

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2016



Planejamento Acadêmico 1º semestre de 2016

Coordenação	Liliana Liviano Wahba Coordenadora lilwah@uol.com.br	Ida Kublikowski Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Triênio 2010-2011-2012 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	7
PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	9
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO	12
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO	14
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA	18
FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA ANALÍTICA: DAS EMOCÕES AO CONHECIMENTO: AS REPRESENTAÇÕES NO INDIVÍDUO E NA CULTURA.....	20
MCKENZIE., SUSAN. GENDERS AND SEXUALITIES IN INDIVIDUATION: THEORETICAL AND CLINICAL EXPLORATIONS. JOURNAL OF ANALYTICAL PSYCHOLOGY. V. 55, N. 1, P. 91-111, 2010.....	21
MILLER, BARRY. THE ANALYSIS OF THE HOMOEROTIC AND THE PURSUIT OF MEANING. JOURNAL OF ANALYTICAL PSYCHOLOGY. V. 51, N. 3, P. 381-399, 2006.....	21
PSIQUE E CULTURA – FUNDAMENTOS JUNGUIANOS PARA A COMPREENSÃO PSICOLÓGICA DOS FENÔMENOS CULTURAIS	22
A HISTERIA E A REVOLUÇÃO FREUDIANA	23
SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL II	24
ARTICULAÇÕES TEÓRICAS: PSICOLOGIA CLÍNICA E SUAS INTERFACES	25
ESTILO DE VIDA OU VIDA EM ESTILO?.....	27
INOVAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR.	29
IDENTIDADE NARRATIVA, CICLO VITAL E REDES SOCIAIS.....	31
ESTUDO DE ATITUDES E VALORES DE ADOLESCENTES(PESQUISA).....	33
VIOLÊNCIA E FAMÍLIA.....	34
PRODUÇÃO CIENTIFICA EM PSICOLOGIA CLINICA.....	35
A INTERGERACIONALIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO.....	36
PREVENÇÃO PRIMARIA, SECUNDARIA E TERCIARIA PARA O LUTO, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE.....	38
HUGHES, DANIEL A. ATTACHMENT – FOCUSED FAMILY THERAPY. NOVA YORK: WW NORTON, 2007.....	39
RELACIONAMENTOS AMOROSOS NO SÉCULO XXI.....	40
SLATER, D. LOVE IN THE TIME OF ALGORITHMS: WHAT TECHNOLOGY DOES TO MEETING AND MATING, PEGUIN BOOKS, LONDON, 2013.	41
PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA.....	42
SEMINÁRIOS DE PESQUISA: SEXUALIDADE E SAÚDE COLETIVA I.....	44
ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS: SOBRE A GÊNESE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	46
EFEITOS DO TRAUMA E DO ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO NA COERÊNCIA PSICOSSOMÁTICA	48
A RESILIÊNCIA NA EXPERIÊNCIA DO PROFISSIONAL PSICÓLOGO EM HOSPITAIS.....	49



PUC-SP

<u>ORIGENS DA CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA II.....</u>	<u>51</u>
<u>ESTRATÉGIAS E TÁTICAS NA CONDUÇÃO DOS PROCESSOS DE ANÁLISE.....</u>	<u>52</u>
<u>“CARACTERIZAÇÃO E CLÍNICA PSICANALÍTICAS DAS ESQUIZOFRENIAS, NA PERSPECTIVA KLEINIANA E WINNICOTTIANA: AS GRANDES DIVERGÊNCIAS”</u>	<u>53</u>
<u>A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA VII.....</u>	<u>55</u>
<u>NOVAS ELABORAÇÕES ACERCA DAS ANGUSTIAS E DAS SIMBOLIZAÇÕES EM DIFERENTES QUADROS CLÍNICOS</u>	<u>56</u>
<u>PSICANÁLISE E ESQUIZOANÁLISE II.....</u>	<u>59</u>
<u>A IMANÊNCIA ANALÍTICA II.....</u>	<u>60</u>
<u>DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE X</u>	<u>62</u>
<u>POLÍTICAS DO INCONSCIENTE</u>	<u>63</u>
<u>DOBRAS DA SUBJETIVIDADE.....</u>	<u>65</u>
<u>DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE IX.....</u>	<u>67</u>
<u>HISTÓRIA DO CORPO E DAS EMOÇÕES II</u>	<u>68</u>



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: Segunda-feira das 16:00 às 19:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. Paradigma e epistemologia. Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e método.

Bibliografia:

Creswell, John W. *Investigação qualitativa e projeto de pesquisa*. Escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014.
Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 2008. 13(1), p. 25-33.
Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.
Najmanovich, Denise. *Mirar com nuevos ojos*. Nuevos paradigmas em la ciência y pensamiento complejo. Buenos Aires: Biblos, 2008.
Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.
Serbena, Carlos A., Raffaelli, Rafael. Psicologia como disciplina científica e discurso sobre a alma: problemas epistemológicos e ideológicos. *Psicologia em Estudo*. 2003 8(1), p.31-37
Santos, Bonaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora, 2010, 7a. Ed.
Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo: Papyrus, 2005. 4ª. Edição.



PUC-SP

Cronograma:

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Kahhale**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00- semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade. O aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.
- Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.
- Discutir a concepção de sujeito adotada nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Articulações entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia (de pesquisa e ou de intervenção).
2. A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia.
3. Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
4. Problematizando a construção da Psicologia Clínica.
5. As diversas compreensões e constituição do sujeito na Psicologia.
6. A subjetividade no paradigma da complexidade.
7. O Sujeito em Morin.
8. O sujeito e a subjetividade segundo Vigotski.
9. O sujeito na psicologia analítica.
10. O sujeito na psicanálise.

Bibliografia:



PUC-SP

- AGUIAR, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise *Jornal de Psicanálise*, SP, 39(70), 2006, 105-131
- ALVES, A. M. - O método materialista histórico dialético: alguns apontamentos sobre a subjetividade. *Revista de Psicologia da UNESP* 9(1), 2010: 1-13.
- BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte II - Buscando As Evidências Em Fontes De Informação. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.
- DUARTE, N.S; FREIRE, R.C.L; HAZIN, I. – Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico cultural *Memorandum*, 2012, 22,p. 52-67
- GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- GUERRA, A. M. C. - A lógica da clínica e a pesquisa em psicanálise: um estudo de caso. *Ágora* v. IV n. 1 jan/jun 2001 85-101
<http://www.sphinx.com> .
- IRIBARRY, I. N. - O Que É Pesquisa Psicanalítica? *Ágora* v. VI n. 1 jan/jun 2003: 115-138 .
- JUNG, C.G. – *Tipos psicológicos/ C.G. Jung*, Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. - 4.ed, - Petrópolis, Vozes, 2011: p. 452-469.
- KAHHALE, EMSP E ANDRIANI, AGP – A constituição histórica da Psicologia como ciência. *In* Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75-95.
- KAHHALE, EMSP E ROSA EZ – A construção de um saber crítico em Psicologia *In* Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – *A dimensão subjetiva da realidade:uma leitura sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.
- LOPARIC, Z – O “animal humano” *Revista Natureza Humana*, 2000, vol. 2 (2). Disponível <http://www.centrowinnicott.com.br/uploads/> Morin, E. – A noção de sujeito *In* Schnitman, D.F. (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 45-58.
- NEUBERN, MS – A subjetividade como noção fundamental do novo paradigma: breve ensaio *In* González Rey, F (org.) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa psicológica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 53-79.
- NEUBERN, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14 (1): 241-252
- NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências - Avaliação Crítica Das Informações De Pesquisas Clínicas. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.
- NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. - Questões Clínicas Bem Construídas. *Rev Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.
- PASSOS, E.; BARROS, R. B. - A Construção do Plano da Clínica e o Conceito de Transdisciplinaridade . *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, Brasília,Jan-Abr 2000, Vol. 16 n. 1, pp. 071-079
- PEIXOTO, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade *In* Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- PENNA, E. – O paradigma junguiano no contexto da metodologia qualitativa de pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), 71-94.
- ROCHA, M. L. DA; AGUIAR, K. FARIA DE - Pesquisa-Intervenção e a Produção de Novas Análises, *Psicologia Ciência E Profissão*, 2003, 23 (4), 64-73.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª	Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo.
2ª	Revisão de Literatura na base de dados da CAPES – Aula no laboratório de informática.
3ª	A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia.
4ª	Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
5ª	Construção da Psicologia
6ª	A subjetividade no paradigma da complexidade
7ª	Fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio-Histórica
8ª	Problematizando a construção da Psicologia Clínica
9ª	Sujeito em Jung
10ª -	Sujeito na Psicanálise
11ª	O sujeito em Vigotski
12ª	O Sujeito em Morin
13ª	Trabalho individual Preparação do seminário e revisão de literatura
14ª	Seminário
15ª	Seminário
16ª	Trabalho individual Revisão de literatura
17ª	Avaliação e fechamento do curso.



Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **04**

Horário: **Quarta-feira das 13:30 às 17:30- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP, conforme CNS: Resolução 466/12.

Conteúdo/ Temas:

1. O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
2. O planejamento da pesquisa.
3. Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
4. Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
5. O estudo de caso.
6. Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 466/12.
7. A revisão bibliográfica.
8. Fontes de informação.
9. Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
10. Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
11. Análise de dados.
12. A interpretação dos resultados.

Bibliografia:

ALVES, Alda J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.

BASSANI, Marlise A. *Revisão bibliográfica*. Mimeografado. Programa de Estudos Pós Graduated em Psicologia Clínica, PUC/SP. São Paulo, 2015 [2010].

BAUER, M. W. & GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2004.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. *Resolução 466 de 12 de dezembro de 2012*. Brasília, 2012.

CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.

DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S. (eds.). *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

Flick, U. *Desenho da pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2009.

KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.

LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MACEDO, Rosa M. S.; KUBLIKOWSKI, Ida; GRANDESSO, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo. *ALTER - Revista de Estudos Psicanalíticos*, v.30 (1) 1-0, 2012.

PATTON, M. Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 23ª edição revista e atualizada, 4ª reimpressão, 2010.

YIN, R. K. *Estudo de Caso: Planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010. 4a. Edição.

www.pucsp.br – Comitê de Ética em Pesquisa

www.capes.gov.br

Cronograma: aulas semanais, conforme Calendário da Universidade.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria S. Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **Sexta-feira das 08h00 às 12h00- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa. O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.

Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Delineamentos quantitativos: correlacional

Planejamento de pesquisa qualitativa

Planejamento de pesquisa qualitativa: pesquisa fenomenológica e/ou psicanalítica

Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Análise de dados: opções quantitativas

Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Bibliografia:



PUC-SP

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- Amador, F. e Fonseca, T.M.G. – Da intuição como método filosófico à cartografia como método de pesquisa – considerações sobre o exercício cognitivo do cartógrafo. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, v. 61, n. 1, 2009. <http://www.psicologia.ufrj.br/abp/>
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., 2007.
- BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.
- COZBY, P.C. – *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
- D' ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL, A. – Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2013.
- FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003, 14(2), 91-114.
- GONZÁLEZ REY , F.- *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning., 2005
- KAHHALE, E.M.P.; Esper, Elisa M.B. - Novas Possibilidades Metodológicas. *Psicologia e Sociedade*, vol 26, (n. spe 2), 2014, pag. 70-83
- KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007
- KRUGER, L. L.e WERLANG, B.S.G. – O genograma como recurso no espaço convencional terapêutico. *Avaliação Psicológica*, 2008, 7(3), pg. 415-426.
- LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS.
- Manual de Orientações Plataforma Brasil - Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças**
- McGOLDRICK, M.; GERSON, R.; PETRY, S – *Genogramas: avaliação e intervenção familiar*. Porto Alegre: ArtMed, 2012, 3.ed.
- MOLON, S.I. - *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.
- NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.
- PEIXOTO, M.G. – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.
- PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.
- ROLNIK, S. - Cartografia ou de como pensar com o corpo vibrátil. *In* Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), 2006.
- TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD.
- Wendt, N.C & Crepaldi, M.A. – A utilização do Genograma como instrumento de Coleta de Dados na Pesquisa Qualitativa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2007, 21(2), pg. 302-310. www.scielo.br/prc

Cronograma:

- 1ª. Semana:** A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.
Texto: Peixoto, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade *In* Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- 2ª. Semana:** Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.
Texto: Manual de Orientações Plataforma Brasil
- 3ª. Semana:** Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Texto: SAMPIERI, R. H., (2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. In Sampieri, R.H.; Collado, C. H.; Lucio, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.

4ª. Semana: A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto: MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa teórica.

5ª. Semana: Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto: COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração In *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122, e o Cap. 6 – p. 123 -140.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: escalas de medida e Diferentes tipos de coleta

6ª. Semana: Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Textos: ASSUMPCÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 11 – p. 118 – 121.

BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: grupos e estudos prospectivos.

7ª. Semana: Delineamentos quantitativos: correlacional

Texto: SISTO, F. F.(2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Coleta e Análise de dados

8ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa

Texto: ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 - p. 147-178.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: delineamento qualitativo.

9ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa: pesquisa fenomenológica e psicanalítica

Texto: FREITAS, S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: A pesquisa fenomenológica

10ª. Semana: Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Textos: Capitão,CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

D' ALLONNES, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90.

11ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: GONZÁLEZ REY , F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Entrevista em profundidade e local de coleta (residência, consultório ou)

12ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.



PUC-SP

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados In- *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1ª. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

13ª. Semana: Análise de dados: opções quantitativas

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados In *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2ª. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

14ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Texto: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

15ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Textos: BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: as cartografias

16ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Textos: FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: o uso e avaliação do sandplay.

17ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Texto: TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: uso e análise de histórias orais.



Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO**; comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 13h00 às 16h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas: A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisa qualitativa. Pesquisa com métodos mistos.

Bibliografia:

- Bassi Follari, Javier. Cual/Cuanti: La distinción paleozoica [113 párafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 15(2), Art. 7, 2014. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs140279> (Acesso: 23/09/2015)
- Creswell, John W. *Projeto de Pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- d'Allonnes, Claude R. et al. *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p.35-49.
- Denzin, Norman. Lincoln, Yvonna S. (eds). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 1994



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- _____ (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.
- Denzin, Norman, Lincoln, Yvonna e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.
- Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis. Practice and innovation*. Austrália: Routledge, 2002.
- Macedo, Rosa M. S. De, Kublikowski, Ida, Grandesso, Marilene A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.
- Guetterman, Timothy C. . Descriptions of Sampling Practices Within Five Approaches to Qualitative Research in Education and the Health Sciences [48 paragraphs]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 16(2), Art. 25, 2015 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1502256> (Acesso: 23/09/2015)
- Gunter, Hartmut. Pesquisa Qualitativa *Versus* Pesquisa Quantitativa: Essa é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 2006. V. 22 n.2, pp. 201-210.
- Minayo, Maria Cecília de S.. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. *Ciência & Saúde Coletiva*. Volume 17. Número 3. 2012, (621-626).
- Neubern, Maurício da S. A dimensão regulatória da Psicologia clínica: o impacto da racionalidade dominante nas relações terapêuticas. *Estudos de Psicologia* 2005, 10(1), 73-81
- Rudge, Ana M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro 2012.
- Yin, Robert K. *Case Study Research. Design and Methods*. 3a ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2003.
- Zanella, Andréa V. Reflexões sobre o pesquisar em psicologia como processo de criação ético, estético e político. *Análise Psicológica*, 2008, 4(XXVI):pp. 679-687.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos de Psicologia Analítica

Núcleo de Estudos: JUNGUIANOS

ESTUDO

Título: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA ANALÍTICA: DAS EMOÇÕES AO
CONHECIMENTO: AS REPRESENTAÇÕES NO INDIVÍDUO E NA CULTURA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 3

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria dos arquétipos e sua inscrição no indivíduo e na cultura, mediante os conceitos de sombra, persona, anima, animus. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e compreender o conceito de inconsciente coletivo e suas manifestações, a polaridade da psique entre a natureza e a cultura, com sua necessidade de adaptação externa e interna, assim como as projeções e a elaboração das fantasias profundas com respeito à contrassexualidade psíquica. Será dada ênfase à abordagem de pós junguianos e a revisão de conceitos tradicionais de contrassexualidade.

Conteúdo/ Temas:

Efeitos do inconsciente: persona e sombra

A consciência e suas oposições

Os papéis e a persona: razão versus emoção

Manifestações da sombra: as emoções disruptivas e integrativas

Anima e animus: construção de papéis sociais

Anima e animus: fantasia, desejo e contrassexualidade

Bibliografia:

AUSTIN, Sue. A perspective on the patterns of loss, lack, disappointment and shame encountered in the treatment of six women with severe and chronic anorexia nervosa. *Journal of Analytical Psychology*. v. 54, n. 1, p. 61-80, 2009.

COLMAN, Warren. Sexual metaphor and the language of unconscious phantasy. *Journal of Analytical Psychology*. v. 50, n. 5, p. 641-660, 2005.

DOUGLAS, Claire. *The Woman in the Mirror: Analytical Psychology and the Feminine* Bloomington: iUniverse, 2000.



PUC-SP

DOURLEY, John. Archetypal Hartred as Social Bond: Strategies for its Dissolution. In: BEEBE, John (Ed). *Terror, Violence and the Impulse to Destroy*. Daimon Verlag, 2003.

HENDERSON, Joseph L. *Shadow and Self*. Wilmette: Chiron Publications, 1990.

HOPCKE, Robert H. *Persona*. London: Shambala, 1995.

HUDSON, Wayne C. Persona and Defence Mechanisms. *Journal of Analytical Psychology*. v.23, n. 1, p. 54-62, 1978.

HUMBERT, Elie. *C.G.Jung*. Novas buscas em psicoterapia. São Paulo: Summus, 1985.

JUNG, Carl Gustav. The relation Between the Ego and the Unconscious. In: *Two Essays on Analytical Psychology*. CW7,2. Princeton: Princeton University Press, 1966.

JUNG, Carl Gustav. The Fight with the Shadow. In: *Civilization in Transition*, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par. 444-57. [OC 10,2 Aspectos do drama contemporâneo]

JUNG, Carl Gustav. Good and Evil in Analytical Psychology. In: *Civilization in Transition*, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par.858-886. [OC 10,3 Civilização em transição]

JUNG, Carl Gustav. *Aion*, O.C. 9,2 . Petrópolis: Vozes, 2001.

JUNG, Emma. A natureza do animus. In: *Anima e animus*. São Paulo: Cultrix, 1995. p. 13-40.

MCKENZIE., SUSAN. GENDERS AND SEXUALITIES IN INDIVIDUATION: THEORETICAL AND CLINICAL EXPLORATIONS. JOURNAL OF ANALYTICAL PSYCHOLOGY. V. 55, N. 1, P. 91-111, 2010.

MATOON, Mary A. Is the Animus Obsolete? *Quadrant*, v.20, n.1, p. 5-21, 1987.

MILLER, BARRY. THE ANALYSIS OF THE HOMOEROTIC AND THE PURSUIT OF MEANING. JOURNAL OF ANALYTICAL PSYCHOLOGY. V. 51, N. 3, P. 381-399, 2006.

SAMUELS, Andrew. Beyond the Feminine Principle. In: *The Plural Psyche: Personality, Morality and the Father*. London: Routledge, 1989. (trad *A psique plural*)

TACEY, David. *Remaking Men: Jung, Spirituality and Social Change*. London: Routledge, 1997. (livro disponível Biblioteca PUC-SP)

YOUNG-EISENDRATH, Polly. Gênero e contrassexualidade [1997]. In: *Manual Cambridge de Estudos Junguianos*. Porto Alegre: Artmed, 2002.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Núcleo de Estudos Junguianos

ESTUDO

Título: PSIQUE E CULTURA – FUNDAMENTOS JUNGUIANOS PARA A
COMPREENSÃO PSICOLÓGICA DOS FENÔMENOS CULTURAIS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 16:00 às 19:00

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso visa favorecer a reflexão sobre os fundamentos junguianos dos fenômenos culturais, assim como dar condições para o aluno realizar a análise simbólica-arquetípica dos mesmos.

Conteúdo/ Temas:

A dinâmica entre a consciência e o inconsciente coletivos; a transformação da consciência coletiva; Arquétipo e cultura; A consciência e a sombra coletiva; O complexo cultural; Complexos culturais e a psique brasileira; Análise simbólica arquetípica de fenômenos culturais

Bibliografia:

Judy, D.H. **Curando a alma masculina – o cristianismo e a jornada mítica**. São Paulo: Paulus, 1998

Jung, C. G. **Aspectos do drama contemporâneo**. Petrópolis: Vozes, 2001

Civilização em transição. Petrópolis: Vozes, 2001

Selig, J. L. **Integration The psychology and Mythology of Martin Luther King, Jr.** Carpinteria: Mandorla Books, 2012

Singer, T. E Kimbles, S. L. **The cultural complex**. New York: Routledge, 2004

Cronograma: Aulas Semanais



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: A HISTERIA E A REVOLUÇÃO FREUDIANA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 08h00 às 13h00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso prossegue o iniciado no 1º semestre de 2015 cujo tema geral é: "A histeria antes, durante e depois de Freud e a questão do ser" e será dedicado à chamada revolução freudiana. Examinará o pensamento de Freud sobre a histeria e as questões a ela associadas (o escutar, a surpresa, o inconsciente, angústia, conversão, a transferência etc).

Conteúdo/ Temas:

- 1 – A revolução freudiana;
- 2 – O retorno de Paris com as questões suscitadas por Charcot;
- 3 – O consultório e Joseph Breuer;
- 4 – As primeiras histéricas e problemas clínicos: em busca de uma metodologia. Da sedução à fantasia: Wilhelm Fliess;
- 5 – Angústia e conversão;
- 6 – O caso Dora;
- 7 – A transferência
- 8 – Autoanálise e a *Interpretação dos sonhos*

Bibliografia:

Freud, Sigmund (s/d). *Obras completas*. Trad. de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras.

Avaliação.

Cada estudante deve apresentar um trabalho sobre o tema do curso, escrito de acordo com as "Instruções aos Autores" contidas na *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*.

Cronograma: 03.III; 17.III; 31.III; 14.IV; 28.IV; 12.V; 26.V; 09.VI; 23.VI.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título: SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Manoel Tosta Berlinck

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 08h00 às 13h00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental é uma atividade regular desse grupo permanente de pesquisa onde as investigações em andamento são apresentadas por escrito, lidas e comentadas pelos membros do grupo.

Ele segue um cronograma de atividades pré-estabelecido. Em cada encontro, dois trabalhos encaminhados aos pesquisadores, com 15 dias de antecedência, são comentados. Os comentários visam melhorar a qualidade dos textos e das pesquisas, aperfeiçoando as dissertações e teses.

Pré-requisito

Possuir projeto de pesquisa escrito e aprovado pelo diretor do Laboratório.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma: 10.III; 07.IV; 05.V; 19.V; 02.VI; 16.VI; 30.VI; 07.VII.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica**

ESTUDO

Título: **ARTICULAÇÕES TEÓRICAS: PSICOLOGIA CLÍNICA E SUAS INTERFACES**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Elizabeth Cardinalli**

Créditos: **03**

Horário: **terça-feira das 8h às 11h, semanal.**

Nível: ME DO

Vagas: 10

Ementa:

A disciplina pretende contextualizar a época atual através de temáticas, como técnica, tempo e meio ambiente, desenvolvidas por autores da filosofia fenomenológica hermenêutica, sociologia e psicologia, visando a explicitação das articulações entre o momento atual e as novas demandas da clínica psicológica.

Conteúdo/ Temas:

I- Caracterização da contemporaneidade: modernidade ou pós-modernidade?

1. Técnica e tecnologia;
2. Tempo e temporalidade;
3. Meio Ambiente.

II – A filosofia fenomenológica hermenêutica e articulações com a Psicologia Clínica
O âmbito filosófico e seus desdobramentos na Psicologia Clínica

Bibliografia:

- BAUMAN, Z. *Vida líquida*. 2ª. Ed., Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- CARNEIRO LEÃO, I.Z. C. E CASTRO, D. “A propósito de o Mal-Estar da Pós-Modernidade, de Zygmunt Bauman. *Revista Economia & Tecnologia (RET)*. Vol. 9, número 4, p. 137 -148, Out/Dez 2013.
- CARDINALLI, I. E. *Daseinsanalyse e Esquizofrenia*. São Paulo: Ed. Escuta, 2012.
- CARDINALLI, I. E. Transtorno de Estresse Pós-Traumático: um estudo da violência urbana. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- DUTRA, Elza. Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. **Estud. psicol. (Natal)**, Natal, v. 9, n. 2, p. 381-387, 2004
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-
- FOLTZ, B. V. *Habitar a terra: Heidegger, a ética ambiental e a metafísica da natureza*. Lisboa: Ed. Piaget, s.d.
- MARINHO, C. M. *Lyotard e a pós-modernidade*. *Revista Labor*, Vol. I., 2008. www.revistalabor.ufc.br.
- SHINN, Terry. *Desencantamento da modernidade e da pós-modernidade: diferenciação, fragmentação e a matriz de entrelaçamento*. *Sci. stud.* [online]. 2008, vol.6, n.1, pp. 43-81. ISSN 2316-8994.
<http://dx.doi.org/10.1590/S1678-31662008000100003>.
- VATTIMO, G. Introdução e Nihilismo como destino. In: *O fim da modernidade: nihilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Cronograma: conforme Calendário da Universidade.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: ESTILO DE VIDA OU VIDA EM ESTILO?

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: Terça-feira das 11h às 13h, semanal.

Nível: ME DO

Vagas: 10

Ementa:

Os seminários têm como objetivo desenvolver reflexões críticas sobre o conceito de estilo de vida, a partir de diálogos interdisciplinares que contribuam para produção de questionamentos para pesquisas e construção conceitual.

Conteúdo/ Temas:

1. Estilo de vida sob a perspectiva da Psicologia Ambiental.
2. Perspectivas históricas da vida transformada em estilo.
3. Reflexos do modelo médico no estilo de vida e nos cuidados com a saúde..
4. Consumismo e estilo de vida sustentável.

Bibliografia:

BASSANI, Marlise A. Espiritualidade e meio ambiente: contribuições da Psicologia Ambiental da PUC/Sp. **IN: Cuidando de nossa casa comum: contribuições da Laudato Si' para uma ecologia integral.** São Paulo: PUC/SP, campus Santana, 01 de outubro de 2015.

ANCONA LOPEZ Marilia e BASSANI, Marlise A.(orgs.). **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente.** Santo André: ESETec, 2009.

FARIAS, Carine M. de; PARANHOS, Marina & BASSANI, Marlise A. Yoga como delineador de um estilo de vida voltado para a sustentabilidade. **IN: BASSANI, Marlise A. Vida urbana: estudos em Psicologia Ambiental.** Santo André: ESETec, 2011.

PARAMO, P.; SANDOVAL-ESCOBAR, Martithza; JAKOVCEVIC, Adriana; FERREIRO, J.
MUSTACA, Alba; JENGICH, Alexa; BRENES, J.; ORTEGA-ANDEANE, Patricia; VIVAS, Fabiola;



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

MOROS, O.; MÉNDEZ, Carmen; PASQUALI, Carlota; BASSANI, Marlise A. GÓMEZ, J.A.; CASTILLO, Betty. Assessment of environmental quality, degree of optimism, and the assignment of responsibility regarding the state of the environment in Latin. **Universitas Psychologica**, V.14, 2, 2015. Acesso: [file:///Users/pabloparamo/Downloads/12125-48580-1-PB%20\(2\).pdf](file:///Users/pabloparamo/Downloads/12125-48580-1-PB%20(2).pdf). Ou na página <http://recursostic.javeriana.edu.co/sitio/psychologica/scs/articulo.php?id=12125>

PAPA FRANCISCO. **Laudato Sí': cuidando de nossa casa comum**. São Paulo: Paulinas, 2015.

www.capes.gov.br/periódicos

www.anpepp.org.br

Cronograma: conforme Calendário da Universidade.



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica**

ESTUDO

Título: INOVAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **01**

Horário: **3ª-feira, das 13h30 às 17h30. (mensal)**

Nível: ME DO

Vagas: 10

Ementa:

A atividade objetiva propiciar um espaço de atualização e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino superior, promovendo o intercâmbio de experiências didáticas dos alunos de doutorado e de mestrado, bem como a análise de inovações para a formação em Psicologia e, em especial, em Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

- 1) Pós Graduação Stricto Sensu e a formação de docentes para o ensino superior.**
- 2) Qual profissional formar em Psicologia? Perspectivas de formação e atuação em Prevenção e tratamento.**
- 3) Currículo e contextos regionais.**
- 4) Inovações tecnológicas em ensino superior.**
- 5) 70 Anos da PUC/SP: participação em eventos comemorativos.**

Cronograma:

1ª semana de aulas em fevereiro/2015 e demais encontros, nas 1as. Semanas de março a junho/2016, conforme segue:

1ª. atividade: 17 ou 24/ fevereiro /2016 .

2ª. atividade: 01/março/2016.

3ª. atividade: 05/abril/2016.

4ª. atividade: 03/maio/2016.

5ª. atividade: 07/junho/2015.

OBS.: Incluir semana de Evento 70 Anos da PUC/SP, a confirmar data.

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

ALMEIDA, M. E. B. ; ALVES, R. M. & LEMOS, S. D. V. (Org.) . **Web Currículo: Aprendizagem, pesquisa e conhecimento com o uso de tecnologias digitais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2014.

ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós Graduação em Psicologia. Simpósios de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia. www.anpepp.org.br

SILVA, B. ; ALMEIDA, Maria E. B. (Org.) & DIAS, P. M. B. S. (Org.) . **Cenários de inovação para a educação na sociedade digital**. São Paulo: Loyola, 2013 .



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **IDENTIDADE NARRATIVA, CICLO VITAL E REDES SOCIAIS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **3**

Horário: **Segunda-feira das 13:00 às 16:00**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo oferecer ao discente as condições para compreender a constituição da subjetividade através da ideia de identidade narrativa, face ao aumento do uso das redes sociais. A avaliação será realizada por meio da elaboração de seminários que abordem a questão da identidade, em diferentes fases do ciclo vital, em sua relação com as redes sociais.

Conteúdo/ Temas: A conceituação tradicional de identidade. Da identidade em camadas para a identidade narrativa. Identidade e ciclo vital. As redes sociais. Identidade em rede.

Bibliografia:

ANDERSON, Harlene. *Conversação, linguagem e possibilidades*. Um enfoque pós-moderno da terapia.

BITTENCOURT, Maria Inês Garcia de Freitas. Reflexões sobre o tempo: instrumentos para uma viagem pelo ciclo vital. **Psychê**, São Paulo, v. 9, n. 15, jun. 2005. Disponível em

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-11382005000100008&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 23 set. 2015.

CARVALHO, Isabel Cristina Moura. Biografia, identidade e narrativa: elementos para uma análise hermenêutica. **Horiz. antropol.**, Porto Alegre, v. 9, n. 19, p. 283-302, July 2003. Available from

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-71832003000100012&lng=en&nrm=iso>. access on 23 Sept. 2015.

<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-71832003000100012>

FONTE, Carla A.. Narrative in psychological science as a process of meaning construction. **Psicol. teor. prat.**, São Paulo, v. 8, n. 2, dez. 2006. Disponível

em<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872006000200009&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 23 set. 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

GERGEN, Kennet. J. *El Yo Saturado*. Dilemas de Identidad en el Mundo Contemporáneo. Barcelona: Ediciones Paidós. 1992.

KUBLIKOWSKI, Ida. A identidade narrativa: o sujeito produzido produtor de si. *Psicologia Revista*. Vol.13 (1), p.11-30, 2004.

LARSEN, M. Charlotte. Understanding social networking: On young people's construction and co-construction of identity online. **Internet Research**, v. 8, p. 18-36, 2007.

RICOEUR, P. *Sí Mismo Como Otro*. Madri: Siglo Veintiuno de España Editores, 1996.

Cronograma:



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e comunidade**

ESTUDO

Título: ESTUDO DE ATITUDES E VALORES DE ADOLESCENTES(PESQUISA)

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **02**

Horário: **Segunda-feira das 10:00 às 12:00**

Nível: ME DO

Ementa:

Estudar Atitudes e Valores de Adolescentes Paulistanos a fim de comparar com estudo anterior realizado há 10 anos. Houve Mudanças?

Conteúdo/ Temas:

Aplicação e avaliação do Questionário A&B, a fim de comparar com resultados de 10 anos atrás, para analisar em que grau o n* de valores dos sujeito e os comportamentos de risco se correlacionam, comparando-os com os anteriores.

Bibliografia:

Search Institute- A&B Questionnaire of Attitudes and Behavior-Minneapolis, 2000
Macedo ,R.M.S., Kublikowski,I. Valores Positivos e Desenvolvimento do Adolescente: perfil de jovens paulistanos., Psicologia em Estudo, v.14, n.4 , out. / dez 2009

Cronograma:

Março; 7 ,21- Apresentação do referencial teórico do Questionario
Abril; 4 , 18- Apresentação do Questionario- Treinamento e inicio de Aplicação
Maio ; 2, 16, 30- Tabulação- Calculos estatísticos
Junho;13. Apresentação dos resultados



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e comunidade**

ESTUDO

Título: **VIOLÊNCIA E FAMÍLIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 13:00 às 16:00**

Nível: ME DO

Ementa:

O Curso pretende discutir temas relevantes de violência que envolvem a família, analisando os fatores implicados na produção de cada tipo, as teorias que tentam explicá-los e meios empregados para seu controle

Conteúdo/ Temas:

- 1 e 2 – Conceitos de violência, classificação e Teorias explicativas
- 3 – A violência no âmbito das famílias
- 4 – A Criança, o adolescente, a mulher e o homem na violência intrafamiliar
- 5 – As leis brasileiras e as convenções internacionais
- 6 – A família e a comunidade como foco de políticas públicas de saúde e assistência social – O papel do Terapeuta Familiar.
- 7 – A rede de serviços públicos envolvidos nas situações de violência no âmbito das famílias e o fluxo percorrido pelos usuários.
- Indicadores da violência intrafamiliar e o registro de dados nos serviços
- 8 – Tratamento e Prevenção da violência
- 9 – Avaliação

Bibliografia:

- Costa, L.F. et al, -Violência – do risco à Proteção ,Ed. Universo.Brasília, 2003
Collection Papers – Responding to Violence- Dulwich Center Publications, Adelaide,2003
Garbarino, J. Eckenrode, J.- Por que las famílias abusan de sus hijos- Ed Granica, Barcelona, 1999
Ferrari, D.C.A., Vecina, T. C.C.- O fim do silencio na violência familiar-Ed. Agora, São Paulo ,2002
Oliveira, K. L.C.- Quem tiver a garganta maior vai engolir o outro-Casa do Psicologo, São Paulo, 2004
Ravazzola, M.C.- Historias infames: los maltratos em las relaciones. Paidos, Buenos Aires. 2005, 3* imp.
Welland, C; Wexler ,D.- Sin Golpes- Ed. Pax, México, 2007

Cronograma: Março- 7,14,21,28; Abril- 4,11,18,25; Maio- 2,9,16,23,30; Junho- 6, 13,20,27



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e comunidade**

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **02**

Horário: **Segunda-feira das 16:30 às 18:30**

Nível: ME DO

Ementa:

Apresentar e discutir os requisitos para produção de conhecimento em Psicologia Clínica adequando-os às exigências dos meios de comunicação científica.

Conteúdo/ Temas:

Natureza do conhecimento em Psicologia Clínica

Formatação de um relatório científico

Formatação de um artigo científico

Chaves para a construção de um abstract

O lugar da revisão da literatura em um trabalho de dissertação, tese ou artigo

Apresentação e discussão dos trabalhos produzidos

Bibliografia:

Castro, A. A. The key componentes of the original article : which are then?- [http:// www.metodologia.org](http://www.metodologia.org)

Creswell, J. W. –A revisão da literatura - Projeto de Pesquisa, Artmed, Porto Alegre, 2010, 3* ed.

D'Allones, Revault et all., Ao procedimentos clínicos nas ciências humanas, São Pauli, Casa do Psicologo, 2004

Macedo, R.M.S. Psicologia Clínica : uma conceituação Jornal do Federal- 2005

Migueluez, M.M. Epistemologia de las ciência humanas em el contexto latino americano- Paradigmas, Vol XXXI, n*1, junho 2010/p. 7-20

Neubern, M.S. A dimensão regulatória da Psicologia Clínica. Estudos de Psicologia, v.15, n.3, p 512-523, set. 2012

Neubern, M.S., Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia clínica, Psicologia reflexão e Crítica, 14 (1), 241-252, 2001

Zanella, A. Reflexões sobre o pesquisar em Psicologia como processo de criação ético, estético e político. Analise Psicológica, XXXVI (4) P. 679-687

Cronograma: Março- 7, 14, 21, 28, Abril -4, 11, 18, 25, Maio- 2, 9, 16, 23, 30 e Junho- 6, 13, 20, 27



PUC-SP

Linha de Pesquisa: Orientações contemporâneas da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Núcleo de Família e Comunidade

ESTUDO

A INTERGERACIONALIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO DO

Título: CONHECIMENTO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: **3**

Horário: **Terça- feira das 9:00 as 12:00**

Nível: ME DO

Ementa: (máximo de 6 linhas)

Nessa disciplina procuramos rever os mitos pessoais, familiares a fim de refletir sobre a relação dos mesmos com a escolha do tema de dissertação e tese. A percepção das ressonâncias que permeiam nossas escolhas pode facilitar o trabalho acadêmico. O objetivo da disciplina é trabalhar essa relação de influência clareando as interfaces das histórias pessoal e familiar de cada pesquisador e a influência destas histórias na produção do conhecimento.

Conteúdo/ Temas:

O Processo de Mudança
Mitos pessoais
Mitos familiares
O uso do Genograma e Linha de Tempo Familiar
Interfaces e Ressonâncias

Bibliografia: (modelos de referências bibliográficas - Normas ABNT)

BAGAROZZI, D.A.; ANDERSON, S.A. *Mitos Personales, Matrimoniales y Familiares*, Buenos Aires; Ed. Paidós, 1996.

BOWEN, M. *De La Família AL Individuo*. Barcelona, Paidós, 1991

CEBERIO, M.R. *Quien Soy y de donde Vengo: El taller de genograma*. Buenos Aires, Três Haches, 2004

CERVENY, C.M.O. *Intergeracionalidade; Heranças na Produção de Conhecimento*-Ed. Roca, São Paulo- 2011

CERVENY, C. M. O. *A Família como Modelo: desconstruindo a patologia*, Ed. Livro Pleno, Campinas, 2001

CERVENY, C.M.O.; ALMEIDA PRADO, A.E.F. *Genograma: um desatador de nós na construção do conhecimento*- in MACEDO, R.M. S. (org) *Terapia Familiar no Brasil na última década*. Roca, 2008

MCGOLDRICK, M.; GERSON, R. *Genogramas em La Evaluacion Familiar*, Buenos Aires, Cedisa, 1985

PENSO, M.A.; COSTA, L.F. *A Transmissão Geracional em Diferentes Contextos- da pesquisa à intervenção*, Summus Editorial, São Paulo, 2008



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

A) PARA DISCIPLINAS SEMANAIS, acrescentar:

Início das aulas: 02 de março

B) PARA DISCIPLINAS QUINZENAIS E MENSAIS, acrescentar:

Cronograma: (datas das aulas, perfazendo 17 semanas). Se possível, com o cômputo total das horas.

MARÇO:

Dia 01- Apresentação do Curso e dos alunos

Dia 08- O Processo de Mudança

Dia 15- Metáforas Pessoais

Dia 22- Mitos familiares e pessoais

Dia 29- Genograma e Linha de Tempo

ABRIL-

Dia 05 – Trabalho com alunos

Dia 12- " "

Dia 19- " "

Dia 26- " "

MAIO

Dia 03- Trabalho com alunos

Dia 10- " "

Dia 17- " "

Dia 24

Dia 31- " "

JUNHO

Dia 7- Trabalho com alunos

Dia 14- " "

Dia-21 Avaliação

OBSERVAÇÃO: Devido a especificidade do trabalho a disciplina será limitada a 15 alunos.



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **FAMÍLIA E COMUNIDADE**

ESTUDO

Título: **PREVENÇÃO PRIMARIA, SECUNDARIA E TERCIARIA PARA O LUTO, NA
FAMÍLIA E NA COMUNIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09:00 às 12:00**

Nível: ME DO

Ementa:

Considerando o luto como a reação natural e esperada ao rompimento de um vínculo e que a existência deste é condição necessária para que as pessoas se percebam integradas e cumpram sua função ontogenética da família, trataremos neste semestre de estudar as condições favoráveis para a construção de um vínculo seguro, com seu papel na prevenção primária do luto e no desenvolvimento da resiliência.

Serão abordados os aspectos teóricos que fundamentam diferentes abordagens ao luto, a partir da Teoria do Apego, de John Bowlby, incluindo pesquisadores contemporâneos. Ressalta-se o papel do terapeuta como figura de apego e base segura, que pode ser estendido também à instituição. A definição de família contemporânea coloca também questões a serem abordadas por meio de intervenções em caráter preventivo, para as quais a Teoria do Apego traz importantes contribuições, desde J. Bowlby até os neo-bowlbianos. O proposto nesta disciplina é rever os fundamentos da teoria e ampliá-los, por meio de uma discussão crítica sobre a práxis da prevenção em suas diferentes possibilidades.

Conteúdo/ Temas:

Inserção de luto no DSM-5.

- Função do terapeuta segundo a Teoria do Apego
- Especificidades da ação preventiva para as diferentes demandas do luto, no ciclo vital.
- Prevenção nos três níveis, para famílias e comunidades enlutadas.

Bibliografia:

Bowlby, John. *Uma Base Segura*. Tradução: Sonia Monteiro de Barros. Porto Alegre: Artes Medicas, 1989.

Brisch, K.H. *Treating Attachment disorders: from theory to therapy*. Nova York: Guilford, 2004.

Cassidy, Jude; Phillip R. (org.) *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Nova York: The Guildford Press, 2008.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cozolini, Louis. *The neuroscience of human relationships – Attachment and the developing social brain*. New York: WW Norton, 2006.

Franco, M. H. P. *Formação e rompimento de vínculos – o dilema das perdas na atualidade*. São Paulo: Summus Editorial, 2010.

Goldsmith, Douglas F.; Oppehein, David. *Attachment theory in clinical work with children*. Nova York: the Guilford Press, 2007. 256p

HUGHES, DANIEL A. ATTACHMENT – FOCUSED FAMILY THERAPY. NOVA YORK: WW NORTON, 2007.

Parkes, Colin Murray. Tradução: Maria Helena Pereira Franco. *Amor e Perda- as raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2009.

Wall, D.J. *Attachment in psychotherapy*. Nova York: Guilford, 2007.

Cronograma:

As aulas serão semanais, de acordo com o calendário da universidade.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: ORIENTAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: RELACIONAMENTOS AMOROSOS NO SÉCULO XXI

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina se propõe a analisar a diversidade de demandas, as particularidades dos desafios e a complexidade dos processos de interação nos relacionamentos amorosos e conjugais no contexto cibercultura, da equidade de gênero e orientação sexual. Tratará de temas como: formação e rompimento de vínculos amorosos e conjugais – aspectos teóricos segundo a teoria do apego; amor, intimidade e sexualidade; amor no teclado, sites de relacionamento e aplicativos de busca de parceiros; o ficar e o namoro em diferentes faixas etárias; o morar junto sem casar, o casar sem morar junto e os amores múltiplos; infidelidade on-line e novos estressores da conjugalidade; deletei você - rompimento, separação, divórcio e perdas ambíguas.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

BOSS, P. *Loss, trauma, and resilience: therapeutic work with ambiguous loss*. Norton and Company, New York, NY, 2006.

FERREIRA, I. B. *O rompimento amoroso e suas particularidades na vivência de jovens adultos que "moraram juntos"*. Mestrado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2015.

FIGUEIREDO, A. C. C.; SOUZA, R. M. As perdas ambíguas na infidelidade conjugal In: CASELLATO, G. (org.). *O resgate da empatia: suporte psicológico ao luto não reconhecido*. São Paulo: Summus Editorial, p. 49-69, 2015.

ILLOUZ, E. *O amor nos tempos do capitalismo*, Zahar, Rio de Janeiro, 2011.

LIPOVETSKY, Gilles. *A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos*. S.P., Barueri: Manole, 2005.



PUC-SP

MIKULINCER, M.; SHAVER, P. *Attachment in adulthood: structure, dynamics, and change*. The Guilford Press, New York, 2007.

SIMÕES, J. F.; SOUZA, R. M. Antes do sim: Rituais, celebrações e práticas pré-nupciais. In: GARCIA, A. (org.). *Relacionamento Interpessoal: Uma Perspectiva Interdisciplinar*. Vitória: Associação Brasileira de Pesquisa do Relacionamento Interpessoal - ABPRI; Vitória - ES, p. 28-38, 2010.

SLATER, D. *LOVE IN THE TIME OF ALGORITHMS: WHAT TECHNOLOGY DOES TO MEETING AND MATING*, PEGUIN BOOKS, LONDON, 2013.

SMITH. A.; DUGGAN M. (2013). *Online Dating Relationships*. Disponível em <http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2013/PIP>

SOUZA, R. M. Começar de novo: as mulheres no divórcio. In: MEIRELLES, V. (org.). *Mulher do século XXI*. São Paulo: Roca, p.51-66, 2008.

SPERLONG, M. B. & BERMAN, W. H. *Attachment in adults*, New York, The Guilford Press, 2006.

WORTHAM, J. Tinder, a Dating App With a Difference. Disponível em http://bits.blogs.nytimes.com/2013/02/26/tinder-a-dating-app-with-difference/?_r=0, 2013.

ZERBINI, M.I. S. *Infidelidade - o virtual invade a conjugalidade*: O que buscam os usuários de sites de infidelidade. Doutorado em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2014.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16 às 18 horas**

Nível: ME DO

Ementa:

A grande variedade de materiais escritos, audiovisuais e on-line disponíveis para análise não pode deixar de chamar a atenção dos investigadores de Psicologia Clínica. Estudos baseados em documentos como material primordial podem contribuir para a compreensão do objeto e dos métodos da Psicologia Clínica, bem como dos mais diversos temas de construção da subjetividade e dos relacionamentos. O objetivo do presente seminário é facilitar ao aluno a produção de texto e a análise qualitativa de documentos. Tratará dos temas como: avaliação de textos em psicologia – sistemas Qualis; análise qualitativa de documentos e revisão sistemática da literatura; elaboração e discussão de textos originais de cada aluno

Bibliografia:

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-10520*. São Paulo, 2002.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

BROZEK, J.; MASSIMI, M. *Historiografia da psicologia moderna: versão brasileira*. São Paulo: Unimarco; Loyola, 1998.

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). *A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

D'ANDREA, Carlos. Estratégias de produção e organização de informações na web: conceitos para a análise de documentos na internet. *Ci. Inf.*, Brasília, v. 35, n. 3, p. 39-44, Dec. 2006. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652006000300004&lng=en&nrm=iso>. access on 29 Sept. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19652006000300004>.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

GARCEZ, L. H. do C. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2012.



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIOS DE PESQUISA: SEXUALIDADE E SAÚDE COLETIVA I**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **02**

Horário: **sexta-feira das 12h00 às 14h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O foco deste seminário é a discussão e elaboração de análises em pesquisa quali-quantitativa com foco na sexualidade, relações de gênero e diversidade sexual. Compõem também este debate alternativas metodológicas que auxiliem na gestão de saúde coletiva. A metodologia utilizada neste seminário será teórico-prática.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Relações de gênero e identidade de gênero.
2. Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
3. Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
4. Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas.
5. Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
6. Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)
7. Elaboração e execução de Projeto de Pesquisa via internet sobre estigmas de relações de gênero e sexualidade.

Bibliografia:

BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.
BOMFIM, Z.A.C. – *Cidade e Afetividade: Estima e Construção dos mapas afetivos de Barcelona e São Paulo*. Fortaleza, Edições UFC, 2010.
BOSI, MLM e Mercado-Martinez, FJ (orgs) - *Pesquisa qualitativa de serviços de saúde*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de *Suely Rolnik: Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
DELARI JUNIOR, A. – *Vigotski: consciência, linguagem e subjetividade*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL, A. – Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2013.
- FREITAS, H; JANISSEK-MUNIZ, R; ANDRIOTTI, FK; COSTA, RS; FREITAS, P. – *SPHINX Aprendiz*. Canoas: Sphinx, 2008. Também disponível via internet:
- GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
<http://www.sphinx.com> .
- KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007.
- MCGOLDRICK, M; GERSON, R; PETRY, S – *Genogramas: Avaliação e intervenção familiar* Porto Alegre: Artmed, 2012.
- PORCHAT, P. – *Psicanálise e transexualismo: desconstruindo gêneros e patologias com Judith Butler*. Curitiba: Juruá, 2014.

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª	Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário.
2ª	Relações de gênero e identidade de gênero.
3ª	OFICINA– Pactuar qual o produto final de cada aluno.
4ª	Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
5ª	OFICINA
6ª	Planejamento da Pesquisa do grupo
7ª	OFICINA
8ª	Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas
9ª	OFICINA
10ª	Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
11ª	OFICINA
12ª	Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)
13ª	OFICINA
14ª	Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo
15ª	OFICINA
16ª	OFICINA
17ª	Avaliação e fechamento do curso.



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS: SOBRE A GÊNESE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Tosta**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta das 09:00 às 12:00**

Nível: ME DO

Ementa:

Esse curso visa apresentar e discutir as teorias psicológicas e neuropsicológicas contemporâneas a respeito da gênese da organização da vida emocional do ser humano. Visa abordar o desenvolvimento da mente humana através dos relacionamentos interpessoais, os quais criam os espaços da intersubjetividade e da intrasubjetividade. (ementa a ser completada)

Conteúdo/ Temas:

A mudança do paradigma no estudo do desenvolvimento humano.

A constelação da maternidade de Daniel Stern.

A interação pais/bebê: A natureza e a formação das representações mentais do bebê.

Conceituações básicas para uma abordagem à neurobiologia das relações interpessoais.

As origens do pensamento.

A diferença essencial entre os cérebros masculino e feminino. *O dismorfismo sexual cerebral*

Imitação e neurônios espelhos..

A gênese da espiritualidade no humano.

Dos arquétipos à função reflexiva. Memória implícita e modelos internos.

Gênese das linguagens pré-simbólica e simbólica.

Bibliografia:

BARON-COHEN, S. –Diferença Essencial – Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

COZOLINO, L. – The Neuroscience of Human Relationships. New York, W.W. Norton & Company, 2006.

COZOLINO, L. – The social neuroscience of education. New York: Norton, 2013.

FIAMENGHI, G. – Emotional expressions in infants' interations with their mirror images: an exploratory study. *Journal of Reproductive and infant Psychology*, vol.25,no.2, May 2007,p152-160.

GALLESE, V. – Mirror neurons and the social nature of language: The neural exploitation hypothesis. *Social neuroscience*, 2008, 3 (3-4), 317-333.

GALLESE, V.; SINIGAGLIA, C. – The bodily self as power for action. *Neuropsychologia* 48 (2010) 746-755.



PUC-SP

- JACOBI, M. – Jungian Psychotherapy and Contemporary Infant Research. London, Routledge, 1999.
- KANDEL, E. – The age of insight. The quest to understand the unconscious in art, mind and brain, from Vienna, 1900 to the present. New York: Random House, 2012.
- KNOX, J. – From archetypes to reflective function. *Journal of Analytical Psychology*, 2004, 49, 1-19.
- KNOX, J. – When words do not mean what they say. Self-agency and the coercive use of language. *Journal of Analytical Psychology*, 2009, 54, 25-41.
- PANKSEPP, J; BIVEN, L. – The archaeology of mind. Neuroevolutionary origins of human emotions. New York: Norton, 2012.
- SIEGEL, D –The Developing Mind – New York: Guilford, 1999
- SROUFE, L.A. – Emotional Development. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- STERN, D – A Constelação da Maternidade. Porto Alegre, Artes Medicas, 1997. Editora Record. 2007.
- STERN, D. – Forms of vitality. Exploring dynamic experience in psychology, the arts, psychotherapy and development. Oxford: University Press, 2010.
- WILKINSON, M. – Coming into Mind. The mind-brain relationship: a Jungian Perspective. New York, Routledge, 2006.



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **EFEITOS DO TRAUMA E DO ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO NA COERÊNCIA PSICOSSOMÁTICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Gimenez Ramos**

Créditos: **03**

Horário: **quinta-feira 12:45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo do trauma complexo e pós-traumático nos fenômenos psicossomáticos. Veremos como eventos traumáticos alteram a memória, o aprendizado, funções cognitivas e estados emocionais, bem como afetam os diferentes sistemas corporais. Transtornos do sono e sonho serão também abordados dentro deste contexto.

Conteúdo/ Temas:

Teoria do Estresse
Trauma complexo
Estresse pós-traumático
Transtornos psicossomáticos
Alterações do sono e sonho
Transtornos na memória e aprendizagem decorrentes do trauma

Bibliografia:

Larry Squire , Larry & Kandel, Eric (2003). Memória. Porto Alegre: Artmed.

Knox, Jean. Self Agency in Psychotherapy: Attachment, autonomy and intimacy. London: W.W.Norton

Ramos, Denise (2006). A Psique do Corpo. São Paulo: Summus.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **A RESILIÊNCIA NA EXPERIÊNCIA DO PROFISSIONAL PSICÓLOGO EM HOSPITAIS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Mathilde Neder**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16:00 às 18:00**

Nível: ME DO

Ementa:

.Pretendemos focalizar a resiliência, enquanto experiência de clientes e profissionais de reabilitação em equipes hospitalares, com destaque à ação do psicólogo hospitalar.

Conteúdo/ Temas:

1. Resiliência numa apresentação histórico-evolutiva
2. Resiliência na experiência evolutiva de pacientes hospitalares e de reabilitação
3. O psicólogo, a equipe de reabilitação ou hospitalar, no convívio com pessoas portadoras de paraplegia, amputações, cegueira, câncer, cardiopatias, tuberculose...

Nota: esta relações de área de trabalho é passível de alterações, conforme interesse dos alunos.

Bibliografia:

- ALEXANDER, F. *Medicina Psicossomática*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.
ARIÉS, P. *O homem diante da morte*. Francisco Alves, 1981.
BALLINT, M. - *O médico, seu paciente e a doença*. Ateneu, 1975.
BRIGANTI, C. B. *Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade*. Summus
CHIOZA. *Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo*. Papyrus, 1987.
GOFFMAN, E. *Internados*. Amorroutu, buenos Aires, 1961.
HAYNA, A. & Pasini, W., *Medicina Psicossomática*, São Paulo, Masson, 1983.
LIPOVSKI, M. D. - *Psychosomatic Medicine: Past and Present*. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.
MC DOUGALL, Joyce, *Teatros do Corpo*, São Paulo, Martins Fontes, 1991.
MARTY, Pierre. *O pensamento operatório*. Artes Médicas, 1998.
MARTY Pierre, *A Psicossomática do adulto*, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.
MCDUGALL, Joyce. *Em defesa de uma certa anormalidade*. Artes Médicas, 1983.
MELO FILHO, Julio. *Concepção psicossomática: visão atual*. Edições Tempo Brasileiro, 1979.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- MELLO, S. Júlio, *Concepção Psicossomática: visão atual*, Tempo Brasileiro, RJ, 1991.
Neder, Mathilde, *Revista de Psicologia Hospitalar, - Editoriais, de nº 1.1 a 7.2.*
ONNIO, Luigi, *Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos*, Paidós, Barcelona, 1990.
RAMOS, Denise G., *A Psique do Corpo*, São Paulo, Summus, 1994.
RAMOS, Denise G., *A Psique do coração*, São Paulo, Cultrix, 1990.
REICH, W. *Analisis del Carácter*, Buenos Aires, Paidós, 1965.
REVISTA DE PSICOLOGIA HOSPITALAR. Hospital das Clínicas, no. 1.1 1991 a 9.2 2004.
Neder, Mathilde. Artigos hospitalares em reabilitação, 1975- 2001.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2016

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **ORIGENS DA CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **3**

Horário: **quarta-feira das 09:00 às 12:00**

Nível: ME DO

Ementa:

Dando continuidade ao curso do 2. semestre de 2015, o curso abordará dois autores cuja obra contribuíram para a constituição da Psicanálise Contemporânea: André Green e Joyce McDougall. Além de um vivo interesse pelos desafios da clínica, ambos compartilham alguns traços cujo efeito sobre sua obra não pode ser deixado de lado: educados fora dos seus países de adoção, iniciaram a formação na mesma época (década de 1950), foram testemunhas dos embates entre escolas rivais, e, críticos do dogmatismo que os alimentava, buscaram saídas similares. Estas consistiram essencialmente na circulação entre os pensamentos então dominantes, o que, somado à inventividade clínica e à capacidade de reflexão metapsicológica, resultou em importantes avanços nas fronteiras da Psicanálise.

Conteúdo/ Temas: indicados na ementa.

Bibliografia:

Bibliografia:

1. Elizabeth Roudinesco, *Histoire de la Psychanalyse en France* (2 vols), Paris, Seuil.
2. Fernando Urribarri, *Dialoguer avec André Green: la psychanalyse contemporaine, chemin faisant*, Paris, Éditions de l'Éthèque. (Outros textos editados por Urribarri, que é o executor testamentário de Green, serão indicados durante o curso).
3. André Green, *La Psychanalyse Contemporaine*, Paris, Éditions de l'Éthèque.
4. André Green, *Associations (presque) libres – entretiens avec Maurice Corcos*, Paris, Albin Michel
5. Joyce McDougall: *Em defesa de uma certa anormalidade*, Porto Alegre, Artes Médicas.
6. Joyce McDougall: *Théâtres du je, Paris + Eros aux Mille et Un visages*, ambos da Gallimard.
7. François Duparc, *André Green*, coleção Psicanalistas de Hoje, Via Lettera.
8. Ruth Menahem, *Joyce McDougall*, coleção Psicanalistas de Hoje, Via Lettera.

Outros livros e artigos serão sugeridos ao longo do curso.

Cronograma: início das aulas em março, final das aulas em junho.



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e formações da cultura**

ESTUDO

Título: **ESTRATÉGIAS E TÁTICAS NA CONDUÇÃO DOS PROCESSOS DE ANÁLISE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Luís Claudio Figueiredo**

Créditos: **03**

Horário: **09:30 às 12:30**

Nível: ME DO

Ementa:

Dando sequência ao estudo das *matrizes e modelos de adoecimento psíquico*, neste semestre será aprofundada e detalhada a correlação entre as diferentes modalidades de adoecimento e as estratégias e táticas do tratamento psicanalítico. Grosso modo, examinaremos, de um lado, as decorrências clínicas da 'matriz freudo-kleiniana' (o que incluirá a consideração de uma certa clínica lacaniana) – o que caracterizará uma das estratégias básicas da psicanálise – e, de outro, as decorrências clínicas da chamada 'matriz ferenciana' – o que aponta na direção de outra estratégia. No contexto de cada uma destas grandes linhas estratégicas, serão examinadas as diversas táticas que foram sendo criadas e acionadas para o enfrentamento dos sofrimentos psíquicos. Uma atenção especial será dada à articulação das estratégias e táticas no pensamento psicanalítico contemporâneo, um pensamento essencialmente *transmatricial*. Estratégias e táticas psicanalíticas serão examinadas a partir de exemplos concretos extraídos da literatura e das práticas exercidas pelos presentes, o que inclui os alunos e o professor.

Conteúdo/ Temas:

Matrizes de adoecimento psíquico

Modelos de adoecimento psíquico

As grandes estratégias da clínica psicanalítica: questões de enquadre e de técnica

As táticas do tratamento

A articulação de estratégias e táticas na psicanálise contemporânea

Bibliografia:

Ferenczi, S. Obras Completas. São Paulo, Martins Fontes.

Ferenczi, S. Diário Clínico. São Paulo, Martins Fontes.

Figueiredo, L. C. (2015) Matrizes e modelos do adoecimento psíquico: uma introdução. Texto não Publicado.

Freud, S. The Complete Psychological Works. The Standard Edition. London, The Hogarth Press.

Green, A. (2002) *La pensée clinique*. Odile Jacob.

Green, A. (org.) (2001) *Psicanálise contemporânea*. Rio de Janeiro, Imago.

Klein, M. Obras completas. Rio de Janeiro, Imago.

Cronograma: Curso semanal



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **“CARACTERIZAÇÃO E CLÍNICA PSICANALÍTICAS DAS ESQUIZOFRENIAS, NA PERSPECTIVA KLEINIANA E WINNICOTTIANA: AS GRANDES DIVERGÊNCIAS”**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira das 13:00 às 17:00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende estudar, caracterizar e problematizar as esquizofrenias dentro do referencial kleiniano e winnicottiano, buscando evidenciar as grandes divergências entre as duas linhagens psicanalíticas, tanto na concepção quanto na clínica das referidas patologias (considerando teoria e clínica como dimensões co-determinantes).

Conteúdo/ Temas:

Serão temas centrais nesse seminário: a consideração ou não-consideração da pulsão de morte na teoria psicanalítica; o lugar periférico ou central do ambiente na etiologia das psicoses; o lugar da herança constitucional, da *phantasia* e do trauma no cerne da constituição esquizofrênica; a interpretação e o manejo transferenciais como ferramentas centrais da clínica psicanalítica das esquizofrenias. Esses temas serão abordados por meio de textos de M. Klein, Hanna Segal, H. Roselfeld, D. W. Winnicott, Margareth Little, A. Naffah Neto, dentre outros.

Bibliografia:

- KLEIN, M. (1930). A psicoterapia das psicoses. In KLEIN, M. (1996) *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos 1921-1945*, Rio de Janeiro, Imago.
- _____. (1946). Notas sobre alguns mecanismos esquizóides. In KLEIN, M. (1985). *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946- 1963*, Rio de Janeiro, Imago.
- _____. (1960). Uma nota sobre a depressão no esquizofrênico. In KLEIN, M. (1985). *Inveja e Gratidão e outros trabalhos 1946- 1963*, Rio de Janeiro, Imago.
- LITTLE, M. (1990). *Psychotic Anxieties and Containment – a Personal Record of an Analysis with Winnicott*, London, Jason & Aronson Inc..
- NAFFAH NETO, A. (2007). A problemática do falso *self* em pacientes de tipo *borderline*: revisitando Winnicott. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 41, n. 4, pp. 77-88.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- _____ (2010). Falso *self* e patologia *borderline* no pensamento de Winnicott: antecedentes históricos e desenvolvimentos subseqüentes. In *Natureza Humana – Revista de Filosofia e psicanálise*, v. 12, n. 2, pp. 1-18.
- _____ (2014). A problemática da sexualidade em D. W. Winnicott: desfazendo mal-entendidos. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 48, n. 4, pp. 81-94.
- ROSENFELD, H. (1952). Notas sobre a psicanálise do conflito com o superego num paciente esquizofrênico em fase aguda. In. BOTT SPILLIUS, E. (ed.) (1990) *Melanie Klein Hoje*, v. 1, Rio de Janeiro, Imago.
- SEGAL, H. (1950). Alguns aspectos da análise de um esquizofrênico. In BOTT SPILLIUS, E. (ed.) (1990). *Melanie Klein Hoje*, v. 2, Rio de Janeiro, Imago.
- WINNICOTT, D. W. (1948). Paediatrics and psychiatry. In WINNICOTT, D. W. (1992). *Through paediatrics to psychoanalysis*, London. Karnac.
- _____ (1960). The theory of parent-infant relationship. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational process and the facilitating environment*, London, Karnac.
- _____ (1962). Ego integration in child development. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The maturational process and the facilitating environment*, London, Karnac.
- _____ (1965). The effect of psychotic parents in emotional development of the child. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The family and individual development*, London & New York, Routledge.

Cronograma:

Cronograma:

17/02, 02/03, 16/03, 30/03, 13/04, 27/04, 11/05, 25/05, 08/06 = 09 dias de 04 aulas cada, correspondendo a 36 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico para o 1º semestre de 2016

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA VII

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira das 13:00 às 17:00 – mensal**

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir as singularidades da pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes formas, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas nela implicadas.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Bibliografia:

- AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.
- FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínicas em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 133-140..
- MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.
- PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia será dado em função das necessidades específicas de cada aluno e de cada projeto de pesquisa.

Cronograma: 24/02, 23/03, 20/04, 18/05 e 15/06, 05 dias de 04 aulas cada, num total de 20 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: **NOVAS ELABORAÇÕES ACERCA DAS ANGUSTIAS E DAS SIMBOLIZAÇÕES EM DIFERENTES QUADROS CLÍNICOS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 13:30 às 16:30**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso se propõe a realizar novas elaborações acerca das angústias e dos processos de simbolização da experiência vivida, em continuidade com as reflexões a respeito das angústias e agonias primitivas, articuladas ao desejo de criar, à necessidade de criar e à capacidade de criar. As pré-condições para a simbolização e seu encaminhamento no *setting* analítico serão examinados nas obras de Klein e dos autores da linhagem ferencziana, entre eles Balint, Winnicott, bem como de autores mais recentes como Pontalis, Green e Roussillon. A criação do *setting* analítico, o processo analítico e o convite à livre associação e à *rêverie* são, por excelência, estratégias que convidam à simbolização da dor e da angústia e vamos considerá-los de forma permanente no horizonte desta reflexão. A questão que norteia o curso é a de discernir e descrever os modelos de prática psicanalítica e de pensamento clínico que mais se adequam aos diferentes quadros clínicos

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

AB SABER, T. A.M. *O Sonhar restaurado*. São Paulo: Ed. 34, 2005.

ANZIEU, D. *Le Corps de L'Oeuvre*. Paris: Ed. Gallimard, 1981.

BALINT, M. (1968) *A falha básica - aspectos terapêuticos da regressão* Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

BARANGER, W *Posição e Objeto na Obra de Melanie Klein*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.

BARANGER, E. e BARANGER, M. (1961-2) "La situación analítica como campo dinámico". *Problemas del campo analítico*. Buenos Aires: Kargieman, 1969.

BOLLAS, C. *A Sombra do Objeto* Rio de Janeiro: Imago Editora, 1992.

BOLLAS, C. *A questão infinita*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BRITTON, R. (1998) Nomear e conter in *Crença e Imaginação Explorações em Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

CAPER, R. Objetos Internos. In *Tendo Mente Própria: uma visão kleiniana do Self e do Objeto*. Rio de Janeiro: Imago, 2002.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- CINTRA, E.M.U. e FIGUEIREDO, L.C. *Melanie Klein, estilo e pensamento*. São Paulo, Ed. Escuta, 2004.
- CINTRA, E. M. U. André Green e o trabalho do negativo. In *Percurso Revista de Psicanálise* Ano XXV Junho de 2013 Número 49/50. Número temático em homenagem a André Green. pp. 65-76.
- FERRO, A. *Fatores de Doença, Fatores de Cura*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2005. Cintra, E. M. U. André Green e o trabalho do negativo. In *Percurso Revista de Psicanálise* Ano XXV Junho de 2013 Número 49/50. Número temático em homenagem a André Green. pp. 65-76.
- FIGUEIREDO, L.C. A Clínica Psicanalítica a partir de Melanie Klein. O que isso pode significar? In *As diversas faces do cuidar*. São Paulo: Escuta, 2007.
- FIGUEIREDO, L.C. *Cuidado, Saúde e Cultura – Trabalhos psíquicos e criatividade na situação analisante*. São Paulo: Escuta, 2014.
- FIGUEIREDO, L.C., SAVIETTO, B.B., SOUZA, O. *Elasticidade e Limite na Clínica Contemporânea*. São Paulo, Escuta, 2013.
- FREIRE COSTA, J. "Balint e o Amor" In *Cultura da Ilusão*. IV fórum Brasileiro de Psicanálise. Rio de Janeiro, 1997.
- FREUD, S. *Obras Completas* Trad. Paulo César de Souza Companhia das Letras
- FREUD, S. *Obras Completas*. Buenos Ayres: Amorrortu, 1992
- GREEN, A. *Jouer avec Winnicott*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.
- GREEN, A. *Brincar e Reflexão na obra de Winnicott*. São Paulo: Zagodoni, 2013.
- GREEN, A. & KOHON, G. *Love and its Vicissitudes*. London & New York: Routledge, 2005.
- HINSHELWOOD, R.D. "The Kleinian Theory of Therapeutic Action". *The Psychoanalytic Quarterly*. Vol. LXXVI, PP 1479- 1498, 2007.
- HINSHELWOOD, R.D. *Clinical Klein From Theory to Practice*. London: Basic Books, 1994.
- KLEIN, M. (1935) Contribuição à Psicogênese dos Estados Maníaco-Depressivos. In: *Amor, Culpa e Reparação e Outros Trabalhos (1921-1945)*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. (Trad. André Cardoso).
- _____ (1940) Luto e suas relações com os estados maníaco-depressivos. In: *Amor, Culpa e Reparação e Outros Trabalhos (1921-1945)*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. (Trad. André Cardoso).
- KLEIN, M (1960) Sobre a Saúde Mental. in *Melanie Klein Inveja e Gratidão e Outros Trabalhos (1946 – 1963)*. Rio de Janeiro, Imago, 1991.
- KLEIN, M (1963) Sobre o Sentimento de Solidão. in *Melanie Klein Inveja e Gratidão e Outros Trabalhos (1946 – 1963)*. Rio de Janeiro, Imago, 1991.
- KRISTEVA, J. *O gênio feminino. A vida, a loucura, as palavras*. Tomo II. Melanie Klein. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.
- LOEWALD, H. W. *Sublimation Inquiries into Theoretical Psychoanalysis*. New York: Yale University Press, 1988.
- OGDEN, T. *Esta arte da psicanálise – Sonhando Sonhos Não Sonhados e Gritos Interrompidos*. Trad. Daniel Bueno. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- OGDEN, T. *This Art of Psychoanalysis. Dreaming Undreamt Dreams and Interrupted Cries*. London & New York: Routledge, 2005.
- OGDEN, T. Luto e Melancolia de Freud e as Origens da Teoria de Relações de Objeto. In *Leituras Criativas – Ensaios sobre Obras Analíticas seminais*. São Paulo: Escuta, 2014.
- OGDEN, T. *Rêverie e Interpretação – captando algo humano*. São Paulo: Escuta, 2013.
- OGDEN, Th. (2009) "On Talking-as-dreaming", in: *Rediscovering Psychoanalysis*. Routledge: London. pp. 14-30.
- PARSONS, MICHAEL. Psychic reality, negation, and the analytic setting in *The dead mother – the work of André Green*. (edited by Gregorio Kohon). London & New York: Routledge, 1999.
- PERROTA, C & CINTRA E. M. U. "Kafka, Winnicott e a Boneca Viajante: perder, narrar, resgatar" *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*. São Paulo, 17(4), 943-956, dez., 2014.
- PETOT, J-M. *Melanie Klein I e II*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1982.
- PONTALIS, J-B. (1990) *A força de atração*. Rio de Janeiro, Zahar, 1991.



PUC-SP

- PONTALIS, J-B. *O amor dos começos*. RJ: Vozes, 1972.
- PONTALIS, J-B *Perder de Vista da fantasia de recuperação do objeto perdido*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1988.
- PONTALIS, J-B *Entre o Sonho e a Dor*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- RIVIERE, J. (2011) "Os arruinados pelo êxito". *Alter Revista de Estudos Psicanalíticos*. Vol. 29,2.
- ROCHA, Z. *Os destinos da angustia na psicanálise freudiana*. São Paulo: Ed. Escuta, 2000.
- ROUSSILLON, R. *Paradoxos e situações limites da psicanálise*. São Leopoldo, RS: Editora Unisinos, 2006.
- ROUSSILLON, R. *Agonie, Clivage et Symbolization*. Paris: PUF, 199
- ROUSSILLON, R. (1995) *Logiques et archéologiques du cadre psychanalytique*. Paris, PUF.
- ROUSSILLON, R (2005) « La conversation psychanalytique. Un divan en latence ». *Revue Française de Psychanalyse*, 69.
- SELAIBE, M. & CARVALHO A. (orgs.) *Psicanálise Entrevista Volume 1*. São Paulo: Estação Liberdade, 2014.
- SPEZZANO, C. "A Home for the Mind". In *The Psychoanalytic Quarterly*. Vol. LXXVI, PP 1563- 1583, 2007.
- SPILLIUS, E. (org). *Melanie Klein Hoje I*. Rio de Janeiro, Imago.
- SPILLIUS, E. (org). *Melanie Klein Hoje II*. Rio de Janeiro, Imago.
- SPILLIUS, E. *Uma visão da evolução clínica kleiniana* . Rio de Janeiro, Imago. 17.
- WINNICOTT, D. A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal. In: *Da Pediatria à Psicanálise: textos selecionados*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- _____ Psicanálise e o sentimento de culpa. In: *O ambiente e os processos de maturação*. São Paulo: Artes Médicas, 1983.
- _____ O desenvolvimento da capacidade de se preocupar. . In: *O ambiente e os processos de maturação*. São Paulo: Artes Médicas, 1983.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

TÍTULO: PSICANÁLISE E ESQUIZOANÁLISE II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **01**

Horário: **terça-feira das 19h30 às 21h30**

Datas: 01/03, 08/03, 22/03; 05/04, 19/04; 03/05, 17/05, 31/05, 14/06.

Sala: ?

Nível: ME DO

Ementa:

Daremos continuidade ao estudo de *Mil platôs*, de Deleuze e Guattari, e suas ressonâncias possíveis com a psicanálise, quando esta se define por critérios pulsionais. De acordo com esses critérios, a esquizo-análise, concebida por aqueles autores, é ainda a psicanálise em seu destino originário. As referências bibliográficas são as mesmas utilizadas para o seminário "A imanência psicanalítica II".

Bibliografia

Deleuze, G. e Guattari, F., *Mil platôs*, Ed. 34, SP, 1997



PUC-SP

Linha de Pesquisa: **Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica**
Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

TÍTULO: A IMANÊNCIA ANALÍTICA II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **2**

Horário: **Quartas-feiras das 08h30 às 12h30**

Datas: 02/03, 09/03, 23/03; 06/04, 20/04; 04/05, 18/05, 01/06, 15/06.

Sala: ?

Nível: ME DO

Ementa:

Focará os conceitos metapsicológicos da psicanálise, sobretudo o de pulsão, investigando o seu vetor ao mesmo tempo ético e clínico. Que a metapsicologia se esclareça como uma ética e uma clínica, e tenha implicações diretamente políticas, permitirá igualmente pensar a imanência analítica e os elementos que a instauram: a força (ou a potência), o vivo (ou o afeto) e o ativo (ou a condição de escolha) – o real da análise. E a linguagem? Do ponto de vista da imanência, o real e sua *língua indígena* são indiscerníveis, o que exige uma exploração mais minuciosa do conceito de sublimação.

Bibliografia

- Bergson, Henri, *O pensamento e o movente*, Martins Fontes, SP, 2006.
- Bergson, Henri, *A evolução criadora*, Coleção Prêmios Nobel de Literatura, Ed. Delta, RJ, 1964.
- Bergson, Henri, *A energia espiritual*, Martins Fontes, SP, 2009
- Bergson, Henri, *Matière et memoire*, Presses Universitaires de France, Paris, 1990.
- Bergson, Henri, *Les deux sources de la morale et de la religion*, *Oeuvres*, Presses Universitaires de France, Paris, 1963.
- Deleuze, G., *Crítica e clínica*, Ed. 34, SP, 1997.
- Deleuze, G., *En medio de Spinoza*, Cactus, Buenos Aires, 2008.
- Deleuze, G., *Nietzsche e a filosofia*, Editora Rio, RJ, 1976.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

- Deleuze, G. e Guattari, F., *Mil platôs*, Ed. 34, SP, 1997.
- Espinosa, B., *Ética - Pensadores*, Nova Cultural, SP, 1997.
- Freud, S., *Obras completas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 7 - A ética da psicanálise*, Zahar, RJ, 1987. Lacan, J., *O seminário, Livro 11 - Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 23 - O sinthoma*, Zahar, RJ, 2007.
- Lacan, J., *Escritos*, Zahar, RJ, 1998.
- Lacan, J., *Outros escritos*, Zahar, RJ, 2003.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos Histórico e Cultural da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

TÍTULO: DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE X

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: Quartas feiras das 12h45 às 14h45

Datas: 02/03, 09/03, 23/03; 06/04, 20/04; 04/05, 18/05, 01/06, 15/06.

Sala: ?

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo deste trabalho é a aquisição de um rigor ético no exercício do pensamento, focado, neste caso, na produção de dissertações e teses. Um rigor que implica em performatizar em conceitos aquilo que nos indicam os afectos. Isso depende da ativação da experiência da subjetividade-fora-do-sujeito e da sustentação do desejo no mal-estar do paradoxo desta experiência com aquela do sujeito, por princípio indissociáveis, e na temporalidade própria do processo de criação que tal mal-estar desencadeia. O princípio que rege este rigor estende-se igualmente à escolha da bibliografia com a qual dialoga-se na composição de um texto, o que depende da conquista de uma relação com a leitura que favoreça e alimente a criação de um pensamento que responda singularmente às indagações daquele que escreve.

Bibliografia

Deleuze, G. e Guattari, F., *Mil platôs*, Ed. 34, SP, 1997.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contextos Histórico e Cultural Da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

Título: **POLÍTICAS DO INCONSCIENTE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **2**

Horário: **Quartas-feiras das 15h00 às 19h00**

Datas: 02/03, 09/03, 23/03; 06/04, 20/04; 04/05, 18/05, 01/06, 15/06.

Sala: ?

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário dará continuidade à elaboração da noção de Inconsciente colonial. Uma política de produção da subjetividade surgida na Europa Ocidental e imposta a certas regiões do planeta por meio de sua operação colonial, a partir do século XV, inseparável do surgimento do capitalismo como regime econômico e do Estado nacional, como regime político. Neste semestre, o foco será a própria noção de colonial que qualifica este tipo de inconsciente: seu sentido aqui ultrapassa o âmbito da colonização propriamente dita para designar o desdobramento desta operação na atualidade. Baseada na financierização do capital e do Estado neoliberal, sua versão contemporânea colonizou o conjunto do planeta, a tal ponto que podemos designá-lo por "capitalismo mundial integrado", como propõe Guattari. Problematizaremos a nova versão do inconsciente colonial, a política de produção do desejo que o alimenta e seus efeitos patológicos, cujo agravamento nos lança na crise mundial que vivemos hoje. Interessa-nos problematizar, especialmente, o princípio que orienta os modos de resistência clínico-política que buscam driblar o inconsciente colonial na direção de um real deslocamento das formas do presente.

Bibliografia

- Viveiros de Castro, Eduardo, *Metafísicas canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo, CosacNaify e N-1, 2015.
- Paul B. Preciado, *Testo Yonqui*. Madrid: Espasa, 2008. Ed. brasileira: *Testo Junkie: Sexo, Drogas e Biopolítica na Era Farmacopornográfica*. São Paulo, Editora N-1, 2015 (prelo).
- Deleuze, Gilles; Guattari, Félix, *O que é a filosofia?*. São Paulo: editora 34, 2000.
- Guattari, Félix. *Caosmose. Um novo paradigma estético*. São Paulo: editora 34, 1992.
- Guattari, Félix; Rolnik, Suely, *Micropolítica. Cartografias do desejo*. Vozes, 12ª ed. 2014.

Rolnik, Suely, *Geopolítica da cafetinagem. Quatro ensaios sobre a patologia do presente*. São Paulo: N-1 Edit, 2016.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: DOBRAS DA SUBJETIVIDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Em pensadores tais como Foucault e Deleuze, assim como em suas fontes literárias ou filosóficas (Nietzsche, Artaud, Blanchot) ou seguidores (Agamben, Negri), pode-se detectar claramente dois vetores: um que vai na direção de uma "de-subjetivação", coletiva e individual, e outro, ao contrário, que se dirige a "modos de subjetivação" – sem que isso constitua qualquer retorno ao Sujeito. Trata-se de pensar a articulação e o hiato entre esses dois vetores em nosso contexto biopolítico, e no modo como os dispositivos e agenciamentos que lhe são próprios redesenham as relações entre vida/poder/subjetividade.

Conteúdo/ Temas:

Assujeitamento e servidão maquínica
Subjetivação assujeitada X subjetivação herética
Dessubjetivação capitalística X dessubjetivação nomádica
Do sujeito larvar à subjetividade como dobra
Subjetividade e biopolítica

Bibliografia:

Gilles DELEUZE

Diferença e repetição, trad. de Luiz Orlandi e Roberto Machado, Rio de Janeiro, Graal, 1988.
Lógica do sentido, trad. de Luiz Roberto Salinas Fortes, São Paulo, Perspectiva, 1982.
Foucault, trad. de Cláudia Sant'Anna Martins, São Paulo, Brasiliense, 1988.

Félix GUATTARI

O inconsciente maquínico, Campinas, Papirus, 1988.
Cartographies schizoanalytiques, Paris, Galilée, 1989.
Caosmose, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992.
Écrits pour l'Anti-Oedipe, (org. Nadaud), Paris, Ed Lignes&Manifestes, 2004

DELEUZE-GUATTARI



PUC-SP

O Anti-Édipo, Rio de Janeiro, Imago, 1976.
Mil Platôs, vol I-V, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1995-1997.
O que é a filosofia?, Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992.

Michel FOUCAULT

Dits et écrits vol I-IV, Paris, Gallimard, 1994.
Histoire de la sexualité II- L'usage des plaisirs - Paris, Gallimard, 1984.
Histoire de la sexualité III- Le souci de soi – Paris, Gallimard.
A coragem da verdade, Martins Fontes, São Paulo, 2011.

Giorgio AGAMBEN –

Bartleby ou la création, Saulxures, Circé, 1995

David LAPOUJADE

Deleuze: os movimentos aberrantes, São Paulo/Helsinque, n-1edições, 2015

Maurício LAZZARATO

Signos, máquinas, subjetividades, São Paulo/Helsinque, n-1edições, 2014

Fernand DELIGNY

O aracniano e outros textos, São Paulo/Helsinque, n-1edições, 2015

Guillaume LE BLANC

La pensée Foucault, Paris, Ellipses, 2014.

Ernani CHAVES

Michel Foucault e a verdade cínica, Campinas, Ed. PHI LTDA, 2013

E bibliografia restante a ser oferecida em classe

Cronograma:

02/03, 16/03, 30/03

13/04, 27/04

11/05, 25/05,

08/06, 29/06



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Contextos histórico e cultural da psicologia

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE IX

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00 - mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma: 09/03, 06/04, 04/05, 01/06 e 15/06.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

Título: **HISTÓRIA DO CORPO E DAS EMOÇÕES II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Bernuzzi de Sant'Anna**

Créditos: **03**

Horário: **5ª-feira das 14h00 às 17h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se investigar a construção do domínio "história do corpo" e sua progressiva transformação numa história do sujeito. Objetiva-se, também, analisar a importância concedida às emoções desde o último século, sua medicalização e sua transformação em espetáculo midiático. Pretende-se, enfim, analisar alguns sentidos do desamparo e do risco da estupidez em cuidados com a saúde, o prazer, a vulnerabilidade emocional e a excelência física.

Conteúdo/ Temas:

1. Alimentação, sexo e poder
2. Cuidado de si e cuidado com o outro
3. Uma pequena história das tristezas
4. Tecnologias do prazer
5. Imunidade, eugenia e medo do outro
6. Subjetividade e insignificância
7. Corpo e técnica, um antigo dilema
8. Biopoder e depressão
9. Imunidade, eugenia e medo do outro
10. A indústria dos seres "cronicamente felizes"
11. Neoliberalismo e economia das emoções
12. Desamparo ou uma nova concepção da excelência física



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

CANETTI, Elias. *Massa e poder*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) *Histoire du corps*. (3 volumes), Paris: Seuil, 2006.

_____. *Histoire de la virilité*. 3 vol., Paris: Seuil, 2011.

EHRENBERG, A., *La fatigue d'être soi, dépression et société*, Paris: Odile Jacob, 2000.

ESPOSITO, R. *Bios. Biopolítica e filosofia*. Lisboa: ed. 70, 2010.

FEHER, M (ed.), *Fragments for a History of the Human Body*. v. 2, ZONE, New York, 1989.

FREIRE Filho, João. *Ser feliz hoje*. Rio de Janeiro: FGV/ Globo, 2010.

FOUCAULT, M. *História da sexualidade, vols 2 e 3*, Rio de Janeiro: Graal, 1989.

_____. *O nascimento da biopolítica*, Martins Fontes, 2008.

GUILLEBAUD, Jean-Claude. *A tirania do prazer*. Rio de Janeiro: Bertrand, 2009.

GIL, José. *Portugal hoje. O medo de existir*. Lisboa, Relógio D'Água, 2005.

ILLOUZ, E. *Les sentiments du capitalisme*. Paris: Seuil, 2010.

SANT'ANNA, Denise B. de. *História da beleza no Brasil*, São Paulo: Contexto, 2014.

_____. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.

SANDEL, M. J. *Contra a perfeição*, Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2013.

SHAPIN, S. *Nunca pura*, Belo Horizonte, Fino Traço, 2013.

SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VIGARELLO, G. *Le sentiment de soi, Histoire de la perception du corps*, Paris : Seuil, 2014.