

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**



**PUC-SP**

**Ementário**  
**2º semestre de 2012**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

**Planejamento Acadêmico**  
**2.º semestre de 2012**

<b>Coordenação</b>	<b><i>Rosane Mantilla de Souza</i></b> Coordenadora <a href="mailto:rosane@pucsp.br">rosane@pucsp.br</a>	<b><i>Durval Luiz de Faria</i></b> Vice-Coodenador <a href="mailto:dlfaria@pucsp.br">dlfaria@pucsp.br</a>
<b>Nível</b>	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
<b>Avaliação da CAPES</b>	Triênio 2007-2008-2009 <b>Conceito 4</b> (Mestrado e Doutorado)	
<b>Duração</b>	<b>Mestrado:</b> 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) <b>Doutorado:</b> 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
<b>Contato</b>	(+55 11) 3670-8521 <a href="mailto:psiclini@pucsp.br">psiclini@pucsp.br</a>	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

**Estrutura Curricular**

**MESTRADO**

**Cursos Instrumentais Obrigatórios**

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

**Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

**Elaboração de Dissertação**

08 Créditos

**Conclusão de Curso**

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

**DOUTORADO**

**Disciplina Obrigatória**

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

**Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

**Elaboração de Tese**

14 Créditos

**Conclusão de Curso**

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA .....</u>	<u>6</u>
<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA .....</u>	<u>7</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....</u>	<u>8</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....</u>	<u>10</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....</u>	<u>12</u>
<u>SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....</u>	<u>14</u>
<u>A CLÍNICA PSICANALÍTICA WINNICOTTIANA – SEMINÁRIOS CLÍNICOS III .....</u>	<u>16</u>
<u>QUESTÕES METODOLÓGICAS EM DISSERTAÇÕES E TESES VIII .....</u>	<u>18</u>
<u>O PENSAMENTO CLÍNICO DE J-B PONTALIS E SEUS INTERLOCUTORES .....</u>	<u>20</u>
<u>A PESQUISA EM PSICANÁLISE CLÍNICA COM O MÉTODO PSICANALÍTICO.....</u>	<u>21</u>
<u>ESCREVER A CLÍNICA - PREPARO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA .....</u>	<u>23</u>
<u>HISTÓRIA DO CORPO: O EXCESSO, O ARTIFÍCIO E O INSÍPIDO .....</u>	<u>24</u>
<u>PERCURSOS EM DELEUZE E GUATTARI.....</u>	<u>26</u>
<u>ESTUDOS METODOLÓGICOS EM SUBJETIVIDADE.....</u>	<u>27</u>
<u>A ESCRITA ENTRE O CONCEITUAL, O POÉTICO E O CLÍNICO III.....</u>	<u>28</u>
<u>A POTENCIA POLITICA DA INVENÇÃO PSICANALITICA .....</u>	<u>29</u>
<u>ESTUDOS METODOLÓGICOS EM SUBJETIVIDADE I.....</u>	<u>30</u>
<u>QUESTÕES DA MASCULINIDADE NA CLÍNICA E CULTURA CONTEMPORÂNEAS II.....</u>	<u>31</u>
<u>ESTUDOS SOBRE CRIATIVIDADE - C.G. JUNG E OS PÓS JUNGUIANOS.....</u>	<u>32</u>
<u>FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: O PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO DA INFÂNCIA À MATURIDADE II .....</u>	<u>33</u>
<u>PERPESCTIVAS DA CLINICA EM WINNICOTT.....</u>	<u>35</u>
<u>MELANCOLIA-MANIA II .....</u>	<u>36</u>
<u>SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL VII.....</u>	<u>39</u>
<u>DESEJO E LINGUAGEM .....</u>	<u>40</u>
<u>O INTERDITO DO INCESTO .....</u>	<u>41</u>
<u>ARTICULAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICA PSICOLÓGICA VIII .....</u>	<u>42</u>
<u>SEMINÁRIOS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS NA CLÍNICA PSICOLÓGICA.....</u>	<u>43</u>
<u>SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES: PSICOLOGIA AMBIENTAL, VIDA RURAL E SUSTENTABILIDADE.....</u>	<u>45</u>
<u>CICLO VITAL DA FAMÍLIA: TEMAS E PESQUISAS .....</u>	<u>47</u>
<u>PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA PSICOLOGIA DA FAMÍLIA II.....</u>	<u>49</u>
<u>APEGO E LUTO EM CONDIÇÕES CRÍTICAS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA.....</u>	<u>50</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

<b><u>A TRAJETÓRIA DA MULHER NA SOCIEDADE E NA FAMÍLIA.....</u></b>	<b><u>52</u></b>
<b><u>CONSTRUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS .....</u></b>	<b><u>53</u></b>
<b><u>FAMÍLIAS E GLOBALIZAÇÃO: CASAMENTOS INTERCULTURAIS, EXPATRIAÇÃO E MULTICULTURALISMO .....</u></b>	<b><u>54</u></b>
<b><u>PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: ANÁLISE DOCUMENTAL E INTERNET. 56</u></b>	
<b><u>ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICA EM ÁREAS ESPECÍFICAS: OS TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO .....</u></b>	<b><u>58</u></b>
<b><u>ATUALIDADES EM TEORIA E PESQUISA EM PSICOSSOMÁTICA II .....</u></b>	<b><u>60</u></b>
<b><u>PSICOSSOMÁTICA NO HOSPITAL: ORIGEM E DESENVOLVIMENTO. AVANÇOS NA PRÁTICA E ESTUDOS BRASILEIROS .....</u></b>	<b><u>61</u></b>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

**Título:** Psicologia e Epistemologia

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 16h00 às 19h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

**Conteúdo/ Temas:**

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

**Bibliografia:**

Esteban, M. Paz S. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010.

Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

**Título:** Psicologia e Epistemologia

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quartas-feiras das 08h00 as 12h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em "cientificidade" nesta disciplina, que tem seus próprios parâmetros de rigor. Serão comentados textos que discutem o problema sob diversos pontos de vista.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*, Perspectiva.

ASSOUN, Paul-Laurent. *Introdução à epistemologia da psicanálise*.

MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in *Tempo de Muda*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in *Interfaces da Psicanálise*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in João Frayze-Pereira e Maria Helena Patto, *Pensamento Cruel: há lugar para a Psicologia?*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

**Cronograma:**

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2012.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas**  
Núcleo de Estudos: **de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

**ESTUDO**

**Título:** Seminário de Dissertação

**Tipo:**  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **4**

Horário: **Segunda-feira das 12h00 as 16h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina visa a coconstruir com o discente, habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente, com foco no método.

**Conteúdo/ Temas:** O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica; Paradigmas e pesquisa. A pesquisa qualitativa. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. O estudo de caso. Entrevista e Grupos Focais. Análise de dados. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. CNS: Resolução 196/96. Objeções à pesquisa qualitativa.

**Bibliografia:**

- d'Allonnes, C.Revault (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- Creswell, John W. *Projeto de pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.
- Denzin, Norman. K., Lincoln, Yvonna S. e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.
- \_\_\_\_\_ (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.
- Esteban, Maria P. Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.
- Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

Gibbs, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Coleção "Pesquisa Qualitativa" coordenada por Uwe Flick. Poto Alegre: Artmed, 2009.





PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *Interviews. Learning the craft of qualitative research interviewing*. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1ª. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004. Taubaté. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study research. Design and Methods*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 2003.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de  
Linha de Pesquisa: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

**Título:** Seminário de Dissertação

**Typo:**  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 04

Horário: Terça-feira das 12h45 às 16h45- semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este seminário destina-se aos mestrandos – prioritária mas não exclusivamente pertencentes ao Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas.

**Conteúdo/ Temas:**

Pesquisa em psicanálise e, conforme orientação dos alunos, em outras abordagens.

**Bibliografia:**

- A serem lidos por todos os alunos:
- VIOLANTE, M. Lucia V. *Orientação aos Seminários de Pesquisa*, texto inédito.
- \_\_\_\_\_. *Pesquisa em psicanálise*, in COELHO Jr., ET AL. (orgs.). *Ciência, pesquisa, representação e realidade em Psicanálise*. São Paulo: EDUC e Casa do Psicólogo, 2000.
- A serem escolhidos pelo aluno:
- BIRMAN, Joel. "A direção da pesquisa psicanalítica", in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- BIRMAN, Joel. "Leituras sobre a cientificidade da psicanálise", in Op. Cit.
- \_\_\_\_\_. "O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica", in *Ensaio de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- CASTORIADIS, Cornelius. "Epilegômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência", in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- GREEN, André (org.). "A crise do entendimento psicanalítico", in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- MEZAN, Renato. "Que significa 'pesquisa' em psicanálise?", in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papirus, 1993.
- \_\_\_\_\_. "Psicanálise e psicoterapia", in *A Vingança da Esfinge*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- \_\_\_\_\_. "A querela das interpretações", idem ibidem.
- REZENDE, António M. "A investigação em psicanálise [...]", in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. "A questão da universalidade da psicanálise", in revista TRIEB, vol. IV,



PUC-SP

nos. 1 e 2, 2005.

**Entrevistas:**

J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002;  
Marcelo N. Viñar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005;  
Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006;  
Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

**Cronograma:**

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de março, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentarão para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.

Início em 7/08/2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

**Título:** Seminário de Dissertação

**Typo:**  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria S. Peters Kahhale**

Créditos: **4**

Horário: **Sexta-feira das 08h00 as 12h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore o seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP.

1. **Conteúdo/ Temas:** O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
2. O planejamento da pesquisa.
3. Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
4. Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
5. O estudo de caso.
6. Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 196/96 e CFP.
7. A revisão bibliográfica.
8. Fontes de informação.
9. Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
10. Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
11. Análise de dados.
12. A interpretação dos resultados.

**Bibliografia:**

*Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.

BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2004.

CHIZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.

COZBY, Paul C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- D'ALLONNES, C.REVAULT (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas: Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S.. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Thousand Oaks; New Delhi: Sage Publications, 1994.
- \_\_\_\_\_. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.
- LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.
- LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MACEDO, Rosa M. S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.
- SEVERINO, Antonio J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez Editora, 2007.
- [www.pucsp.br](http://www.pucsp.br) – Comitê de Ética em Pesquisa  
[www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)

**Cronograma:**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO:  
comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.

**ESTUDO**

**Título:** Seminário Avançado de Pesquisa

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: Segunda-feira das 16h00 às 19h00 e Terça-feira das 13h00 às 16h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

**Conteúdo/ Temas:** Pesquisa qualitativa em contexto; a produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estudo de caso em pesquisa qualitativa. Entrevista em pesquisa qualitativa. Análise e interpretação na pesquisa qualitativa. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

**Bibliografia:**

- Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.
- Denzin, Norman K. *Qualitative research under fire*. Toward a new paradigm dialogue. Left Coast Press: California, 2009.
- Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.
- Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.
- Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. *Journal of Phenomenological Psychology* 25,2: 147-171, 1994.
- Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté.  
*Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.  
Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.  
Yin, Robert K. *Case Study Research*. Design and methods. Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

**Título: A clínica psicanalítica winnicottiana – Seminários Clínicos III**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira, das 13h00 às 17h00, quinzenal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende-se, nesses seminários, partir da apresentação e problematização de *novos* casos clínicos, por meio do relato de anamneses e sessões psicanalíticas (ou retomar casos apresentados em Seminários Clínicos I e II, para avaliar a sua evolução), para se chegar à caracterização da clínica psicanalítica winnicottiana, no nível da teoria, diagnósticos diferenciais e técnicas terapêuticas específicas. Nesse sentido, a realização do seminário depende da disponibilidade dos alunos para trazerem relatos de seus pacientes em análise (em consultório e/ou instituições) para discussão nos seminários clínicos. Neste semestre, estaremos focando a discussão na *interpretação* e no *manejo da transferência*, em cada caso específico.

**Conteúdo/ Temas:** Os temas principais desses seminários são os seguintes: análise de patologias esquizofrênicas e de tipo *borderline* (no sentido amplo do termo), análise das patologias depressivas (nas suas vertentes neurótica e psicótica: psicose maníaco-depressiva, melancolia, paranóia, transtornos psicossomáticos, neuroses com sintomas depressivos), terapêutica da tendência anti-social, análise e interpretação de sonhos, análise de neuroses (histérica e obsessiva); caracterização das singularidades da clínica winnicottiana na análise desses quadros (ou produções psíquicas). Será dada uma ênfase no estudo da *interpretação* e do *manejo da transferência*, em função do quadro psicopatológico e do tipo de transferência em questão (neurose ou psicose de transferência).

**Bibliografia:**

ELGERBERG DE MORAES, A. A. R. *A Contribuição Winnicottiana para a Teoria e Clínica da Depressão*, tese de doutorado, São Paulo, PUC-SP: 2005.

NAFFAH NETO, A. (2007). A problemática do falso-self em pacientes de tipo *borderline*. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 41, n. 4 pp. 77-88.

\_\_\_\_\_. (2008). Contribuições winnicottianas à clínica da neurose obsessiva. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXI, dezembro de 2008, pp. 27-36.





PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- \_\_\_\_\_ (2010). As funções da interpretação em diferentes modalidades transferenciais: as contribuições de D. W. Winnicott, *Jornal de Psicanálise*, v. 43, n.78: 79-90.
- \_\_\_\_\_ (2011). Falso *self* e patologia *borderline* no pensamento de Winnicott – antecedentes históricos e desenvolvimentos subseqüentes. In *Natureza Humana*, no prelo.
- SAFRA, G. (2005). Princípios do atendimento clínico winnicottiano. In *Revisitando Piggle – um caso de psicanálise segundo a demanda*, cap. 1, São Paulo, Sobornost.
- WINNICOTT, D. W. (1956). The antisocial tendency. In WINNICOTT, D. W. (1975) *Trough paediatrics to psychoanalysis*, London, Karnac.
- \_\_\_\_\_ (1961). Psycho-neurosis in childhood. In WINNICOTT, D. W. (1989) *Psycho-analytic explorations*, Cambridge/Massachusetts, Harvard University Press.
- \_\_\_\_\_ (1962). The aims of psycho-analytic treatment. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, London, Karnac.
- \_\_\_\_\_ (1963). Psychiatric disorders in terms of infantile maturational process. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, op. cit..
- \_\_\_\_\_ (1988). *Human nature*, part IV, chapter 1: Establishment of relationship with external reality, London, Free Association Books.
- \_\_\_\_\_ (1990). The value of depression. In WINNICOTT, D. W. (1990). *Home is where we start from*, London, Penguin Books.

**Cronograma:** 08/08; 22/08; 05/09; 19/09; 03/10; 17/10; 31/10; 14/11 e 28/11, num total de 36 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

**Título: Questões metodológicas em dissertações e teses VIII**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**  
Horário: **Quarta-feira, das 13h00 às 17h00, mensal em horários alternados com o seminário.**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Seminário de discussão e problematização de *metodologias* aplicadas à produção e elaboração de dissertações de mestrado e teses de doutorado (especialmente aquelas diretamente implicadas nas *pesquisas psicanalíticas*). Tem por objetivo distinguir características peculiares a diferentes tipos de dissertação de mestrado e/ou de tese de doutorado, em função das *metodologias de pesquisa* implicadas nos mesmos, discutindo e problematizando essa escolha metodológica e os conhecimentos diferentes que decorrem dela. Processa-se a partir da discussão do projeto de pesquisa de cada aluno, buscando mergulhar no interior dos mesmos e extrair de lá tudo o que decorre dessas escolhas metodológicas.

**Conteúdo/ Temas:**

Os conteúdos e temas desta atividade programada dependem dos projetos de pesquisa apresentados pelos alunos inscritos no semestre e dos problemas metodológicos que caracterizam cada um deles

**Bibliografia:**

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, não publicada.

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

**Cronograma:** 15/08; 12/09; 10/10; 07/11 e 21/11, num total de 20 horas-aulas.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Formações da Cultura da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

**ESTUDO**

**Título:** **O pensamento clínico de J-B Pontalis e seus interlocutores**

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta feira das 16h45 às 19h45**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Faremos um exame do pensamento clínico de J-B Pontalis enfatizando a sua condição de psicanalista independente de escolas e que produz sua obra na intersecção da tradição freudiana com as produções de autores como Melanie Klein, Fairbairn, Winnicott, Masud Khan, etc. Focalizaremos também suas conexões com o campo das artes e da literatura, sendo o próprio Pontalis, autor de textos literários, de ficção premiados. Toda esta complexa rede de remissões teóricas e artísticas participa da criação de um pensamento clínico original e fundamentalmente não sistemático. Serão examinados ao longo do semestre, textos psicanalíticos selecionados de suas obras publicadas, sem buscar organizá-los em um sistema.

**Conteúdo/ Temas:**

- 1- Transferência e Contratransferência.
- 2- Os começos da vida psíquica.
- 3- O trabalho do sonho e o trabalho do luto.
- 4- Entre o sonho e a dor
- 5- A escrita psicanalítica e a escrita do psicanalista
- 6- O trabalho da psicanálise e os trabalhos da arte e da literatura

**Bibliografia:**

- Pontalis, J-B *Après Freud*. Paris : Gallimard, 1993. (primeira edição 1968)
- Pontalis, J-B *Entre o Sonho e a Dor*. São Paulo: Idéias e Letras, 2005. (data do original 1977)
- Pontalis, J-B *Perder de Vista da fantasia de recuperação do objeto perdido*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1988. (data do original 1988)
- Pontalis, J-B *A força de atração*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1991. (data do original 1990).
- Pontalis, J-B «Le souffle de la vie» *Nouvelle Revue de Psychanalyse* No. 50, 1994.
- Pontalis, J-B « Écrire pour soi? Rêver pour qui ? » In : Gantheret, F e Pontalis J-B (ed) *Parler avec l'étranger*. Paris : Gallimard, 2003.
- Pontalis, J-B e André, J. *Passé présent dialoguer avec J-B Pontalis* Paris : PUF, 2007.

**Cronograma:** As aulas serão semanais. Conforme calendário acadêmico da PUC/SP de 2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e Formações da cultura

ESTUDO

**Título:** A pesquisa em psicanálise clínica com o método psicanalítico

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Luís Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: Quarta feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Nesta disciplina tentaremos rever a literatura acerca da pesquisa psicanalítica e elaborar uma concepção do que pode ser uma pesquisa com o método psicanalítico, integrada e associada à clínica da psicanálise. Questões epistemológicas e metodológicas serão tratadas no contexto específico das teorias e práticas psicanalíticas. Para tanto, analisaremos casos clássicos da pesquisa psicanalítica desde Freud até autores contemporâneos e os confrontaremos com o que foi proposto por diversos autores e por nós mesmos sobre esta modalidade de produção de conhecimento. A disciplina se integra aos esforços desenvolvidos pelo *Sub-Committee on Clinical Research* da IPA cujas orientações e produtos serão por nós aproveitados.

**Conteúdo/ Temas:**

- 1- O método psicanalítico.
- 2- A clínica da psicanálise (I): o estatuto dos saberes
- 3- A clínica da psicanálise (II): os usos dos saberes
- 4- Casos clássicos de pesquisa clínica com o método psicanalítico (I): dimensões éticas da investigação
- 5- Casos clássicos de pesquisa clínica com o método psicanalítico (II): dimensões técnicas..

**Bibliografia básica:**

- Dreher, U. (2011) 'Clinical research' discussed by the example of T. H. Ogden's paper: On three forms of thinking: magical thinking, dream thinking, and transformative thinking. *The Psa. Quarterly* (79) 2, 2010. (inédito)
- Figueiredo, L. C. A formação de pesquisadores em psicologia clínica. *Psicologia clínica. Pós graduação & pesquisa* (PUC-RJ), 1987, 2 (2), 9-16.
- Figueiredo, L. C. (2002) A ética da pesquisa acadêmica e a ética da clínica em psicanálise: o encontro possível na pesquisa acadêmica. In E. F. Queiroz e A. R. R. da Silva (orgs) *Pesquisa em psicopatologia fundamental*. São Paulo, Escuta, 2002.
- Figueiredo, L. C. (2012) Sobre a pesquisa clínica em psicanálise. (texto inédito a ser publicado na Revista *TRIEB* da SBPRJ)
- Herrmann, F e Lowenkron, Th. (2005) *Pesquisando com o método psicanalítico*. São Paulo, Casa do



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Psicólogo.

Silva, M. E. L. (1993) *Investigação em psicanálise*. Campinas, Papirus.

**Revista:**

*The International Journal of Psychoanalysis*, 1994, 75 (On clinical facts)

**Documentos:**

Sub-Committee on Clinical Research: 3-Year Work Programme – 2010-2013

Discussion Paper for Clinical Research Co. Strategy 2010-1013.

**Cronograma: Curso semanal**



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e Formações da cultura**

ESTUDO

**Título:** **Escrever a Clínica - Preparo de textos em Psicologia**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **04**

Horário: **Quarta feira das 14h00 às 16h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário tem por objetivo discutir questões de método, forma e organização de textos em Psicologia, e mais particularmente em Psicanálise. Da comunicação oral à tese, passando pelo artigo científico, existem padrões para a redação deste tipo de material. Utilizando exemplos da literatura, dos trabalhos do professor e de outros professores do nosso Programa, e dos próprios alunos, assim como bons textos de outros autores, examinaremos como são feitos, e o que se pode aprender com eles.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia básica:**

Renato Mezan, "Escrever a clínica", Casa do Psicólogo, 1998.

Umberto Eco, "Como se faz uma tese", Editora Perspectiva.

Egberto Turato, "Tratado da metodologia da pesquisa clínico-Qualitativa", Editora Vozes

Maria Ester de Freitas, "Viva a tese! Um guia de sobrevivência", Editora da FGV.

**Cronograma: Curso semanal**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

**Título:** História do corpo: o excesso, o artifício e o insípido

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: Terça-feira das 14h00 às 17h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende-se investigar a construção histórica das noções de corpo normal, excessivo, comedido e insignificante. Serão considerados textos com ênfase nas noções de ética, sexualidade, modernidade, solidão e fragmentação corporal.

**Conteúdo/ Temas:**

1. Alimentação, sexo e poder
2. Imunidade, eugenia e medo do outro
3. Subjetividade e o ilimitado moderno
4. Cuidado de si e desamparo
5. Tecnologias do prazer
6. Subjetividade e insignificância
7. Saúde e invenção ética
8. Representações do corpo e o conceito de risco
9. Biopoder e depressão
10. A indústria dos seres "cronicamente felizes" e a psicologia positiva

**Bibliografia:**

- CANETTI, Elias. *Massa e poder*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
- COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) *Histoire du corps*. (3 volumes), Paris, Seuil, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Histoire de la virilité*. 3 vol., Paris: Seuil, 2011.
- ESPOSITO, R. *Bios. Biopolítica e filosofia*. Lisboa: ed. 70, 2010.
- FEHER, M (ed.), *Fragments for a History of the Human Body*. v. 2, ZONE, New York, 1989.
- FREIRE Filho, João. *Ser feliz hoje*. Rio de Janeiro: FGV/ Globo, 2010.
- FOUCAULT, M. *Os anormais*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
- \_\_\_\_\_. *O nascimento da biopolítica*, Martins Fontes, 2008.
- GUILLEBAUD, Jean-Claude. *A tirania do prazer*. Rio de Janeiro: Bertrand, 2009.
- GIL, José. *Portugal hoje. O medo de existir*. Lisboa, Relógio D'Água, 2005.





PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

ILLOUZ, E. *Les sentiments du capitalisme*. Paris: Seuil, 2010.

PAL PELBART, Peter. *A vertigem por um fio*. São Paulo, Iluminuras, 2000.

SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) *Políticas do corpo*. São Paulo, Estação Liberdade, 1995.

\_\_\_\_\_. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.

SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VALLEUR M, Matysiak J.C. *Les nouvelles formes de addiction*. Paris, Flammarion,2004.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

**Título:** Percursos em Deleuze e Guattari

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 19h15 às 23h15, quizenalmente

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso desse semestre continuará na leitura de Deleuze e Guattari, sobretudo em *Mil Platôs*, mas também textos conexos. Através deles, trata-se de rastrear de maneira introdutória alguns vetores que atravessam sua trajetória teórica, abrindo-os às conexões de nossa atualidade nos mais diversos domínios, da filosofia à psicanálise, da literatura ao cinema, da micropolítica às inflexões da subjetividade.

**Conteúdo/ Temas:** Rizoma; Corpo-sem-Órgãos; Rostidade; Acontecimento; Devires; Ritornelo; Máquina de guerra; Aparelho de Captura.

**Bibliografia:**

Gilles Deleuze: *Mil Platôs*, vol I a V

**Cronograma:** 15/08, 29/08, 5/09; 12/09, 26/9, 17/10; 30/10, 7/11; 21/11.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

**Título:** Estudos metodológicos em subjetividade

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira das 19h15 às 21h15- quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

**Conteúdo/ Temas:**

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

**Bibliografia:**

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: A escrita entre o conceitual, o poético e o Clínico III

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 2

Horário: Quarta-feira das 15h00 às 19h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário visa convocar o trabalho do pensamento em sua atualização em conceitos, nos quais se plasmam as sensações que agitam o corpo em sua vulnerabilidade às forças do mundo. Nosso horizonte será a política de criação própria da arte e sua sintonia com a política de produção de palavras, a partir da escuta dos afetos do corpo, própria da experiência clínica. Nos moveremos entre a escrita dos autores elencados na bibliografia e os textos dos participantes do seminário, problematizados coletivamente.

**Conteúdo/ Temas:**

Que corpo é esse desde o qual se pensa?

Que relação se pode estabelecer entre o conceito, a obra de arte e a sessão clínica?

Quando uma questão teórica dá corpo a um problema sensível?

Que lugar ocupa o recurso a teorias existentes na elaboração de uma questão?

Desde que lugar se convoca a necessidade de pensar?

Como distinguir as políticas vitais que movem um pensamento?

Quando a escrita teórica é ferramenta para a travessia de turbulências, ou ao contrário para sua denegação?

**Bibliografia:**

- Ferreira, Glória e Cotrim, Cecília. **Escritos de artistas. Anos 60/70**. Rio de Janeiro : Zahar, 2009.
- Deleuze, Gilles. **Pintura**. El concepto de diagrama. Buenos Aires: Cactus Serie Clases. 2008.
- \_\_\_\_\_ . **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- \_\_\_\_\_ . **Proust e os signos**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Perceptos, Afectos e Conceitos)

**Cronograma:**

.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

**Título:** A potencia politica da invenção psicanalitica

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 2

Horário: Quarta-feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Revisão do enunciado lacaniano de que o estatuto do inconsciente é ético, e não ôntico, no que diz respeito à sua amplitude e às suas implicações clínicas (políticas e estéticas). Trata-se de distinguir, para tanto, como critério de final de análise, a *identificação ao sinthoma* e o *exercício como tal da pulsão*. Nessa perspectiva, a ênfase analítica recai, não mais sobre o sintoma primordial, mas sobre a sublimação, entendida como destino originário da pulsão.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

Deleuze, G., e Guattari, F., *Mil platôs*, Editora 34, SP, 1997.

Lacan, J., *O seminário, Livro 11 – Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.

Lacan, J. *O seminário, Livro 23 – O sinthoma*, Zahar, RJ, 2007.

Schiavon, J. P., *Pragmatismo pulsional – clínica psicanalítica*, tese de doutorado, defendida na PUC-SP, 2012.

**Cronograma:**

.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

**Título:** Estudos metodológicos em subjetividade I

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: 4ª-feira das 12h45 às 14h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção escrita dos alunos do Núcleo de Estudos da Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração da escrita teórica de uma dissertação ou tese em função daquilo que pede sentido na experiência real. A escolha das leituras segue o mesmo princípio, o que implica no estabelecimento de um tipo de relação com a bibliografia que favoreça a criação de um pensamento próprio. Em suma, trata-se da transmissão de um rigor ético no exercício do pensamento. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de investigação de cada mestrando e doutorando beneficia os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.

**Conteúdo/ Temas:**

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho e, por fim, a encontrar o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

**Bibliografia:**

– Introdução geral a uma ética do pensamento: questões teóricas e metodológicas implicadas na elaboração de uma dissertação ou tese  
–apresentação e discussão de texto de mestrando  
-apresentação e discussão de texto de doutorando  
-apresentação e discussão de texto de mestrando  
-apresentação e discussão de texto de doutorando  
-apresentação e discussão de texto de mestrando  
-apresentação e discussão de texto de doutorando  
-apresentação e discussão de texto de mestrando  
–apresentação e discussão de texto de doutorando  
–apresentação e discussão de texto de mestrando  
-retomada de questões teóricas e metodológicas concernentes a uma ética do pensamento, após discussão de textos de preparação de dissertações e teses apresentados ao longo do semestre

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: Questões da masculinidade na clínica e cultura contemporâneas II

Typo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 02

Horário: sexta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Refletir sobre as questões e conflitos da masculinidade contemporânea, dentro de uma abordagem simbólica e arquetípica, nos âmbitos da clínica e da cultura e da relação de gênero.

**Conteúdo/ Temas:**

A masculinidade na pós modernidade; estudos sobre o masculino na Psicologia Analítica; a constituição da masculinidade; a paternidade como possibilidade de transformação da masculinidade; a diversidade de modelos masculinos; masculinidade e intimidade; a transformação do masculino no confronto com o feminino.

**Bibliografia:**

ALVARENGA, M. Z. (org.) (1997) *Mitologia simbólica – estruturas da psique e regências míticas*, São Paulo, Casa do Psicólogo.

BLY, R (1991). *João de Ferro um livro sobre homens*, Rio de Janeiro: Editora Campus

FARIA, D. L (2003). *O pai possível – conflitos da paternidade contemporânea*, São Paulo, Educ/Fapesp.

GUGGENBÜHL, A. *Men, power and myths the quest for male identity*, New York: Continuum;

TACEY, D (1997) *Remaking men Jung, spirituality and social change*, London: Routledge.

**Bibliografia Complementar**

MOORE, R. GILLETTE, D. (1993) *Rei guerreiro mago amante*, Rio de Janeiro: Campus.

BOECHAT, W. (Org.) (1991) *O masculino em questão*, Rio de Janeiro: Campus.

**Cronograma:** Aulas semanais, de agosto a dezembro.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

**ESTUDO**

**Título:** ESTUDOS SOBRE CRIATIVIDADE - C.G. Jung e os pós junguianos

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 02

Horário: Segunda-feira das 12h45 às 14h45, semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso visa revisar o conceito de criatividade na obra de Jung com o intuito de fornecer um modelo de compreensão do desenvolvimento do indivíduo e da cultura a respeito da capacidade de inovar, assim como promover uma reflexão sobre o entendimento do inconsciente enquanto instância conservadora e regressiva e, ao mesmo tempo, prospectiva e reorganizadora.

**Conteúdo/ Temas:**

- modelos teóricos sobre criatividade
- os fenômenos de criatividade
- a inspiração e o ato criativo
- o processo de individuação e a fantasia criativa
- o inconsciente e a imaginação
- arte e o artista
- manifestações culturais e criatividade

**Bibliografia:**

JUNG, C.G. JUNG, Carl G. Psychology and literature. In: *The Spirit in Man, Art and Literature*. CW 15. Princeton: Princeton University Press, 1978a.

JUNG, Carl G. On the relation of analytical psychology and poetry. In: *The Spirit in Man, Art and Literature*. CW 15. Princeton: Princeton University Press, 1978b.

LÓPEZ-PEDRAZA, Rafael. *Anselm Kiefer: la psicología "Después de la Catástrofe"*. [sc]: Festina Lente, 1998.

NEUMANN, E. *Art and the Creative Unconscious*. Princeton: Princeton University Press, 1974.

STORR, A. *The Dynamics of Creation*. New York: Ballantine Books, 1993.

ULANOV, A. *The Healing Imagination*. Daimon, 1991.

WAHBA, L.L. *Camille Claudel: criação e loucura*. Rosa dos Tempos, 1996.





PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

**ESTUDO**

Título: Fundamentos da Psicologia Analítica: O processo de individuação da infância à maturidade II

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45, semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre daremos continuidade ao estudo de processos simbólicos abordando-os sob a ótica da Psicologia do Self de acordo com o conceito de processo de individuação.

Procura-se instrumentalizar o aluno para reconhecer o conceito eminentemente junguiano de Self e de individuação nas diversas etapas da vida. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e sua inserção nos pressupostos da teoria analítica, fornecendo parâmetros de observação e de análise no indivíduo, na família e na cultura.

**Conteúdo/ Temas:**

- Self e processo de individuação
- O corpo e o desenvolvimento da consciência
- Bases teóricas para a teoria dos afetos
- Psicologia analítica e desenvolvimento infantil
- Neurobiologia e desenvolvimento
- Conceito de Self e a revisão de pós-junguianos
- Self, adolescência e maturidade
- O processo de individuação e a consciência
- Individualidade e coletividade

**Bibliografia:**

BYINGTON, C.A. Adolescência e interação do Self individual, familiar e cósmico. *Junguiana*, n. 6, p. 47-118, 1988.

BOWLBY, J. *Formação e rompimento de laços afetivos*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

COLMAN, W. Models of the Self. In: SOLOMON, H.; CHRISTOPHER, E. *Jungian Thought in the Modern World*. London: Free Association Books, 2000.

FORDHAM, M. *Children as Individuals*. New York: Putnam's Sons, 1970.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- HUMBERT, E. *The Fundamentals of Theory and Practice*. Wilmette: Chiron Publications, 1996.
- HUMBERT, E. *Jung*. Tradução de Marianne Ligeti. São Paulo: Summus, 1985.
- JACOBI, J. *The Way of Individuation*. London: Hodder and Stoughton, 1967.
- JACOBY, M. *Jungian Psychotherapy and Contemporary Infant Research*. London: Routledge, 1999.
- JUNG, C.G. Presente e futuro. In: *Psicologia em transição*. O.C 10. Petrópolis: Vozes, 1974a.
- JUNG, C.G. Definitions. In: *Psychological Types, CW 6*. Princeton: Princeton University Press, 1974b.
- JUNG, C.G. The Self. In: *Aion, CW 9,2*. Princeton: Princeton University Press, 1978.
- JUNG, C.G. *O desenvolvimento da personalidade*. O.C. 17. Petrópolis: Vozes, 1986.
- JUNG, C.G. Consciente, inconsciente e individuação. In: *Os arquétipos e o inconsciente coletivo*. O.C. 9,1. Petrópolis: Vozes, 2000.
- KNOX, J. *Archetype, attachment, analysis - Jungian Psychology and the Emergent Mind*. New York: Brunner-Routledge, 2003.
- KRADIN, R. The placebo response complex. *Journal of Analytical Psychology*, v. 49, n.5, p. 617-634, Nov. 2004.
- MONTORO, G.F. Contribuições da teoria do apego à terapia familiar. In: CASTILHO, T. (org) *Temas em terapia familiar*. São Paulo: Plexus, 1994.
- SCHORE, A. N. *Affect Regulation and the Repair of the Self*. New York: W.W. Norton & Company, 2003.
- STEIN, M. Individuation. In: PAPADOPOULOS, R. K. (ed.). *The Handbook of Jungian Psychology. Theory, Practice and Applications*. London: Routledge, 2006. p. 197-214.
- URBAN, E. The 'self' in analytical psychology: the function of the 'central archetype' within Fordham model. *Journal of Analytical Psychology*, v.53, n. 3, p. 329-350, June 2008.
- YOUNG-EINSENDRATH, P. A. The self in analysis. *Journal of Analytical Psychology*, v. 42, n. 1, p. 157-166, Jan. 1997.
- ZINKIN, L. Your Self: did you find it or did you make it? *Journal of Analytical Psychology*, v.53, n.3, p. 389-406, June 2008.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Perpectivas da clinica em Winnicott

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Gilberto Safra

Créditos: 3

Horário: Terças-feiras das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Enfocaremos os princípios decorrentes do trabalho clínico de Winnicott com adultos e crianças. O objetivo será utilizá-lo como instrumentos de reflexão, para enfatizar princípios da clínica em Winnicott e sua interação com sua visão sobre a constituição do self.

**Conteúdo/ Temas:**

- 1- Funções paternas e maternas.
- 2- A transferência subjetiva.
- 3- Cotidiano e espaço transferencial.
- 4- Retraimento e regressão.
- 5- O erro do analista.
- 6- Interpretação subjetiva
- 7- Interpretação transicional.
- 8- Interpretação e realidade compartilhada.
- 9- Manejo do tempo da sessão.
- 10- Dissociação do self.
- 11- O lugar do sonho na sessão.
- 12- Raiva, destrutividade, cólera.

**Bibliografia:**

WINNICOTT, D. W. – *Holding and interpretation. Fragment of an analysis*. Hogarth Press, 1986.  
WINNICOTT, D. W. – *Playing and Reality*. Routledge, London, 1971.

**Cronograma:** 7/08; 14/08; 21/08; 28/08; 4/09; 11/09; 18/09; 25/09; 3/10; 17/10; 24/10; 31/10; 6/11; 13/11; 20/11; 27/11



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicanálise**

**ESTUDO**

**Título: Melancolia-Mania II**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Prof. Dr. Manoel Tosta Berlinck**

Créditos: **02 créditos**

Horário: **Quinta- feiras das 8h00 às 12h00 , quinzenal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso examinará a melancolia/mania sob a ótica da Psicopatologia Fundamental. As seguintes questões serão abordadas: história do conceito dos tempos hipocráticos aos tempos modernos; sintomas da melancolia e da mania; melancolia e depressão; melancolia: neurose narcísica e psicose; delírio melancólico e delírio paranoico; a melancolia como distúrbio da oralidade; anorexia, bulimia e obesidade como sintomas da melancolia; os intelectuais e a melancolia: a inteligência como sintoma; a melancolia na cultura e na sociedade brasileira. O curso visa argumentar que a melancolia é um distúrbio da oralidade, ou seja, uma vicissitude do auto-erotismo.

**Conteúdo/ Temas:**

1. A melancolia dos tempos hipocráticos aos tempos modernos. Da bile negra a Aristóteles. O problema XXX.1.
2. A melancolia na Idade Média: acídia e a rebeldia institucional.
3. Robert Burton e *A anatomia da melancolia*.
4. A bruxaria como sintoma melancólico. A possessão. A astrologia melancólica.
5. A melancolia no século XVIII na Inglaterra. The English Malady. A melancolia vira depressão.
6. A melancolia no início do século XIX na França: Esquirol e seus discípulos.
7. A melancolia e a degeneração: Morel e Magnam
8. A relação do melancólico com o próprio corpo. Charles Lasègue, Síndrome de Cotard, Jules Séglas e as loucuras raciocinantes de Paul Sérieux e Joseph Capgras.
9. Delírio melancólico e delírio paranoico: negação, enormidade e perseguição.
10. Jean-Pierre Falret e a loucura circular.
11. A melancolia na Alemanha, no final do século XIX.
12. A revolução freudiana e a contribuição de Karl Abraham: a melancolia como distúrbio da oralidade e aproximações com a histeria.
13. Luto e melancolia. O autoerotismo e o narcisismo. Características do autoerotismo. O narcisismo como saída do auto-erotismo. A neurose narcísica.
14. Anorexia, bulimia, obesidade e toxicomania: sintomas da sexualidade oral.
15. Neurose narcísica e psicose. Eu, eu ideal e ideal do eu na melancolia, na esquizofrenia e na paranoia.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

16. A relação do melancólico com o próprio corpo: a insuficiência imunológica psíquica e as doenças auto-imunes. A esclerose múltipla. A fibromialgia.
17. A hipocondria.
18. A melancolia na psicopatologia fenomenológica: Binswanger e Tellenbach
19. Ellen West e a contribuição de Binswanger
20. Tellenbach e a psicose endógena.
21. A melancolia como devastação narcísica.
22. A melancolia na cultura brasileira: banzo, tristeza e desilusão amorosa.
23. Entre o lamento e a crítica: os intelectuais e a melancolia

**Bibliografia:**

- Abraham, Karl. “Notas sobre as investigações e o tratamento psicanalítico da psicose maniaco-depressiva e estados afins”, in *Teoria psicanalítica da libido. Sobre o caráter e o desenvolvimento da libido*. Trad. de Christiano Monteiro Oiticica, rev. de Elisa Dias Velloso. Rio: Imago, 1970, p. 32-50.
- Abraham, Karl. “Um breve estudio de la evolución de la libido, considerada a la luz de los transtornos mentales” in *Psicoanálisis clínico*. Buenos Aires: Hormé, 1980, p. 319-381.
- Abraham, Karl. Carta de K. Abraham a S. Freud (31-3-1915). *Imago-Revista de Psicoanálisis, psiquiatria y psicología*, Buenos Aires, n. 13, p. 7-9, 1990.
- Abraham, Karl. “O primeiro estágio pré-genital da libido.” In: *Teoria Psicanalítica da libido*. Rio de Janeiro: Imago, 1970. p. 51-80
- Abraham, Karl. “Breve estudo do desenvolvimento da libido visto à luz das perturbações mentais.” In: *Teoria Psicanalítica da libido*. Rio de Janeiro: Imago, 1970. p.81-160.
- Abraham, Karl. “Melancolia e neurose obsessiva: dois estágios da fase sádico-anal da libido.” In: *Teoria Psicanalítica da libido*. Rio de Janeiro: Imago, 1970, p. 85-95.
- Abraham, Nicholas e Maria Totok. *A casca e o núcleo*. Trad. de Maria José R. Faria Coracini. São Paulo: Escuta, 1995.
- Agamben, Giorgio. *O demônio meridiano*. In: *Estâncias. A palavra e o fantasma cultura ocidental. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007a.p. 21-32.*
- Agamben, Giorgio. *O objeto perdido*. In: *Estâncias. A palavra e o fantasma nacultura ocidental. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007b. p. 43-47.*
- Agamben, Giorgio. *Os fantasmas de Eros*. In: *Estâncias. A palavra e o fantasma cultura ocidental. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007c. p. 48-56.*
- Allouch, J. *Erótica do luto*. Rio: Companhia de Freud, 2004.
- Amaral, Ana Maria. “A melancolia: uma leitura”, in Silvia L. Alonso (org.), *Freud: um ciclo de leituras*. São Paulo: Escuta, 1997, p. 167-179.
- Ambertin, Marta Gerez. *As vozes do supereu – na clínica psicanalítica e no mal-estar na civilização*. São Paulo: Cultura, 2003.
- Aristóteles. *O homem de gênio e a melancolia. O problema XXX, 1*. Trad. do grego, apresentação e notas de Jackie Pigeaud. Trad. de Alexei Bueno. Rio: Nova Aguilar, 1998.
- Associação Psiquiátrica Americana. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais – DSM IV*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- Athanassiou, Cléopâtre. *La défense maniaque*. Paris: Presses Universitaires de France, 1996.
- Aulagnier, Piera. *Os destinos do prazer*. Rio de Janeiro: Imago, 1985.
- Aulagnier, Piera. “Nascimento de un cuerpo, origen de uma história”. In: HORSTEIN, L. *Cuerpo, historia, interpretación*, Buenos Aires: Paidós, 1991.p.117-170.
- Aulagnier, Piera. “Nascimento de um corpo, origem de uma história”. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. II, n. 3, p. 9-45, set/1999.
- Barreto, Lima. *O cemitério dos vivos*. São Paulo: Planeta, 2004.
- Baur, Susan. *Hypochondria: Woeful Imaginings*. Los Angeles: University of California Press, 1989.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- Berlinck, Luciana Chaui. *Melancolia: rastros de dor e de perda*. São Paulo: Humanitas, 2008.
- Berlinck, Manoel Tosta. “A mania de saber”, in Urânia Tourinho Peres (org.). *Melancolia*. São Paulo: Escuta, 1996.
- Berlinck, Manoel Tosta (org.). *Dor*. São Paulo: Escuta, 1999.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Catástrofe e representação. Notas para uma teoria geral da Psicopatologia Fundamental”, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. II, no. 1, março de 1999, p. 9-34.
- Berlinck, Manoel Tosta e Fédida, Pierre. “A clínica da depressão: questões atuais”, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. III, no. 2, junho de 2000, p.9-25.
- Berlinck, Manoel Tosta. *Psicopatologia Fundamental*. São Paulo: Escuta, 2000.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Ipanema e a clínica psicanalítica”. In *Pulsional Revista de Psicanálise*, ano XV, no. 154, fevereiro de 2002, p. 3-6.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Mania de festas”. In *Pulsional Revista de Psicanálise*, ano XVI, no. 169, maio de 2003, p. 3-8.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Paisagem e existência”. *Revista Psicologia Clínica*, PUC-RJ, v. 17, n.1, p.177-190, 2005.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Droga da obediência, concentração de renda e melancolia”. In *Pulsional Revista de Psicanálise*, ano XIX, no. 185, março de 2006.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Prefácio” in Robert Burton. *A anatomia da melancolia*. Curitiba: UFPR, 2011.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Morte sem futuro e morte com futuro”. In *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. 14; no. 2, junho de 2011.
- Berrios, German E.. “Of Mania: Introduction”. *History of Psychiatry*, 15(1): 105-124, 2004.

**Observação: A bibliografia completa será oferecida no início do curso.**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

**ESTUDO**

**Título:** Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental VII

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Prof. Dr. Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02 créditos

Horário: Quinta- feiras das 8h00 às 12h00 , quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo.

Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas.

**Pré-requisito**

Possuir projeto de pesquisa escrito e aprovado pelo diretor do Laboratório.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Desejo e linguagem

Typo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: Quinta-feira, das 12h45 às 16h45, (quinzenal)

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Objetiva-se verificar a relevância da obra de Piera Aulagnier em acréscimo ao legado freudiano em especial no que tange ao desejo e à linguagem na estruturação do Eu.

**Conteúdo/ Temas:**

- Representação;
- Modos de funcionamento psíquico e os postulados que os regem;
- Demandas e identificações;

**Bibliografia:**

- AULAGNIER, Piera (1975). *Violência da interpretação: do pictograma ao enunciado*. Rio de Janeiro: Imago, 1979.
- \_\_\_\_\_ (1979). *Os destinos do prazer*. Rio de Janeiro: Imago, 1985.
- \_\_\_\_\_ (1984). *O aprendiz de historiador e o mestre-feiticeiro – do discurso identifiante ao discurso delirante*. São Paulo: Escuta, 1989.
- \_\_\_\_\_ (1986). *Um intérprete em busca de sentido – I e II*. São Paulo: Escuta, 1990.
- HORNSTEIN, Luis et AL. (org.). *Cuerpo, historia, interpretación*. Buenos Aires: Paidós, 1991.
- \_\_\_\_\_ (org.). *Proyecto terapêutico – de Piera Aulagnier AL psicoanálisis actual*. Buenos Aires: Paidós, 2004.
- VIOLANTE, M. Lucia V. (2001). *Piera Aulagnier: uma contribuição contemporânea à obra de Freud*. São Paulo: Via Lettera/FAPESP.
- \_\_\_\_\_ (org.). *Desejo e identificação*. São Paulo, Annablume, 2010.

**Cronograma:** 9 e 23/8; 6 e 20/9; 4 e 18/10; 1 e 29/11; 6/12.





PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

**ESTUDO**

**Título:** O interdito do incesto

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: Quinta-feira, das 12h45 às 16h45, (quinzenal)

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A gênese do sujeito psíquico e da cultura – constitui o núcleo organizador do legado freudiano, a ser abordado nesta disciplina.

**Conteúdo/ Temas:**

Psicossexualidade, complexo de Édipo e de castração, recalque, sublimação.

**Bibliografia:**

- Obras psicológicas completas de Sigmund Freud – conforme as editadas pela Imago: a *ESB* e a coordenada por Luiz Alberto Hanns.

- Ensaios freudianos em torno da psicossexualidade. São Paulo: Via Lettera, 2004.

\_\_\_\_\_ (2010). *A indissociabilidade entre as dimensões psíquica e social na constituição psíquica do sujeito. Psicologia Revista. Vol. 19, nº1, os. 59-77.*

Cronograma: 2, 16 e 30/8; 13 e 27/9; 11 e 25/10; 8 e 22/11.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Estudo

Título: Articulações Teóricas e Prática Psicológica VIII

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marília Ancona Lopez

Créditos: 03

Horário: Terças-feiras das 09h00 às 12h00 –semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina trabalhará o tema da experiência espiritual e religiosa, analisando como o conceito se apresenta em diferentes abordagens da psicologia. Visa discriminar as diferenças que caracterizam as várias conceituações, algumas sutis, e como incidem no modo de compreender o ser humano, com vistas a discutir as suas consequências para a atuação na clínica psicológica.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

Jones, James W. Terror and Transformation: The ambiguity of Religion in Psychoanalytic Perspective. Brunner-Toutledge: 2002.

**Cronograma:** Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2012.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: Seminários de produção de textos na Clínica Psicológica

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: Segunda-feira das 14h00 às 18h00 -quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Os seminários têm como objetivo desenvolver, ou aprimorar, habilidades elaboração de textos originais para publicação em Psicologia Clínica, preferencialmente sobre temas voltados para configurações contemporâneas. Os textos abarcam a elaboração de: resumos e textos completos em Congressos da área; artigos; capítulos em livro; adaptação para publicação de material de estudo produzido como parte do processo da dissertação ou tese; elaboração de pareceres de material de publicação.

**Conteúdo/ Temas:**

1. Artigo científico, capítulo de livro e artigo em revistas de divulgação: características.
2. Constituição de periódicos científicos: projeto editorial, normas para publicação, avaliação (âmbito de circulação).
3. Avaliação de periódicos em Psicologia: *Qualis* Periódicos CAPES-ANPEPP.
4. Avaliação de Livros CAPES-ANPEPP.
5. Elaboração de resumos, resumos estendidos e textos completos em Congressos.
6. A elaboração, ou revisão, do artigo/ capítulo: a co-autoria.
7. Elaboração de pareceres: critérios e consonância aos periódicos escolhidos.
8. Encaminhamento do material para os referidos periódicos/ para o(s) organizador(s) da coletânea.

**Bibliografia:**

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Qualis Periódicos*. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)

[www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Avaliação de Livros*. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)

[www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 22ª. Edição, 2009.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 23ª edição revista e atualizada, 4ª reimpressão, 2010.

**Cronograma:** 13/08/12 (Semanas 1 e 2); 1. 27 /08/12 (Semanas 3 e 4); 2.10 /09/12 (Semanas 5 e 6); 3.24 /09/12 (Semanas 7 e 8); 4.08/10/12 (Semanas 9 e 10); 5. 22/10/12 (Semanas 11 e 12); 6.05/11/12 (Semanas 13 e 14); 7.19/11/12 (Semanas 15 e 16); 8.26/11/12 (2 horas aula (Semana 17).



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

**Título:** Seminários interdisciplinares: Psicologia ambiental, vida rural e sustentabilidade

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani e Prof. Dr. José Maria Gusman Ferraz

Créditos: 02

Horário: Segunda-feira das 14h00 às 18h00 -quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para Desenvolvimento Rural Sustentável, retomando o trabalho interdisciplinar inédito do Convênio Interinstitucional PUC/SP – Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária), bem como ampliar a produção de conhecimento em Agroecologia, Agricultura Familiar, Educação Ambiental na cidade e no campo, visando sugestões para políticas públicas para sustentabilidade e saúde.

**Conteúdo/ Temas:**

1. Psicologia Ambiental e saúde.
2. Agroecologia, desenvolvimento rural sustentável e Psicologia.
3. Apropriação de espaço, apego ao lugar em famílias de agricultores: o caso de Araras (SP); o caso de cafeicultores do Sul de Minas Gerais.
4. A Psicologia Rural emergente – *Sociedad Interamericana de Psicologia* – Medellín, 2011.
5. Agricultura familiar: associativismo o papel das cooperativas e questões de gênero e de jovens no campo.
6. Conflitos agrários e apropriação do espaço.
7. Agrotóxicos e impactos sobre a saúde e meio ambiente.
8. Transgênicos, saúde e ética na pesquisa.
9. Sociedade de Risco e Felicidade Interna Bruta (FIB).

**Bibliografia:**

ANDREWS, S. **A ciência de ser feliz**. São Paulo: Agora, 2011 .

BASSANI, Marlise A.; SILVEIRA, Miguel A.; FERRAZ, José M. G. Por um estado de espírito agroecológico consciente. In: I Congresso Brasileiro de Agroecologia, IV Seminário Internacional sobre Agroecologia e V Seminário Estadual sobre Agroecologia, Rio Grande do Sul, 2003, **Anais**. \_\_\_\_\_ . Questões e reflexões para o avanço da pesquisa em psicologia ambiental e suas interfaces com o desenvolvimento sustentável da agricultura familiar. In: BASSANI, Marlise A. e



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- FERRAZ, J.M.G. (orgs). **I Seminário Internacional de Psicologia Ambiental, Desenvolvimento Rural Sustentável e Saúde PUC/SP-EMBRAPA**. São Paulo: PUC/SP, cd-rom, 2005.
- BASSANI, Marlise A. Family farmers, space appropriation and rural sustainable development in Sao Paulo, Brazil. In: 19<sup>th</sup> Conference of the International Association for People-Environment Studies, 2006, Alexandria (Egypt). **Sustainable development and health**. Alexandria, 2006.
- \_\_\_\_\_. Espiritualidade e meio ambiente: apontamentos de uma psicóloga ambiental. In: ANCONA LOPEZ, Marília e BASSANI, Marlise A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente**. Santo André: ESETec, 2009.
- CORRAL VERDUGO, V. **Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales**. México: Trillas, 2010.
- FERRAZ, J.M.G A insustentabilidade da revolução verde. **Informativo Meio Ambiente & Agricultura** - ano VII nº 26 abr/mai/jun 1999 disponível em <http://www.cnpma.embrapa.br/informativo/intermed.php3#105>
- DARWIN, Charles. **A expressão das Emoções no Homem e nos Animais** : São Paulo: Cia. das Letras(1872) , 2000 .
- GLIESSMAN, S.R, **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. 4.ed. Porto Alegre: Editora Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009.
- MATURANA, H.R. **A árvore do conhecimento**. São Paulo: Ed. Pallas Athenas, 2003
- MAZOYER, M. **Histórias da agricultura no mundo**. São Paulo : Ed. UNESP, 2010
- ZANONI, M.; FERMENT,G (org) **Transgênicos para quem?** Brasília: MDA, 2011

**Cronograma:**

06/08/12 (Semanas 1 e 2)

1. Psicologia Ambiental e saúde

**20** /08/12 (Semanas 3 e 4)

2. Agroecologia, desenvolvimento rural sustentável e Psicologia

03 /09/12 (Semanas 5 e 6)

3. Apropriação de espaço, apego ao lugar em famílias de agricultores: o caso de Araras (SP); o caso de cafeicultores do Sul de Minas Gerais

17 /09/12 (Semanas 7 e 8)

4. A Psicologia Rural emergente – *Sociedad Interamericana de Psicologia* – Medellín, 2011.

01/10/12 (Semanas 9 e 10)

5. Agricultura familiar: associativismo o papel das cooperativas e questões de gênero e de jovens no campo.

15/10/12 (Semanas 11 e 12)

6. Conflitos agrários e apropriação do espaço

29/10/12 (Semanas 13 e 14)

7. Agrotóxicos e impactos sobre a saúde e meio ambiente.

12/11/12 (Semanas 15 e 16)

8. Transgênicos, saúde e ética na pesquisa,

26/11/12 (2 horas aula) (Semana 17)

9. Sociedade de Risco e Felicidade Interna Bruta ( FIB)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

**Linha de Pesquisa:** Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

**Núcleo de Estudos:** Família e Comunidade

ESTUDO

**Título:** Ciclo vital da família: temas e pesquisas

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

**Prof(a). Dr(a).** Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

**Créditos:** 3

**Horário:** Segunda-feiras das 9h00 às 12h00 - semanal

**Nível:** ME  DO

**Ementa:**

O Ciclo Vital é uma das lentes para estudar a família contemporânea brasileira. Por meio do CV é possível discutir a dinâmica e a estrutura das famílias e abordar vários temas relacionados aos fenômenos das relações familiares. Estudos e pesquisas dos últimos anos colaboram com a ampliação do olhar sobre o Ciclo Vital da nossa família.

**Conteúdo/ Temas:**

O Ciclo Vital familiar  
O que mudou na nossa família?  
As novas configurações e suas conseqüências  
O prolongamento das fases  
Os estressores de cada ciclo

**Bibliografia:**

**Livros e textos**

BAGAROZZI, D.A.; ANDERSON, S.A. *Mitos Personales, Matrimoniales y Familiares*, Buenos Aires; Ed. Paidós, 1996.

BORZOMENY-NAGY, I; SPARK, G. *Lealtades invisibles – Reciprocidad em Terapia familiar intergeracional*. 1ª Ed. Trad. Inés Pardal – Buenos Aires: Amorrotu, 2003, 450 p.

BOWEN, M. *De La Família AL Individuo*. Barcelona, Paidós, 1991

CEBERIO, M.R. *Quien Soy y de donde Vengo: El taller de genograma*. Buenos Aires, Três Haches, 2004

CERVENY, C. M. O. *A Família como Modelo: desconstruindo a patologia*, Ed. Livro Pleno, Campinas, 2001

CERVENY, C.M.O. (org) *Intergeracionalidade: heranças na produção do conhecimento*. Ed. Roca. São Paulo, 2011

CERVENY, C.M.O.; ALMEIDA PRADO, A.E.F. *Genograma: um desatador de nós na construção do conhecimento* - in MACEDO, R.M. S. (org) *Terapia Familiar no Brasil na última década*. Roca, 2008

MCGOLDRICK, M.; GERSON, R. *Genogramas em La Evaluacion Familiar*, Buenos Aires, Cedisa, 1985



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

PENSO, M.A.; COSTA, L.F.A *Transmissão Geracional em Diferentes Contextos- da pesquisa à intervenção*, Summus Editorial, São Paulo, 2008

Cronograma:

Agosto 6/13/27

Setembro 3/10/17/24

Outubro 8/15/22/29

Novembro 5/12/26

Dezembro 3/10/17





PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**Título:** Produção de Textos Científicos na Área da Psicologia da Família II

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 02

Horário: Terças feiras das 9h00 às 11h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A produção científica sobre a estrutura e dinâmica familiar na nossa realidade tem tido algum avanço, mas não o suficiente para atender as demandas dos diferentes profissionais que buscam conteúdos sobre o tema família para subsidiar sua prática. Este seminário tem a proposta de colaborar com a ampliação da produção e transmissão desse conhecimento.

**Conteúdo/ Temas:**

Por que, como e para quem escrever?

A prática do escrever

A crítica no escrever

Exercícios práticos de escrita

**Bibliografia:**

BIANCHETTI, L.; MACHADO, A.M.N.-A Bússola do Escrever - Florianópolis/Saõ Paulo: Ed.da UFSC/ Cortez Editora, 2002

CARVALHO, M.C.M. (ORG) - Construindo o Saber:. 15ª.ed. São Paulo; Ed. Papyrus

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br) e [www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

GARCEZ, L. H. do C. Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

HENRIQUE, C.C.; SIMÕES, D.M.P.- A Redação de Trabalhos Acadêmicos. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2002

SILVA FILHO, A.C.- Produção/Transmissão de Conhecimento na Universidade: uma questão a investigar. Belem: Ed. da UNAMA, 2003

**Cronograma:**

Fevereiro: 28

Março: 6, 13, 20, 27

Abril: 3, 10, 17 24

Maió: 8, 15, 22, 29

Junho: 5, 12, 19, 26



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Núcleo de Família e Comunidade**

**ESTUDO**

**Título:** Apego e luto em condições críticas: reflexões sobre a prática

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **3**

Horário: **Quintas-feiras das 9h00 às 12h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A Teoria do Apego, formulada por John Bowlby, nos dá elementos para a compreensão de processos de grande relevância no desenvolvimento humano. Oferece também, sobretudo a partir dos neo-bowlbianos, um olhar importante para a compreensão de fenômenos críticos, vividos na contemporaneidade, como o ciclo da violência, desestruturação familiar, migração, questões da bioética, transtornos mentais, juntamente com o pensamento atual sobre o processo de luto. Assim sendo, esta disciplina se propõe a trazer para discussão esses temas, visando sua ampliação e preparo do pesquisador para uma compreensão ampla e fundamentada a respeito dos mesmos. Objetiva também promover reflexões sobre a prática do profissional de saúde nessas condições críticas.

**Conteúdo/ Temas:**

O pensamento de John Bowlby e dos neo-bowlbianos  
Experiências críticas no mundo contemporâneo  
Apego e o ciclo da violência  
Bioética e as novas tecnologias  
Transtornos mentais do mundo contemporâneo  
Migração e rompimento de vínculos  
Família e experiências críticas

A avaliação se dará pelo seminário apresentado e pelo preparo de um artigo, para publicação em periódico.

**Bibliografia:**

FRANCO, Maria Helena Pereira. Trabalho com pessoas enlutadas. In: CARVALHO e al. (Org.) Temas em psico-oncologia. São Paulo: Summus, 2008.

FRANCO, M.H.P. (org.) Formação e Rompimento de Vínculos; o dilema das perdas na atualidade. São Paulo: Summus, 2010.

PARKES, C.M. *Amor e Perda. Raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2008.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

PARKES, CM. *Luto; estudos sobre o pesar na vida adulta*. São Paulo: Summus, 1998.

PARKES, CM; LAUNGANI, P. e YOUNG, B. *Death and Bereavement Across Cultures*. Londres: Routledge, 1997.

STROEBE, Margareth, HANSSON, Robert, SCHUT, Henk e STROEBE, Wolfgang. *Handbook of bereavement research and practice: advances in theory and intervention*.

Washington: American Psychological Association, 2008.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: A trajetória da mulher na sociedade e na família

Typo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Stefanini de Macedo

Créditos: 03

Horário: Segunda-feiras das 14h00 às 17h00 - Semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Discutir a posição da mulher através das mudanças sociais, políticas e suas implicações na cultura e organização da vida social nos dias atuais.

**Conteúdo/ Temas:**

- Conceituação
- Sexo e Poder
- Identidade de gênero
- Relações Conjugais conforme a posição de gênero
- Gênero, trabalho e dinheiro
- Gênero, maternidade/ paternidade
- Parentalidade e Homossexualidade

**Bibliografia:**

Burguière, A e Outros. História da família . Terramar, Lisboa. 1986, 2 vols.

Del Priore, M. (org) .Historia das mulheres no Brasil. Ed, Contexto S.P.2009

Madeira, F. Quem mandou nascer mulher? Ed. Rosa dos Tempos. R.J.1997.

Meirelles, V. Mulher do Sec. XXI,2008. Roca S.P .Macedo, R.M.S.. A trajetória da Mulher. In Silvia B. Securato. Nós Mulheres. Ofic. Do Livro. 2004. S.P.

**Cronograma:**



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

**ESTUDO**

**Título:** **Construção de textos científicos**

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feiras das 14h00 às 16h00 - Semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A partir de material de pesquisa bibliográfica ou de campo desenvolver artigos visando a divulgação do material em revistas especializadas na área de Psicologia e afins. É necessário que o aluno já tenha material sistematizado como ponto de partida para viabilizar a redação de artigo.

Levantamento de periódicos relacionados à área da temática do material dos alunos

Analisar as diretrizes editoriais dos periódicos selecionados

Analisar as normas de publicação

Redigir artigo a partir do material que os alunos tenham ajustando às normas de publicação

**Conteúdo/ Temas:**

Levantamento de periódicos relacionados à área da temática do material dos alunos

Analisar as diretrizes editoriais dos periódicos selecionados

Analisar as normas de publicação

Redigir artigo a partir do material que os alunos tenham ajustando às normas de publicação

**Bibliografia:**

BERNARDO, W.M.; NOBRE, M.R.C. E JATENE, F.B. – A prática clínica baseada em evidências. Parte II – Buscando as evidências em fontes de informação. Rev. Assoc. Méd. Bras., 2004: 50 (1): 104-8.

CASTRO, AA – Revisão sistemática e meta-análise <http://www.metodologia.org>

FREEMAN, BD; GERSTENBERGER, EP; BANKS, S.; NATANSON, C- Using secondary data in statistical analysis in JOHN GALLIN (ed.) – Principles and practice of clinical research San Diego/CA/USA: Academic Press, 2002, p. 251-258.

Site de PeriodicosCapes; PUBMED; Scielo

Site da CAPES com a avaliação Qualis de periódicos

Normas e publicação de cada periódico

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

**Título:** Famílias e globalização: casamentos interculturais, expatriação e multiculturalismo

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: Quinta-Feira das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

No mundo globalizado, um número cada vez maior de homens e mulheres desloca-se temporariamente para estudar e trabalhar em outros estados e em outros países. Muitos dos mais jovens acabam por namorar e se casar com parceiros de outra nacionalidade. A maioria dos mais velhos, leva seus cônjuges e filhos que têm que enfrentar perdas em seu cotidiano e se adaptar, temporariamente a novos hábitos e nova cultura, bem como se readaptar a volta ao país/cidade. As famílias de origem de todos os envolvidos têm que enfrentar separações, perdas e novos alinhamentos. Trabalhando com a teoria do stress familiar, numa perspectiva de análise dos diferentes momentos do ciclo de vida conjugal e familiar, o presente curso visa tratar das múltiplas implicações da acelerada mobilidade atual, atravessando temas como: trabalho e família, tecnologias de comunicação e cotidiano familiar, casais interculturais, implicações da expatriação para os diferentes subsistemas familiares, construção de espaço psicoterapêutico multicultural.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

BERGTSON, V. L.; ACOCK, A. C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. *Sourcebook of family theory & research*, Thousand Oaks, Sage Pub, 2005.

DAURE, Ivy and REVEYRAND-COULON, Odile. Transmissão cultural entre pais e filhos: uma das chaves do processo de imigração. *Psicol. clin.* [online]. 2009, vol.21, n.2 [cited 2012-04-30], pp. 415-429

KARIS Terri A. (Ed); KILLIAN, Kyle D. (Ed). *Intercultural couples: Exploring diversity in intimate relationships* New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group. 2009

LIMA, Mariana Barbosa. Políticas e práticas de recursos humanos que auxiliam no processo de adaptação e retenção de executivos brasileiros repatriados. Dissertações de Mestrado em Administração de Empresas, FGV- EAESP, 2009.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

MCGOLDRICK, Mônica (Org.) – Novas Abordagens da Terapia Familiar – Raça, Cultura e Gênero na Prática Clínica, São Paulo, Roca , 2003.

SOUZA, Adriana Alvarenga Madia de, "Trailing Spouse": estudo sobre a vivência da cônjuge do executivo expatriado, Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2009.

SCHULER, Flavia de Maria Gomes, Casamento intercultural e suas peculiaridades: um estudo sobre brasileiras que vivem na Suíça, Mestrado em Psicologia Clínica, UNICAP, 2010

VENEZIANO, Polyana de Souza, Filhos da globalização: a vivência dos filhos de pais expatriados. Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2011.

**Cronograma:**



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

**ESTUDO**

**Título:** Produção de Textos em Psicologia Clínica: análise documental e internet

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

**Obrigatória**  **Optativa**

Prof(a). Dr(a). **Mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal**

**Nível:** ME  DO

**Ementa:**

O homem contemporâneo se apropria cada vez mais dos computadores e principalmente da internet em sua vida pessoal, expandindo seu universo expressivo e relacional. A grande variedade de materiais escritos, depoimentos, sites, blog disponíveis para análise não pode deixar de chamar a atenção dos investigadores de Psicologia Clínica. Estudos baseados em documentos como material primordial podem contribuir para a compreensão dos mais diversos temas de construção da subjetividade e dos relacionamentos. O objetivo do presente seminário é tratar da análise qualitativa de materiais on-line visando à produção de textos em Psicologia Clínica.

**Conteúdo/ Temas:**

Principais características de artigos científicos, capítulos de livro e artigo em revistas de divulgação.  
Avaliação de textos em Psicologia: Qualis Periódicos CAPES-ANPEPP e Qualis-Livros  
Diversidade de materiais on-line  
Pesquisa com material on-line  
Análise qualitativa e análise documental  
Discussão de textos originais de cada aluno

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências: elaboração NBR-6023. São Paulo. 2000.  
BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br) e [www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)  
CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.  
DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.  
GARCEZ, L. H. do C. Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.  
GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.  
GRESSLER, L. A. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. São Paulo: Loyola, 2003.  
NICOLACI-DA-COSTA, A. M. (Org.) . Cabeças Digitais: O cotidiano na Era da Informação. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio / Edições Loyola, 2006.





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

NICOLACI-DA-COSTA, A. M Na Malha da Rede: Os Impactos Íntimos da Internet. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1998.

PAULINO, M. H. M. Promoção de saúde familiar em ambiente virtual. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-SP, 2004.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. Cad. Pesqui. [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

PRADO, O. Z. (Org.) ; FORTIM, I. (Org.) . Psicologia e Informática: Desenvolvimentos e Progressos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

ZAREMBA, R. Escrevendo (ou seria 'teclando'?! ) o homem do século XXI. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-RJ, 2001.

**Cronograma:**



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica

Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar

Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos Junguianos

**ESTUDO**

**Título:** Abordagens Psicossomática em Áreas Específicas: Os Transtornos do Desenvolvimento Humano

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceres Alves de Araujo

Créditos: 3

Horário: Quinta-feiras 09h00 às 12h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso pretende discutir os transtornos do desenvolvimento humano, considerando-os alterações do processo do desenvolvimento psicológico. A psicopatologia tradicional será estudada e discutida à luz das influências e efeitos da contemporaneidade. O curso pretende levar os alunos a refletirem sobre as linguagens das diferentes teorias da psicologia, para se referirem ao adoecer na nossa cultura e na nossa época. Será discutida a fenomenologia e a psicodinâmica desses transtornos nos seu aspecto evolutivo, isto é, como se manifestam na infância, na adolescência, na vida adulta e no envelhecimento

**Conteúdo/ Temas:**

Classificação dos Transtornos do Desenvolvimento pela CID-10 e pelo DSM-IV- R.  
Transtornos globais do desenvolvimento. Uma forma atípica de desenvolvimento humano: Conceituações atuais a respeito do Autismo e das síndromes classificadas como Transtorno global do Desenvolvimento.  
Autismo e psicanálise. Autismo e psicologia analítica  
Transtornos específicos do desenvolvimento. Os transtornos da linguagem. Os transtornos das habilidades motoras.  
Os transtornos do impulso. O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.  
Os transtornos emocionais de início na infância e na adolescência  
A depressão na infância.  
A ansiedade na infância.  
Conseqüências ao longo da vida dos transtornos do desenvolvimento.

**Bibliografia:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- Araujo, c.a. ; Galiás, i. – Trastornos específicos del desarrollo in Saiz Laureiro, M.E. (coord. ) Psicopatologia Psicodinâmica Simbólico-Arquetípica. Montevideo: Prensa Médica Latinoamericana, 2009. (pg 19 – 34)
- Assumpção Jr., F.B.; Curátolo, E. – Psiquiatria Infantil. Editora Manole. São Paulo, 2004.
- Baron-Cohen, S.; Leslie, A M.; Frith, U. – Does the autistic child have a “theory of mind”? Cognition, v.21,p.37-46,1985.
- Baron-Cohen, S.- Is Asperger syndrome/high functioning autism necessarily a disability? Development and Psychopathology; 12:489-500. 2000.
- Guggenbuhl-Craig, A - O arquétipo do inválido e os limites da cura. Junguiana, n.1, 97-106. 1983
- Hobson, P - On psychoanalytic approaches to autism. American Journal of Orthopsychiatry,v.60,n.3,p.324-36,1990.
- Kutscher, M.L.;Attwood; Wolff, R. – Kids in Syndrome Mix of ADHD, LD,
- Schore, A.N. – Affect Dysregulation and Disorders of the Self. New York, Norton, 2003.
- Schwartzman, J.S; Araujo, C.A – Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo, Memnon, Edições Científicas, 2011.
- Schwartzman, J.S. Transtornos de Déficit de Atenção. Editora Memnon, São Paulo, 2001.
- Volkmar. F.R.; Carter, A; Groosman, J.; Klin,A - Social development in autism. In Cohen, D.J.; Volkmar, F.R. Handbook of autism and pervasive developmental disorders. Segunda edição. New York, John Wiley & Sons, Inc. 1997.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

**ESTUDO**

**Título:** **Atualidades em teoria e pesquisa em psicossomática II**

**Typo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Gimenez Ramos**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 12h45 às 15h45 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso tem como objetivo o estudo do fenômeno psicossomático em sua relação com mitos sobre o corpo e métodos de pesquisa para investigação do mesmo. Na era contemporânea, as diferentes teorias em psicossomáticas serão apresentadas, enfocando-se principalmente a psicologia junguiana, a sua relação com a ciência neurocognitiva e campos de investigação. O modelo analítico de compreensão do fenômeno psicossomático será usado como referência na investigação e na pesquisa de quadros patológicos. Pesquisas atuais da área serão analisadas a luz da teoria psicossomática.

**Conteúdo/ Temas:**

Definição de “psicossomática”.

Breve história do campo da psicossomática

Teorias atuais em psicossomática.

O fenômeno psicossomático em sua relação com mitos da corporeidade

O fenômeno psicossomático em sua relação com a neurociência.

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

**ESTUDO**

**Título:** Psicossomática no hospital: Origem e desenvolvimento. Avanços na prática e estudos brasileiros

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Mathilde Neder**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretendemos situar o aluno, particularmente os iniciantes no Núcleo, nos estudos sobre Psicossomática, na direção de uma concepção integrativa e de largo alcance. Buscaremos levar tais conceitos ao âmbito hospitalar, ao mesmo tempo em que estudaremos, comparativamente, as concepções de diferentes autores.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

- Alexander, F. – Medicina Psicossomática. Porto Alegre. Artes Médicas, 1923 – 1989.  
Capra, Fritjoff. O Ponto de Mutação.  
Heynal, A. & Passini, W. Medicina Psicossomática. São Paulo, Masson, 1983.  
Lipowski: Psicossomática, partes I e II.  
McDougall, Joyce. Teatros do corpo. São Paulo. Martins Fontes, 1991.  
Marty, Pierre. A Psicossomática do Adulto. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.  
Mello, S. Julio. Concepção Psicossomática: visão atual. Tempo Brasileiro, RJ, 1991.  
Onnio, Luigi. Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos. Paidós, Barcelona, 1990.  
Ramos, D. G. A Psique do Corpo. São Paulo, Summus, 1994.  
Ramos, D. G. A Psique do Coração. São Paulo, Curtix, 1990.  
Reich, W. Analisis Del Carater. Buenos Aires, Piados, 1965.  
Briganti, C. R. – Psicossomática entre o bem e o mal – Summus. São aulo, 1999.

**Cronograma:**