espaço no cronograma. O objetivo desta atividade é o exercício de elaboração de uma dissertação ou tese a partir do saber-do-corpo e do poder de avaliação dos afetos. A escolha das leituras segue a mesma lógica, o que implica no aprendizado de uma relação com a bibliografia que favoreça a criação de um pensamento próprio. Em suma, trata-se da transmissão de uma rigor ético no exercício do pensamento, princípio que deve reger a produção de uma dissertação ou tese. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de investigação de cada mestrando e doutorando beneficiará os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.

Conteúdo/ Temas:

- A que vem uma dissertação ou tese?
- Desde que lugar se circunscreve um problema a ser investigado?
- O que motiva esta investigação?
- Como se dá o processo de criação de questões a partir do referido problema?



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Qual a relação deste processo com a ideia de metodologia?
- O que quer dizer a frase: a inteligência vem sempre depois? O que, então, viria primeiro?
- O que quer dizer a frase: só se escreve porque se é forçado? O que força a escrever?
- Qual a especificidade de uma dissertação ou tese no âmbito da escrita conceitual?
- Para que, como e quando se apela a outros autores?
- Qual a função da citação e das referências teóricas na elaboração de uma dissertação ou tese?
- Como contornar a tendência a fazer uso das mesmas para evitar o exercício efetivo do pensamento?
- Em que consiste seu uso fecundo?

Bibliografia:

14, 21/ Setembro : 04, 18./ Outubro : 02, 16, 30./ Novembro : 06, 27.



Linha de Pesquisa: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

TÍTULO: A ESCRITA ENTRE O CONCEITUAL, O POÉTICO E O CLÍNICO IV

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 15h00 às 19h00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário visa transmitir e mobilizar o trabalho do pensamento em sua atualização na escrita conceitual, levando para este terreno o modo de produção de pensamento/criação próprio da arte – ou seja, incentivar o deslocamento do paradigma logocêntrico para o paradigma estético. O seminário terá duas partes. A primeira será dedicada à apresentação da ideia de saber-do-corpo e de seu recalque como operação fundamental da colonização e da fundação da cultura moderna ocidental, do ponto de vista micropolítico. Desta perspectiva, o retorno deste recalque afirma-se como um ato clínico e de resistência política. A segunda parte será dedicada ao exercício deste deslocamento pelos participantes do seminário, em textos de cada um problematizados coletivamente.

Conteúdo/ Temas:

- O que é o saber-do-corpo?
- Que corpo é esse a partir do qual se pensa?
- O que convoca a necessidade de pensar?
- Quando uma questão teórica torna sensível um problema que se apresenta na tensão entre, de um lado, o saber-do-corpo e o poder de avaliação de seus afetos e, de outro, o conhecimento via percepção e representação?
- Quando a escrita teórica é ferramenta para dar corpo às turbulências provocadas por esta tensão? Quando, ao contrário, a escrita teórica é ferramenta para sua denegação estabelecendo-se como estratégia defensiva?
- Como distinguir políticas que movem um pensamento, tendo como critério de avaliação sua potência vital, entendida aqui como poder de criação e diferenciação?
- Que lugar ocupa o recurso a referências teóricas na elaboração de uma questão que torna sensível o saber-do-corpo?
- Que relação se pode estabelecer entre o conceito, a obra de arte e a sessão clínica?

Bibliografia:

- Ferreira, Glória e Cotrim, Cecília. **Escritos de artistas. Anos 60/70.** Rio de Janeiro : Zahar, 2009.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Deleuze, Gilles. **Pintura**. El concepto de diagrama. Buenos Aires: Cactus Serie Clases. 2008.
- _____ . **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- _____ . **Proust e os signos**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Perceptos, Afectos e Conceitos)
- Rolnik, Suely, Para além do Inconsciente Colonial, conferencia apresentada na Tate Modern (Londres, abril 2012), Palais de Tokyo (Paris, junho 2012), Wiels Centre d'Art Contemporain (Bruxelas, junho 2012), Documenta 13 (Kassel, Cairo e Alexandria, julho 2012).

Cronograma:

14, 21/ Setembro : 04, 18./ Outubro : 02, 16, 30./ Novembro : 06, 27.



Linha de Pesquisa:

CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos:

Subjetividade

ESTUDO

TÍTULO: O QUE PODE A PSICANÁLISE? II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 09h30 às 12h30 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário dará continuidade ao trabalho iniciado em 2012 com a participação do psicanalista e pós-doutorando João Perci Schiavon, que propõe apresentar uma revisão do enunciado lacaniano de que o estatuto do inconsciente é ético, e não ôntico. Trata-se de rever a amplitude desse enunciado, suas implicações clínicas, políticas e estéticas, a partir de uma ética pulsional, e retomar a sublimação como alvo analítico e destino originário da pulsão.

Conteúdo/ Temas:

1. Ética pulsional.
2. O destino originário da pulsão.
3. Os afetos originários.
4. Saber e o gozo.
5. O tempo da pulsão.

Bibliografia:

Deleuze, G., e Guattari, F., *Mil platôs*, Editora 34, SP, 1997.

Lacan, J., *O seminário, Livro 11 – Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.

_____, *O seminário, Livro 23 – O sinthoma*, Zahar, RJ, 2007.

Schiavon, J. P., *Pragmatismo pulsional – clínica psicanalítica*, tese de doutorado, defendida na PUC-SP, 2012.

Cronograma: 14, 21/ Setembro : 04, 18./ Outubro : 02, 16, 30./ Novembro : 06, 27.