

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**



**PUC-SP**

**Ementário**  
**2º semestre de 2011**



# Planejamento Acadêmico

## 2º semestre de 2011

<b>Coordenação</b>	<i>Rosane Mantilla de Souza</i> Coordenadora <a href="mailto:rosane@pucsp.br">rosane@pucsp.br</a>	<i>Marília Ancona Lopez</i> Vice-Coordenadora <a href="mailto:anconalo@pucsp.br">anconalo@pucsp.br</a>
<b>Nível</b>	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
<b>Avaliação da CAPES</b>	Triênio 2007-2008-2009 <b>Conceito 4</b> (Mestrado e Doutorado)	
<b>Duração</b>	<b>Mestrado:</b> 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) <b>Doutorado:</b> 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
<b>Contato</b>	(+55 11) 3670-8521 <a href="mailto:psiclini@pucsp.br">psiclini@pucsp.br</a>	



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**Estrutura Curricular**

**MESTRADO**

**Cursos Instrumentais Obrigatórios**

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

**Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

**Elaboração de Dissertação**

08 Créditos

**Conclusão de Curso**

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

**DOUTORADO**

**Disciplina Obrigatória**

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

**Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

**Elaboração de Tese**

14 Créditos

**Conclusão de Curso**

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

PUC-SP

DISCIPLINA	NÍVEL	Nº	NOME	HORÁRIO		TIPO DE AULA	Início
	M/D	CRÉD.		DIA	HORA	S/Q/M	
Pesquisa e Longevidade	M/D	03	Ceneide Maria de Oliveira Cervený	Seg.	09h00 às 12h00	Semanal	3/8/2011
Seminário de Dissertação	M	04	Ida Kulikowski	Seg.	12h00 às 16h00	Semanal	3/8/2011
Psicologia e Epistemologia	M	03	Ida Kulikowski	Seg.	16h00 às 19h00	Semanal	3/8/2011
Pós-Modernidade e Família	M/D	03	Rosa Maria Stefanini Macedo	Seg.	16h00 às 19h00	Semanal	3/8/2011
Articulações Teóricas e Prática Psicológica III	M/D	03	Marília Ancona Lopez	Ter.	09h00 às 12h00	Semanal	3/8/2011
Diálogos Winnicottianos: Transferência - evolução histórica do conceito	M/D	3	Gilberto Safra	Ter.	12h45 às 15h45	Semanal	3/8/2011
Seminário Avançado de Pesquisa	D	03	Maria Lucia Vieira Violante	Ter.	14h00 às 17h00	Semanal	3/8/2011
História do corpo e a construção da subjetividade contemporânea	M/D	03	Denise Bernuzzi Sant'Anna	Ter.	14h00 às 17h00	Semanal	3/8/2011
Seminário de Produção de Texto	M/D	02	Marlise Aparecida Bassani	Ter.	16h00 às 18h00	Semanal	3/8/2011
Seminário de Dissertação	M	04	Marlise Aparecida Bassani	Qua.	08h30 às 12h30	Semanal	3/8/2011
Psicologia e Epistemologia	M	03	Marília Ancona Lopez	Qua.	09h00 às 12h00	Semanal	3/8/2011
Psicologia e Epistemologia	M	03	Renato Mezan	Qua.	09h00 às 12h00	Semanal	3/8/2011
Cuidado, saúde e cultura	M/D	03	Luis Claudio Mendonça Figueiredo	Qua.	09h30 às 12h30	Semanal	3/8/2011
Estudos metodológicos em subjetividade XII	M/D	01	Suely Belinha Rolnik	Qua.	12h45 às 14h45	Quinzenal	10/8/2011



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

A clínica psicanalítica winnicottiana - Seminários Clínicos II	M/D	02	Alfredo Naffah Neto	Qua.	12h45 às 16h45	Quinzenal	03/8/2001
Questões metodológicas em dissertações e teses VI	M/D	01	Alfredo Naffah Neto	Qua.	12h45 às 16h45	Mensal	10/082011
O retorno do recalçado	M/D	02	Suely Belinha Rolnik	Qua.	15h00 à 19h00	Quinzenal	10/8/2011
Temas de Estudo Sobre Processos Psíquicos em Melanie Klein e Pós Kleinianos. A Cisão do eu nos Processos Defensivos E os Sistemas Fechados na Doença	M/D	03	Elisa Maria Ulhoa Cintra	Qua.	16h45 às 19h45	Semanal	3/8/2011
Estudos metodológicos em subjetividade XI	M/D	01	Peter Pál Pelbart	Qua.	19h15 às 21h15	Quinzenal	24/8/2011
Percurso em Deleuze II	M/D	2	Peter Pál Pelbart	Qua.	19h15 às 23h15	Quinzenal	17/8/2011
Pensamento freudiano III. O método clínico: observação e natureza III.	M/D	2	Manoel Tosta Berlinck	Qui.	08h00 às 12h00	Quinzenal	11/8/2011
Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental	M/D	02	Manoel Tosta Berlinck	Qui.	08h00 às 12h00	Quinzenal	18/8/2011
Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: Seminários sobre Resiliência	M/D	03	Ceres Alves de Araujo	Qui.	09h00 às 12h00	Semanal	4/8/2011
O luto em uma perspectiva contemporânea	M/D	03	Maria Helena Pereira Franco	Qui.	09h00 às 12h00	Semanal	4/8/2011
Pedras angulares da psicanálise	M/D	02	Maria Lucia Vieira Violante	Qui.	12h45 às 16h45	Quinzenal	4/8/2011
Metapsicologia e psicopatologia, segundo Piera Aulagnier	M/D	02	Maria Lucia Vieira Violante	Qui.	12h45 às 16h45	Quinzenal	11/8/2011
Atualidades em psicossomática	M/D	03	Denise Ramos Gimenez	Qui.	12h45 às 15h45	Semanal	4/8/2011
Relacionamento Fraternal e de Amizade ao Longo do Ciclo Vital	M/D	03	Rosane Mantilla de Souza	Qui.	12h45 às 15h45	Semanal	4/8/2011



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

<b>Seminário Avançado de Pesquisa</b>	<b>D</b>	<b>03</b>	<b>Edna Maria S. Peters Kahhale</b>	<b>Qui.</b>	<b>16h00 às 19h00</b>	<b>Semanal</b>	<b>4/8/2011</b>
Atualizações em Psicossomática e Psicologia Hospitalar: avanços na pesquisa e prática assistencial	M/D	02	Mathilde Neder	Qui.	16h00 às 18h00	Semanal	4/8/2011
Produção de Textos em Psicologia Clínica: trabalhando materiais disponíveis on-line	M/D	2	Rosane Mantilla de Souza	Qui.	16h00 às 18h00	Semanal	4/8/2011
<b>Seminário de Dissertação</b>	<b>M</b>	<b>03</b>	<b>Edna Maria S. Peters Kahhale</b>	<b>Sex.</b>	<b>08h00 às 12h00</b>	<b>Semanal</b>	<b>5/8/2011</b>
Fundamentos da Psicologia Analítica: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização: teoria dos complexos e tipologia	M/D	03	Liliana Liviano Wahba	Sex.	12h45 às 15h45	Semanal	5/8/2011
Estudos Filosóficos da Subjetividade XII	M/D	01	Luiz Benedicto Lacerda Orlandi	Sex.	12h45 às 16h45	Semanal	
Etapas da vida - individuação e desenvolvimento humano	M/D	02	Durval Luiz de Faria	Sex.	16h00 às 18h00	Semanal	5/8/2011
<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>							



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA .....	9
PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA .....	10
PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA .....	11
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....	12
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....	16
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....	18
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....	20
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....	23
A CLÍNICA PSICANALÍTICA WINNICOTTIANA – SEMINÁRIOS CLÍNICOS II.....	25
QUESTÕES METODOLÓGICAS EM DISSERTAÇÕES E TESES VI .....	27
TEMAS DE ESTUDO SOBRE PROCESSOS PSÍQUICOS EM MELANIE KLEIN E PÓS KLEINIANOS. A CISÃO DO EU NOS PROCESSOS DEFENSIVOS E OS SISTEMAS FECHADOS NA DOENÇA..	28
CUIDADO, SAÚDE E CULTURA .....	30
HISTÓRIA DO CORPO E A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE CONTEMPORÂNEA.....	32
ESTUDOS FILOSÓFICOS EM SUBJETIVIDADE III .....	34
PERCURSOS EM DELEUZE II.....	36
GILLES DELEUZE: <i>CONVERSAÇÕES</i> . TRADUÇÃO PETER PÁL PELBART. SÃO PAULO, ED 34, 2010 (2ª ED). .....	36
ESTUDOS METODOLÓGICOS EM SUBJETIVIDADE X.....	37
O RETORNO DO RECALCADO.....	38
ESTUDOS METODOLÓGICOS EM SUBJETIVIDADE XII.....	40
ETAPAS DA VIDA – INDIVIDUAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO .....	42
FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: GÊNESE E DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE SIMBOLIZAÇÃO: TEORIA DOS COMPLEXOS E TIPOLOGIA .....	43
DIÁLOGOS WINNICOTTIANOS: TRANSFERÊNCIA - EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO....	45
PENSAMENTO FREUDIANO III. O MÉTODO CLÍNICO: OBSERVAÇÃO E NATUREZA III. ....	46
SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL .....	49
METAPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA, SEGUNDO PIERA AULAGNIER.....	50
PEDRAS ANGULARES DA PSICANÁLISE.....	51
ARTICULAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICA PSICOLÓGICA III.....	52
SEMINÁRIOS DE PRODUÇÃO DE TEXTO .....	54
PESQUISA E LONGEVIDADE.....	56
O LUTO EM UMA PERSPECTIVA CONTEMPORÂNEA .....	58
PÓS-MODERNIDADE E FAMÍLIA .....	60



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

<u>RELACIONAMENTO FRATERNAL E DE AMIZADE AO LONGO DO CICLO VITAL .....</u>	<u>62</u>
<u>PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: TRABALHANDO MATERIAIS DISPONÍVEIS ON-LINE .....</u>	<u>63</u>
<u>ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS: SEMINÁRIOS SOBRE RESILIÊNCIA .....</u>	<u>65</u>
<u>ATUALIDADES EM PSICOSSOMÁTICA.....</u>	<u>67</u>
<u>ATUALIZAÇÕES EM PSICOSSOMÁTICA E PSICOLOGIA HOSPITALAR: AVANÇOS NA PESQUISA E PRÁTICA ASSISTENCIAL.....</u>	<u>68</u>



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**  
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 16h00 às 19h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

**Conteúdo/ Temas:**

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

**Bibliografia:**

Capra, Fritjof. *O ponto de mutação*. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. Cultrix: S. Paulo, 1982

Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marília Ancona Lopez**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 09h00 às 12h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

**Conteúdo/ Temas:**

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

**Bibliografia:**

- Capra, Fritjof. *O ponto de mutação*. A ciência, a sociedade e a cultura emergente. Cultrix: S. Paulo, 1982
- Figueiredo, Luis C. M. , Santi, Pedro L R de. *Psicologia. Uma (nova) introdução*. São Paulo: EDUC, 2004.
- Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 13(1), p. 25-33.
- Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.
- Mahoney, J. Michael. *Processos humanos de mudança*. As bases científicas da psicoterapia. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.
- Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.
- Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora
- Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo : Papyrus:, 2005. 4ª. Edição.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO:** comum a todas as Linhas  
Núcleo de Estudos: **de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**

**ESTUDO**

Título: **Psicologia e Epistemologia**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quartas-feiras das 09h00 as 12h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em “cientificidade” nesta disciplina, que tem seus próprios parâmetros de rigor. Serão comentados textos que discutem o problema sob diversos pontos de vista.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*, Perspectiva.

ASSOUN, Paul-Laurent. *Introdução à epistemologia da psicanálise*.

MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in *Tempo de Muda*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in *Interfaces da Psicanálise*, Companhia das Letras.

MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in João Frayze-Pereira e Maria Helena Patto, *Pensamento Cruel: há lugar para a Psicologia?*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

**Cronograma:**

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

Título: **Seminário de Dissertação**

**Tipo:**  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **4**

Horário: **Sexta- Feira das 08h00 às 12h00 -semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa.

**Conteúdo/ Temas:**

O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

**Bibliografia:**

ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.  
BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC., 2007.  
COZBY, P.C - Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Editora Atlas, 2003  
D' ALLONNES, C.R. et al. - Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.  
GONZÁLEZ REY , F. - Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005  
LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. - O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003.  
MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - Metodologia de Pesquisa São Paulo, São Paulo: McGraw-Hill, 2006, 3ª. edição (original espanhol, 1991).

**Bibliografia: TEXTOS COMPLEMENTARES:**

ANDRIANI, AGP – Análise da construção da identidade de uma personagem literária segundo conceitos da Psicologia Sócio-Histórica. In KAHHALE, EMSP (org) – A diversidade da Psicologia: uma construção teórica São Paulo, Cortez, 2002, p. 289-304.

BAPTISTA, M.N. et al - Dicas para divulgação de seus trabalhos de pesquisa. In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C (org.) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa, Rio de Janeiro, LTC., 2007, Cap. 7, p. 66 – 77.

BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .Psicologia USP, 2003,14(2), 91-114.

KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Manzini, E.J.– Entrevista Semi-estruturada: Análise de objetivos e de Roteiros Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru: USC, vol. 1; CD.

MARTINS, J. e BICUDO, MAV- A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos. São Paulo: Moraes, 1994.

MINAYO, M.C.S. – O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.

MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRTITO, V – Pesquisa qualitativa e psicodrama. São Paulo: Ágora, 2006.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. Psicologia USP, 2004, 16(3), pg. 71-94.

THIOLLENT, M – Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Ed., 1985.

TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

**Cronograma:**

1ª. aula: 0/08/11 - A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa. Análise de Relato de pesquisa

2ª. aula: 12/08/11 - Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

Texto 1: SAMPIERI, R. H., ( 2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. In Sampieri, R.H.; Collado, C. H.; Lucio, P.B. - Metodologia de Pesquisa São Paulo, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.

3ª. Aula – 19/08/11 - A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto 2 - MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

4ª. aula – 26/08/11 - Delineamentos quantitativos: pesquisa de levantamento.

Texto 3 - CALAIS, S. L. (2007) - Delineamento de Levantamento ou Survey In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 8 – p. 81 – 89.

Texto 3A. - COZBY, P.C.(2003) - Estudo do Comportamento. In Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Editora Atlas Cap. 4 – pg. 81 – 105

5ª. aula - 02/09/11 - Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto 4 – COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração In Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122),

Texto 5 – COZBY, P.C.(2003) - Observação do Comportamento In Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Editora Atlas,Cap. 6 – p. 123 -140.

6ª aula - 09/09/11 - Revisão de Literatura de acordo com os métodos de pesquisa - Aula na Biblioteca.

7ª. Aula: 16/09/11 – Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Texto 6 - ASSUMPCÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC., Cap 11 – p. 118 – 121.

Texto 7 - BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.

8ª. Aula: 23/09/11 - Delineamentos quantitativos: correlacional

Texto 8 - SISTO, F. F.(2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101.

9ª. aula: 30/09/11 – Planejamento de pesquisa qualitativa e Pesquisa fenomenológica

Texto 9 - ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 - p. 147-178.

Texto 10 - FREITAS. S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

10ª. aula: 07/10/11 - Delineamentos qualitativos: estudo de caso

Texto 11- Capitão,CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

Texto 11A- D' Allonnes, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo,p. 69-90.

11ª. aula: 14/10/11 - Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto 12 - GONZÁLEZ REY , F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação, São Paulo: Pioneira Thomson Learning



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

12<sup>a</sup>. aula: 21/10/11 – Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto 13 - SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados In-Metodologia de Pesquisa São Paulo, São Paulo: McGraw-Hill., 3<sup>a</sup>. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1<sup>a</sup>. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

13<sup>a</sup>. aula: 28/10/11 – Análise de dados: opções quantitativas

Texto 13 – SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados In Metodologia de Pesquisa São Paulo, São Paulo: McGraw-Hill., 3<sup>a</sup>. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2<sup>a</sup>. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

– Análise de dados: opções qualitativas

Texto 14 – LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.

14<sup>a</sup>. aula: 04/11/11 – Debate sobre as pesquisas que os alunos estão desenvolvendo.

15<sup>a</sup>. aula: 11/11/11 – Debate sobre as pesquisas que os alunos estão desenvolvendo.

16<sup>a</sup>. aula: 18/11/11 – Debate sobre as pesquisas que os alunos estão desenvolvendo.

17<sup>a</sup>. aula: 25/11/11 – Avaliação, debate final e encaminhamentos.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas**  
Núcleo de Estudos: **de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**

**ESTUDO**

Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

**Tipo:**  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **4**

Horário: **Segunda-feira das 12h00 as 16h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina visa a co-construir com o discente habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. Com foco no significado de experiências vividas, o programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas e/ou quantitativas, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

**Conteúdo/ Temas:** O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica; Paradigmas e pesquisa. A pesquisa qualitativa. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. O estudo de caso. Entrevista e Grupos Focais. Análise de dados. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. CNS: Resolução 196/96. Objeções à pesquisa qualitativa.

**Bibliografia:**

- Alves, Alda J. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.
- d'Allonnes, C.Revault (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.
- \_\_\_\_\_ (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.
- Esteban, Maria P. Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. Fundamentos e tradições. Porto Alegre: AMGH Editora. 2010.
- Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. *Journal of Phenomenological Psychology* 25,2: 147-171. 1994.
- Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *Interviews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.
- Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1ª. Conferência



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004. Taubaté.  
*Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.  
Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.  
Yin, Robert K. *Case Study research. Design and Methods*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 2003.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos**  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

Título: **Seminário de Dissertação**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)   
Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise A. Bassani

Créditos: 04

Horário: Quarta-feira das 08h30 às 12h30. - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore o seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP.

**Conteúdo/ Temas:**

1. O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
2. O planejamento da pesquisa.
3. Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
4. Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
5. O estudo de caso.
6. Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 196/96 e CFP.
7. A revisão bibliográfica.
8. Fontes de informação.
9. Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
10. Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
11. Análise de dados.
12. A interpretação dos resultados.

**Bibliografia:**

ALVES, Alda J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.

BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2004.

CHIZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.

COZBY, Paul C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- D'ALLONNES, C.REVAULT (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas: Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S.. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Thousand Oaks; New Delhi: Sage Publications, 1994.
- \_\_\_\_\_. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.
- LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.
- LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MACEDO, Rosa M. S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.
- SEVERINO, Antonio J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez Editora, 2007.
- [www.pucsp.br](http://www.pucsp.br) – Comitê de Ética em Pesquisa  
[www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de  
Núcleo de Estudos: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: **Seminário Avançado de Pesquisa**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Peters Kahhale**

Créditos: **3**

Horário: **Quinta-Feira das 16h00 às 19h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso tem os mesmos objetivos para os mestrandos e doutorandos a diferenciação ocorre na bibliografia utilizada no curso e no aprofundamento dos temas.

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de pesquisa.

O doutorando além de desenvolver sua própria tese, deverá ser capaz de orientar pesquisas futuramente. Desta forma, o curso deverá oferecer oportunidades para desenvolver as duas habilidades: pesquisador e orientador.

**Conteúdo/ Temas:**

O aluno deve ser capaz:

5. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
6. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
7. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
8. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

**Bibliografia:**

Textos básicos para o Doutorado:

Bosi, M.L.M. e Mercado, F.J – Pesquisa qualitativa de serviços de saúde Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.

Cozby, P.C. – Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo:Atlas, 2003.

D´Allones, C.R.; Assouly-Piquet, C.; Slama, F.B.; Blanchet, A.; Douville, O.; Giami, A.; Nguyen, K.C; Plaza,M.; Samalin-Amboise, C. – Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

Denzin, N e Lincoln, Y.S. – Handbook of qualitative research. 2a. edition. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc, 2000.

González Rey, F. – La investigacion cualitativa in Psicologia. São Paulo: EDUC, 1999.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- Kozulin, A – Instrumentos psicológicos: la educacion desde una perspectiva sociocultural. Barcelona/España: Ed. Paidós, 2000. Original em inglês, 1998.
- Lefèvre, F e Lefèvre, AMC – O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003, 9-57.
- Molon, S.I. – Metodologia de Pesquisa in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky . Petrópolis/RJ: Ed. Vozes, 2003, 123-143.
- Thiollent, M – Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Ed., 1985.
- Thiollent, M. – Crítica Metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis, Triviños, A N S – Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987. 1980.
- Vigotsky, L.S. - Teoria e Método em Psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1996. (Original russo, 1982).

**Bibliografia Complementar:**

- ADES, C. – Treino em pesquisa, treino em compreensão. Psicologia: Ciência e Profissão, 1981, 1, 1: 107-140.
- Alves-Mazzotti, AJ e Gewandsznajder, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.
- Bauer, M.W. e Gaskell, G. (ed.) - \_Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002
- Centro Latino-Americano De Perinatologia E Desenvolvimento Humano (Ed.) Saúde Perinatal: Artigos Seleccionados De Salud Perinatal. Montevideo: CLAP,1988.
- Kerlinger, F. N. – Investigación del compotamiento – tecnicas y metodologia. México: Nueva Editorial
- Lakatos, E. M. e Marconi, M. A. - Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1985.
- Luna, S. V. – Planejamento de pesquisa – uma introdução. São Paulo: EDUC, Série Trilhas, 1997.
- Santo, A.E. - \_Delineamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- Minayo, M.C.S. – O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.
- Spink, M. J. – O conhecimento no cotidiano. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- Triviños, A N S – Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987

**Cronograma:**

- 1ª AULA - Apresentação do curso. A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.
- 2ª AULA - Ética na pesquisa.
- 3ª. AULA - Pesquisa Clínica ou pesquisa em psicologia clínica.
- 4ª. AULA - Método quantitativo: opções metodológicas com indivíduos
- 5ª. AULA - Método quantitativo: opções de grupos
- 6ª. AULA - Método qualitativo: diferentes enfoques e epistemologias
- 7ª. AULA - Método qualitativo: opções de estudos de caso
- 8ª. AULA - Tipos de estudo e planejamento da coleta
- 9ª. AULA - Tipos de instrumentos e cuidados éticos e metodológicos
- 10ª. AULA - Previsão de análise
- 11ª. AULA - Análise de dados: como organizar os dados
- 12ª. AULA - Análise de dados: estatística
- 13ª. AULA - Análise de dados: opções qualitativas



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- 14ª. AULA - Análise de dados: opções qualitativas: análise de discursos
- 15ª. AULA - Discussão e apresentação de trabalhos
- 16ª. AULA - Discussão e apresentação de trabalhos
- 17ª. AULA - Avaliação e debate final



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de  
Linha de Pesquisa: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.  
Núcleo de Estudos:

**ESTUDO**

Título: **Seminário Avançado de Pesquisa**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lucia Vieira Violante**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 14h00 às 17h00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este seminário destina-se aos doutorandos – prioritária mas não exclusivamente pertencentes ao Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas

**Conteúdo/ Temas:**

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de agosto, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentarão para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.

**Bibliografia:**

– A serem lidos por todos os alunos:

- VIOLANTE, M. Lucia V. *Orientação aos Seminários de Pesquisa*, texto inédito.

- \_\_\_\_\_ . *Pesquisa em psicanálise*, in COELHO Jr., ET AL. (orgs.). *Ciência, pesquisa, representação e realidade em Psicanálise*. São Paulo: EDUC e Casa do Psicólogo, 2000.

– A serem escolhidos pelo aluno:

- BIRMAN, Joel. “A direção da pesquisa psicanalítica”, in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

- BIRMAN, Joel. "Leituras sobre a cientificidade da psicanálise", in Op. Cit.

- \_\_\_\_\_. "O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica", in *Ensaio de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

- CASTORIADIS, Cornelius. "Epilegômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência", in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

- GREEN, André (org.). "A crise do entendimento psicanalítico", in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.

- MEZAN, Renato. "Que significa 'pesquisa' em psicanálise?", in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papyrus, 1993.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- \_\_\_\_\_ "Psicanálise e psicoterapia", in *A Vingança da Esfinge*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- \_\_\_\_\_ "A querela das interpretações", idem *ibidem*.
- REZENDE, António M. "A investigação em psicanálise [...]", in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. "A questão da universalidade da psicanálise", in revista *TRIEB*, vol. IV, nos. 1 e 2, 2005.

**Entrevistas:**

J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002;

Marcelo N. Viñar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005;

Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006;

Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

**Cronograma:**

Comprometo-me a entregá-lo até a segunda semana de agosto, pois são os alunos que escolhem o dia em que apresentarão para discussão o projeto de pesquisa, assim como o dia em que coordenarão a discussão do texto relativo à pesquisa em psicanálise.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

Título: A clínica psicanalítica winnicottiana – Seminários Clínicos II

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira, das 12h45 às 16h45, quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende-se, nesses seminários, partir da apresentação e problematização de *novos* casos clínicos, por meio do relato de anamneses e sessões psicanalíticas (ou retomar casos apresentados em Seminários Clínicos I, para avaliar a sua evolução) para se chegar à caracterização da clínica psicanalítica winnicottiana, no nível da teoria, diagnósticos diferenciais e técnicas terapêuticas específicas. Nesse sentido, a realização do seminário depende da disponibilidade dos alunos para trazerem relatos de seus pacientes em análise (em consultório e/ou instituições) para discussão e problematização nos seminários clínicos.

**Conteúdo/ Temas:**

Os temas principais desses seminários são os seguintes: análise de patologias esquizofrênicas e de tipo *borderline* (no sentido amplo do termo), análise das patologias depressivas (nas suas vertentes neurótica e psicótica: psicose maníaco-depressiva, melancolia, paranóia, transtornos psicossomáticos, neuroses com sintomas depressivos), terapêutica da tendência anti-social, análise e interpretação de sonhos, análise de neuroses (histérica e obsessiva); caracterização das singularidades da clínica winnicottiana na análise desses quadros (ou produções psíquicas).

**Bibliografia:**

ELGERBERG DE MORAES, A. A. R. *A Contribuição Winnicottiana para a Teoria e Clínica da Depressão*, tese de doutorado, São Paulo, PUC-SP: 2005.

NAFFAH NETO, Alfredo (2010). A elaboração imaginativa das funções corporais e o *holding* materno – Winnicott e a constituição do psicossoma, não publicado.

\_\_\_\_\_. (2007). A problemática do falso-*self* em pacientes de tipo *borderline*. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 41, n. 4 pp. 77-88

\_\_\_\_\_. (2008). Contribuições winnicottianas à clínica da neurose obsessiva. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXI, dezembro de 2008, pp. 27-36.

\_\_\_\_\_. (2011). Falso *self* e patologia *borderline* no pensamento de Winnicott – antecedentes históricos e desenvolvimentos subseqüentes. In *Natureza Humana*, no prelo.

SAFRA, G. (2005). Princípios do atendimento clínico winnicottiano. In *Revisitando Piggie – um caso de psicanálise segundo a demanda*, cap. 1, São Paulo, Sobornost.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- WINNICOTT, D. W. (1956). The antisocial tendency. In WINNICOTT, D. W. (1975) *Trough paediatrics to psychoanalysis*, London, Karnac.
- \_\_\_\_\_(1961). Psycho-neurosis in childhood. In WINNICOTT, D. W. (1989) *Psycho-analytic explorations*, Cambridge/Massachusetts, Harvard University Press.
- \_\_\_\_\_(1962). The aims of psycho-analytic treatment. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, London, Karnac.
- \_\_\_\_\_(1963). Psychiatric disorders in terms of infantile maturational process. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational processes and the facilitating environment*, op. cit..
- \_\_\_\_\_(1988). *Human nature*, part IV, chapter 1: Establishment of relationship with external reality, London, Free Association Books.
- \_\_\_\_\_(1990). The value of depression. In WINNICOTT, D. W. (1990). *Home is where we start from*, London, Penguin Books.

**Cronograma:** 03/08, 17/08, 31/08, 14/09, 28/09, 19/10, 09/11, 23/11, 07/12 num total de 36 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

Título: Questões metodológicas em dissertações e teses VI

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira, das 12h45 às 16h45, quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Seminário de discussão e problematização de *metodologias* aplicadas à produção e elaboração de dissertações de mestrado e teses de doutorado (especialmente aquelas diretamente implicadas nas *pesquisas psicanalíticas*). Tem por objetivo distinguir características peculiares a diferentes tipos de dissertação de mestrado e/ou de tese de doutorado, em função das *metodologias de pesquisa* implicadas nos mesmos, discutindo e problematizando essa escolha metodológica e os conhecimentos diferentes que decorrem dela. Processa-se a partir da discussão do projeto de pesquisa de cada aluno, buscando mergulhar no interior dos mesmos e extrair de lá tudo o que decorre dessas escolhas metodológicas.

**Conteúdo/ Temas:**

Os conteúdos e temas desta atividade programada dependem dos projetos de pesquisa apresentados pelos alunos inscritos no semestre e dos problemas metodológicos que caracterizam cada um deles.

**Bibliografia:**

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

**Cronograma:** 10/08, 21/09, 05/10, 16/11, 30/11 num total de 20 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Formações da Cultura da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

**ESTUDO**

**Título: Temas De Estudo Sobre Processos Psíquicos Em Melanie Klein E Pós Kleinianos. A Cisão Do Eu Nos Processos Defensivos E Os Sistemas Fechados Na Doença**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: Quarta feira das 16h45 às 19h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta disciplina será a segunda de uma série (mas que não tem como pré-requisito a disciplina dada em 2010) em que os processos psíquicos básicos serão examinados no contexto da tradição freud-kleiniana, o que incluirá tanto os textos de Freud que foram básicos para a construção do pensamento de Klein, quanto textos de Melanie Klein e de seus principais sucessores, como Hanna Segal, Wilfred Bion, Betty Joseph, Donald Meltzer, Herbert Rosenfeld e Donald Winnicott. Nesta segunda etapa o texto “A cisão do Eu nos processos de Defesa” de Freud será lido para um aprofundamento da compreensão do mecanismo de recusa *Verleugnung* no pensamento freudiano e também será estudado o pensamento de Fairbairn sobre os estados depressivos como um sistema fechado em oposição aos estados abertos que se encontram na saúde. Os processos de simbolização, reparação e sublimação serão estudados através de Hanna Segal e Joan Rivière em oposição às situações patológicas quando ocorre abolição simbólica ou inibição dos processos de sublimação e reparação, dando origem à reação terapêutica negativa.

**Conteúdo/ Temas:**

1. A cisão do Eu nos processos de Defesa.
2. A idéia de sistema defensivo em Betty Joseph.
3. A importância da cisão do Eu na origem dos sistemas fechados em estados depressivos (Fairbairn)
4. Os processos de simbolização, reparação e sublimação em Hanna Segal e Joan Rivière
5. A reação terapêutica negativa e os processos de abolição simbólica.
6. Subjetividade, objetividade e espaço triangular em Ronald Britton
7. Robert Capen e o texto “Tendo Mente Própria”.

**Bibliografia:**

Anderson, R. (org). *Conferencias clinicas sobre Klein e Bion*. Rio de Janeiro, Imago.  
Freud, S. *Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- Klein, M. *Obras completas*. Rio de Janeiro, Imago.
- Spillius, E. (org). *Melanie Klein Hoje I*. Rio de Janeiro, Imago.
- Spillius, E. (org). *Melanie Klein Hoje II*. Rio de Janeiro, Imago.
- Spillius, E. *Uma visão da evolução clinica kleiniana* . Rio de Janeiro, Imago.
- Rivière, J. A contribution to the analysis of the negative therapeutic reaction. *Int. J.Psychoanal.* 17.
- Rocha Barros, E. M. (org). *Melanie Klein: evoluções*. São Paulo, Escuta.

**Cronograma:** As aulas serão semanais começando no dia 03 de agosto



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e Formações da cultura

ESTUDO

Título: Cuidado, saúde e cultura

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Luís Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: Quarta feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O objetivo da disciplina é o desenvolver uma reflexão, com fundamentos psicanalíticos, sobre as relações entre as práticas de cuidado, os processos de saúde e os fenômenos da cultura. Serão revistas as noções de saúde cabíveis no campo da psicanálise no contexto das atividades cuidadoras e nas suas interações com objetos e formas culturais.

**Conteúdo/ Temas:**

Uma teoria geral dos cuidados

Uma noção ampliada de saúde

Uma concepção integrada de saúde e cultura.

Conseqüências para a clínica estrita e para a clínica ampliada

**Bibliografia básica:**

- BOLLAS, C. (1987) "O objeto transformacional". *A sombra do objeto*. Rio de Janeiro, Imago.
- FÉDIDA, P. *Dos benefícios da depressão*. São Paulo,
- FERENCZI, S. (1932/1969) *Diário Clínico*. São Paulo, Martins Fontes.
- FIGUEIREDO, L. C. (2009) *As diversas faces do cuidar*. São Paulo, Escuta, 2009.
- FIGUEIREDO, L. C. (2009a) "A psicanálise e a clínica contemporânea. Uma introdução". *As diversas faces do cuidar*. São Paulo, Escuta, 2009.
- FIGUEIREDO, L. C. (2009b) "Metapsicologia do cuidado". *As diversas faces do cuidar*. São Paulo, Escuta, 2009.
- FIGUEIREDO, L. C. (2009c) "O paradoxo em Winnicott". *As diversas faces do cuidar*. São Paulo, Escuta, 2009.
- FIGUEIREDO, L. C. (2011) "A situação analisante e as variedades da clínica contemporânea". *Revista Brasileira de Psicanálise*, 45 (1), p. 99-111.
- FIGUEIREDO, L. C. (2011a) "A interpretação psicanalítica: clínica e formações da cultura". Aulas para o curso na PUC-SP, primeiro semestre de 2011.
- MELTZER, D. e Williams, M. H. (1988) *The apprehension of beauty. The role of*



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- aesthetic conflict in development, violence and art*. London, The Clunie Press.
- RIBEIRO, P. C. et. alii. (2005) "Um lugar para a imitação em psicanálise – resenha de três artigos sobre imitação publicados no *Journal of Child Psychotherapy*, vol. 31, 2005".Revista *Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*. , v.IX, p.750 - 758, 2006.
- RIBEIRO, P. C. et. alii. (2011) *Imitação: seu lugar na psicanálise*. São Paulo, Casa do Psicólogo.
- SEARLES, H. (1975) "The patient as therapist to his analyst". *Countertransference and related texts*. Madison, International Universities Press,
- WINNICOTT, D. W. (1967 "The concept of a healthy individual". *Home is where we start from*.
- WINNICOTT, D. W. (1969) "A experiência mãe-bebê de mutualidade". *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.

**Cronograma:**

As aulas serão semanais a partir do dia 03 de agosto.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: História do corpo e a construção da subjetividade contemporânea

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: Terça-feira das 14h00 às 17h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende-se investigar a construção histórica da subjetividade a partir da ênfase nas noções de ética, sexualidade, modernidade, solidão e fragmentação corporal.

**Conteúdo/ Temas:**

1. Sentimentos e economia do prazer
2. Imunidade e medo do outro
3. Corpo, técnica e o ilimitado moderno
4. Cuidado de si e desamparo
5. Tecnologias do prazer
6. Subjetividade e insignificância
7. Saúde e invenção ética
8. Corpos sem alma

**Bibliografia:**

BRUMBERG, Joan Jacobs . *The Body Project: An Intimate History of American Girls*. Random House, 1997.

CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

COURTINE, Jean-Jacques e HAROCHE C. *História do rosto*, Lisboa, Teorema, 1992.

\_\_\_\_\_. (org.) *Histoire du corps*. Vol 3, Paris, Seuil, 2006.

DAGOINET, François. *Corps réfléchis*, Paris, Odile Jacob, 1990.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. 2 vols. , Rio de Janeiro, J. Zahar, 1995.

FEHER, M (ed.), *Fragments for a History of the Human Body*. v. 2, ZONE, New York, 1989.

FINTZ, Claude. *Les imaginaires du corps*, tome 2, Paris, L'Harmattan, 2000.

FOUCAULT, M. *Os anormais*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

GIL, José. *Metamorfoses do corpo*. Lisboa, Relógio D'Água, 1997.

GOFFETTE, Jérôme. *Naissance de l'anthropotechnie*, Paris, Vrin, 2006.

HADOT, Pierre. *O véu de Isis*, São Paulo, Loyola, 2006.

ILLOUZ, E. *Les sentiments du capitalisme*. Paris: Seuil, 2010.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- LAQUEUR, Thomas. *Sexe en solitaire*, Paris, Gallimard, 2005.  
LECOURT, Dominique. *Dictionnaire de la pensée médicale*. Paris, Puf, 2004.  
PAL PELBART, Peter. *A vertigem por um fio*. São Paulo, Iluminuras, 2000.  
SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) *Políticas do corpo*. São Paulo, Estação Liberdade, 1995.  
\_\_\_\_\_. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.  
SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.  
SLOTERDIJK, Peter. *Regras para o parque humano*, São Paulo, Estação Liberdade, 2000.  
STEARNS, Peter. *Fat History*, New York University Press, 2002  
TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VALLEUR M, Matysiak J.C. *Les nouvelles formes de addiction*. Paris, Flammarion, 2004.

**Periódicos:**

*Cadernos de Subjetividade*, número Corpo, São Paulo, PUC/EDUC, 2002.

*Revista Projeto História*, número Corpo e Cultura. São Paulo, PUC/EDUC, 1997.

*Communications*, número Corps et Technique, Paris, Seuil, 2007.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto Histórico e Cultura da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Estudos Filosóficos em Subjetividade III

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Luiz Benedicto Lacerda Orlandi

Créditos: 01

Horário: Sextas-feiras das 12h45 às 16h45 - mensal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Trata-se de trabalho de supervisão coletiva das Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado. O professor e um grupo de pós-graduandos dedicam-se a estudar e a discutir os textos que vão sendo elaborados em função de dissertações e teses em processo de elaboração, de modo que se possa obter uma crescente e concreta consciência do necessário rigor conceitual que deve embasar a composição acadêmica. Em função desse objetivo, impõe-se a redução numérica do grupo de participantes.

**Conteúdo/ Temas:**

Além do exame dos temas presentes nas dissertações e teses em andamento, os encontros reservarão um tempo para o detalhamento de conceitos tornados decisivos na condução dos textos. Dentre esses conceitos, destacam-se os de potência, de afeto, de intensidade, de variação, de acontecimento, de desejo, de subjetividade, todos eles envolvidos de algum modo com a tradição filosófica iniciada no século XVII.

**Bibliografia:**

A bibliografia é dinamicamente estabelecida em conformidade com o andamento da disciplina teórica e com as obras mobilizadas pelos participantes em suas respectivas dissertações e teses. No caso dos conceitos indicados acima, os textos de base serão retirados da seguinte bibliografia específica:

Espinosa, *Ética*, tradução de Tomaz Tadeu, Edição bilíngüe: Latim-Português, Belo Horizonte e São Paulo, Editora Autêntica, 2007.

G. Deleuze, *Spinoza et le problème de l'expression*. Paris: Minuit, 1968.

G. Deleuze e Félix Guattari, *L'anti-Oedipe*, Paris: Minuit, 1972 [ O anti-Édipo, tr. br. de Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: Editora 34, 2010].

Deleuze e F. Guattari, *Mille Plateaux*, Paris: Minuit, 1980.

- Mil Platôs - vol. 1, incluindo: Prefácio à ed. italiana de 1988; "Introdução - Rizoma"; "1914 - Um só ou vários lobos" e "10.000 A.C. - A geologia da moral (Quem a terra pensa que é?)". Tr. br. de Aurélio Guerra Neto e Célia Pinto Costa. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.

- Mil Platôs - vol. 2, incluindo: "20 de novembro de 1923 - Postulados da lingüística" e "587 A.C. - 70 D.C. - Sobre alguns regimes de signos". Tr. br. de Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Cláudia Leão. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- Mil Platôs, vol. 3, incluindo: “28 de novembro de 1947 - Como criar para si um corpo sem órgãos”; “Ano zero - Rostidade”; 1874 - Três novelas ou ‘O que se passou?’” e “Micropolítica e segmentaridade”. Tr. br. de Aurélio Guerra Neto, Ana Lúcia de Oliveira, Lúcia Cláudia Leão e Suely Rolnik. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996.

- Mil Platôs, vol 4, incluindo: “1730 - Devir-intenso, devir-animal, devir-imperceptível” e “1837 - Sobre o ritornelo”. Tr. br. de Suely Rolnik. São Paulo: Ed. 34, 1997.

- Mil Platôs, vol. 5, incluindo: “1227 - Tratado de nomadologia: a máquina de guerra”; “7000 A.C. - Aparelho de captura”; “1440 - O liso e o estriado” e “Regras concretas e máquinas abstratas”. Tr. br. de Peter Pál Pelbart e Janice Caiafa. São Paulo: Ed. 34, 1997.

G. Deleuze, *Spinoza. Philosophie pratique*. Paris: Minuit, 1981. [Espinosa – Filosofia prática, tr. br. de Daniel Lins e Fabien Pascal Lins. São Paulo : Escuta, 2002].

**Cronograma:**

O cronograma é estabelecido à medida que os textos dos participantes vão sendo elaborados, distribuídos e discutidos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: Percursos em Deleuze II

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 19h15 às 23h15, quizenalmente

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso desse semestre continuará na leitura de textos ditos “menores” de Gilles Deleuze, sobretudo nos livros *Conversações*, *Crítica e Clínica* e *Ilha Deserta*. Através das entrevistas, artigos breves, prefácios e resenhas que compõem essas três coletâneas, trata-se de rastrear de maneira introdutória alguns vetores que atravessam seus mais de quarenta anos de trajeto teórico, abrindo-os às conexões de nossa atualidade nos mais diversos domínios, da filosofia à psicanálise, da literatura ao cinema, da micropolítica às inflexões da subjetividade.

**Conteúdo/ Temas:** A vida como obra de arte; Os intercessores filosóficos; Controle e Devir; A literatura e a vida; Os intelectuais e o poder; Pensamento Nômade; Maio de 68; e vários outros textos, a serem escolhidos segundo a dinâmica dos encontros.

**Bibliografia:**

Gilles Deleuze: *Conversações*. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo, Ed 34, 2010 (2ª Ed).

*Crítica e Clínica*. Tradução Peter Pál Pelbart. São Paulo, Ed 34, 1997.

*A Ilha Deserta*, (org.) David Lapoujade. Tradução Luiz B. L. Orlandi

**Cronograma:** 15/08, 29/08, 12/09; 26/09, 10/10, 24/10; 07/11, 21/11; 05/12.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo: Subjetividade

Estudo

Título: Estudos metodológicos em subjetividade X

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira das 19h15 às 21h15- quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

**Conteúdo/ Temas:**

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

**Bibliografia:**

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

**Cronograma:** 22/8, 5 e 19/9, 3, 17 e 3/10, 14 e 28/11.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: O retorno do recalcado

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 2

Horário: Quarta-feira das 15h00 às 19h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Neste semestre faremos uma leitura de parte do livro O Anti-Édipo, Capitalismo e Esquizofrenia de Gilles Deleuze e Félix Guattari, em sua nova tradução para o português realizada por Luis B. L. Orlandi (São Paulo: editora 34, 2010). O objetivo será extrair desta obra sua estratégia para ativar a ética psicanalítica em seus efeitos clínico-políticos na cultura.

Sugerimos como leitura complementar ao mencionado livro, a bibliografia que segue abaixo.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

- Guattari, Félix, As Pulsões in: **Cadernos de Subjetividade**. Núcleo de Estudos da Subjetividade, Programa de Estudos Pós-Graduados de Psicologia Clínica, São Paulo, 2010.
- Schiavon, João Perce, Pragmatismo pulsional, in **Cadernos de Subjetividade**. Núcleo de Estudos da Subjetividade, Programa de Estudos Pós-Graduados de Psicologia Clínica, São Paulo, 2010.
- Hernández, Manuel, Yves Klein, estética de un final de partida in: **Psicoanálisis Contemporáneo**. Mexico, 2010; <http://psicoanalisiscontemporaneo.blogspot.com/>
- Deleuze, Gilles. **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.
- \_\_\_\_\_. Quatro Proposições Sobre a Psicanálise, in: **Psicanálise e Ciências Sociais**, organizado por Sérvulo Augusto Figueira, R. io de janeiro: Ed. Francisco Alves, 1980.
- \_\_\_\_\_. Derrames. Entre el capitalismo y la esquizofrenia. Buenos Aires: Editorial Cactus, serie Clases, 2005.
- \_\_\_\_\_. O Que é um Dispositivo?, in: "O Mistério de Ariana", Lisboa, Portugal, Ed. Vega, 1996.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. **Mil platôs – capitalismo e esquizofrenia**. São Paulo: editora 34, 1996.
- \_\_\_\_\_. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000.
- Rancière, Jacques. **L'inconscient esthétique**. Paris: Galilée, 2001.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- David-Ménard, Monique, **Deleuze et la psychanalyse. L'altercation**. Paris : Presses Universitaires de France, 2005 (disponibilizaremos uma tradução do texto em português, realizada por Fernando Rodrigues, Jennifer de Paulo e Cláudia Camuri e revisada por Analice Palombini).
- Alguns dos materiais disponíveis no Blog do Colóquio Deleuze e Guattari:  
<http://colquiodeleuzeguattari.blogspot.com/>

**Cronograma:** 10, 17 e 31 de agosto, 21 de setembro, 05, 19 e 26 de outubro, 09 e 23 de novembro e 07 e 21 de dezembro.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

Título: Estudos metodológicos em subjetividade XII

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: 4ª-feira das 12h45 às 14h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção escrita dos alunos do Núcleo de Estudos da Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração da escrita teórica de uma dissertação ou tese em função daquilo que pede sentido na experiência real. A escolha das leituras segue o mesmo princípio, o que implica no estabelecimento de um tipo de relação com a bibliografia que favoreça a criação de um pensamento próprio. Em suma, trata-se da transmissão de um rigor ético no exercício do pensamento. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de investigação de cada mestrando e doutorando beneficia os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.

**Conteúdo/ Temas:**

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho e, por fim, a encontrar o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

**Bibliografia:**

– Introdução geral a uma ética do pensamento: questões teóricas e metodológicas implicadas na elaboração de uma dissertação ou tese  
–apresentação e discussão de texto de mestrando  
-apresentação e discussão de texto de doutorando  
-apresentação e discussão de texto de mestrando  
-apresentação e discussão de texto de doutorando  
-apresentação e discussão de texto de mestrando  
-apresentação e discussão de texto de doutorando  
-apresentação e discussão de texto de mestrando  
–apresentação e discussão de texto de doutorando  
–apresentação e discussão de texto de mestrando  
-retomada de questões teóricas e metodológicas concernentes a uma ética do pensamento, após discussão de textos de preparação de dissertações e teses apresentados ao longo do semestre



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**Cronograma:**

03, 17 e 31 de agosto, 21 de setembro, 05, 19 e 26 de outubro, 09 e 23 de novembro e 07 e 21 de dezembro.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

**ESTUDO**

Título: Etapas da vida - individuação e desenvolvimento humano

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 02

Horário: sexta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso discute as etapas do desenvolvimento humano, conectando-as com o processo de individuação, noção central do pensamento junguiano. Discute também as implicações das etapas para o atendimento clínico.

**Conteúdo/ Temas:**

O processo de desenvolvimento na abordagem junguiana; a articulação do desenvolvimento com o processo de individuação no sentido lato; as etapas do desenvolvimento e do processo de individuação: infância, adolescência, juventude, maturidade e velhice; a conexão ego-Self nas várias etapas; características das etapas e principais dificuldades em cada uma delas; a individuação no sentido estrito; as etapas da vida na individuação de Jung; implicações das etapas para o atendimento clínico.

**Bibliografia:**

Jung, C. G. O desenvolvimento da personalidade. Petrópolis: Vozes, 1986  
\_\_\_\_\_. Memórias, sonhos, reflexões. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1975  
Stevens, Anthony. Jung- vida e pensamento. Petrópolis: Vozes, 1993  
Samuels, A. Jung e os pós-junguianos. Rio de Janeiro: Imago, 1989  
Carter, B. McGoldrich, M. As mudanças no ciclo de vida familiar. Porto Alegre, Artmed, 1989

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: Fundamentos da Psicologia Analítica: Gênese e desenvolvimento do processo de simbolização: teoria dos complexos e tipologia

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45, semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria da tipologia e da teoria dos complexos. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e compreender a formação de complexos inconscientes e sua relação com a consciência e suas funções.

**Conteúdo/ Temas:**

O ego - centro da consciência e a controversão  
Teoria dos Complexos e o conceito arquetípico de fixação: inconsciente pessoal e coletivo  
O complexo cultural e a teoria arquetípica da história  
Tipologia: funções da consciência, atitudes e tipos  
Os conceitos de símbolo, função, sistema e rede simbólica estruturantes  
Os arquétipos regentes e as funções estruturantes  
O Arquétipo Central e o Self.

**Bibliografia:**

BYINGTON, C.A. B. Inveja criativa: Introdução ao estudo das funções estruturantes pela Psicologia Simbólica. São Paulo: Religare, 2002.  
BYINGTON, C.A. B. A construção amorosa do saber. São Paulo: Religare, 2003.  
BYINGTON, C.A. B. Psicologia Simbólica Junguiana: a viagem de humanização do cosmos em busca da iluminação. São Paulo: Linear B Editora, 2008.  
BYINGTON, C.A. B. O quaternio e o complexo de Édipo. Um estudo da Psicologia Simbólica junguiana. Junguiana. São Paulo, n. 26, p. 7-18, 2008.  
EDINGER, E. The Creation of Consciousness. Toronto: Inner City Books, 1984.  
GIANINI, J.L. Compass of the Soul. Gainesville: CAPT, 2004.  
HENDERSON, J.L. Shadow and Self. Wilmette: Chiron, 1990.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- JACOBI, J. Complex, Archetype, Symbol. Princeton: Princeton University Press, 1974.
- JACOBY, M. Individuation and Narcissism. London: Routledge, 1990.
- JUNG, C.G. O eu e o inconsciente, O.C. 7. Petrópolis: Vozes, 1978.
- JUNG, C.G. Tipos psicológicos, O.C. 6. Petrópolis: Vozes, 1991.
- JUNG, C.G. A dinâmica do inconsciente, O.C. 8. Petrópolis: Vozes, 1991
- JUNG, C.G. Fundamentos de Psicologia Analítica. Petrópolis: Vozes, 2001.
- JUNG, C.G. Aion, O.C. 9II . Petrópolis: Vozes, 2001.
- JUNG, C.G. Psicologia do inconsciente, O.C. 7. Petrópolis: Vozes, 2002.
- RAMOS, D.G. Corrupção: sintoma de um complexo? In: A sombra na política. III SIMPÓSIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS JUNGUIANOS, PUC-SP, 2005.
- RUBY, P. As faces do humano: estudos de tipologia junguiana e psicossomática. São Paulo: Oficina de Textos, 1998.
- STEIN, M. Jung: o mapa da alma. São Paulo: Cultrix, 1998.
- WEISSTUB, E.; GALILI-WEISSTUB, E. Collective Trauma and Cultural Complexes. In. SINGER, T.; KIMBLES, S. L. (ed). The Cultural Complex. New York: Brunner – Routledge, 2004. p. 147-170.
- WHEELWRIGHT; J.B. WHEELWRIGHT, J.H.; BUEHLER, J.A. Junguian Type Survey. Society of Junguian Analysis, Northern California, 1964.
- ZOJA, L. Carl Gustav Jung como fenômeno histórico-cultural. Cadernos Junguianos, n. 1, p. 18-31, 2005.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos Da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

**ESTUDO**

Título: Diálogos Winnicottianos: Transferência - evolução histórica do conceito

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Gilberto Safra

Créditos: 3

Horário: Terças-feiras das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O conceito de transferência é central na teoria e na clínica psicanalítica. Nesse semestre estudaremos a evolução histórica do conceito, para situarmos o lugar que o conceito tem na clínica winnicottiana.

**Conteúdo/ Temas:**

Transferência em Freud  
Transferência em Ferenczi  
Transferência em James Strachey  
Transferência em Anna Freud  
Transferência em Ida Macalpine  
Transferência em Melanie Klein  
Transferência em Frida Fromm- Reichmann  
Transferência em Kohut  
Transferência em Otto Kenberg  
Transferência em Winnicott

**Bibliografia:**

ESMAN, A. *Essentials Papers on Transference*. New York, London, New York University Press, 1990.

**Cronograma:**

9/08, 16/08, 23/08, 30/08, 6/09, 13/09, 20/09; 27/09, 4/10; 11/10; 18/10, 25/10; 8/11; 15/11, 22/11; 29/11; 6/12



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

**ESTUDO**

Título: Pensamento freudiano III. O método clínico: observação e natureza III.

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Prof. Dr. Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02 créditos

Horário: Quinta- feiras das 8h00 às 12h00 , quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso prossegue uma investigação sobre o método clínico.

Uma superficial observação sobre o campo das psicoterapias revela que existe, hoje, uma enorme multiplicidade de práticas clínicas que carecem de sólida base metodológica.

As práticas clínicas são, via de regra, regidas por exigências institucionais como, por exemplo, as que ocorrem na saúde mental, onde a produção é medida pelo número de “atendimentos” realizados por unidade do SUS, sem a ocorrência de um trabalho de reflexão sobre a prática.

As psicoterapias, outras vezes, são regidas por exigências profissionais como, por exemplo, as que ocorrem na psiquiatria, onde a produção é medida por “atendimentos” acompanhados de prescrição de medicamentos. Cabe, então, ao psiquiatra aplicar um sistema classificatório, com base em informações padronizadas e ministrar medicamento sem uma observação cuidadosa do paciente.

Diante desse quadro, a prática clínica, ou seja, o caminho percorrido visando o tratamento é voluntarista, irrefletido, carente de uma prolongada e sistemática observação clínica e sem uma direção justificada.

As características e resultado dessa prática são amplamente desconhecidos, pois, no âmbito da saúde mental, os relatórios encaminhados às agências responsáveis são meramente formais e, no âmbito da clínica privada, nenhuma informação existe pois praticamente não há relatos de caso revelando vivências clínicas.

Este curso parte do pressuposto que é hora de se realizar uma série de reflexões esclarecendo os caminhos percorridos por práticas clínicas, ou seja, qual o método clínico adotado no tratamento dos transtornos mentais.

**Avaliação**

Cada estudante deve entregar um trabalho individual escrito no formato de artigo segundo instruções aos autores constantes na *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

**Conteúdo/ Temás:**

**Bibliografia:**

- Argan, G. C. *História da arte italiana 2: de Giotto a Leonardo*. Trad. de Wilma De Katinszky. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
- Aristóteles. *De anima*. Apres., trad. e notas de Maria Cecília Gomes dos Reis. São Paulo: 34, 2006.
- Aristóteles. *Tópicos*. Trad. de J. A. Segurado e Campos. Lisboa: Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa/Imprensa Oficial, 2007.
- Barão de Holbach. *Sistema da natureza ou das leis do mundo físico e do mundo moral*. Trad. de Regina Schöpke e Mauro Baladi. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- Berlinck, Manoel Tosta & Magalhães, Maria Cristina Rios. “O seminário clínico: da paixão pelo estrangeiro à experiência clínica”. *Percurso*, XVI, no. 31/32, 2004, p. 114-114.
- Berlinck, Manoel Tosta. “Breve nota sobre ‘O caso Filiscos’ e Hipócrates, seu autor”. *Pulsional Revista de Psicanálise*. Vol. 22, no. 2, junho de 2009, p. 54-56.
- Darwin, Charles. *A origem das espécies*. Trad. de Eduardo Fonseca. Rio: Ediouro, 2004.
- Didi-Huberman, Georges. *Invention de l’hysterie. Charcot et l’iconographie photographique de la Salpêtrière*. Paris: Macula, 1982.
- Dodds, E. R. *Os gregos e o irracional*. Trad. de Paulo Domenech Oneto. São Paulo: Escuta, 2002.
- Fédida, Pierre. *O sítio do estrangeiro. A situação psicanalítica*. Trad. de Eliana Borges Pereira Leite, Martha Gambini e Monica Seincman. Ver. da trad. de Monica Seincman. São Paulo: Escuta, 1996.
- Foucault, Michel. *O governo de si e dos outros*. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- Gândavo, Pero de Magalhães de. *A primeira história do Brasil. História da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil*. Texto modernizado do original de 1576 e notas por Sheila Moura Hue e Ronaldo Menegaz. Rio: Jorge Zahar Editor, 2004.
- Gilson, Etienne. *A filosofia na Idade Média*. Trad. de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Hauser, Arnold. *História social da arte e da literatura*. Trad. de Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Heidegger, Martin, *A caminho da linguagem*. Trad. de Marcia Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2003.
- Kant, Immanuel. *Antropologia de um ponto de vista pragmático*. Trad. de Clélia Aparecida Martins. São Paulo: Iluminuras, 2006.
- Kappler, Claude. *Monstros, demônios e encantamentos no fim da Idade Média*. Trad. de Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- Kraepelin, Emil. *A demência precoce. 1ª parte*. Trad. de Virginia Ramos. Lisboa: Climepsi, 2004.
- Starobinski, Jean. *A invenção da liberdade*. Trad. de Fulvia Maria Luiza Moretto. São Paulo: UNESP, 1994.
- Saunders, J.B. DeC. M. & O’Malley, Charles D. “Esboço biográfico de Andreas Vesalius de Bruxelas (1514 – 1564)” in Andreas Vesalius de Bruxelas. *De humani corporis fabrica. Epitome. Tabulae sex*. São Paulo: Ateliê Editorial/Unicamp/Imprensa Oficial, 2002.
- Taunay, Afonso de Escragnolle. *Zoologia fantástica do Brasil (séculos XVI e XVII)*. Apresentação de Odilon Nogueira de Matos. São Paulo: Editora da **Universidade de São Paulo**, 1999.

**Cronograma:**

**29.VII** – Introdução. O método clínico: características.

**12.VIII** – O método clínico: características.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

**26.VIII** – A observação e a idéia de natureza.

**09.IX** – A observação clínica e a natureza na antiguidade grega: Hipócrates.

**23.IX** - A observação clínica e a natureza na antiguidade greco-romana: Galeno.

**07.X** – A observação e a natureza na Idade Média.

**21.X** – A observação e a natureza no Renascimento: Andreas Vesalius de Bruxelas.

**04.XI** – A observação e a natureza no Renascimento florentino: a perspectiva.

**18.XI** – A observação e a natureza no Mercantilismo: os monstros e os excluídos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

**ESTUDO**

Título: Seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Prof. Dr. Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02 créditos

Horário: Quinta- feiras das 8h00 às 12h00 , quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo.

Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas.

**Pré-requisito**

Possuir projeto de pesquisa escrito e aprovado pelo diretor do Laboratório.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: Metapsicologia e psicopatologia, segundo Piera Aulagnier

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: quinta-feira, das 12h45 às 16h45, (quinzenal)

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Objetiva-se verificar a relevância da obra de Piera Aulagnier em acréscimo ao legado freudiano em especial quanto às discussões metapsicológica e psicopatológica.

**Conteúdo/ Temas:**

- Modos de funcionamento psíquico;
- Atividades de representação;
- Demandas e identificações;

**Bibliografia:**

- AULAGNIER, Piera (1975). *Violência da interpretação: do pictograma ao enunciado*. Rio de Janeiro: Imago, 1979.
- \_\_\_\_\_ (1979). *Os destinos do prazer*. Rio de Janeiro: Imago, 1985.
- \_\_\_\_\_ (2010). *O aprendiz de historiador e o mestre-feiticeiro – do discurso identificador ao discurso delirante*. São Paulo: Escuta, 1989.
- \_\_\_\_\_ (1986). *Um intérprete em busca de sentido – I e II*. São Paulo: Escuta, 1990.
- HORNSTEIN, Luis et AL. (org.). *Cuerpo, historia, interpretación*. Buenos Aires: Paidós, 1991.
- \_\_\_\_\_ (org.). *Proyecto terapêutico – de Piera Aulagnier AL psicoanálisis actual*. Buenos Aires: Paidós, 2004.
- VIOLANTE, M. Lucia V. (2001). *Piera Aulagnier: uma contribuição contemporânea à obra de Freud*. São Paulo: Via Lettera/FAPESP.
- \_\_\_\_\_ (org.). *Desejo e identificação*. São Paulo, Annablume, 2010.

**Cronograma:**

11 e 25 de agosto; 08, 22 de setembro; 06 e 20 de outubro; 03 e 17 de novembro; e 01 de dezembro.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

**ESTUDO**

Título: Pedras angulares da psicanálise

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Lucia Vieira Violante

Créditos: 02

Horário: quinta-feira, das 12h45 às 16h45, (quinzenal)

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O objetivo desta disciplina é proporcionar sustentação teórica às pesquisas desenvolvidas pelos alunos, a partir da atualização do conhecimento em torno de: o inconsciente e a sexualidade, o complexo de Édipo e o de castração; o recalque e a resistência; a transferência.

**Conteúdo/ Temas:**

- Sexualidade, libido, desejo e pulsão – de vida e de morte;
- Desenvolvimento libidinal e estruturação da psique;
- Os complexos nucleares da constituição psíquica;
- Recalque e resistência;
- Transferência.

**Bibliografia:**

- *Obras psicológicas completas de Sigmund Freud* – com tradução para o português da responsabilidade de Jayme Salomão, conforme *ESB* e a coordenada por Luiz Alberto Hanns, ambas da Imago.
- VIOLANTE, M. Lucia V. *Ensaio freudiano em torno da psicosexualidade*. São Paulo: Via Lettera.
- \_\_\_\_\_ (2010). *A indissociabilidade entre as dimensões psíquica e social na constituição psíquica do sujeito*. *Psicologia Revista*, vol. 19, número 1, pp. 59-77.
- Conforme o interesse dos alunos serão incluídos textos de autoria de psicanalistas freudianos contemporâneos brasileiros e estrangeiros, como Birman, Garcia-Roza, Green, Laplanche, Mezan entre outros.

**Cronograma:**

04 e 18 de agosto; 01, 15 e 29 de setembro; 13 e 27 de outubro; 10 e 24 de novembro.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Psicologia Clínica**

Estudo

Título: **Articulações Teóricas e Prática Psicológica III**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marília Ancona Lopez

Créditos: 03

Horário: Terças-feiras das 09h00 às 12h00 –semanal

Nível: ME  DO

Ementa:

Articular os campos da Psicologia e da Religião através do reconhecimento e descrição de experiências vividas na prática profissional nas quais se observa o atravessamento de crenças religiosas. Explicitar os pressupostos subjacentes às teorias adotadas e às crenças que com ela dialogam, analisando os conceitos envolvidos nos dois campos, as aproximações e os distanciamentos.

A análise proposta pela disciplina visa o aprofundamento dos conhecimentos teóricos necessários a conceituações rigorosas nos quadros de referência e o domínio da metodologia fenomenológica aplicada ao trabalho interdisciplinar.

Seu efeito incide na produção de interlocuções possíveis entre a Psicologia e a Religião contribuindo para o esclarecimento de questões obscuras na atuação clínica.

Justificativa:

A disciplina justifica-se por investigar temas nas interfaces da Psicologia, avançando o conhecimento em áreas pouco exploradas e que influem na atuação clínica. É uma disciplina a ser oferecida a psicólogos que já dominam o seu campo de atuação e tem interesse na ampliação do conhecimento através de pesquisas no tema da religião visando a prática clínica.

Conteúdo/ Temas:

Prática clínica como lócus de questionamentos teóricos  
Insuficiências teóricas e técnicas na clínica psicológica  
Problematizações a partir da experiência clínica  
Transformação do conhecimento a partir da dissonância de pressupostos  
Crenças e pressupostos subjacentes às teorias psicológicas  
Crenças e valores religiosos como elementos da cultura constituintes da subjetividade  
Possibilidades de análise das matrizes pessoais do psicólogo  
Atravessamento das crenças em situações limite  
Atravessamento das crenças em situações clínica  
Atravessamento das crenças no trabalho acadêmico  
Condições para a reflexão interdisciplinar



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

O problema das reduções  
Aproximações conceituais  
Distanciamentos conceituais  
Entrelaçamento de técnicas  
Transformação da matriz pessoal e seus efeitos na prática clínica  
Reformulações no manejo clínico

**Bibliografia:**

Amatuzzi, M.M. (org) *Psicologia e Espiritualidade*. Ed. Paulus, São Paulo, 2005.  
Arcuri, Irene e Ancon-Lopez, Marília (org) *Temas em Psicologia da Religião*. São Paulo: Ed. Vetor, 2007.  
Browning, Don S., Cooper, Terry D. *Religious thought and the modern psychologies*. Minneapolis, Fortress Press: 2004.  
Paiva (org) *A representação na religião: perspectivas psicológicas*. Ed. Loyola, São Paulo, 2004.  
Shafranske, E.P. *Religion and the Clinical Practice of Psychology*, American Psychological Association, Washington DC, 1996.

**Cronograma:**

Conforme calendário acadêmico da PUC-SP 2011.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: Seminários de produção de Texto

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: Terça-feira das 16h00 às 18h00 -semanal.

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Os seminários têm como objetivo desenvolver, ou aprimorar, habilidades elaboração de textos originais para publicação em Psicologia Clínica, preferencialmente sobre temas voltados para configurações contemporâneas. São abordados aspectos referentes a: (a) seleção de periódico para encaminhamento do texto original (critérios para avaliação de periódicos: *QUALIS* Periódicos CAPES-ANPEPP; identificação de projeto editorial e normas para publicação de periódicos da área); elaboração/revisão de artigo em co-autoria e encaminhamento para publicação; (b) critérios para avaliação de livros pela CAPES-ANPEPP; estrutura de uma coletânea temática; elaboração/revisão de capítulo de livro para composição de coletânea; (c) treino em análise de textos originais, como parte do aprendizado técnico-científico para elaboração de pareceres. Os alunos de mestrado e doutorado poderão optar como produto final pela apresentação de artigo ou capítulo em livro (coletânea).

**Conteúdo/ Temas:**

1. Artigo científico, capítulo de livro e artigo em revistas de divulgação: características.
2. Constituição de periódicos científicos: projeto editorial, normas para publicação, avaliação (âmbito de circulação).
3. Avaliação de periódicos em Psicologia: *Qualis* Periódicos CAPES-ANPEPP.
4. Avaliação de Livros CAPES-ANPEPP.
5. A elaboração, ou revisão, do artigo/ capítulo: a co-autoria.
6. Elaboração de pareceres: critérios e consonância aos periódicos escolhidos.
7. Encaminhamento do material para os referidos periódicos/ para o(s) organizador(s) da coletânea.

**Bibliografia:**

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Qualis Periódicos*. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)  
[www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Avaliação de Livros*. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br)



PUC-SP

[www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 22<sup>a</sup>. Edição, 2009.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 23<sup>a</sup> edição revista e atualizada, 4<sup>a</sup> reimpressão, 2010.

**Cronograma:**

**Os seminários serão quinzenais.**

**O detalhamento das datas seguirá o Calendário da Universidade, quando publicado pela Reitoria.**

1. A produção em Psicologia Clínica: classificações da área pelo CNPq; CAPES; ANPEPP (grupos de trabalho 2010).
2. *Qualis* periódicos CAPES: critérios de avaliação; classificação dos periódicos e relação dos periódicos da área.
3. A seleção do periódico para publicação: projeto editorial; normas; adequação temática do artigo proposto. A publicação em periódicos de áreas afins.
4. A seleção do texto para publicação: abrangência; especificidades; tipo de artigo; adequação aos projetos editoriais pré-selecionados.
5. A elaboração, revisão e envio do texto para publicação: autoria e co-autoria.
6. A avaliação de livros na produção da Psicologia Clínica: Avaliação CAPES/ANPEPP.
7. Tipos de livros: a coletânea.
8. A elaboração, revisão e conclusão de um capítulo para coletânea: autoria e co-autoria.
9. Análise de textos originais: artigos e capítulos de livros; resumos para congressos e composição de Anais; a elaboração de pareceres de avaliação de textos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

**Linha de Pesquisa:** Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

**Núcleo de Estudos:** Família e Comunidade

ESTUDO

**Título:** Pesquisa e Longevidade

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

**Prof(a). Dr(a).** Ceneide Maria de Oliveira Cervený

**Créditos:** 3

**Horário:** Segunda-feiras das 9h00 às 12h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina pretende ampliar e aprofundar o conhecimento da Longevidade na nossa realidade.

**Conteúdo/ Temas:**

Políticas Públicas e Longevidade  
Longevidade e Diferenciação  
Gênero e Envelhecimento  
Imagem Social e Identidade na Velhice  
Longevidade e Espiritualidade  
Perdas, Luto e Viuvez na Longevidade  
A parentalidade Invertida na Longevidade  
A vivência da Fase Última do Ciclo Vital  
Avós, Longevidade e família contemporânea

**Bibliografia:**

ALBUQUERQUE, Márcia Lins. Envelhecimento Ativo: desafio do século. 1º Ed. São Paulo: Andreoli, 2008.  
BERGER, Rebeca Léa. Corpo, imagem e subjetividade: envelhecimento como processo vital. Dissertação de Mestrado em Gerontologia. PUC/SP, 2007.  
CARTILHA DO IDOSO. PMSP – SMADS, 2006.  
CERVENY, C.M.O; BERTHOUD, C. E. VISITANDO A FAMÍLIA AO LONGO DO CICLO VITAL. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.  
\_\_\_\_\_. Família e Ciclo Vital - Nossa realidade em pesquisa. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.  
FALCÃO, D; ARAÚJO, L. Idosos e saúde mental. Campinas: Papyrus, 2010.  
FONTES, Fátima. Laço intergeracional entre avós e netos: onde estão os pesquisadores? In: Rosa Maria S. de Macedo. Terapia Familiar no Brasil na última década. São Paulo: Roca, 2008, p.132.  
GUSMÃO, Neusa Maria Mendes; SENSON, Olga Rodrigues de Moraes Von (orgs.). Velhice e diferenças na vida contemporânea. Campinas: Alínea, 2006.  
MASSA, Márcia Maria Porto Rosseto. O cuidado em família sob o olhar do idoso. Tese de doutorado - Universidade de São Paulo - Faculdade de Saúde Pública - 2008.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

SOUSA, L. Families in later life. New York: Nova Science Publisher, Inc. 2009.

SOUSA, L; FIGUEIREDO, D; CERQUEIRA, M. Envelhecer em família. Porto: Ed. Ambar. Portugal, 2006.

Teses e Dissertações defendidas sobre a temática

Cronograma:

Agosto: 01/08/15/22/29

Setembro: 12/19/26

Outubro: 03/17/24

Novembro: 07/14/21/28

Dezembro: 05/12



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Núcleo de Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: O luto em uma perspectiva contemporânea

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **3**

Horário: **Quintas-feiras das 9h00 às 12h00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O tema do luto vem sendo estudado nesta universidade, sistematicamente pelo Laboratório de Estudos e Intervenções sobre o Luto – LELu desde 1996, sob coordenação desta professora. Pesquisas foram aqui realizadas e publicadas e outros estudos foram apresentados por institutos de ensino e pesquisa no mundo. Esta disciplina tem por objetivo traçar o cenário atual dos estudos sobre o tema do luto, suas diferentes abordagens teóricas e questões emergentes, bem como aplicação desse conhecimento em diferentes cenários, nos últimos 20 anos.

**Conteúdo/ Temas:**

Evolução nos estudos sobre o luto

Multiculturalidade contemporânea e luto

Não há categorias estanques para a experiência do luto: complexidade do fenômeno

Técnicas para avaliar e cuidar da experiência do luto

Transições normativas e situações de ruptura: sua representação diante de recursos de enfrentamento e resiliência

Morte e luto nas diferentes fases do ciclo vital

Luto, processos singulares e plurais na família

Pesquisas recentes sobre luto, no Brasil e no exterior.

**Bibliografia:**

FRANCO, Maria Helena Pereira. Trabalho com pessoas enlutadas. In: CARVALHO et al. (Org.) Temas em psico-oncologia. São Paulo: Summus, 2008.

FRANCO, M.H.P. (org.) Formação e Rompimento de Vínculos; o dilema das perdas na atualidade. São Paulo: Summus, 2010.

PARKES, C.M. *Amor e Perda. Raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2008.

PARKES, CM. *Luto; estudos sobre o pesar na vida adulta*. São Paulo: Summus, 1998.

PARKES, CM; LAUNGANI, P. e YOUNG, B. *Death and Bereavement Across Cultures*. Londres: Routledge, 1997.

STROEBE, Margareth, HANSSON, Robert, SCHUT, Henk e STROEBE, Wolfgang. *Handbook of bereavement research and practice: advances in theory and intervention*. Washington: American Psychological Association, 2008.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**Cronograma:**

Agosto: 4, 11, 18 e 25.

Setembro: 1, 8, 15, 22 e 29.

Outubro: 6, 13, 20.

Novembro: 3, 10, 17 e 24.

Dezembro: 1, 8.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: Pós-Modernidade e Família

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Stefanini de Macedo

Créditos: 03

Horário: Segunda-feiras das 16h00 às 19h00 - Semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Trabalhar sobre as transformações sofridas pela família e relações familiares pela injunção dos múltiplos fatores envolvidos no fenômeno da globalização.

**Conteúdo/ Temas:**

1. Visão histórica da família
2. O patriarcado
3. A mulher na família através dos tempos
4. O casamento como instituição
5. Tradições e costumes no mundo globalizado – perspectivas
6. Parentalidade hoje
7. Autoridade e Poder na Família
8. Família e Justiça Social
9. Família e Instituições

**Bibliografia:**

ARENDDT, H. Entre o passado e o futuro, São Paulo: Perspectiva, 2002.

BAUMAN, Z. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2003.

\_\_\_\_\_. O mal estar da pós-modernidade, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

\_\_\_\_\_. Amor líquido sobre a fragilidade dos laços humanos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2004.

BERTHOUD, C. M. E. Resignificando a parentalidade, Taubaté: Cabral Ed. Univ., 2003.

CARTER, B e MCGOLDRICK, M. The expanded family life cycle: individual and social perspectives. New York: McGrawhill, 1999.

GIDDENS, A. Mundo em descontrolado. Rio de Janeiro: Record, 2002.

\_\_\_\_\_. A transformação da intimidade. São Paulo: Unesp, 1993.

\_\_\_\_\_. Modernidade e identidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, Brasília – UNESCO, 2002.

SARTI, C. A. Família como espelho, São Paulo: Cortez, 2003.



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

\_\_\_\_\_. A família como ordem moral. Cadernos de Pesquisa. São Paulo: nº 91 – p. 24-48, nov. 1994.

**Cronograma:**



PUC-SP

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

**ESTUDO**

Título: **Relacionamento Fraterno e de Amizade ao Longo do Ciclo Vital**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-Feira das 12h45 às 15h45 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Embora a psicologia tenha tradicionalmente valorizado mais os relacionamentos verticais, com pais e/ou cuidadores, na construção do sujeito, os relacionamentos com irmãos e amigos também são fundamentais à medida que é por meio destes que o indivíduo desenvolve sua capacidade de competir, cooperar e manter relacionamentos igualitários, proximidade e intimidade. Sob uma perspectiva da teoria do apego, o curso pretende discutir as relações fraternas e de amizade ao longo do ciclo vital e as especificidades destes vínculos em contextos especiais.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

BERGTSON, V. L.; ACOCK, A C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. (Ed) Sourcebook of family theory & research. Thousand Oaks: Sage Pub, 2005.  
HETHERINGTON, M. E. & BLECHMAND, E. A. (Eds) Stress, coping and resiliency in children and families, Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 1996.  
LEONIDAS, A. de. Irmãos, meio-irmãos e co-irmãos: A dinâmica das Relações Fraternas no Recasamento, Tese de Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2006.  
SLUZKI, C. E. A Rede Social na Prática Sistêmica – alternativas terapêuticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.  
SOUZA, R. M. & RAMIRES, V. R. R. O amor, o casamento, a família, o divórcio e depois, segundo as crianças. São Paulo: Summus Editorial, 2006.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: Produção de Textos em Psicologia Clínica: trabalhando materiais disponíveis on-line

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 02

Horário: Quinta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O homem contemporâneo se apropria cada vez mais dos computadores e principalmente da internet em sua vida pessoal, expandindo seu universo expressivo e relacional. A grande variedade de materiais escritos, depoimentos, sites, blog disponíveis para análise não pode deixar de chamar a atenção dos investigadores de Psicologia Clínica. Estudos baseados em documentos como material primordial podem contribuir para a compreensão dos mais diversos temas de construção da subjetividade e dos relacionamentos. O objetivo do presente seminário é tratar da análise qualitativa de materiais on-line visando à produção de textos em Psicologia Clínica.

**Conteúdo/ Temas:**

Principais características de artigos científicos, capítulos de livro e artigo em revistas de divulgação.

Avaliação de textos em Psicologia: Qualis Periódicos CAPES-ANPEPP e Qualis-Livros

Diversidade de materiais on-line

Pesquisa com material on-line

Análise qualitativa e análise documental

Discussão de textos originais de cada aluno

**Bibliografia:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências: elaboração NBR-6023. São Paulo, 2000.

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br) e [www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

GARCEZ, L. H. do C. Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

GRESSLER, L. A. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. São Paulo: Loyola, 2003.

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. (Org.) . Cabeças Digitais: O cotidiano na Era da Informação. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio / Edições Loyola, 2006.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

NICOLACI-DA-COSTA, A. M Na Malha da Rede: Os Impactos Íntimos da Internet. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1998.

PAULINO, M. H. M. Promoção de saúde familiar em ambiente virtual. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-SP, 2004.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. Cad. Pesqui. [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

PRADO, O. Z. (Org.) ; FORTIM, I. (Org.) . Psicologia e Informática: Desenvolvimentos e Progressos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

ZAREMBA, R. Escrevendo (ou seria 'teclando'?! ) o homem do século XXI. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-RJ, 2001.

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar  
Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos Junguianos

**ESTUDO**

Título: Abordagens Psicossomáticas em Áreas Específicas: Seminários sobre Resiliência

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceres Alves de Araujo

Créditos: 3

Horário: Quinta-feiras 09h00 às 12h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esse curso visa a atualização dos estudos sobre resiliência no campo das ciências humanas. Existe imprecisão quanto à terminologia e ao conceito, o que acarreta dificuldades importantes para a pesquisa. Pretende-se estudar o constructo resiliência, à luz da consideração dos fatores de risco e dos fatores de proteção ao desenvolvimento humano, dando ao aluno recursos para avaliar os fatores de resiliência do ser humano, nas diferentes idades. A resiliência é tema relevante na psicologia clínica contemporânea.

**Conteúdo/ Temas:**

Histórico do tema. Definições, conceituações e dimensões da resiliência  
Relação entre situações de risco, situações de proteção e fatores de resiliência.  
Medidas de resiliência: questionários, quocientes.  
Espiritualidade e resiliência  
O adoecimento e a resiliência  
Estresse pós- traumático e crescimento pós-traumático.  
Resiliência na empresa e resiliência da empresa

**Bibliografia:**

ARAUJO, C.A. – Novas idéias em resiliência. Hermes, n.11, p.85-107, São Paulo, 2006.

CYRULNIK, B. How your inner strenght can set you free frm the past. London: Penguin Books, 2009

GARDINIER, M. El icono dañado: una imagen para nuestro tiempo. La infancia en el mundo: Familia y Resiliencia del niño. BICE vol.5, n. 3/1994

GROTBORG, E.H. Introdução: Novas Tendências em Resiliência. In MELILLO, A. ; OJEDA, E.N.S. (Eds.) Resiliência. Descobriendo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005, 15-38.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

- HUNTER, L.B. Images of resilience: Troubled children create healing stories in the language of sandplay. Palm Beach, Florida: Behavioral Communications Institute, 1998.
- LUTHAR, S.S., CICCHETTI, D. The construct of resilience: Implications for interventions and a social policies. *Development and Psychopathology*, 12, 857-885, 2000.
- MANCIAUX, M. La resiliencia: resistir y rehacerse. Barcelona, Editorial Gedisa, 2007.
- PEARSEL, P. The Beethoven factor: The new positive psychology of hardiness, happiness, healing and hope. Charlottesville: Hampton Roads Publishing Company, 2003
- REIVICH, K. e SHATTÉ, A. The resilience factor. New York: Broadway Books. 2002.
- PRINCE-EMBURY, S. Resiliency scales for children & adolescents: A profile of personal strengths. San Antonio, TX: Harcourt Assessment, 2006
- RUTTER, M. – Resilience: some conceptual considerations. *Journal of Adolescent Health*, 14, 626-631, 1983.
- VANISTENDAEL, S. La resiliencia ou le réalisme de l'espérance.: blessé mais pas vaincu. Ginebra: Bureau International Catholique de l'Enfance, 2ed.,1996.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

**ESTUDO**

Título: Atualidades em psicossomática

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 12h45 às 15h45 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Este curso tem como objetivo o estudo dos conceitos e teorias em diferentes áreas da psicossomática. Nesse semestre estudaremos o fenômeno psicossomático na oncologia, na pele, nos sistemas respiratório, gastrointestinal e urogenital analisando pesquisas e texto relevantes como subsídio para realização de pesquisa na área.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

**Cronograma:**



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: Atualizações em Psicossomática e Psicologia Hospitalar: avanços na pesquisa e prática assistencial

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A prática induzindo pesquisas, na área da psicossomática e psicologia hospitalar: estudos e temas específicos.

**Conteúdo/ Temas:**

- 1- Estudos sobre apresentações: paralisia cerebral, reumatismo e hemiplegia.
- 2- Variações nos temas em estudo, segundo interesses e proposições de alunos.
- 3- A Família e “seu” doente. Hospital/ Família/ Comunidade, na história do paciente hospitalizado
- 4- Discussões em torno da condição unitária física – psíquica – sócio – ambiental
- 5- Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar. Tema do semestre: “Psicossomática e Ciclo Vital: A vulnerabilidade pessoal nas diferentes fases do desenvolvimento humano.

**Bibliografia:**

- ALEXANDER, F. *Medicina Psicossomática*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.  
ARIÉS, P. *O homem diante da morte*. Francisco Alves, 1981.  
BALLINT, M. – *O médico, seu paciente e a doença*. Ateneu, 1975.  
BRIGANTI, C. B. *Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade*. Summus  
CHIOZA. *Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo*. Papyrus, 1987.  
GOFFMAN, E. *Internados*. Amorrotu, buenos Aires, 1961.  
HAYNA, A. & Pasini, W., *Medicina Psicossomática*, São Paulo, Masson, 1983.  
LIPOVSKI, M. D. - *Psychosomatic Medicine: Past and Present*. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.  
MC DOUGALL, Joyce, *Teatros do Corpo*, São Paulo, Martins Fontes, 1991.  
MARTY, Pierre. *O pensamento operatório*. Artes Médicas, 1998.  
MARTY Pierre, *A Psicossomática do adulto*, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.  
MCDUGALL, Joyce. *Em defesa de uma certa anormalidade*. Artes Médicas, 1983.  
MELO FILHO, Julio. *Concepção psicossomática: visão atual*. Edições Tempo Brasileiro, 1979.  
MELLO, S. Júlio, *Concepção Psicossomática: visão atual*, Tempo Brasileiro, RJ, 1991.  
Neder, Mathilde, *Revista de Psicologia Hospitalar, - Editoriais, de nº 1.1 a 7.2*.  
ONNIO, Luigi, *Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos*, Paidós, Barcelona, 1990.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica**

**PUC-SP**

RAMOS, Denise G., *A Psique do Corpo*, São Paulo, Summus, 1994.  
RAMOS, Denise G., *A Psique do coração*, São Paulo, Cultrix, 1990.  
REICH, W. *Análisis del Caráter*, Buenos Aires, Paidós, 1965.  
REVISTA DE PSICOLOGIA HOSPITALAR. Hospital das Clínicas, no. 1.1 1991 a 9.2 2004.

**Cronograma:**