

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica



PUC-SP

PLANEJAMENTO
2º semestre de 2022



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico
2º semestre de 2022

Coordenação	<i>Marlise A. Bassani</i> Coordenadora marlise@pucsp.br	<i>Rosane Mantilla de Souza</i> Vice-Coordenadora rosane@pucsp.br
Nível	Mestrado, Doutorado	
Avaliação da CAPES	Quadriênio 2013 – 2014- 2015- 2016. Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	

Marlise A. Bassani
COORDENADORA DO PPG EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PUC/SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Psicologia e Epistemologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	6
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....	8
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO.....	10
ATIVIDADE PROGRAMA - ESTÁGIO DOCÊNCIA.....	17
ATIVIDADE PROGRAMADA- O USO DE MATERIAL CLÍNICO EM TRABALHOS DE PSICANÁLISE.....	22
PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS EM PSICANÁLISE E PSICOLOGIA DINÂMICA	24
PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: REVISÕES, ARTIGOS E ENSAIOS.....	26
ATIVIDADE PSÍQUICA: SONHOS E IMAGINAÇÃO ATIVA.....	28
PSICOTERAPIA E SOFRIMENTO PSÍQUICO EM HOMENS E MULHERES NA CONTEMPORANEIDADE	30
ESTILO DE VIDA, RELIGIOSIDADES E SAÚDE	32
BEM-ESTAR E A CLÍNICA PSICOLÓGICA: DELIMITAÇÕES HISTÓRICAS E DE PRÁTICAS NAS QUESTÕES HUMANO-AMBIENTAIS COM ENFOQUES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL.....	36
A DIMENSÃO TERAPÊUTICA DA PSICOLOGIA CLÍNICA.....	41
FAMÍLIA E NOVAS GERAÇÕES; IMPACTOS DAS MUDANÇAS DA PÓS MODERNIDADE.....	43
DIVERSIDADE CULTURAL E PSICOLOGIA CLÍNICA	47
FAMÍLIAS BRASILEIRAS III.....	49
SITUAÇÕES EXTREMAS E VIOLENTAS E SUA REPERCUSSÃO NOS LUTOS	53
MASCULINIDADES CONTEMPORÂNEAS	56
A PSICOSSOMÁTICA DO ESTRESSE E DOS EVENTOS TRAUMÁTICOS.	58
CLÍNICA AMPLIADA DA SEXUALIDADE: RAÇA-CLASSE-GÊNERO-SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADE EM DEBATE IV	60
AS MANIFESTAÇÕES DA AGRESSIVIDADE E DA DESTRUIÇÃO NA CLÍNICA E NA CULTURA: O QUE CABE À PSICANÁLISE COMO PENSAMENTO E TERAPÊUTICA?	63
WINNICOTT VERSUS ANDRÉ GREEN: CONTROVÉRSIAS SOBRE A PULSÃO DE MORTE, A “SEXUALIDADE” DO RECÉM-NASCIDO E AS FORMAS DE INTERNALIZAÇÃO DOS CUIDADOS MATERNS.	65
PROBLEMATIZANDO MÉTODOS DE PESQUISA: A PESQUISA PSICANALÍTICA III.....	67
PODE A PSICANÁLISE CONTRIBUIR PARA ELUCIDAR OS ESTADOS DE FÚRIA, PÂNICO E DESESPERO?	69
OS PRIMÓRDIOS DA SUBJETIVAÇÃO HUMANA E DA INTERSUBJETIVIDADE.....	72
O INCONSCIENTE PULSIONAL E OS FENÔMENOS DE GRUPO.	74
O RETORNO DO FASCISMO E A RESISTÊNCIA CLÍNICO-POLÍTICA AO SEQUESTRO DO ESPÍRITO	75
ESCREVER OS AFETOS III	80
CARTOGRAFIAS ESQUIZOANALÍTICAS.....	84
TEXTO E CONTEXTO III.....	86



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

HISTÓRIA DAS EMOÇÕES E OS LIMIARES DO TOLERÁVEL 87

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: e a todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: Segunda-feira das 13:00 às 16:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A reflexão sobre as questões epistemológicas assume fundamental importância para o planejamento e desenvolvimento de pesquisas metodologicamente consistentes. Nesse sentido, a disciplina se organiza em torno dos paradigmas que embasam diferentes teorias na clínica psicológica, dentro dos parâmetros da ciência moderna e pós-moderna.

Objetivos:

A disciplina visa habilitar o discente para:

Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.

Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.

Discutir as concepções de sujeito adotadas nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Tipo de Avaliação

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

- ANTUNES, M. A. M. A Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. **Psicologia Ciência e Profissão**, v. 32, n. esp., p. 44-65, 2012.
- BOING, E.; CREPALDI, M. A. Reflexões epistemológicas sobre o SUS e atuação do psicólogo. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 34, n. 3, p. 745-760, 2014.
- CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento “pesquisas científicas baseadas em evidências”. **Práxis Educativa (Brasil)**, v. 10, n. 2, p. 329-342, 2015.
- FURLAN, R. A questão do método na psicologia. **Psicologia em Estudo**, v.13, n.1 p.25-33, 2008.
- MACEDO, R.M.S. Reflexões sobre o conceito de Psicologia Clínica na contemporaneidade e métodos de pesquisa. In: MACEDO, R.M.S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.C. **Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: Experiências, desafios e reflexões**. São Paulo: CRV; EDUC, 2018, p.15-24.
- MELNIK, T; FERNANDES DE SOUZA, W.; REGINE DE CARVALHO, M. A importância da prática da psicologia baseada em evidências: aspectos conceituais, níveis de evidência, mitos e resistências. **Revista Costarricense de Psicologia**, v. 33, n. 2, p. 79-92, 2014.
- MORIN, E. Da necessidade de um pensamento complexo. **Representação e complexidade**. Rio de Janeiro: Garamond, p. 69-77, 2003.
- NEUBERN, M. S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. **Psicologia Reflexão e Crítica**, v. 14, n.1, p. 241-252, 2001
- RUDGE, A. M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental**, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro 2012.
- SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. Afrontamento, 1995. 7ª. Edição. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1979672/mod_resource/content/1/SANTOS%20Um%20discurso%20sobre%20as%20ci%C3%A7ncias_LIVRO.pdf

Bibliografia complementar.

DENZIN, Norman K. The elephant in the living room: Or extending the conversation about the politics of evidence. **Qualitative research**, v. 9, n. 2, p. 139-160, 2009.

KUBLIKOWSKI, I., KAHHALE, E.M.S., TOSTA, R.M. Org. Pesquisas em psicologia clínica: contexto e desafios [recurso eletrônico]. São Paulo: EDUC, 2019, p. 111-131. Disponível em: https://www.pucsp.br/educ/downloads/Pesquisas_em_Psicologia.pdf

MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

SCHNITMAN, D.F. (org.) **Novos Paradigmas, Cultura e Subjetividade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996

VASCONCELLOS, M. J. E. **Pensamento sistêmico**. O novo paradigma da ciência 4ª. ed. São Paulo; Papirus: 2005.

Cronograma: Será publicado via Plano de Estudos no Portal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 08:30 às 11:30

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área

Objetivos:

Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas, realização de exercícios, seminários dos alunos e espaços de discussão e reflexão

Tipo de Avaliação

Apresentação de seminários, entrega de exercícios e elaboração de relatório

Conteúdo/ Temas:

São temas do curso:
Pesquisa qualitativa em contexto;
a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
Teoria, dados e a questão paradigmática.
Elaboração do projeto de pesquisa.
A pesquisa bibliográfica.
Estudo de caso em pesquisa qualitativa.
Entrevista em pesquisa qualitativa.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Análise e interpretação na pesquisa qualitativa.
Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos.
Objecções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia básica

- Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed). The Sage Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.
- Denzin, Norman K. Qualitative research under fire. Toward a new paradigm dialogue. Left Coast Press: California, 2009.
- Ezzy, Douglas. Qualitative analysis: practice and innovation. Routledge: London, 2002.
- Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. InterViews. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.
- Kvale, Steinar. Ten Standard Objections to Qualitative Research. Journal of Phenomenological Psychology 25,2: 147-171, 1994.
- Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté. Anais: I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.
- Patton Michael Q. Qualitative Research & Evaluation Methods. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.
- Yin, Robert K. Case Study Research. Design and methods. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

Bibliografia complementar.

Bases de dados em psicologia

Específica em função de interesse



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos: e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna M. S. P. Kahhale

Créditos: 04

Horário: quinta-feira das 08:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa.

Objetivos:

A disciplina visa habilitar o discente para:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas, seminários dos alunos e espaços de discussão e reflexão com metodologias ativas (grupos, jogos...)

Tipo de Avaliação

Seminários dos alunos, questões trazidas semanalmente e participação em aula.

Conteúdo/ Temas:

1. Revisão de Literatura e relação com projetos dos alunos
2. A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos
3. Estudos quantitativos e epidemiologia na Psicologia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP

Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

4. Projeto de Pesquisa e Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.
5. Delineamentos qualitativos: Pesquisa na internet.
6. Delineamentos qualitativos: Estudo de Caso na Clínica
7. Delineamentos de estudos qualitativos: Genograma e mapas
8. Delineamentos de estudos qualitativos: Cartografias e narrativas
9. Delineamentos de estudos qualitativos: grupo focal
10. Delineamentos e análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay
11. Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo
12. Auditoria e qualidade dos dados coletados
13. Análise de dados: opções qualitativas: método materialista dialético e misto.

Bibliografia básica

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC., 2007.
- COZBY, P.C - Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Editora Atlas, 2003
- D' ALLONNES, C.R. et al. - Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- GONZÁLEZ REY, F. - Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005
- KAHHALE, E.M.P - Método Quali-Quantitativo na Coleta e Análise de Dados em Pesquisa Clínica Materialista Histórica e Dialética. In Kublikowski, Ida; Kahhale, Edna Maria Severino Peters; Tosta, Rosa Maria. - *Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios* [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019, pag. 81-110.
- LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. - O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RS: EDUCS, 2003.
- MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apêndice) in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - Metodologia de Pesquisa São Paulo, São Paulo: McGraw-Hill, 2006, 3ª. edição (original espanhol, 1991).

Bibliografia complementar.

- ANDRIANI, AGP – Análise da construção da identidade de uma personagem literária segundo conceitos da Psicologia Sócio-Histórica. In KAHHALE, EMSP (org) – A diversidade da Psicologia: uma construção teórica São Paulo, Cortez, 2002, p. 289-304.
- BAPTISTA, M.N. et al - Dicas para divulgação de seus trabalhos de pesquisa. In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C (org.) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa, Rio de Janeiro, LTC., 2007, Cap. 7, p. 66 – 77.
- BRIGAGÃO, J.I.M.; et al. - Grupo Focal: Como fazemos para trabalhar com a dialogia: a pesquisa com grupos, pag. 73 - 95. In A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas. SPINK, M.J.P.; BRIGAGÃO, J.I.M.; et al. (org) - 1.ed. - Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2014 (publicação virtual). Disponível em: www.centroedelstein.org.br ou www.bvce.org/LivrosBrasileiros.asp
- DALMOLIN, B.M.; Vasconcelos, M.P. - Etnografia de sujeitos em sofrimento psíquico. *Revista de Saúde Pública*, 42 (1), 2008. Disponível: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-8910200800100007&script=sci_arttext
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .*Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Manzini, E.J.– Entrevista Semi-estruturada: Análise de objetivos e de Roteiros Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru: USC, vol. 1; CD.

MARTINS, J. e BICUDO, MAV- A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos. São Paulo: Moraes, 1994.

MINAYO, M.C.S. – O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.

MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRITO,V – Pesquisa qualitativa e psicodrama. São Paulo: Ágora, 2006.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Santos, S. M. A. - O método da autoetnografia na pesquisa sociológica: atores, perspectivas e desafios. *PLURAL, Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da USP*, São Paulo, v.24.1, 2017, p.214-241.

THIOLLENT, M – Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Ed., 1985.

TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD

Semana	Data	Profa. Edna Peters Kahhale – Seminários de Dissertação: 2º Semestre 2019 – 5ª feira – das 08 às 12:00hs – Aulas na Plataforma Teams e Zoom = Anotado na data
1ª. Semana		1. Apresentação do curso e dos projetos dos alunos 2. A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas. Pesquisa Qualitativa e quantitativa: paradigmas envolvidos
2ª. Semana TEAMS	8-10hs 10 -10:45h 10:45 - 12hs trabalho na revisão de cada aluno	Revisão de Literatura e relação com projetos dos alunos EXEMPLO DE REVISÃO DE LITERATURA: Texto 1: Kahhale, E.M.S.P – Considerações sobre adesão ao tratamento medicamentoso. In Sônia M. Rolim R. Lima – <i>Fitomedicamentos na prática médica</i> – São Paulo: SP, Editora Atheneu, 2019, 2ª Edição, Cap. 30, pp. 437-458. Vídeo na sala da Biblioteca no TEAMS CONVIDADO: Antonio Pedro de Melo Maricato - Pesquisa em Bases de Dados Textos de subsídios sobre como realizar uma revisão de literatura: Texto 2: NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. Parte I - Questões Clínicas Bem Construídas. <i>Rev. Assoc Med Bras</i> 2003; 49(4): 445-9. Texto 3: BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte II - Buscando As Evidências Em Fontes De Informação. <i>Rev. Assoc Med Bras</i> 2004; 50(1): 104-8. Texto 4: NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte III - Avaliação Crítica Das Informações De Pesquisas Clínicas. <i>Rev Assoc Med Bras</i> 2004; 50(2): 221-8.
3ª. Semana TEAMS		Sistema Mendley: gerenciadores de referencias bibliográficas Vídeo na sala da Biblioteca no TEAMS



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	8-9:30 debate 9:30- 10:15 Oficina 10:30-12	CONVIDADA: Antonio Pedro de Melo Maricato - Gerenciadores de Referência (Mendeley, Zotero, etc.) Trabalho na revisão de cada aluno
4ª. Semana	8-9:45 h- Debate 10-12h convid.	A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos Texto 5: MOLON, S.I (2003), Metodologia de Pesquisa (Apêndice in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky. Convidado: Dr. Jeferson Renato Montrezol (UNIGRAN/MS) – “ Estudo teórico”
5ª. Semana	8-12h convidado horário inteiro	Estudos quantitativos e epidemiologia na Psicologia: Texto 6: CRESWELL, John. W. - Métodos Quantitativos, In Creswell, John W. - Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2010, Cap. 8, pg 177-205. Texto Complementar: Ramos, Denise - Efetividade Versus Eficácia: Questões Desafiadoras Na Avaliação De Técnicas Psicoterapêuticas . In Kublikowski, Ida; Kahhale, Edna Maria Severino Peters; Tosta ,Rosa Maria. - <i>Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios</i> [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019. recurso on-line : e-book p. 47-64. Convidado: Ms. Antonio Fernando Silva Xavier Junior (Universidade Federal de Alagoas/Maceió) – “Estudos quantitativos e epidemiologia na Psicologia” –
6ª. Semana	8-12hs Debate e acesso a Plataforma Brasil	Projeto de Pesquisa e Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil. Texto 7: CRESWELL, JW - Revisão da Literatura; In Creswell, John W. - <i>Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto</i> . 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2010, Cap. 2, pg. 48-75. Texto 8: CRESWELL, JW - Questões éticas a serem previstas;. In Creswell, John W. - <i>Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto</i> . 3ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2010, pg. 116-124. USAR SALA DIVIDIDA Texto 9: Bassani, Marlise - <i>COSMÉTICA - Manual de Orientações Plataforma Brasil</i> . Material didático de uso interno do Programa de Psicologia Clínica da PUCSP. Mimio. Texto 10A: Termos de Assentimento Texto 10B: Termo de Consentimento Texto 11: Normas da ABNT
7ª. Semana		Delineamentos qualitativos: Pesquisa na internet. Convidada: Dra. Maria Irene Zerbini – “Uso da Internet para Coleta de Dados”



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	8-10h convidada 10:15- 12 hs Debate	<p>Texto 12A: MANTILLA, Rosane - A Pesquisa Por Meio Da Internet Na Psicologia Clínica. In Kublikowski, Ida; Kahhale, Edna Maria Severino Peters; Tosta ,Rosa Maria. - <i>Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios</i> [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019. recurso on-line : e-book, p. 305 – 326.</p> <p>Texto 12 Complementar: FRAGOSO, S.; Recuero, R; Amaral, A. - Construção de Amostras. In. Métodos de Pesquisa para Internet. Porto Alegre: Sulina, 2013, pg. 53-82.</p>
8ª. Semana	8- 9:45h- Debate 10-12h convidado	<p>Delineamentos qualitativos: Estudo de Caso na Clínica</p> <p>Diferentes textos cada aluno lê a sua linha do Livro do Programa: Kublikowski, Ida; Kahhale, Edna Maria Severino Peters; Tosta ,Rosa Maria. - <i>Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios</i> [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019</p> <p>Texto 13: D’ALLONNES, C.R (2004) - O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D’Allonnes, C.R. et al. - Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90</p> <p>Convidada: Ms.Maria Regina Cocco – “Winnicott – Um estudo teórico”</p>
9ª. Semana	8-12h Convidada	<p>Delineamentos de estudos qualitativos: Genograma e mapas</p> <p>Texto 14: WENDT, N.C ; Crepaldi, M.A. – A utilização do Genograma como instrumento de Coleta de Dados na Pesquisa Qualitativa. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i>, 2007, 21(2), pg. 302-310. www.scielo.br/prc</p> <p>Convidada: Dra. Maria Irene Ferreira Lima Neta: O uso de genograma e mapas na pesquisa em Psicologia</p>
10ª. Semana	8-9:45 h- Debate 10-12h convid.	<p>Delineamentos de estudos qualitativos: Cartografias e narrativas</p> <p>Texto 15: DALMOLIN, B.M.; Vasconcelos, M.P. - Etnografia de sujeitos em sofrimento psíquico. <i>Revista de Saúde Pública</i>, 42 (1), 2008. Disponível: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-8910200800100007&script=sci_arttext</p> <p>Texto 16 : Santos, S. M. A. - O método da autoetnografia na pesquisa sociológica: atores, perspectivas e desafios. <i>PLURAL, Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da USP, São Paulo, v.24.1, 2017, p.214-241.</i></p> <p>Convidada: Ms Erica Rodrigues Faria Lettore</p>
11ª. Semana	8-10h Debate	<p>Delineamentos de estudos qualitativos: grupo focal, + debate de projetos de alunos (2)</p> <p>Texto 17: BRIGAGÃO, J.I.M.; et al. - Grupo Focal: Como fazemos para trabalhar com a dialogia: a pesquisa com grupos, pag. 73 - 95. In A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas. SPINK, M.J.P.; BRIGAGÃO, J.I.M.; et al. (org) - 1.ed. - Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2014 (publicação virtual). Disponível em: www.centroedelstein.org.br ou www.bvce.org/LivrosBrasileiros.asp</p>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	10-12 Debate de alunos	<p>Texto 18: OLIVEIRA, R.C; et al. - Tihik quando bebe Kaxmuk não tem pai, nem mãe, nem irmão”: Percepções sociais das consequências do uso da cachaça no povo indígena, Maxakali, MG, <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>, 24(8), pp. 2883-2894, 2019</p> <p>Debate de projetos de alunos (2)</p>
12ª. Semana	8-9:45 h- Debate 10-12h convid.	<p>Delineamentos e análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay</p> <p>Texto 19: FRANCO, A.E; PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .<i>Psicologia USP</i>, 2003,14(2), 91-114.</p> <p>Texto 20: Ramos, Denise G. ; Matta, Reinalda, M. – Sandplay: A method for research with trauma. <i>Research in Analytical Psychology</i>. Roesler, C., 2018, London: Routledge.</p> <p>Convidada: Dra. Reinalda de Melo da Matta – O método de Sandplay na pesquisa com crianças</p>
13ª. Semana		<p>Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo</p> <p>Texto 21: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. <i>Caxias do Sul/RGS: EDUCS</i>, p. 9 – 57.</p> <p>Texto 22: KAHHALE, E.M.P - Método Quali-Quanti Na Coleta E Análise De Dados Em Pesquisa Clínica Materialista Histórica E Dialética <i>In</i> Kublikowski, Ida; Kahhale, Edna Maria Severino Peters; Tosta ,Rosa Maria. - <i>Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios</i> [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019, pag. 81-110.</p> <p>Convidada: Maria Luiza Pigini Pereira</p>
14ª. Semana	8-9h Debate 9-12 Debate	<p>Auditoria e qualidade dos dados coletados, + debate de projetos de alunos</p> <p>Texto 23: CRESWELL, John W. - Padrões de Validação e Avaliação, <i>In</i> Creswell J.W. - <i>Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: Escolhendo entre cinco abordagens</i>, 3ª ed. - Porto Alegre: Penso: 2014, pg. 192-208.</p> <p>Debate de projetos de alunos (3)</p>
15ª. Semana		Debate de projetos de alunos (4)
16ª Semana		debate de projetos de alunos (4)
17ª Semana		debate de projetos de alunos (4)
18ª Semana	8-10	Avaliação e Fechamento do curso



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

		Caso necessário: debate de projetos de alunos
--	--	---



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração ATP comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: ATIVIDADE PROGRAMA - ESTÁGIO DOCÊNCIA

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise A. Bassani

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 10:00 às 12:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade programada visa dar condições para que alunos de mestrado e doutorado possam realizar estágio docência no Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde, conforme deliberações da CAPES e da Coordenação da Área Psicologia, durante o semestre letivo, sob supervisão da docente responsável pela atividade proposta.

Objetivos:

Estágio docência objetiva que os alunos:

- a) Adquiram experiência didática;
- b) Desenvolvam habilidades de planejamento de ensino e preparação de material;
- c) Ministrem, ao menos, uma aula durante o semestre letivo;
- d) Avaliem as atividades desenvolvidas;
- e) Elaborem os relatórios correspondentes durante e ao final do estágio, de modo a atuarem diretamente na graduação em Psicologia da PUC/SP.

Bibliografia:

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância**. 2015, 2019, 2021.

FREIRE, P. *Paulo Freire: 17 livros para baixar em PDF*; <https://cpers.com.br/paulo-freire-17-livros-para-baixar-em-pdf/>

MOREIRA, M. A. A supervisão pedagógica como prática de transformação: O lugar das narrativas profissionais, *Revista Eletrônica de Educação*, v. 9, n. 3, p. 48-63, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO. Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde. Acesso em 06/10/2021: <https://www.pucsp.br/graduacao/psicologia>

SILVA, B.; ALMEIDA, M. E. B.; DIAS, P. M. B. S. (Org). *Cenários de inovação para a educação na sociedade digital*. São Paulo: Loyola, 2013.

Bibliografia específica será complementada após detalhamento com a Coordenação e Docentes do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde.

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
Contínua	Frequência; Relatórios do Plano de Trabalho	Individual	100%	A depender das condições institucionais da PUC-SP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
	Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)
08/08/22 – 1ª sem e 2ª sem	Apresentação da ATP: 1) o Estágio docência no contexto de: 1.1) Formação no PPG em Psicologia Clínica; 1.2) Resoluções da CAPES para Pós-Graduação e da	Exposição da docente responsável Esclarecimentos sobre a Estrutura Curricular do Curso de Psicologia da FACHS	Notebook Projektor multimídia Portal da PUC-SP – Graduação- https://www.pucsp.br/graduacao/psicologia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	Coordenação de Área Psicologia; 2) O Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde.			
15/08/22-3ª sem e 4ª sem	1) Divisão dos alunos em Grupo A e Grupo B para as supervisões Atribuição das disciplinas e horários, conforme levantamento prévio realizado em fevereiro, junto a alunos matriculados na ATP e Coordenação e professores do Curso de Psicologia da FACHS; Plano de trabalho para o Estágio	- Exposição da docente responsável - Elaboração pelos estudantes do Formulário como Plano de Trabalho em cada disciplina específica	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.
29/08/22 5ª sem e 6ª sem	Atividade geral: Supervisão Grupos A e B	- Discussão das experiências das participações nas aulas - Preenchimento dos Formulários de Estágio	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.
05/09/22 7ª sem 8ª sem	Atividade geral (1ª aula) 2ª aula: Supervisão Grupo A	- Discussão das experiências das participações nas aulas - Preenchimento dos Formulários de Estágio -Planejamento das aulas – Grupo A	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

19/09/22 9ª sem 10ª sem	Atividade geral (1ª aula) 2ª aula: Supervisão Grupo B	- Discussão das experiências das participações nas aulas - Preenchimento dos Formulários de Estágio -Planejamento das aulas – Grupo B	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.
03/10/22 11ª sem 12ª sem	Atividade geral (1ª aula) 2ª aula: Supervisão Grupo A	- Discussão das experiências das participações nas aulas - Preenchimento dos Formulários de Estágio Planejamento das aulas – Grupo A Possibilidade de ensaios e apresentações parciais das aulas planejadas para o subgrupo	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.
17/10/22 13ª sem 14ª sem	Atividade geral (1ª aula) 2ª aula: Supervisão Grupo B	- Discussão das experiências das participações nas aulas - Preenchimento dos Formulários de Estágio Planejamento das aulas – Grupo B Possibilidade de ensaios e apresentações parciais das aulas planejadas para o subgrupo	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.
24/10/22 15ª sem 16ª sem	Atividade geral: Supervisão Grupos A e B	Discussão das experiências das participações nas aulas/ aulas	Notebook Projektor multimídia	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

		ministradas/ avaliações -Instruções para relatório final	Contatos via Grupo whatsapp	por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022.
07/11/22 17ª sem 18ª sem	Entrega dos Relatórios Finais Encaminhamento para tramitação para cômputo do crédito em Estágio Docência	Acompanhamento pela docente responsável dos relatórios elaborados - correções possíveis	Notebook Projektor multimídia Contatos via Grupo whatsapp	Serão oferecidas atividades substitutivas a alunos afastados por motivos de saúde- Atividades Domiciliares conforme Ato da Reitora 01/2022. <i>O cronograma acompanha as 17 semanas de letivas da Graduação</i>
21/11/22	A data poderá ser utilizada como reposição em caso de faltas do professor por motivos de saúde.	A data poderá ser utilizada como reposição em caso de faltas do professor por motivos de saúde.	A data poderá ser utilizada como reposição em caso de faltas do professor por motivos de saúde.	A data poderá ser utilizada como reposição em caso de faltas do professor por motivos de saúde.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Atividade Programada comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os
Núcleo de Estudos: Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **ATIVIDADE PROGRAMADA- O USO DE MATERIAL CLÍNICO EM
TRABALHOS DE PSICANÁLISE**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Renato Mezan

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira das 11:30 às 12:30 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

trabalharemos a partir de material trazido pelos alunos, tirado dos trabalhos que estejam realizando (dissertação ou tese). O objetivo é discutir a *forma lógica* do texto, isto é, a relação entre as vinhetas ou relatos mais extensos de casos clínicos e os *conceitos e hipóteses* utilizados para explicar teoricamente os aspectos relevantes para a finalidade do trabalho. Serão usados como exemplos iniciais dois trabalhos realizados pelo professor, dos quais foram conservadas as etapas intermediárias. Em seguida, duas aulas serão dedicadas ao estudo detalhado do material trazido por cada aluno.

Objetivos:

contribuir para aprimorar a capacidade de discernimento dos alunos no que tange ao emprego de material clínico em seus escritos (agora a tese, futuramente outros), seja na seleção do que relatar seja na análise desse material, de forma a tornar consistente e convincente o argumento em que figuram uma e outra.

Tipo de Avaliação

Seminário e trabalho escrito.

Conteúdo/ Temas:

Será divulgado via Portal o plano de ensino.

Bibliografia básica –

Trabalharemos o artigo “Sete sugestões para quem escreve”, in Renato Mezan, *Sociedade, Cultura, Psicanálise* (São Paulo, Blucher, 2017).

Bibliografia complementar.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

A ser definida com os alunos:

<https://www.periodicos.capes.gov.br/>

<https://www.pucsp.br/biblioteca>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Atividade Programada comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os
Núcleo de Estudos: Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS EM PSICANÁLISE E PSICOLOGIA
DINÂMICA**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Renato Mezan

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira das 09:00 às 11:00 – semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso abordará as dificuldades mais comuns para a redação de textos acadêmicos (artigos, capítulos de livro, dissertações, teses, comunicações em Congressos, etc.) nas linhas de investigação chamadas “psicodinâmicas”. O material clínico e teórico com o qual lidamos nestes casos não se presta ao formato típico dos textos das áreas médica e biológica: necessita ser construído passo a passo diante do leitor, a relação entre exemplos e argumentos precisa ser demonstrada (não basta citar XXX 2019), YYY 2020), etc. Por meio da análise detalhada de textos da literatura psicanalítica, procuraremos evidenciar as estratégias utilizadas pelos bons autores, a começar pelo melhor de todos – Sigmund Freud.

Objetivos:

desenvolver capacidade de expor com clareza, precisão e elegância, num trabalho acadêmico, exemplos clínicos e os argumentos para os quais servem como fundamento, ou ilustração.

Tipo de Avaliação

Seminário e trabalho escrito.

Conteúdo/ Temas:

Será divulgado via Portal o plano de ensino.

Bibliografia básica –

Sigmund Freud, *Observações sobre um caso de neurose obsessiva* (O Homem dos Ratos). Há várias traduções brasileiras disponíveis, O professor usará a versão original (*Studienausgabe*, Frankfurt am Main, 1975) e a tradução inglesa de James Strachey (Standard Edition). Das nacionais, recomenda-se a da Companhia das Letras, por Paulo Souza.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

IDA KUBLIKOWSKI, EDNA M. KAHALE E ROSA TOSTA (ORGS), DESAFIOS DA PSICOLOGIA CONTEMPORÂNEA, SÃO PAULO, EDUC, P. 229-260. ISBN 978-85-5983-002-4, 332 P. - LINK: [HTTPS://WWW.PUCSP.BR/EDUC/EBOOK/EGRATIS.HTM](https://www.pucsp.br/educ/ebook/egratis.htm)

Leopoldo Fulgêncio (org.), *Objetivos do tratamento psicanalítico*, São Paulo, Ed. Attar-Concern, 2020, 332 p., p 39-53. ISBN 978-85-5983-002-4.

Decio Gurfinkel, *Relações de Objeto*, São Paulo, Blucher, 2017.

Renato Mezan, *Sociedade, Cultura, Psicanálise*, São Paulo, Editora Blucher, 2017

Bibliografia complementar.

serão indicados outros textos, segundo as necessidades dos alunos e o desenvolvimento do seminário.

A ser definida com os alunos:

<https://www.periodicos.capes.gov.br/>

<https://www.pucsp.br/biblioteca>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Seminário comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos
Núcleo de Estudos: Estudos

ESTUDO

Título: **PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: REVISÕES, ARTIGOS E ENSAIOS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 16:00 às 18:00 - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As dificuldades na escrita e para escrever. Planejamento individual e de texto. Os formatos delimitados de produção de textos. Diferentes tipos de revisão literatura. Artigos teóricos e relatos de experiência. Redação de ensaios e capítulos de livro. Avaliação de textos em psicologia – sistemas Qualis. Qualificação de textos. Acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

Objetivos:

- diferenciar as diversas modalidades de escrita científica
- adquirir domínio de diferentes modalidades de escrita científica
- favorecer o desenvolvimento de escrita qualificada

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

•

Tipo de Avaliação

Pesquisa de literatura Elaboração de texto

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia básica

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração* - ABNT NBR 6023. São Paulo. 2018.

BARTHES, Roland. *O prazer do texto*. São Paulo: Perspectiva. 1993.

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES. <http://www.periodicos.capes.gov.br>

CUENCA, Angela Maria Belloni; DE PAULA, Dulcenéa, FRANÇA JUNIOR, Ivan. Desenvolvimento da habilidade na escrita e a produção científica: cursos são necessários? *Reciis – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde*. jul-set.; 11(3). 2017.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: ATIVIDADE PSÍQUICA: SONHOS E IMAGINAÇÃO ATIVA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Sonho, imaginação e fantasia têm função preponderante na psicologia analítica por veicularem aquilo que não é imediatamente consciente, seja como fonte de inspiração renovada ou de repetições advindas de neurose ou psicose. Nesse campo se insere o método criado por Jung na análise que denominou de imaginação ativa, complementar ao trabalho analítico mais avançado. Neste semestre se estudarão princípios de compreensão e de interpretação de sonhos e de fantasias inconscientes exemplificadas com o recurso da imaginação ativa.

Objetivos:

O objetivo é de fornecer ao aluno instrumentos de reflexão e de pesquisa visando à compreensão da atividade psíquica inconsciente e como esta é apreendida pelo ego.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Tipo de Avaliação

Reflexão escrita

Bibliografia básica -

CAMBRAY, J.; CARTER, L. Analytic Methods revisited. In: *Analytical Psychology: Contemporary Perspectives*. Routledge, 2004.

COLMAN, W. Interpretação dos sonhos e a criação do significado simbólico. In: STEIN, M. (ed). *Psicanálise Junguiana: trabalhando no espírito de C.G.Jung*. Vozes, 2019.

JUNG, C.G. *Obras completas*, CW, Princeton: Princeton University Press.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

FARIA, D. (org). *Sonhos na Psicologia Junguiana: novas perspectivas no contexto brasileiro*. Paulus, 2016.

HANNAH, B. *Encounters with the soul – Active imagination*. Los Angeles: Sigo Press, 1981.

NEUMANN, E. *Art and the Creative Unconscious*. Princeton: Princeton University Press, 1959.

KAST, V. *A imaginação como espaço de liberdade*. Loyola, 1997.

KAST, V. Complexes and imagination. *Journal of Analytical Psychology*, v. 59, n. 5, p. 680–69, 2014.

Bibliografia complementar.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: **PSICOTERAPIA E SOFRIMENTO PSÍQUICO EM HOMENS E MULHERES NA CONTEMPORANEIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sextas-feiras das 16H00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

proporcionar uma reflexão sobre o sofrimento psíquico de homens e mulheres na cena contemporânea, assim como refletir sobre o trabalho psicoterapêutico da abordagem junguiana na atualidade.

Objetivos:

Refletir sobre a psicoterapia e seu papel no enfrentamento do sofrimento psíquico contemporâneo; discutir a noção de sofrimento na Psicologia Analítica; o desenvolvimento psíquico de homens e mulheres; discriminar a fenomenologia das emoções e seu significado profundo.

Conteúdo/ Temas:

Metodologia

Avaliação

Bibliografia:

CAROTENUTO, A. Eros e Pathos Amor e sofrimento. São Paulo, Paulus, 1994

JUNG, C. G. Freud e a Psicanálise. Petrópolis, Vozes, 2011

JUDY, H. D. Curando a alma masculina. São Paulo: Vozes, 1988

HOLLIS, J. Sob a sombra de Saturno. São Paulo: Paulus, 1997

HOLLIS, J. Os pantanais da alma. São Paulo: Paulus, 1998

HOLLIS, J. A passagem do meio. São Paulo: Paulus, 1995



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

WOODMAN, M. A virgem grávida. São Paulo: Paulus, 1999

Bibliografia Complementar:

HILLMAN, J. Uma busca interior em psicologia e religião. São Paulo: Edições Paulinas, 1984

SHARP, D. Ensaios de sobrevivência – anatomia de uma crise de meia idade. São Paulo: Cultrix, 1988

WHITMONT, E. C. A busca do símbolo. São Paulo: Cultrix, 1995

Cronograma: Aulas semanais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica
ESTUDO

Título: ESTILO DE VIDA, RELIGIOSIDADES E SAÚDE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise A. Bassani

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 12:00 às 14:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários temáticos em Psicologia Ambiental nas práticas clínicas abordam, nesta edição, estilo de vida, enfocando especificidades conceituais e implicações dos valores e práticas de religiosidades brasileiras para a saúde mental e para sustentabilidade, no contexto da Agenda 2030 (ONU-2015).

Objetivos:

- Capacitar o aluno para analisar diferentes perspectivas conceituais sobre estilo de vida nos contextos da Psicologia Ambiental e da Psicologia Clínica e suas implicações nas pesquisas na clínica psicológica contemporânea;
- Promover análise de religiosidades na população brasileira em suas dimensões espaciais, temporais e culturais, e implicações para estudos sobre estilo de vida e saúde na clínica psicológica contemporânea;
- Promover análise crítica de contribuições da Psicologia Clínica em pesquisas sobre estilo de vida no contexto da interdisciplinaridade, interfaces e articulação entre saberes, nas práticas clínicas psicológicas contemporâneas, considerando as metas de saúde e cultura da paz propostas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Agenda 2030 (ONU, 2015)

Conteúdo Programático e Cronograma Semanal:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
	Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

02/08/22 1ª sem	Apresentação da proposta dos seminários temáticos; Grupo WhatsApp para contato complementar Atividade 1: Levantamento repertório dos alunos: estilo de vida; religiosidades; Agenda 2030	1. Dúvidas sobre as propostas dos Seminários a partir do Plano de Ensino; 2. Respostas à Atividade 1 Painéis em três colunas: inserção das respostas e discussão	Notebook Projektor multimídia
09/08/22 2ª sem	Atividade 2. Psicologia Ambiental e Psicologia Clínica: contribuições para campo de atuação, ensino e pesquisa. Texto base da aula; BASSANI, M. A. Psicologia ambiental e psicologia clínica: pesquisa e desafios teórico-metodológicos.	Apresentação da Professora – apresentações da professora, de egressos e discentes em Congressos Internacionais em Psicologia Clínica, Psicologia da Saúde, Psicologia Ambiental Discussão de pontos de identificação com os projetos dos alunos- perspectivas- Painel síntese	Notebook Projektor multimídia
16/08/22 3ª sem	Continuidade de Atividade 2	Continuidade de Atividade 2	Notebook Projektor multimídia
23/08/22 4ª sem	Atividade 3. Estilo de vida: conceituação.	Apresentação do conceito pela professora, proposto em seu projeto de pesquisa na PUC-SP (2012) e repercussões internacionais.	Notebook Projektor multimídia
30/08/22 5ª sem	Atividade 4. Estilo de vida: concepções na Medicina, Nutrição, Fisioterapia	Professores Convidados	Notebook Projektor multimídia



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

06/09/22 6ª sem	Atividade 5. Religiosidades Indígenas	Professores Convidados/Grupo PUC- SP-CNPq	Notebook Projektor multimídia
13/09/22 7ª sem	Atividade 5. Tradições Religiosas Indígenas	Seminário de alunos	Notebook Projektor multimídia
20/09/22 8ª sem	Atividade 6. Tradições Religiosas Judaico-Cristãs	Professores Convidados	Notebook Projektor multimídia
27/09/22 9ª sem	Atividade 6. Tradições Judaico-Cristãs	Seminários de alunos/Egressos	Notebook Projektor multimídia
04/10/22 10ª sem	Atividade 7. Tradições Religiosas Africanas	Professores Convidados/Egressos	Notebook Projektor multimídia
11/10/22 10ª sem	Atividade 7. Tradições Religiosas Africanas	Seminários de alunos	Notebook Projektor multimídia
18/10/22 11ª. sem	Atividade 8. Tradições Religiosas Asiáticas	Aula com Pós Doutorando: Prof. Dr. Marcos Colpo e Egressa Dra. Carine Farias	Notebook Projektor multimídia
25/10/22 12ª. sem	Atividade 8. Tradições Religiosas Asiáticas	Seminário de alunos	Notebook Projektor multimídia
01/11/22 13ª. Sem.	Avaliação dos seminários Entrega de textos dos seminários pelos alunos	Avaliação dos seminários Entrega de textos dos seminários pelos alunos	Notebook Projektor multimídia
01/11/22 14ª. sem	Avaliação dos seminários Entrega de textos dos seminários pelos alunos	Avaliação dos seminários Entrega de textos dos seminários pelos alunos	Notebook Projektor multimídia
15ª. Sem.	atividade Geral da Universidade: Apresentações das Iniciações Científicas da PUC-SP 201-2022.		

Avaliação dos alunos:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Contínua –

Apresentação do seminário e texto escrito correspondente Frequência às aulas – Individual 70% – seminários 30%.

Participação em aulas (discussões em grupos/duplas)

Bibliografia básica

BASSANI, M. A. Psicologia ambiental e psicologia clínica: pesquisa e desafios teórico-metodológicos. IN: KUBLIKOWSKI, I.; KAHHALE, E.M.S.P.; TOSTA, R.M. **Pesquisas em psicologia clínica: contexto e desafios**. São Paulo: EDUC, 2019, pp. 197-212.

BASSANI, M. A. (org.) **Psicologia, espiritualidade e meio ambiente: o Sagrado em perspectiva**. São Paulo: PIPEQ-EDUC, 2020.

GARCÍA-MIRA, R. **Projeto GLAMURS – Estilo de vida sustentável**. Universidad A Coruña, 2014.
<https://glamurs.eu/about-glamurs/partners/universidade-da-coruna/>

A inserção na Bibliografia será realizada conforme indicações de Professores Convidados para os seminários e participação dos alunos na escolha do tema/unidade a aprofundar pesquisas realizadas em Psicologia Clínica e/ou Psicologia Ambiental.

Bibliografia complementar



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: **BEM-ESTAR E A CLÍNICA PSICOLÓGICA: DELIMITAÇÕES HISTÓRICAS E DE PRÁTICAS NAS QUESTÕES HUMANO-AMBIENTAIS COM ENFOQUES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Diogo Arnaldo Corrêa

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 14:00 às 17:00

Nível: ME DO

Ementa: A evolução histórica da noção de bem-estar e suas variabilidades abarcando os vieses subjetivo e social a partir da identificação de ações que cooperam sua análise, garantia e sua promoção em contextos humano-ambientais diversos partindo das contribuições de algumas pesquisas e práticas em Psicologia Ambiental no reconhecimento de seu caráter interdisciplinar e suas relações com a clínica psicológica e algumas de suas perspectivas teóricas, visando as possibilidades de sustentação subjetiva nas inter-relações com os ambientes e frente os desafios da contemporaneidade.

Objetivos:

Estudar o desenvolvimento das conceituações de bem-estar e suas variações e avanços históricos.

Discutir as concepções de bem-estar subjetivo e bem-estar social à luz da Psicologia Ambiental e, considerando seu caráter interdisciplinar, ampliar olhares às multiperspectivas da clínica psicológica na atualidade.

Apresentar alguns instrumentos que avaliam a percepção de bem-estar em contextos humano e ambientais.

Dialogar sobre possíveis intersecções entre as perspectivas de bem-estar e a sustentabilidade na clínica psicológica

Conteúdo Programático

Data / Semana	Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula)	Recursos Tecnológicos ou Físicos (Plataforma /	Observações
---------------	-------------------	--	--	-------------



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

		invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	
1ª semana 02/08	Recepção dos alunos e apresentação do Plano de Ensino da Disciplina.	Roda de Conversa	SALA DE AULA	
2ª semana 09/08	Psicologia Ambiental, a clínica psicológica e o bem-estar.	Exposição do Professor Roda de Conversa	SALA DE AULA	
3ª semana 16/08	Evolução histórica do conceito de bem-estar.	Exposição do Professor Roda de Conversa	SALA DE AULA	
4ª semana 26/08	Determinantes intrínsecos e extrínsecos do bem-estar.	Exposição do Professor Roda de Conversa	SALA DE AULA	
5ª semana 30/08	Bem-estar subjetivo e a clínica psicológica.	Aula dialogada Roda de Conversa	SALAS DE AULA	
6ª semana 06/09	Bem-estar social e a clínica psicológica.	Aula dialogada Roda de Conversa	SALA DE AULA	
7ª semana 13/09	Medicina do Estilo de Vida	SALA DE AULA INVERTIDA e Seminários	SALA DE AULA Entrega de tarefa na Plataforma TEAMS	
8ª semana 20/09	Medicina do Estilo de Vida CONTINUAÇÃO	SALA DE AULA INVERTIDA e Seminários	SALA DE AULA	Entrega de tarefa na Plataforma TEAMS
9ª semana 27/09	Modos de vida, bem-estar e as inter-relações pessoa-ambiente	Aula dialogada	SALA DE AULA	
10ª semana 04/10	Avaliação da percepção de bem-estar: instrumentos	Exposição do Professor Roda de Conversa	SALA DE AULA	
11ª semana 11/10	Avaliação da percepção de bem-	Exposição do Professor Roda de Conversa	SALA DE AULA	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	estar: instrumentos (CONTINUAÇÃO)			
12ª semana 18/10	Avaliação da percepção de bem-estar: instrumentos (CONTINUAÇÃO)	Exposição do Professor Roda de Conversa	SALA DE AULA	
13ª semana 25/10	Bem-estar e sustentabilidade na clínica psicológica: estilos de vida	Aula dialogada	SALA DE AULA	
14ª semana 01/11	Bem-estar e sustentabilidade na clínica psicológica: estilos de vida (CONTINUAÇÃO)	Aula dialogada	SALA DE AULA	
15ª semana 08/11	Apontamentos e desfecho da disciplina	Roda de Conversa	SALA DE AULA	Prazo final para entrega de tarefa na Plataforma TEAMS

Avaliação				
Data da Avaliação	Forma de Avaliação (Oral / Escrita / Seminário / Projeto / Entrega de Relatório / outro (indicar))	Tipo: Individual / Grupo	Pesos (caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário) Plataforma/ Softwares/ Aplicativos, etc)
8ª semana 20/09	Seminários sobre Medicina do Estilo de Vida	Grupos (com slides para as apresentações)	De 0 a 10 pontos	SALA DE AULA e entrega de Atividade na Plataforma TEAMS
14ª a 15ª semanas 07 a 21/06	Entrega de Texto Crítico	Individual	De 0 a 10 pontos	SALA DE AULA e entrega de Atividade na Plataforma TEAMS

Bibliografia básica:

BASSANI, M. A. **Psicologia ambiental e as dimensões temporais: tempo de cuidar?** In: BASSANI, M. A. (Org.). *Diálogos entre Psicologia, Espiritualidade e Meio Ambiente: o Sagrado em Perspectiva*. [e-book]. São Paulo: EDUC, 2020, p. 167-180.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

CORRAL-VERDUGO, V. **Psicología de la sustentabilidad**: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales. México: Trillas, 2010.

GALINHA, Iolanda; PAIS RIBEIRO, José L. História e evolução do conceito de bem-estar subjetivo. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 6(2), p. 203-214, 2005. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/5499/2/82185.pdf>

MOSER, G. O bem-estar e o conforto. In: MOSER, G. **Introdução à Psicologia Ambiental: pessoa e ambiente**. Campinas, SP: Alínea, 2018, p. 122-127.

MORENO, E.; POL, E. Bienestar social, salud y comunidad. In.: MORENO, E.; POL, E. **Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental**. Monografies Socio/Ambientals, (14), Universitat de Barcelona, 1999, p. 37-44.

MORENO, E.; POL, E. Bienestar, calidad de vida e indicadores sociales. In.: MORENO, E.; POL, E. **Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental**. Monografies Socio/Ambientals, (14), Universitat de Barcelona, 1999, p. 29-36.

Bibliografia complementar:

BASSANI, M. A. (Org.). **Vida Urbana: estudos em Psicologia Ambiental**. Santo André, SP: ESETec, 2011, p. 134-149.

BRAGA, Gustavo Bastos; FIÚZA, Ana Louise Carvalho; REMOALDO, Paula Cristina Almeida. O conceito de modo de vida: entre traduções, definições e discussões. *Sociologias* [on-line], v. 19, n. 45, p. 370-396, 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/15174522-019004521>

CORRÊA, D. A.; BASSANI, M. A. Cuidado ambiental e responsabilidade: possível diálogo entre Psicologia Ambiental e Logoterapia. *Psicologia em Estudo*, v. 20, n. 4, p. 639-649, 25 maio 2016.

GIACOMONI, Claudia Hofheinz. Bem-estar subjetivo: em busca da qualidade de vida. *Temas Psicol.*, Ribeirão Preto, v. 12, n. 1, p. 43-50, jun., 2004. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v12n1/v12n1a05.pdf>

MOSER, G. **La Psicología Ambiental**: del análisis a la intervención dentro de la perspectiva del desarrollo sustentable. In: TASSARA, E. T. O.; RABINOVICH, E. P.; GUEDES, M. C. (Orgs.). *Psicologia e Ambiente*. São Paulo: EDUC, 2004, p. 169-196.

MARTINS, M. R. J.; BLANCO, V. G.; GUERRA, M. S.; AZEREDO, Z. A. S. O bem-estar da pessoa idosa: estudo comparativo entre duas áreas geográficas. *Revista Kairós-Gerontologia*, 23(3), p. 09-29, 2020. Disponível em <https://revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/view/51293/33471> Acesso em 16 jan. 2021.

MOSER, G. **Psicologia Ambiental no novo milênio**: Integrando a dinâmica cultural e a dimensão temporal. In: Tassara, E. T. O. (Org.). *Panoramas interdisciplinares para uma Psicologia Ambiental do urbano*. São Paulo: EDUC, 2001.

CORRÊA, D. A.; BASSANI, M. A. **Tessituras de um lugar, o bailar e o envelhecer**: o significado da dança para idosos ao redor do coreto em Poços de Caldas, MG. 2017, 128 p. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica). Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, 2017. Disponível em: [Diogo Arnaldo Corrêa.pdf \(pucsp.br\)](#)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> Acesso em 15 jan. 2021.

Outras bibliografias poderão ser incorporadas mediante discussão nas aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: **A DIMENSÃO TERAPÊUTICA DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinali

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 17:00 às 19:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina pretende esclarecer e refletir sobre a dimensão terapêutica da Psicologia Clínica e, em especial, na abordagem fenomenológica hermenêutica existencial. Para isto será discutida a relação terapêutica, a atitude terapêutica, o manejo clínico e/ou terapêutico e a escrita como recurso terapêutico.

Objetivos:

O objetivo é permitir que o aluno possa refletir criticamente sobre a dimensão terapêutica no campo da Psicologia Clínica e particularmente na psicoterapia fenomenológica hermenêutica existencial, utilizando o pensamento do filósofo Martin Heidegger.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas dialogadas
Discussão de textos
Apresentação de seminários

Tipo de Avaliação

Apresentação de seminários
Trabalho escrito sobre as crises e os sofrimentos atuais

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia -

BOSS, M. *Existential Foundations of Medicine & Psychology*. New York: Jason Aronson, 1979.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

BOSS, M. *Psychoanalysis & Daseinsanalysis*. New York: Basic Books, 1963.

CARDINALI, I. E. Contribuições do pensamento de Martin Heidegger para a psicologia fenomenológica existencial. In: MELO, F. F. S. e SANTOS, G. A. O. (orgs.) *Psicologia Fenomenológica e Existencial: fundamentos filosóficos e campos de atuação*. Santana de Parnaíba: Manole, 2022.

DASTUR, F. e CABESTAN, P. *Daseinsanálise: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via verita, 2015.

HOLZHEY-KUNZ, A. *Daseinsanálise: o olhar filosófico-existencial sobre o sofrimento psíquico e sua terapia*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2018.

POMPEIA, J.A. e SAPIENZA, B. T. Daseinsanalyse e clínica. *Os dois nascimentos do homem: escritos sobre terapia e educação na era da técnica*. Rio De Janeiro: Via Verita, 2011.

ROBLES, Y. A. M. A clínica existencial. In: MELO, F. F. S. e SANTOS, G. A. O. (orgs.) *Psicologia Fenomenológica e Existencial: fundamentos filosóficos e campos de atuação*. Santana de Parnaíba: Manole, 2022.

SÁ, R.N. Atitude fenomenológica e atitude psicoterápica. *Para além da técnica: ensaios fenomenológicos sobre psicoterapia, atenção e cuidado*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2017.

STEIN, E. Heidegger e a Questão Clínica. *Analítica Existencial e Psicanálise*. Ijuí: Ed. Unijui, 2012.

Bibliografia complementar:

BORGES-DUARTE, I. *Arte e Técnica em Heidegger*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2019.

CASANOVA, M. *Existência e Transitoriedade: gênese, compreensão e terapia dos transtornos existenciais*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2021.

CLINI, M. M. *Contemplações fenomenológicas entre arte e clínica*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2018.

HEIDEGGER, M. *Ser e tempo*. Petrópolis: Vozes/Bragança Paulista: Ed. Universitária São Francisco, 2007.

NUNES, B. *Heidegger & Ser e Tempo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

NUNES, B. *Passagem para o poético*. São Paulo: Ed. Loyola, 2012.

Cronograma: conforme calendário acadêmico da Universidade



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: **FAMÍLIA E NOVAS GERAÇÕES; IMPACTOS DAS MUDANÇAS DA PÓS MODERNIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

Refletir sobre o impacto que as mudanças rápidas e contínuas que vêm ocorrendo no mundo desde os anos 60 do século passado, colocando em crise uma série de valores, tem sobre o exercício da paternidade/maternidade e a tarefa de educação dos filhos.

Objetivos

Levar os alunos a examinarem as pesquisas sobre as dúvidas e inseguranças dos pais em relação às melhores atitudes a serem tomadas na educação dos filhos com foco em temas controversos, de difícil manuseio e prejudiciais a um desenvolvimento saudável.

Avaliação

A avaliação será feita por meio da participação dos alunos nas aulas, as contribuições trazidas em suas pesquisas bibliográficas e um texto final com reflexões sobre o conteúdo estudado, sua relevância e contribuição para seu plano de estudo.

Metodologias usadas na execução do Programa

- Aula dialogada entremeando conteúdos conceituais e questões pertinentes a serem relacionadas.
- Apresentação de power points sobre o tema da aula.
- Discussões e reflexões sobre o assunto.

CONTEÚDO/TEMAS

Conteúdo Programático			
Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula)	Recursos Tecnológicos ou Físicos (Plataforma /	Observações



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	
Apresentação do curso	Expositiva com espaço para perguntas de esclarecimento	Retroprojektor.	
Família no Séc. XXI: Complexidade e Diversidade	Aula invertida. Discussão de tópicos específicos do texto indicado: Froma Walsh, cap. I		
Família no Séc. XXI: Complexidade e Diversidade	Roda de conversa		
Família no Séc. XXI: Normalidade, saúde e disfunção familiar.	Discussão em Grupos Walsh, cap. II		
O mundo em descontrole: globalização, tradição e família	Aula invertida Giddens: Mundo em descontrole		
O mundo em descontrole: globalização, tradição e família	Discussão em Grupos Exercício em torno dos temas: O que a globalização fez com nossa família?		
A família moderna x a família pós-moderna	Expositiva		
Educar na contemporaneidade	Exercício: Vivências da adolescência		
Exercício da parentalidade	Discussão do texto - Parentalidade: uma abordagem ecológico-cultural; cap. 7 do Maternidade Paternidade do Cezar Piccinini e Patrícia Alvarenga. p. 171 a 196		
Parentalidade em diferentes contextos	Discussão do texto – Transições familiares normativas: qualidade da relação do casal e desenvolvimento sadio dos		



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	filhos. Processos Normativos da família Froma Walsh; cap. 18. p.428 a 451.		
Parentalidade em diferentes contextos	Discussão de texto - A parentalidade além da mãe do pai: cuidado entre irmãos. Maternidade Paternidade do Cezar Piccinini e Patrícia Alvarenga; cap. 13. p. 319 a 340.		
Família e gerações	Discussão da dissertação: Geração Alpha. ; Maisa Rangel	Prof. Convidado	
Família e tecnologias	Pesquisa de literatura sobre família e tecnologias		
Família e gênero	Discussão da tese de Carlos Tem- perini: Famílias Camaleão.	Prof. Convidado	
Avaliação			
Avaliação			
Forma de Avaliação (Oral / Escrita / Seminário / Projeto / Entrega de Relatório / outro (indicar))	Tipo: Individual / Grupo	Pesos (caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário) Plataforma/ Softwares/Aplicativos, etc)
Avaliação permanente da participação - Entrega de trabalhos	Individual		

Bibliografia:

ARIÈS,P. História S social da criança e da família. Rio de Janeiro, Guanabara 1986
 ASSUNPÇÃO JUNIOR,F.B.Como criar crianças saudáveis.Rio de Janeiro , Atheneu , 2019
 BAUMAN,Z. O mal estar da pós- modernidade. Rio de Janeiro,Zahar,1998
 BONINI,L, MAIA,D. (org) Pais!!!Onde foi que eu acertei?Vol I. São Paulo, Sattva.2019
 MACEDO,R.M.S.KUBLIKOWSKI,I. Família e comunidade-pesquisas e intervenções em temas emergentes.Curitiba/SãoPaulo. CRV/EDUC. 2020
 MACEDO R.M.S. Família : Lugar seguro para crescer? Cadernos de Pesquisa,São Paulo, nº 91, 1994
 OMER, H. Autoridade sem violência: o resgate da voz dos pais. Belo Horizonte, Artesã, 2011
 POSTERNAK,L, Educar filhos: entre a renuncia e a urgência. São Paulo. Ágora, 2020

Bibliografia Complementar



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Dissertações e teses sobre o tema, além destas:

FERREIRA, M,F.R. Características do comportamento infantil; a geração alfa- 2020

NASCIMENTO, C,S.B. Pode ou não Pode? Dissertação – PUCSP, 2021

SANTOS, J.L.. Transformando nós em laços- Dissertação PUCSP, 2006

SANTOS, J.L.Casa de pais escola de filhos, Doutorado, PUCS_P, 2009

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: DIVERSIDADE CULTURAL E PSICOLOGIA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 16:00 às 19:00

Nível: ME DO

Ementa:

O sistema de valores dominante relativos a raça, gênero, classe, orientação sexual, profundamente arraigados na organização social, promove a invisibilidade de legados, que podem cristalizar teorias e práticas no contexto da clínica psicológica e manter desigualdades.

Objetivos:

a presente disciplina tem por objetivo instrumentar o discente para:
- Através de uma lente crítica, compreender a questão identitária de uma perspectiva multidimensional.
- Desenvolver estratégias de pesquisa e intervenção sensíveis à diversidade cultural.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Leitura de textos disparadores relativos aos temas; discussão dos textos complementadas por aulas expositivas; seminários.

Tipo de Avaliação

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Bibliografia básica

CARTER, B. ; MCGOLDRICK, M. **As mudanças no ciclo de vida familiar.** Uma estrutura para a terapia familiar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

DAVIS, D. E. et al. The multicultural orientation framework: A narrative review. **Psychotherapy**, v. 55, n. 1, p. 89-100, 2018.

GOUVEIA, E. A. H.; SILVA, R. O.; PESSOA, B. H. S.. Competência cultural: uma resposta necessária para superar as barreiras de acesso à saúde para populações minorizadas. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 43, p. 82-90, 2020.

KUBLIKOWSKI, I. A identidade narrativa: o sujeito produzido/produtor de si. **Psicologia Revista**, v. 13, n. 1, p. 11-30, 2004.

MCGOLDRICK, M. **Novas abordagens da Terapia Familiar.** Raça, cultura e gênero na prática clínica. São Paulo: Roca, 2003.

ROUDINESCO, E. **O eu soberano.** Ensaio sobre as derivas identitárias.

WALSH, F. **Processos normativos da família.** Diversidade e Complexidade. Porto Alegre: ARTMED, 2016.

Bibliografia complementar

BRUBAKER, R.; COOPER, F. Para além da “identidade”. **Antropolítica-Revista Contemporânea de Antropologia**, n. 45, 2018.

DOSSE, François. A biografia à prova da identidade narrativa. **Escritas do Tempo**, v. 2, n. 4, p. 7-36, 2020.

AGOPALKRISHNAN, N. Cultural diversity and mental health: Considerations for policy and practice. **Frontiers in public health**, v. 6, p. 1-7, 2018.

WALSH, F. **Strengthening family resilience.** New York, London: Guilford Press, 2006.

Obs: O cronograma será informado assim que tivermos o calendário geral da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: FAMÍLIAS BRASILEIRAS III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cervený

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 08:30 às 12:30 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O Brasil com sua diversidade cultural e econômica nos leva a pensar nos padrões regionais das famílias quando pesquisamos. No entanto, alguns itens de sua dinâmica permanecem como eram e em outros a família não é mais a mesma. Nosso objetivo é rever na família contemporânea brasileira, as mudanças ocorridas nas últimas décadas na sua estrutura e dinâmica.

Objetivos:

Informar e refletir com os alunos os resultados obtidos na pesquisa “Revisitando a família ao longo do ciclo vital” em parceria com a Pós-Graduação em Desenvolvimento Humano da UNITAU.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas e leitura de textos para discussão

Tipo de Avaliação

O aluno é avaliado por sua frequência, participação e leitura dos textos

Conteúdo/ Temas:

Família e Comunicação
Família e Conjugalidade
Família e Parentalidade
Família e Mitos
Triangulações Familiares
A Família do futuro

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	Data Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)
1	02/08	Apresentação do curso, indicação de leituras e verificação dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelos alunos do Núcleo 3 horas-aula.	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
2	16/08	A mutilação da alma brasileira	Convidada Dulce Helena Briza	Power point e discussão
3	30/08	O ciclo vital da família na pandemia e os trabalhadores de saúde	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
4	13/09	A influência da tecnologia no atendimento a família	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
5	20/09	Conversando sobre a família contemporânea - O que mudou	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos
6	11/10	A família online	Exposição da matéria com reflexões e co-construção do conteúdo com a experiência dos alunos	Power point Material da mídia Grupo de Whatsapp da Disciplina para informações e envio de textos



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

7	08/11 e 22/11	Avaliação dos projetos em andamento\		
---	---------------	--------------------------------------	--	--

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
08/11 e 22/11	A avaliação para alunos que estão realizando trabalhos que tenham relação com família será um capítulo sobre o assunto	Individual		Plataforma Zoom

Bibliografia básica

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. (Org.). **Família e Ciclo Vital: Nossa Realidade em pesquisa**. São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 1997.

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. **Visitando a Família ao Longo do Ciclo Vital**. São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 2000.
BRIZA, D.H.R.; **A Mutilação da Alma Brasileira: Um Estudo Arquetípico**. São Paulo: Vetor, 2006.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira; **Manual de Longevidade: Guia para a melhoria da qualidade de vida dos idosos**. Curitiba: Juruá Editora, 2015.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira (Org.). **A família como modelo: Desconstruindo a patologia**. São Paulo: Editora Livro Pleno, 2 ed., 2011.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira; TOBIAS, Andreza Maria Neves Manfredini. A Família está em crise? In: MOTTA, Ivonise Fernandes da; ROSAL, Anna Silvia Rosal de; SILVA, Cláudia Yaísa Gonçalves da. **Psicologia: Relações com o Contemporâneo**. São Paulo: Ed. Ideias e Letras, 2018. p. 181-189.

MOREIRA, Lúcia Vaz de Campos; RABINOVICH, Elaine Pedreira; ZUCOLOTO, Patrícia Carla Silva do Vale. (Org.). **Paternidade na Sociedade Contemporânea: O envolvimento paterno e as mudanças na família**. Curitiba: Juruá Editora, 2016.

SILVA, Eleonora Alexandra Ribeiro da. **Um estudo sobre o ciclo vital familiar da família paulista de baixa renda**. São Paulo, 2003. 167f. Dissertação de Mestrado.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Bibliografia complementar

MACEDO, Rosa Maria Stefanini de; KUBLIKOWSKI, Ida. (Org.). **Família e Comunidade: pesquisas e intervenções em temas emergentes**. Curitiba: Editora CVR, 2020.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira,(org) **2020/2040** – Editora Oficina do Livro, 2020

RODRIGUES, Anaclara Miranda. **O ciclo vital da família rondonopolitana**. São Paulo, 2015. 113 p. Dissertação de Mestrado.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: SITUAÇÕES EXTREMAS E VIOLENTAS E SUA REPERCUSSÃO NOS LUTOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O tempo pandêmico tem mostrado diferentes cenários, focalizando experiências de vulnerabilidade às pessoas. Os modos de enfrentamento conhecidos e avaliados em seus resultados foram postos à prova, trazendo insegurança e fragilidade. O número de mortes levou a um redimensionamento de conceitos básicos nos estudos do luto, bem como nas possibilidades de cuidado necessário e efetivo. A par com a experiência da pandemia por covid-19, situações extremas afetando o clima e, conseqüentemente, a vida cotidiana das pessoas, também tiveram peso. No Brasil, enchentes, deslizamento de terra, outras condições semelhantes evidenciaram a fragilidade das pessoas, protagonistas de condições de sofrimento previstas mas não menos importantes. Os lutos decorrentes destas experiências sendo estudados e, talvez, conceituados em resposta às contingências atuais, teoria e prática, apontam para a necessidade de constante diálogo. Esta disciplina focaliza, portanto, na relevância do conhecimento sobre os fatores que levam a experiência de um luto vivido em situações extremas e/ou violentas a requerer atenção profissional, fundamentada na ciência.

Objetivos:

- 1- Ampliar e especificar o conceito de luto, diante de situações extremas e violentas.
- 2- Identificar fatores de risco e de proteção na definição do luto como um transtorno específico.
- 3- Identificar os conceitos de modelo operativo interno e de mundo presumido com sua importância no enfrentamento de um luto, com foco nas causas relacionadas a situações extremas e violentas. .

Desenvolver pensamento clínico a respeito das demandas adaptativas por enlutados nessas situações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
	Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

				específicas, Laboratórios...)
1		Definições de luto, em diferentes correntes teóricas	Aula dialogada	
2		Fatores distintos às experiências de luto em situações extremas e violentas	Aula dialogada	
3		Fatores distintos às experiências de luto em situações extremas e violentas	Aula dialogada	
4		Fatores de risco e de proteção 1	Apresentação pelos alunos	
5		Fatores de risco e de proteção 2	Apresentação pelos alunos	
6		Especificidades do luto por violência	Aula dialogada	
7		Mundo presumido e suas mudanças, segundo Parkes	Aula dialogada	
8		Entrelaçamento das duas experiências (violência e situações extremas) na construção dos fatores de risco e de proteção	Apresentação pelos alunos	
9		Entrelaçamento das duas experiências (violência e situações extremas) na construção dos fatores de risco e de proteção	Apresentação pelos alunos	
10		Discussão do filme Tiros em Columbine	Aula dialogada	
11		Discussão do filme Dormindo com o inimigo	Aula dialogada	
12		Construção de uma cartilha informativa sobre luto por violência	Aula dialogada	
13		Construção de uma cartilha informativa sobre luto por violência	Aula dialogada	
14		Apresentação de seminários	Apresentação pelos alunos	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

15		Apresentação de seminários	Apresentação pelos alunos	
----	--	----------------------------	---------------------------	--

Avaliação dos alunos

Os alunos serão avaliados pela participação em aula, apresentação grupal de um seminário e entrega de um artigo individual sobre um dos temas estudados.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- COZOLINO, L. (2010) *The neuroscience of Psychotherapy. Healing the social brain*. New York: W.W. Norton. 2010. 530 p.
- Franco, M.H.P. *O luto no século 21. Uma visão abrangente do fenômeno*. São Paulo: Summus. 2021.
- FRANCO, M.H.P.; ANDERY, M.C.R.; LUNA, I.J. (orgs.) *Reflexões sobre o luto: práticas interventivas e especificidades no trabalho com pessoas enlutadas*. Curitiba: Appris. 2021. 225 p.
- HODGKINSON, P.E. E STEWART, M. (1998) *Coping with Catastrophe; a handbook of post-disaster psychosocial aftercare*. Londres, Routledge.
- JORDAN, J. R. & MCINTOSH, J.L. (orgs.) *Grief after suicide; understanding the consequences and caring for the survivors*. New York: Routledge.
- Kauffman, J. (org.) *Loss of the Assumptive World; A Theory of Traumatic Loss*. New York: Routledge, 2002..
- Grupo de Referencia da IASC sobre saúde mental e apoio psicossocial em emergencias humanitárias. *Como lidar com os aspectos psicossociais de saúde mental referentes ao surto de covid-19*. Versao 1.5. março de 2020.

Bibliografia complementar.

Cronograma: O curso seguirá o cronograma da universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: MASCULINIDADES CONTEMPORÂNEAS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

No ano de lançamento de nossos “Ensaio sobre masculinidades contemporâneas” a disciplina pretende manter a discussão numa perspectiva de gênero, promovendo e propiciando o desenvolvimento de novos ensaios críticos a respeito das demandas de transformação das masculinidades nas últimas décadas e suas repercussões nos homens, na vida familiar e social. Tratará de temas como: o percurso das discussões de gênero e a construção das masculinidades e seus cruzamentos com cultura, raça, nível sócio-econômico; tornar-se homem no Brasil; o trabalho e as carreiras, o envelhecimento e a aposentadoria; o amor e amizade; a vida doméstica (conjugalidade e paternidade), o corpo masculino; sexualidade, erotismo e homoerotismo; violência de homens e contra homens, os masculinos na mídia.

Objetivos:

- a) Discutir as perspectivas atuais na discussão gênero e masculinidades e seus atravessamentos com cultura, raça, nível sócio-econômico e orientação sexual.
- b) Favorecer o debate qualificado de temas contemporâneos dos relacionamentos masculinos no que se refere a suas interfaces com as grandes referências: política, Estado, instituições legais, esportivas e de saúde
- c) Favorecer o debate qualificado de temas contemporâneos dos relacionamentos masculinos no que se refere a seus alinhamentos interpessoais: ambiente de trabalho, casamento, família e paternidade

Avaliação: Redação de um ensaio.

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

- CONNELL, R. W.; MESSERSCHMIDT, J. Masculinidade hegemônica: repensando o conceito. *Estudos Feministas*, 2013, 21 (1): 241-282.
- DOS SANTOS, Jean Carlo Silva. Masculinidades, feminilidades e androginia: a construção social de gêneros e suas implicações para o exercício da liderança nas organizações. Editora Dialética, 2022
- GOMES, R. *Sexualidade masculina, gênero e saúde*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.
- DEFENDI, E. *Internet, promoção de saúde e jovens homossexuais masculinos: desafios em assumir e revelar a orientação sexual*. Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2020.
- GUEDES, M. DE C.; ARAÚJO, M. Desigualdades de gênero, família e trabalho: mudanças e permanências no cenário brasileiro. *Gênero, Niterói*, v.12, n.1, p. 61-79, 2. sem. 2011
- KIMMEL, M. *The genderd society*. New York: Oxford University Press, 6ª ed. 2017.
- KIMMEL, M.; ARONSON, A. (Ed). *The gendered society reader*. New York: Oxford University Press, 6ª ed. 2017.
- LAPA, Regina Célia Rodrigues. GÊNERO, POBREZA E RAÇA: INVESTIGANDO A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 8, n. 3, p. 741-756, 2022.
- MEIRELLES, V. M.; SOUZA, R. M. *Uso do dinheiro na vida adulta*. São Paulo, Salta, 2015.
- MORAIS, L. J. O.; OLIVEIRA FILHO, P. de. A compreensão de masculinidade em discursos de profissionais de unidades básicas de saúde. *Rev. Psicol.Saúde*. 2019, vol.11, n.1, pp. 155-167.
- SILVA, N. M. da e SILVA, S. M. da. «Cada um no seu canto!»: Olhares de jovens do ensino profissional sobre homossexualidade e masculinidade. *Ex aequo*. 2019, n.39, pp.187-205.
- SOUZA, R. M.: MACIEL JR. P. A. Aposentadorias masculinas e perdas ambíguas, Casellato, G. (ed) *O resgate da empatia*, São Paulo, Ed. Summus, 2015, pp. 71-90.
- SOUZA, R. M.: MACIEL JR. P. A, DEFENDI, E. L. (Eds) *Ensaio sobre as masculinidades contemporâneas*, São Paulo, EDUC, 2022

Bibliografia complementar.

Bases de dados e bibliotecas virtuais nacionais e internacionais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: A PSICOSSOMÁTICA DO ESTRESSE E DOS EVENTOS TRAUMÁTICOS.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo dos fenômenos traumáticos e de seus efeitos no bem-estar físico, psíquico, social e espiritual. O foco será na pesquisa do estresse traumático do ponto de vista etiológico, diagnóstico e tratamento. Fatores de proteção e mecanismo de resiliência serão analisados com foco em possíveis intervenções na prática clínica e na clínica estendida.

Objetivo:

Tipo de Avaliação

Apresentação de Seminários.

Participação em aula.

Elaboração de texto reflexivo sobre um dos temas.

Domínio dos conceitos básicos

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Jung, C.G. Civilização em Transição (1974) Petrópolis: Editora Vozes.

Ramos, D. (2004) Corruption: symptom of a cultural complex in Brazil? In Singer, T.& Kimbles, S. The Cultural Complex. New York: Brunner-Routledge.

Ramos, D. G. (2006) A Psique do Corpo. São Paulo: Summus,



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Ramos, D.G. (2010) Creativity and art as part of the elaboration of trauma bought on by slavery in Stein, M. & Jones, R. Cultures and Identities in Transition. New York: Brunner-Routledge.

Roesler, C (2010) Archetypal patterns in postmodern identity construction: a cultural approach in Stein, M. & Jones, R. Cultures and Identities in Transition. New York: Brunner-Routledge.

Schore, Allan. (2003) Affect Dysregulation and disorders of the Self. New York: W.W.Norton

Singer, T; Amezaga, P.; Barcellos, G. ; Capriles, A. ; Gerson, J. ; Ramos, D (2012) Listening to Latin America: Exploring Cultural Complexes in Brazil, Chile, Colombia, Mexico, Uruguay, and Venezuela. New York: Brunner-Routledge.

Van der Kolk, B. (2014). The Body Keeps the Score. Brain, mind and body in the healing of trauma. New York: Pinguin Books.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: **CLINICA AMPLIADA DA SEXUALIDADE: RAÇA-CLASSE-GÊNERO-
SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADE EM DEBATE IV**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa

Objetivos:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

1. Revisão de Literatura e relação com projetos dos alunos
2. A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos
3. Estudos quantitativos e epidemiologia na Psicologia:
4. Projeto de Pesquisa e Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.
5. Delineamentos qualitativos: Pesquisa na internet.
6. Delineamentos qualitativos: Estudo de Caso na Clínica
7. Delineamentos de estudos qualitativos: Genograma e mapas
8. Delineamentos de estudos qualitativos: Cartografias e narrativas
9. Delineamentos de estudos qualitativos: grupo focal
10. Delineamentos e análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay
11. Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

12. Auditoria e qualidade dos dados coletados
13. Análise de dados: opções qualitativas: método materialista dialético e misto.

Metodologia:

Aulas expositivas, seminários dos alunos e espaços de discussão e reflexão com metodologias ativas (grupos, jogos...)

Tipo de Avaliação:

Seminários dos alunos, questões trazidas semanalmente e participação em aula.

Bibliografia básica

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC., 2007.
- COZBY, P.C - Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Editora Atlas, 2003
- D' ALLONNES, C.R. et al. - Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- GONZÁLEZ REY, F. - Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005
- KAHHALE, E.M.P - Método Quali-Quanti na Coleta e Análise de Dados em Pesquisa Clínica Materialista Histórica e Dialética *In* Kublikowski, Ida; Kahhale, Edna Maria Severino Peters; Tosta, Rosa Maria. - *Pesquisas em Psicologia clínica : contexto e desafios* [recurso eletrônico] orgs. - São Paulo : EDUC, 2019, pag. 81-110.
- LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. - O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul/RS: EDUCS, 2003.
- MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apêndice) in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - Metodologia de Pesquisa São Paulo, São Paulo: McGraw-Hill, 2006, 3ª. edição (original espanhol, 1991).

Bibliografia complementar.

- ANDRIANI, AGP – Análise da construção da identidade de uma personagem literária segundo conceitos da Psicologia Sócio-Histórica. In KAHHALE, EMSP (org) – A diversidade da Psicologia: uma construção teórica São Paulo, Cortez, 2002, p. 289-304.
- BAPTISTA, M.N. et al - Dicas para divulgação de seus trabalhos de pesquisa. In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C (org.) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa, Rio de Janeiro, LTC., 2007, Cap. 7, p. 66 – 77.
- BRIGAGÃO, J.I.M.; et al. - Grupo Focal: Como fazemos para trabalhar com a dialogia: a pesquisa com grupos, pag. 73 - 95. In A produção de informação na pesquisa social:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

compartilhando ferramentas. SPINK, M.J.P.; BRIGAGÃO, J.I.M.; et al. (org) - 1.ed. - Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2014 (publicação virtual). Disponível em: www.centroedelstein.org.br ou www.bvce.org/LivrosBrasileiros.asp

DALMOLIN, B.M.; Vasconcelos, M.P. - Etnografia de sujeitos em sofrimento psíquico. *Revista de Saúde Pública*, 42 (1), 2008. Disponível: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-8910200800100007&script=sci_arttext

BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .Psicologia USP, 2003,14(2), 91-114.

KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.

Manzini, E.J.– Entrevista Semi-estruturada: Análise de objetivos e de Roteiros Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru: USC, vol. 1; CD.

MARTINS, J. e BICUDO, MAV- A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos. São Paulo: Moraes, 1994.

MINAYO, M.C.S. – O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.

MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRITO, V – Pesquisa qualitativa e psicodrama. São Paulo: Ágora, 2006.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Santos, S. M. A. - O método da autoetnografia na pesquisa sociológica: atores, perspectivas e desafios. *PLURAL, Revista do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da USP*, São Paulo, v.24.1, 2017, p.214-241.

THIOLLENT, M – Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Ed., 1985.

TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **AS MANIFESTAÇÕES DA AGRESSIVIDADE E DA DESTRUIÇÃO
NA CLÍNICA E NA CULTURA: O QUE CABE À PSICANÁLISE
COMO PENSAMENTO E TERAPÊUTICA?**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luis Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

Um velho tema freudiano – o das manifestações da agressividade e das práticas de destruição do outro e de si mesmo – tal como se mostram na clínica psicanalítica e na vida sociocultural da humanidade (incluindo as artes, a literatura e o cinema) será retomado com o auxílio de pensadores pós-freudianos. O curso tentará se apoiar em relatos de situações clínicas e em expressões desses impulsos agressivos e destrutivos em obras cinematográficas para articulá-los com teorias da psicanálise. Alguns autores, além de Freud, serão privilegiados como parceiros para pensarmos essas questões, em especial, Melanie Klein, Wilfred Bion, Donald Winnicott, Heinz Kohut, Otto Kernberg e André Green.

Objetivos: 1- retomar as teses freudianas sobre a agressividade (anteriores e posteriores à criação do conceito de pulsão de morte); 2- acompanhar a evolução dessas ideias na psicanálise pós-freudiana nas diferentes 'escolas' e na psicanálise contemporânea transmatricial; 3- avaliar o impacto dessas ideias na prática clínica da psicanálise, o que inclui, especialmente, a problemática dos adoecimentos psíquicos e dos dispositivos (enquadres e técnicas) necessários para seus tratamentos; 4- avaliar o alcance das práticas terapêuticas e do pensamento psicanalítico para o enfrentamento dos problemas decorrentes das manifestações mais incisivas da agressividade e da destruição no plano sociocultural; 5- explorar a possibilidade de encontrarmos em teorias da psicanálise elementos para a construção de alternativas civilizatórias mais aptas ao enfrentamento das forças da destruição

Conteúdo/ Temas:

Apresentação

Freud 1923 e 1924

Freud 1930

Pensando com Klein



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Pensando com Bion
Pensando com Winnicott
Pensando com Kohut
Pensando com Kernberg
Pensando com Green
Pensando com Green
Material fílmico
Material fílmico
Material fílmico
Seminário
Seminário

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
16/11	APRESENTAÇÃO ORAL	GRUPO		
23/11	APRESENTAÇÃO ORAL	GRUPO		

Bibliografia básica

BION, W. "Attacks on linking". Second Thoughts
BION, W. "On Arrogance". Second Thoughts
FREUD, S. O eu e o id. Obras Completas vol.19
FREUD, S. O problema econômico do masoquismo. Obras Completas vol. 19
FREUD, S. Mal estar na civilização. Obras Completas vol.21
GREEN, A. Narcisismo de Vida Narcisismo de morte.
GREEN, A.A loucura privada
GREEN, A.O trabalho do negativo
GREEN, A. Pensamento Clínico
KERNBERG, O. Aggression in personality Disorders and Perversions.
KOHUT, H. The Search for the Self, vol. I.
WINNICOTT, D. From paediatrics to Psychoanalysis
WINNICOTT, D. Explorations ei Psychoanalysis.

Bibliografia complementar.

HARTMANN, H, KRIS, E AND LOWENSTEIN, R. Notes on the theory of aggression..
O'SHAUGHNESSY, E. Com relação ao superego.
PLON. M. e REY-FLAUD (orgs) La Pulsion d Mort.

Cronograma: Curso Semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **WINNICOTT *VERSUS* ANDRÉ GREEN: CONTROVÉRSIAS SOBRE A PULSÃO DE MORTE, A “SEXUALIDADE” DO RECÉM-NASCIDO E AS FORMAS DE INTERNALIZAÇÃO DOS CUIDADOS MATERNS.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende lançar luz sobre as controvérsias que cercam a apropriação feita por André Green da obra de Winnicott em suas formulações teóricas e as questões que permanecem polêmicas na relação entre as teorias de ambos os autores: 1) como avaliar a negação de Winnicott e a aceitação de Green da noção de pulsão de morte e os argumentos de ambos?; 2) Como avaliar a aceitação de Green da postulação freudiana de uma sexualidade infantil no recém-nascido e a afirmação de Winnicott de que a mesma somente se forma ao longo do amadurecimento infantil e do processo de integração do *self*?; 3) O processo descrito por Winnicott como *incorporação dos cuidados maternos*, realizado pela criança, corresponde à formulação greeniana da *estrutura enquadrante* ou são processos concebidos de forma distinta?

Objetivos: Aprofundar os estudos comparativos de diferentes linhagens psicanalíticas

Metodologias: Este Seminário será desenvolvido por meio de vários seminários sobre temas e textos específicos definidos, realizados pelos alunos ou pelo professor responsável (o professor realizará os seminários que não forem escolhidos por nenhum aluno).

Conteúdo/ Temas: O seminário pretende discutir os temas acima propostos a partir das diferentes linhagens genealógicas psicanalíticas dos autores (a de Green, claramente freudiana; a de Winnicott, na esteira de Ferenczi), das questões epistemológicas envolvidas (pressupostos diferentes, assumidos por cada autor, como ponto de partida) e das questões clínicas implicadas.

Tipo de avaliação: Será feita em duas modalidades alternativas: ou por seminário apresentado pelos alunos, ao longo do curso, ou por trabalho escrito, entregue no final do semestre. A avaliação será



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

individual, levando-se em conta: clareza de exposição, riqueza bibliográfica, precisão dos conceitos utilizados.

Cronograma:

03/08, 17/08, 31/08, 14/09, 28/09, 19/10, 09/11 e 23/11 num total de 08 aulas de 04 horas = 32 horas aulas.

Bibliografia básica (Para o Sucupira):

CANDI, T. *O aparelho psíquico de André Green*, São Paulo, Escuta, 2010.

_____. Dois modelo de transferência para os estados-limite: da *mãe morta* à *anuidade primária*. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 109-120.

FERREIRA DE NICHILE, F. *Paciente-limite: entre Winnicott e Green*, Dissertação de Mestrado, São Paulo, PUC-SP, 2013.

FIGUEIREDO, L. C. André Green lê Winnicott. In BEZERRA JR., B. & ORTEGA, F. (org.) *Winnicott e seus interlocutores*, Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2007, pp. 288-314.

FIGUEIREDO, L. C & ULHOA CINTRA, E. Lendo André Green – o trabalho do negativo e o paciente limite. In CARDOSO, M. (org.) *Limites*, São Paulo, Escuta, 2004, pp. 11-57.

GREEN, A. Pulsão de morte, narcisismo negativo, função desobjetalizante. In GREEN, A.[et al.]. *A pulsão de morte*, São Paulo, Escuta, 1986.

_____. The intuition of the negative in *Playing and Reality*. In *André Green at the Squiggle Foundation*, Londres, Karnac, 2004.

_____. Última atualização sobre pulsão de morte. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 23-26.

NAFFAH NETO, A. Winnicott: uma psicanálise da experiência humana em seu devir próprio. In *Natureza Humana*, 7(2), jul.-dez. 2005, pp. 433-454.

_____. A noção de *experiência* no pensamento de Winnicott como conceito diferencial na história da psicanálise. In *Natureza Humana*, 9(2), jul.-dez. 2007, pp. 221-242.

ULHOA CINTRA, E. André Green e o trabalho do negativo. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 65-76.

WINNICOTT, D. W. (1958). The capacity to be alone. In WINNICOTT, D. W. *The Maturational Processes and the Facilitating Environment*, Londres, Karnac, 1990.

_____. (1960). The theory of the parent-infant relationship. In WINNICOTT, D. W. *The Maturational Processes and the Facilitating Environment*, Londres, Karnac, op. cit..

_____. (1963). The development of the capacity for concern. In WINNICOTT, D. W. *The Maturational Processes and the Facilitating Environment*, op. cit..

_____. Transitional object and transitional phenomena. In WINNICOTT, D. W. *Playing and Reality*, Londres e Nova Iorque, Routledge, 1971.

_____. The depressive position. In WINNICOTT, D. W. *Human Nature*, Londres, Free Associative Books, 1988.

_____. A primary state of being; pré-primitive stages. In WINNICOTT, D. W. *Human Nature*, Londres, Free Associative Books, op. cit..

Bibliografia complementar. (será proposta pelos alunos)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **PROBLEMATIZANDO MÉTODOS DE PESQUISA: A PESQUISA
PSICANALÍTICA III**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a comparar diferentes métodos de pesquisa. A ênfase será dada aos métodos da pesquisa psicanalítica, muito embora se possam contemplar outras vertentes de pesquisa, também.

Objetivos: Comparar diferentes tipos de métodos de pesquisa: suas vantagens e desvantagens e sua adequação ao problema de pesquisa em questão, com ênfase na pesquisa psicanalítica.

Metodologias: A atividade será desenvolvida por meio de seminários realizados pelos alunos, sobre questões ou dificuldades metodológicas envolvendo sua pesquisas de mestrado/doutorado.

Conteúdo/Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Essa última forma comporta diferentes métodos de pesquisa, que serão estudados e problematizados. Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Tipo de avaliação: Os alunos serão avaliados por meio de apresentação dos seus projetos de pesquisa (de mestrado ou doutorado) e das questões metodológicas implicadas nesses projetos. Serão avaliados por: adequação dos métodos empregados aos problemas de pesquisa, didática e correção de linguagem.

Bibliografia básica

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

FIGUEIREDO, L. C. & MINERBO, M.. Pesquisa em psicanálise: algumas idéias e um exemplo. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n.70, 2006, pp. 257-278.

FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133- 140.

HERRMANN, F. Pesquisa Psicanalítica In. http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252004000400014

LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

NOGUEIRA, L. C. A pesquisa em psicanálise. In *Psicologia USP*, v.15, n.1-2, 2004 (disponível na internet).

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

Bibliografia adicional: O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 10/08, 21/09, 05/10 e 16/11, 4 dias de 4 aulas= 16 horas aulas..



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: **PODE A PSICANÁLISE CONTRIBUIR PARA ELUCIDAR OS ESTADOS DE FÚRIA, PÂNICO E DESESPERO?**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 13h30 às 16h30

Nível: ME DO

Ementa:

Inspirada no pensamento de Freud, Klein e de Jeffrey Seinfeld, pretendo desenvolver a noção de que uma das principais funções do Eu (ego) é a de dar continência às angústias mais avassaladoras. Proponho um percurso inicial através do texto de Freud “O mal-estar na Cultura” (1930), selecionando a sua teoria do Eu em 1930 que pode ser articuladas ao texto “O Eu e o Id” de 1923. No pensamento kleiniano, voltaremos a atenção às angústias inomináveis, à posição paranoide, e ao sadismo e masoquismo, articulando-os ao texto “Luto e Melancolia” (de Freud, 1917) e ao funcionamento do Superego cruel na melancolia e em outros adoecimentos. Através de vinhetas clínicas e do exame de obras da cultura daremos atenção às contribuições da psicanálise para elucidar, ainda que de forma parcial, os estados de fúria, pânico e desespero. Existem formas de aliança terapêutica com alguma eficácia nestas situações?

Objetivos:

1. fazer uma leitura minuciosa do texto “O mal-estar na Cultura” (1930) de Freud articulando-o com a noção de Eu presente em “O Eu e o Id” de 1923. 2. Ler o verbete “escola das relações de objeto” no Dicionário do Pensamento Kleiniano de Hinshelwood (1992), para esclarecer algumas controvérsias. 3. Pensar o funcionamento do Superego na melancolia, articulando-o com a questão do sadismo e masoquismo em Freud e Klein. 4. Pensar a dor psíquica e os estados insuportáveis de angústia paranoica em Klein. 5. Trabalhar o quarto capítulo do livro de Seinfeld Containing Rage, Terror and Despair – na object relations approach to psychotherapy. 5. Questionar se existem formas de aliança terapêutica com alguma eficácia perante os estados de fúria, pânico e desespero, explorando vinhetas clínicas e obras culturais.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
	Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)
1	3\8	Apresentação	Aula expositiva	
2	10/8	Freud 1930	Aula expositiva	
3	17/8	Freud 1930	Aula expositiva	
4	24/8	Freud 1917	Aula expositiva	
5	31/8	Klein/ Hinshelwood	Aula expositiva	
6	14/9	Klein/angústias inomináveis	Aula expositiva	
7	21/0	Klein/ <i>pavor nocturnus</i> /1930	Aula expositiva	
8	28/9	Klein/ luto/mania e depressão	Aula expositiva	
9	6/10	Purificar e Destruir/ cap 10 meu livro	Aula expositiva	
10	13/10	Mecanismo de defesa arcaico	Aula da Vanessa Chreim	
11	20/10	Jeffrey Seinfeld	Aula expositiva	
12	28/10	Jeffrey Seinfeld	Aula expositiva	
13	9/11	Jeffrey Seinfeld	Aula expositiva	
14	16/11	Teoria/Clínica/Cultura	Aula/Seminários de alunos	
15	23/11	Teoria/Clínica/Cultura	Aula/Seminários de alunos	

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
16/11	Seminário de alunos	Trabalho de grupo		
23/11	Seminário de alunos	Trabalho de grupo		

Metodologias

Indicação de textos para leituras prévia à aula.

Aula expositiva com dialogada com os alunos

Trabalho escrito com os temas apresentados e discussão dos trabalhos dos alunos

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

FREUD, S. O eu e o id. Obras Completas vol.19
FREUD, S. O problema econômico do masoquismo. Obras Completas vol. 19
FREUD, S. Mal-estar na civilização. Obras Completas vol.21
HINSHELWOOD, R.D. Dicionário do Pensamento Kleiniano.
KLEIN, M. A importância da formação de símbolos no desenvolvimento do ego.
KLEIN, M. O luto e sua relação aos estados maníaco depressivos
KLEIN, M. Notas sobre alguns mecanismos esquizoides
SEINFELD, J. Containing Rage, Terror and Despair – an object relations Approach do Psychotherapy

Complementar:

SPILLIUS, E. B.; MILTON, J.; GARVEY, P.; COUVE, C.; STEINER, D. The New Dictionary of Kleinian Thought.
CHREIM, V. Dimensões da Recusa.
CINTRA, E. M. U. Por que Klein?

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: **OS PRIMÓRDIOS DA SUBJETIVAÇÃO HUMANA E DA
INTERSUBJETIVIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Na clínica psicanalítica nos defrontamos com questões psíquicas que muitas vezes são advindas de situações críticas da primeira infância, assim consideramos que estudar os primórdios da subjetivação pode favorecer o trabalho clínico.

Este curso trata dos fenômenos envolvidos na constituição psíquica do início da existência humana, com destaque para a intersubjetividade fundamental. Com foco na teoria do desenvolvimento emocional primitivo de Donald Woods Winnicott, o estudo aborda também alguns autores atuais, tais como Colwyn Trevarthen, Bernard Golse, Daniel Stern, Regine Prat e Víctor Guerra.

Em termos de habilidades, tem como objetivo desenvolver a capacidade de leitura, reflexão, escrita e apresentação de trabalhos, favorecendo a formação de profissionais em Psicanálise, pesquisadores e docentes.

Objetivos:

O curso visa apresentar os processos iniciais fundamentais que constroem a subjetividade humana alojada necessariamente na intersubjetividade.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas interativas a partir de questões formuladas pelos alunos; apresentações orais; seminários; filmes ilustrativos

Tipo de Avaliação

Avaliação contínua através do envio de questões dos textos lidos; avaliação dos seminários apresentados; trabalho escrito final.

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Parte I- Desenvolvimento Emocional Primitivo: D.W.Winnicott

1. O lugar psíquico para o bebê e a preocupação materna primária
2. Estágios pré- primitivos: solidão essencial
3. Mutualidade e comunicação
4. Tarefas básicas do Ser e funções maternas.
5. Reconhecimento de self e a função de espelho.

Parte II. Constituição da subjetivação e intersubjetividade: alguns destaques

1. As trocas corporais, vocais e lúdicas do início relacional
2. Índices de Intersubjetividade no processo de subjetivação
3. Lugar do ritmo mútuo.

Bibliografia básica

- ARAGÃO, R.O.; ZORNIG, S.A-J. (org.). Continuidade e descontinuidade no processo de subjetivação do bebê. São Paulo: Escuta, 2018.
- BEEBE, B. Daniel Stern: Microanalysis and the empirical infant research foundations. *Psychoanalytic Inquiry*, v. 37, n. 4, p. 228-241, 2017
- GOLSE, B.; DESJARDINS, V. Corpo, formas, movimentos e ritmo como precursores da emergência da intersubjetividade e da palavra. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, v. 8, n. 1, p. 14-29, 2005
- GUERRA, V. Indicadores de intersubjetividade 0-12 meses: del encuentro de miradas al placer de jugar juntos (Parte II). *Revista da Sociedade Brasileira de Psicanálise de Porto Alegre*, v. 16, n. 2, p. 411-435, 2014.
- GUERRA, V. O ritmo, a musicalidade comunicativa e a lei materna na artesanaria da subjetivação humana. *Revista de Psicoterapia da Infância e da Adolescência*, n. 26, p 8-21, 2017.
- SILVA, M.C.P. (org) *Fronteiras da parentalidade e recursos auxiliares: pensando a clínica da primeira infância*. São Paulo: Blucher, 2022.
- STERN, D. O mundo interpessoal do bebê. Uma visão a partir da psicanálise e da psicologia do desenvolvimento. Tradução Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992
- TREVARTHEN, C.; MALLOCH, S. Musicality: Communicating the vitality and interests of life. *ResearchGate*, Jan. 2009.
- WINNICOTT, D.W. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro, 1990.
- WINNICOTT, D.W. *Textos Selecionados: da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1993

Bibliografia complementar.

- ALMEIDA, Mariângela Mendes de. Pandemia e trabalho psicanalítico, do presencial ao remoto: contato com a vida dos estados primitivos da mente em contexto de viralização de angústias. *Rev. bras. psicanál*, São Paulo, v. 54, n. 3, p. 65-80, set. 2020.
- CICCONE, A. Rôle de la rythmicité dans le développement du bébé. *L'Encéphale*, v. 41, n. 4, p. S15- S21, 2015
- GUERRA, V. El ritmo y la ley materna en la subjetivación y en la clínica infantil. *Revista uruguaya de Psicoanálisis*, v. 120, p. 133-152, 2015.
- STERN, D. *Forms of vitality: Exploring Dynamic Experience in Psychology, the Arts, Psychotherapy and Development*. USA: Oxford University Press, 2010.
- TREVARTHEN, C.; AITKEN, K.; GRATIER, M. *O bebê nosso professor*. São Paulo: Instituto Langage, 2019
- WINNICOTT, C.; SHEPHERD, R.; DAVIS, M. (Org), **Explorações Psicanalíticas: D.W.Winnicott**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.
- WINNICOTT, D.W. *O Brincar e a Realidade*. São Paulo: UBU, 2019.
- WINNICOTT, D.W. *Os bebês e suas mães*. São Paulo: Martins Fontes, 2013

Conteúdo Programático/ Cronograma com datas (incluindo avaliação):



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: O INCONSCIENTE PULSIONAL E OS FENÔMENOS DE GRUPO.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). João Perci Schiavon

Créditos: 03

Horário: Quinta-feiras das 09:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina propõe um ajuste ético e conceitual entre psicanálise e esquizo-análise, dada a constatação de um investimento originário do desejo no campo social. “Somos todos grupelhos” (Deleuze e Guattari). As formações do inconsciente serão decifradas como formações micropolíticas. Tratamos, então, de decifrações pragmáticas. Grupos sujeitos e grupos sujeitados – uma atualização das distinções sartreanas quanto à natureza dos grupos (a série, o grupo em fusão, o grupo juramentado). Uma clínica e uma política: da psicologia das massas e análise do eu aos agenciamentos – coletivos de enunciação e maquínicos de desejo. Kafka, o agrimensur (K) dos campos micropolíticos. Lutas atuais e extemporâneas: revolução molecular ou o retorno da pulsão. O inconsciente e sua feição minoritária.

Objetivos:

Metodologias: aula expositiva, seminário, conversação

Conteúdo/ Temas:

Avaliação: os alunos deverão escolher um assunto tratado nas aulas e articulá-lo ao tema de pesquisa que realizam ou projetam realizar. Os textos, que deverão ter a forma de artigos ou esboços de artigos, serão apresentados em aula para comentários e apreciações. A avaliação considerará as ideias, a pertinência das articulações, seu modo de exposição e o objetivo proposto pelo seminário.

Bibliografia:

Deleuze, Gilles e Guattari, Félix. O anti-Édipo – capitalismo e esquizofrenia. São Paulo: Editora 34, 2020.

Deleuze, Gilles e Guattari, Félix. Kafka: por uma literatura menor. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

Deleuze, Gilles e Guattari, Félix. Mil platôs – capitalismo e esquizofrenia. São Paulo: Editora 34, 1997.

Freud, Sigmund. Psicologia das massas e análise do eu e outros textos. Obras completas, vol. 15. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Freud, Sigmund. Introdução ao narcisismo, ensaios de metapsicologia e outros textos. Obras completas, vol. 12. São Paulo, Companhia das Letras, 2010.

Freud, Sigmund. O mal-estar na civilização, novas conferências introdutórias e outros textos. Obras completa, vol. 18. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

Kafka, Franz. América. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 2000.

Kafka, Franz. O castelo. São Paulo: Martin Claret, 2013.

Guattari, Félix. O inconsciente maquínico: ensaios de esquizo-análise. Campinas: Papyrus Editora, 1988.

Sartre, Jean-Paul. O ser e o nada – Ensaios de ontologia fenomenológica. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: O RETORNO DO FASCISMO E A RESISTÊNCIA CLÍNICO-POLÍTICA AO SEQUESTRO DO ESPÍRITO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15:00 às 19:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

A tomada de poder globalitário pelo capitalismo em sua versão financeirizada deflagrou um novo surto da pandemia política que este regime produz em seus momentos de crise: seu nome é fascismo. O vírus que provoca esta doença é uma força imanente ao regime de inconsciente colonial-racializante-patriarcal-capitalista que, como os regimes de inconsciente específicos de cada cultura, produz as políticas de subjetivação e as formações no campo social que lhe dão sua consistência existencial, sem a qual não se sustentaria. O vírus gerador da pandemia fascista se atualiza nas crises deste sistema com mutações adaptadas às novas situações, transformando os sujeitos em zumbis sob o domínio de relatos que distorcem a realidade: esta é a doença do fascismo. Sequestrar o espírito das massas e mantê-lo sob o feitiço de tais relatos cria as condições micropolíticas para que o sistema se redesenhe, de modo a restabelecer seu domínio. Porém, como em suas variantes anteriores, este vírus não logra contaminar o conjunto do corpo social: surgem respostas que não só o tornam imune à doença do fascismo, mas que logram criar outros cenários. Uma leitura crítica das obras elencadas na bibliografia será apresentada por grupos de alunos sob a forma de seminário. Serão igualmente apresentados para debate coletivo, textos breves escritos pelos



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

alunos e previamente enviados aos colegas, nos quais buscarão problematizar os sinais do fascismo em si mesmos e em seu entorno

Objetivos:

Partindo de uma perspectiva clínico-política (micropolítica), o seminário problematizará este cenário distópico, bem como suas transmutações trazidas por movimentos de resistência à doença que ele produz nas subjetividades. Sendo a subjetividade a matéria do trabalho da Psicologia Clínica, problematizar a política de subjetivação que predomina no contexto em que vivemos, bem como desenvolver procedimentos de cura para as doenças que lhe são próprias é nossa tarefa. Estar à altura desta tarefa é essencial na formação dos pós-graduandos, para que desempenhem adequada e eticamente suas práticas acadêmicas e clínicas.

Conteúdo Programático				
Data / Semana	Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Recursos Tecnológicos ou Físicos (Plataforma / Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	Observações
10/08/2022	Recepção dos alunos novos e a apresentação do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica e do Núcleo de Estudos da Subjetividade Introdução ao tema do seminário	Aula expositiva Organização do cronograma de textos a serem apresentados pelos alunos e dos que se incumbirão de cada seminário Organização do cronograma das apresentações de textos breves dos alunos a serem apresentados em aula	Computador com conexão à internet e projetor	
17/08/2022	Debate em torno do texto breve apresentado por aluno (a ser agendado no primeiro dia de aula), enviado aos colegas com uma semana de antecedência. Aula 1: A pandemia fascista: uma doença imanente ao regime	Aula expositiva	Computador com conexão à internet e projetor	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	colonial-racializante-patriarcal capitalista			
31/08/2022	<p>Debate em torno do texto-apresentado por aluno (<i>a ser agendado no primeiro dia de aula</i>), enviado aos colegas com uma semana de antecedência.</p> <p>Aula 2: A separação entre o espírito e a pulsão: engrenagem central do regime de inconsciente colonial-racializante-patriarcal-capitalista</p>	Aula expositiva	Computador com conexão à internet e projetor	
14/09/2022	<p>Debate em torno do texto-apresentado por aluno (<i>a ser agendado no primeiro dia de aula</i>), enviado aos colegas com uma semana de antecedência.</p> <p>Aula 3: Fascismo: limite extremo da separação entre o espírito e a pulsão</p>	Aula expositiva	Computador com conexão à internet e projetor	
28/09/2022	<p>Debate em torno do texto-apresentado por aluno (<i>a ser agendado no primeiro dia de aula</i>), enviado aos colegas com uma semana de antecedência.</p> <p>Aula 4: Estratégias clínico-políticas (micropolíticas) para a doença do fascismo</p>	Aula expositiva	Computador com conexão à internet e projetor	
05/10/2022	<p>Debate em torno do texto-apresentado por aluno (<i>a ser agendado no primeiro dia de aula</i>), enviado aos colegas com</p>	Seminário	Computador com conexão à internet e projetor	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

	<p>uma semana de antecedência.</p> <p>Apresentação do seminário: ? Grupo responsável pela apresentação do seminário: (a ser agendado no primeiro dia de aula)</p>			
09/11/2022	<p>Debate em torno do texto-apresentado por aluno (a ser agendado no primeiro dia de aula), enviado aos colegas com uma semana de antecedência.</p> <p>Apresentação do seminário: ? Grupo responsável pela apresentação do seminário: (a ser agendado no primeiro dia de aula)</p>	Seminário	Computador com conexão à internet e projetor	
23/11/2022	<p>Debate em torno do texto-apresentado por aluno (a ser agendado no primeiro dia de aula), enviado aos colegas com uma semana de antecedência.</p> <p>Apresentação do seminário: ? Grupo responsável pela apresentação do seminário: (a ser agendado no primeiro dia de aula)</p>	Seminário	Computador com conexão à internet e projetor	

Avaliação



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Data da Avaliação	Forma de Avaliação (Oral / Escrita / Seminário / Projeto / Entrega de Relatório / outro (indicar))	Tipo: Individual / Grupo	Pesos (caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário) Plataforma/ Softwares/Aplicativos, etc)
Ao longo do semestre	Serão avaliados: 1) O grau com que o aluno se empenha para identificar, em si mesmo e em seus entornos, os sinais do fascismo 2) O grau com que se empenha para reconhecer as estratégias defensivas que se mobilizam frente ao modo de subjetivação fascista na condução do desejo 3) O grau com que se empenha para criar caminhos que conduzam à desativação deste poder sobre o desejo. Tais esforços serão avaliados no texto do aluno apresentado em aula, no modo como a bibliografia é abordada no seminário e em sua participação nos debates em aula ao longo do semestre.	Individual e em grupo	10	

Bibliografia:

GUATTARI, Félix, Micropolítica do fascismo. In: Revolução molecular: pulsações políticas do desejo. ROLNIK, Suely (org.). São Paulo: Brasiliense, 1987 (pp. 173 – 190) DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. O Anti-Édipo. Capitalismo e esquizofrenia. Trad. Luiz B. L. Orlandi. São Paulo, editora 34, 2011.
FOUCAULT, Michel. Introdução à vida não-fascista. Prefácio à tradução norte-americana de Gilles Deleuze e Félix Guattari. O Anti-Édipo. Capitalismo e esquizofrenia. Disponível em: <http://michel-foucault.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/vidanaofascista.pdf>. Acesso em: 12 abril 2022.
MBEMBE, Achille. Políticas da Inimizade. São Paulo: N-1 edições, 2020. _____. Necropolítica. São Paulo: N-1, 2018. _____. Brutalismo. Lisboa: Antígona, 2021. KOPENAWA, Davi, ALBERT, Bruce. A queda do céu. São Paulo: Companhia das letras, 2015.

Bibliografia complementar.

BUTLER, Judith. Discurso de ódio: Uma política do performativo. Trad: Roberta Fabbri Viscardi. São Paulo: Fundação editora UNESP, 2021.

MENDES, Mauro. O discurso da estupidez. São Paulo: editora Iluminuras, 2020. ZIGA, Itziar. A feliz e violenta vida de Maribel Ziga. São

Paulo: editora Crocodilo e N-1 edições, 2022.

GUATTARI, Félix. As três ecologias. Campinas: Papyrus, 2020 (primeira edição 1990) _____. Para acabar con la masacre del cuerpo. Texto publicado originalmente na revista Recherches n° 12, 1973, intitulada “Trois



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Milliards de Pervers. Grande Encyclopédie des Homosexualites,”. Disponível em: <https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>. Acesso em: 12 abril 2022. CHUANG, Coletivo. Contágio social: coronavírus e a luta de classes microbiológica na China. São Paulo: Veneta, 2020. AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Editora Jandaíra, coleção Feminismos Plurais, 2019. FAUSTO, Juliana. A cosmopolítica dos animais. São Paulo: N-1 edições, 2020

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: **ESCREVER OS AFETOS III**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: Quartas feiras das 12:45 às 14:45 – quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade aborda uma política de escrita teórica orientada pelos afetos, o que implica em deslocar a produção do pensamento da perspectiva logocêntrica para uma perspectiva crítico-clínico-política. Especial atenção será dada ao exercício desta perspectiva na elaboração de dissertações e teses. O trabalho consistirá em textos a serem escritos pelos alunos, previamente enviados aos colegas, e de debates em aula sobre os mesmos

Objetivos:

A atividade visa contribuir para fazer da produção de dissertações e teses um processo de engajamento com os afetos do presente, aprendizado essencial na formação de pós-graduandos tanto como pesquisadores, quanto como futuros docentes. Em se tratando de Psicologia Clínica, tal aprendizado incide, igualmente, na prática terapêutica.

Avaliação:

Serão levados em conta os mencionados exercícios de escrita, bem como a participação no debate crítico coletivo em torno dos textos dos colegas e, sobretudo, o aprimoramento de ambas habilidades ao longo do semestre.

Conteúdo Programático				
Data / Semana	Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de	Recursos Tecnológicos ou	Observações



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

		Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Físicos (Plataforma / Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	
10/08/2022	Recepção dos novos alunos e a apresentação do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica e do Núcleo de Estudos da Subjetividade Apresentação da perspectiva crítico-clínico-política na escrita e na leitura de textos	Organização do cronograma de apresentação de textos dos alunos Aula expositiva	Computador com conexão à internet e projetor	
*17/08/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	
31/08/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	
14/09/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	
28/09/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

05/10/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	
09/11/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	
23/11/2022	Apresentação de texto de aluno (a ser definido no primeiro dia de aula do semestre), enviado aos colegas com duas semanas de antecedência.	Trabalho coletivo acerca do texto apresentado a partir de uma perspectiva crítico-clínico-política	Computador com conexão à internet e projetor	

Bibliografia:

GUATTARI, Félix. Caosmose. Um novo paradigma estético. São Paulo: Editora 34, 1992.

_____. Qué es la Ecosofía?. Buenos Aires: Cáctus, 2015

DELEUZE, Gilles. Crítica e clínica. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.

ROLNIK, Suely. Esferas da Insurreição. Notas para uma vida não cafetinada. São Paulo: N1, 2018. SILVA, Denise F. Hackeando o sujeito: feminismo negro e recusa além dos limites da crítica. In: BAZARGHI, Clara et al. (org.). Pensamento negro radical. São Paulo: Crocodilo/N-1, 2021. pp. 193-223.

Bibliografia complementar:

BRASILEIRO, Castiel Vitorino. Quando o sol aqui não mais brilhar: a falência da negritude. São Paulo: N1, 2022.

MOTEN, Fred. Ser prete e ser nada (misticismo na carne). In: BAZARGHI, Clara et al. (org.). Pensamento negro radical. São Paulo: Crocodilo/N-1, 2021.

pp. 131-192.

HOOKS, Bell. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. São Paulo: Elefante, 2020.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

CUSICANQUI, Silvia R. Acerca de la colonización intelectual. In: _____. Un mundo ch'ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis. Ciudad

Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón, 2018. pp. 25 – 35.

ANZALDÚA, Gloria. Hablar en lenguas: Una carta a escritoras tercermundistas. In: MORAGA, Cherríe; CASTILLO, Ana (ed.). Esta puente mi espalda.

São Francisco, CA: ISM Press, 1988



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: CARTOGRAFIAS ESQUIZOANALÍTICAS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Por ocasião dos 30 anos da morte de Félix Guattari e 50 anos da publicação de *O anti-Édipo*, o semestre será dedicado ao estudo de *Cartografias esquizoanalíticas* e fragmentos de outros escritos.

Objetivos:

Introduzir ao pensamento de Guattari a partir de alguns dos conceitos que irrigaram vários campos do saber, desde o campo psi até a etnologia, passando pela ecologia, as práticas estéticas e micropolíticas.

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Aulas expositivas, leituras conjuntas de textos selecionados.

Tipo de Avaliação

Trabalho escrito entregue ao final do semestre, participação em aula.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia básica -

Bibliografia complementar

Será sugerida em classe, conforme o andamento do curso

Cronograma: 10/08, 17/08, 31/08, 14/09, 28/09, 05/10, 09/11, 23/11.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

PUC-SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: TEXTO E CONTEXTO III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:30 às 22:30 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade do semestre deve girar em torno de textos produzidos pelos alunos, com discussões sobre elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma narrativa, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Discussões sobre as pesquisas se entrelaçarão a reflexões dos alunos com precisões teóricas e corretivos metodológicos

Objetivos:

Familiarizar o aluno com a escrita e a interpretação de textos teóricos

Metodologias (especificar: aulas expositivas, seminários, etc)

Discussão de textos, elaboração coletiva de avaliação sobre textos apresentados.

Tipo de Avaliação

Textos apresentados pelos alunos em sala de aula.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Será fornecida conforme as pesquisas apresentadas pelos alunos

Cronograma: 03/08, 24/08, 21/09, 26/10, 16/11 e 1/12



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: HISTÓRIA DAS EMOÇÕES E OS LIMIARES DO TOLERÁVEL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 16:00 às 19:00

Nível: ME DO

Ementa:

O curso coloca em debate textos sobre os limites do tolerável na produção da subjetividade, a partir de exemplos diversificados da história dos dois últimos séculos.

Objetivos: - Pretende investigar a historicidade das representações do corpo e das sensibilidades na época contemporânea. - Objetiva também refletir sobre as relações entre cuidado de si e do outro, memória e ética. - Busca, enfim, perceber as mudanças históricas nos limites da tolerância em situações de violência física e psíquica.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
	Data/ Semana	Conteúdo por aula	Metodologia ou Estratégia de Ensino (Metodologias ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalho em grupos...)	Recursos tecnológicos ou Físicos (Plataforma, Software, Aplicativos, Salas de aulas específicas, Laboratórios...)
1	11/08	Apresentação do curso e dos alunos	expositiva	
2	18/8	Cuidado de si - história	expositiva	
3	25/8	Orientação dos trabalhos	Apresentação de trabalhos dos alunos/ orientação	
4	1/9	Subjetividade e alteridade	expositiva	
5	8/9	Orientação dos trabalhos	Apresentação de leituras dos alunos/orientação	
6	15/9	Análise: textos de M. Foucault	expositiva	
7	22/9	“O Poder psiquiátrico”	Expositiva e grupos de orientação	
8	29/9	Biopoder e ética	Expositiva	
9	6/10	Norma, violência desejo : limites do tolerável	Expositiva	
10	13/10	Orientação de trabalhos	Apresentação de trabalhos dos alunos	
11	20/10	Figuras da exaustão	Expositiva	
12	27/10	Melancolia e depressão	Expositiva	
13	3/11	Orientação de trabalhos	Apresentação dos trabalhos dos alunos	
14	10/11	Avaliação dos trabalhos	Apresentação dos trabalhos dos alunos	
15	17/11	Avaliação dos trabalhos	Apresentação dos trabalhos dos alunos	

AVALIAÇÃO				
Data da Avaliação	Forma da avaliação (Oral, escrita, seminário, Projeto, entrega de relatório, outro)	Tipo: Individual/ Grupo	Pesos (Caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário/ plataforma)
10 e 11/11	Oral	Individual e em grupo		

Bibliografia:

COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) *Histoire des émotions*. (3 volumes), Paris: Seuil, 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

FOUCAULT, M. *Segurança, território e população*, S. Paulo: Martins Fontes, 2012.

GORDON, Susan. *Health care*. 2ª ed. Princeton: Peterson's, 1999.

HADOT, P., *Exercícios espirituais e filosofia antiga*, S Paulo: É realizações, 2014.

SANT'ANNA, D. B. de., *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo: Estação Liberdade, 2001.

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VIGARELLO, G. *Le sentiment de soi, Histoire de la perception du corps*, Paris : Seuil, 2014.

Complementar:

ANDRADE, C. D., *O poder ultrajovem*, S. Paulo: Companhia das Letras, 2005.

CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

EHRENBERG, A., *La fatigue d'être soi, dépression et société*, Paris: Odile Jacob, 2000.

ILLOUZ, Eva, *La fin de l'amour, enquête sur un désarroi contemporain*, Paris: Seuil, 2019.

LISPECTOR, C. *Laços de família*, Rio de Janeiro: Rocco, 2013.

MOTA, A.(org.) *Sobre a pandemia, experiências, tempos e reflexões*, S. Paulo: Hucitec, 2020.

VARELA, F. et alii, *A mente corpórea*, ed. Piaget, 2001.