

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP



Ementário
2º semestre de 2017



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico
2º semestre de 2017

Coordenação	<i>Liliana Liviano Wahba</i> Coordenadora lilwah@uol.com.br	<i>Ida Kublikowski</i> Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Triênio 2010-2011-2012 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)

SUMÁRIO

<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>7</u>
<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>8</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>11</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>13</u>
<u>A PSICOLOGIA ANALÍTICA ENTRE O INDIVIDUAL E O UNIVERSAL: TIPOS PSICOLÓGICOS E COMPLEXOS.....</u>	<u>17</u>
<u>ETAPAS DA VIDA ADULTA E A INDIVIDUAÇÃO</u>	<u>19</u>
<u>OS SOFRIMENTOS E AS INTERVENÇÕES CLÍNICAS CONTEMPORÂNEOS</u>	<u>20</u>
<u>ATIVIDADE PROGRAMADA: PUBLICAÇÕES EM CONGRESSOS E EM PERIÓDICOS QUALIFICADOS.....</u>	<u>22</u>
<u>SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL I: ESPIRITUALIDADE, VALORES E CRENÇAS.</u>	<u>24</u>
<u>DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS PARA AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA</u>	<u>26</u>
<u>VIOLÊNCIA: FAMÍLIA E SOCIEDADE</u>	<u>27</u>
<u>PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: PUBLICAÇÃO</u>	<u>29</u>
<u>ATITUDES E VALORES DO ADOLESCENTE - PESQUISA III.....</u>	<u>31</u>
<u>A DINÂMICA E ESTRUTURA DA FAMÍLIA BRASILEIRA NA ATUALIDADE AO LONGO DO CICLO VITAL.....</u>	<u>32</u>
<u>AS RELIGIÕES E SEU PAPEL NO LUTO.....</u>	<u>33</u>
<u>ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PRESENCIAIS E ON-LINE PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMÍLIAS.....</u>	<u>35</u>
<u>STEPHEN F. DUNCAN, H. WALLACE GODDARD, <i>FAMILY LIFE EDUCATION: PRINCIPLES AND PRACTICES FOR EFFECTIVE OUTREACH</i>, LONDON, SAGE 2011.....</u>	<u>36</u>
<u>PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: QUALIFICAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS</u>	<u>38</u>
<u>TRAUMA PSÍQUICO E RESILIÊNCIA NA INFÂNCIA</u>	<u>40</u>
<u>TEORIA, PESQUISA E ATUALIDADES EM PSICOSSOMÁTICA II.....</u>	<u>43</u>
<u>ESTUDO EVOLUTIVO NA PSICOSSOMÁTICA: UMA ANÁLISE PSICO-FÍSICA E SOCIO-AMBIENTAL.....</u>	<u>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.</u>
<u>SEMINÁRIOS DE SEXUALIDADE E SAÚDE PÚBLICA.....</u>	<u>45</u>
<u>O GRUPO FOCAL COM MÉTODO PROJETIVO NA PSICOSSOMÁTICA ...ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.</u>	
<u>AS CLÍNICAS DOS NARCISISMOS: OS SOFRIMENTOS NARCÍSICOS E AS CURAS PSICANALÍTICAS</u>	<u>48</u>
<u>A CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA NA PRÁTICA COTIDIANA</u>	<u>50</u>
<u>OS CASOS CLÍNICOS DE WINNICOTT: A PIGGLE</u>	<u>51</u>
<u>METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA I.....</u>	<u>53</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

<u>DO NARCISISMO A UM PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO: A CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA.....</u>	<u>55</u>
<u>PRAGMATISMO PULSIONAL II – CLÍNICA PSICANALÍTICA</u>	<u>57</u>
<u>PARADIGMA ÉTICO-ESTÉTICO-CLÍNICO-MICROPOLÍTICO NA PRODUÇÃO DO PENSAMENTO</u>	<u>59</u>
<u>ABUSO PERVERSO: MEDULA DA SUBJETIVIDADE COLONIAL-CAPITALÍSTICA.....</u>	<u>61</u>
<u>POTÊNCIA E AFECTO II: DE ESPINOSA A DELEUZE, E ALÉM</u>	<u>63</u>
<u>PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA</u>	<u>65</u>
<u>HISTÓRIA DAS EMOÇÕES</u>	<u>66</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: Segunda-feira das 13:00 às 16:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa, que fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas: A subjetividade na psicologia clínica; a constituição da psicologia como ciência; paradigma, epistemologia e psicologia clínica; a questão da complexidade em intervenções psicológicas; paradigmas e métodos de pesquisa em psicologia clínica.

Bibliografia:

- ANTUNES, M. A. M. A Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. **Psicologia ciência e profissão**, v. 32, n. spe, p. 44-65, 2012.
- CAPRA, F., LUISI, P. L. **A visão sistêmica da vida**. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.
- FURLAN, R. A questão do método na psicologia. **Psicologia em Estudo**, v.13, n.1 p.25-33 2008.
- NEUBERN, M. S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. **Psicologia Reflexão e Crítica**, v. 14, n.1, p. 241-252, 2001
- NEUBERN, M. S. Subjetividade & complexidade na clínica psicológica: superando dicotomias. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 26, n. 3, p. 835-852, 2014.
- SANTOS, B. DE S. **Um discurso sobre as ciências**. 4ª. ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- VASCONCELLOS, M. J. E. **Pensamento sistêmico**. O novo paradigma da ciência 4ª. ed. São Paulo; Papirus: 2005. 4ª.
- ALBUQUERQUE, K. M. de. Freud, a racionalidade médica e a constituição do objeto psicopatológico na Psicanálise: um estudo epistemológico. **Estudos Interdisciplinares em Psicologia**, v. 6, n. 1, p. 54-64, 2015.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Kahhale

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00- semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade. O aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.
 - Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.
- Discutir a concepção de sujeito adotada nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Articulações entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia (de pesquisa e ou de intervenção).
2. A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia.
3. Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
4. Problematizando a construção da Psicologia Clínica.
5. As diversas compreensões e constituição do sujeito na Psicologia.
6. A subjetividade no paradigma da complexidade.
7. O Sujeito em Morin.
8. O sujeito e a subjetividade segundo Vigotski.
9. O sujeito na psicologia analítica.

O sujeito na psicanálise.

Bibliografia:

AGUIAR, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise *Jornal de Psicanálise*, SP, 39(70), 2006, 105-131

ALVES, A. M. - O método materialista histórico dialético: alguns apontamentos sobre a subjetividade. *Revista de Psicologia da UNESP* 9(1), 2010: 1-13.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte II - Buscando As Evidências Em Fontes De Informação. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.
- DUARTE, N.S; FREIRE, R.C.L; HAZIN, I. – Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico cultural *Memorandum*, 2012, 22,p. 52-67
- GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- GUERRA, A. M. C. - A lógica da clínica e a pesquisa em psicanálise: um estudo de caso. *Ágora* v. IV n. 1 jan/jun 2001 85-101
<http://www.sphinx.com> .
- IRIBARRY, I. N. - O Que É Pesquisa Psicanalítica? *Ágora* v. VI n. 1 jan/jun 2003: 115-138 .
- JUNG, C.G. – *Tipos psicológicos/ C.G. Jung*, Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. - 4.ed, - Petrópolis, Vozes, 2011: p. 452-469.
- KAHHALE, EMSP E ANDRIANI, AGP – A constituição histórica da Psicologia como ciência. In Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75-95.
- KAHHALE, EMSP E ROSA EZ – A construção de um saber crítico em Psicologia In Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – *A dimensão subjetiva da realidade: uma leitura sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.
- LOPARIC, Z – O “animal humano” *Revista Natureza Humana*, 2000, vol. 2 (2). Disponível <http://www.centrowinnicott.com.br/uploads/> Morin, E. – A noção de sujeito In Schnitman, D.F. (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 45-58.
- NEUBERN, MS – A subjetividade como noção fundamental do novo paradigma: breve ensaio In González Rey, F (org.) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa psicológica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 53-79.
- NEUBERN, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14 (1): 241-252
- NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências - Avaliação Crítica Das Informações De Pesquisas Clínicas. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.
- NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. - Questões Clínicas Bem Construídas. *Rev Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.
- PASSOS, E.; BARROS, R. B. - A Construção do Plano da Clínica e o Conceito de Transdisciplinaridade . *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, Brasília, Jan-Abr 2000, Vol. 16 n. 1, pp. 071-079
- PEIXOTO, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade In Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- PENNA, E. – O paradigma junguiano no contexto da metodologia qualitativa de pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), 71-94.
- ROCHA, M. L. DA; AGUIAR, K. FARIA DE - Pesquisa-Intervenção e a Produção de Novas Análises, *Psicologia Ciência E Profissão*, 2003, 23 (4), 64-73.

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª.	Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo.
2ª	Revisão de Literatura na base de dados da CAPES – Aula no laboratório de informática.
3ª	A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

	epistemologia.
4ª	Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
5ª.	Construção da Psicologia
6ª	A subjetividade no paradigma da complexidade
7ª	Fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio-Histórica
8ª	Problematizando a construção da Psicologia Clínica
9ª	Sujeito em Jung
10ª -	Sujeito na Psicanálise
11ª	O sujeito em Vigotski
12ª	O Sujeito em Morin
13ª	Trabalho individual Preparação do seminário e revisão de literatura
14ª	Seminário
15ª	Seminário
16ª	Trabalho individual Revisão de literatura
17ª	Avaliação e fechamento do curso.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 04

Horário: Terça-feira das 08h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a co-construir com o discente habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-o a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. O programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas, quantitativas e de métodos mistos, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

Conteúdo/ Temas: O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica. A pesquisa qualitativa. A pesquisa quantitativa. Pesquisa de métodos mistos. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de coleta de dados. O estudo de caso. Análise de dados. Análise de dados qualitativos assistidos por software. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia

D'ALLONNES, C.REVAULT. *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa. Método qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.

_____; CLARK, V. L.P. *Pesquisas de métodos mistos*. Porto Alegre:Penso, 2013.

DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. ed.

_____. (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.

EZZY, DOUGLAS. *Qualitative analysis. Practice and innovation*. Austrália: Routledge, 2002.

FLICK, U. Mantras and Myths. The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective. *Qualitative Inquiry*, v. 23, n. 1, p. 46-57, 2017.

KVALE, S, BRINKMANN S. *Interviews. Learning the craft of qualitative research interviewing*. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.

MACEDO, R.MARIA S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M.A. Interpretação em Pesquisa Qualitativa: a construção do Significado In: 1ª. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora. 2004. p. 83 – 93.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

NAFFAH, A.N. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo. *ALTER - Revista de Estudos Psicanalíticos*, v.30 (1) 1-0, 2012.

PATTON M. Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3th. Ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

YIN, R. K. *Case Study Research: Design and Methods*, 2014. 5th. Ed.

Cronograma



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria S. Peters Kahhale

Créditos: 04

Horário: quinta-feira das 16h00 às 20h00- Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa. O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.

Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Delineamentos quantitativos: correlacional

Planejamento de pesquisa qualitativa

Planejamento de pesquisa qualitativa: pesquisa fenomenológica e/ou psicanalítica

Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Análise de dados: opções quantitativas

Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Bibliografia:

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998,
- Amador, F. e Fonseca, T.M.G. – Da intuição como método filosófico à cartografia como método de pesquisa – considerações sobre o exercício cognitivo do cartógrafo. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, v. 61, n. 1, 2009. <http://www.psicologia.ufrj.br/abp/>
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., 2007.
- BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.
- COZBY, P.C. – *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
- D’ ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL,A. – Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2013.
- FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.
- GONZÁLEZ REY , F.- *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning., 2005
- KAHHALE, E.M.P.; Esper, Elisa M.B. - Novas Possibilidades Metodológicas. *Psicologia e Sociedade*, vol 26, (n. spe 2), 2014, pag. 70-83
- KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007
- KRUGER, L. L.e WERLANG,B.S.G. – O genograma como recurso no espaço convencional terapêutico. *Avaliação Psicológica*, 2008, 7(3), pg. 415-426.
- LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS.
- Manual de Orientações Plataforma Brasil - Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças**
- McGOLDRICK, M.; GERSON,R.; PETRY,S – *Genogramas: avaliação e intervenção familiar*. Porto Alegre: ArtMed, 2012, 3.ed.
- MOLON, S.I. - *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.
- NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.
- PEIXOTO, M.G. – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.
- PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.
- ROLNIK, S. - Cartografia ou de como pensar com o corpo vibrátil. *In* Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO,C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª edição (original espanhol, 1991), 2006.
- TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD.
- Wendt, N.C & Crepaldi, M.A. – A utilização do Genograma como instrumento de Coleta de Dados na Pesquisa Qualitativa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2007, 21(2), pg. 302-310. www.scielo.br/prc

Cronograma:

- 1ª. Semana:** A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.
Texto: Peixoto, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade *In* Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- 2ª. Semana:** Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.
Texto: Manual de Orientações Plataforma Brasil

3ª. Semana: Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

Texto: SAMPIERI, R. H., (2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. In Sampieri, R.H.; Collado, C. H.; Lucio, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.

4ª. Semana: A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto: MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa teórica.

5ª. Semana: Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto: COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração In *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122, e o Cap. 6 – p. 123 -140.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: escalas de medida e Diferentes tipos de coleta

6ª. Semana: Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Textos: ASSUMPCÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 11 – p. 118 – 121.

BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: grupos e estudos prospectivos.

7ª. Semana: Delineamentos quantitativos: correlacional

Texto: SISTO, F. F.(2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Coleta e Análise de dados

8ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa

Texto: ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 - p. 147-178.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: delineamento qualitativo.

9ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa: pesquisa fenomenológica e psicanalítica

Texto: FREITAS. S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: A pesquisa fenomenológica

10ª. Semana: Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Textos: Capitão,CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

D' ALLONNES, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90.

11ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: GONZÁLEZ REY , F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Entrevista em profundidade e local de coleta (residência, consultório ou)

12ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados *In- Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1ª. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

13ª. Semana: Análise de dados: opções quantitativas

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados *In Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2ª. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

14ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Texto: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

15ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Textos: BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: as cartografias

16ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Textos: FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: o uso e avaliação do sandplay.

17ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Texto: TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: uso e análise de histórias orais.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: A PSICOLOGIA ANALÍTICA ENTRE O INDIVIDUAL E O UNIVERSAL: TIPOS PSICOLÓGICOS E COMPLEXOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feria das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique compreendendo a inserção de C G Jung no debate das ciências humanas que proponha a indagação de se diferenciar o que seria individual e universal na psicologia. A teoria dos tipos psicológicos e a teoria dos complexos serão estudadas sob esse prisma buscando exemplificá-las no indivíduo e na cultura.

Conteúdo/ Temas:

Ego, consciência, identidade
Teoria dos Tipos Psicológicos
Teoria dos Complexos
Complexos, dissociação e trauma
A teoria dos complexos na clínica
Complexos culturais
Complexos transgeracionais

Bibliografia:

BOVENSIEPEN, G. Attachment-dissociation network: some thoughts about a modern complex theory. *Journal of Analytical Psychology*, v. 51, n. 3, p. 451-466. June 2006.

CAVALLI, A. Transgenerational transmission of indigestible facts. *Journal of Analytical Psychology*, v. 57, n. 5, p. 597-614, 2012.

GIANINI, J.L. *Compass of the Soul*. Gainesville: CAPT, 2004.

JUNG, C.G. *Tipos psicológicos, O.C. 6*. Petrópolis: Vozes, 2011.

JUNG, C.G. *Estudos experimentais, O.C.2*. Petrópolis: Vozes, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

WEST, Marcus. Trauma and the transference-countertransference: working with the bad object and the wounded self. JAP, vol 58, n 1, p. 73-98, 2013.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: ETAPAS DA VIDA ADULTA E A INDIVIDUAÇÃO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sextas-feiras das 16H00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

Discutir as etapas da vida adulta, articulando-as ao processo de individuação, à luz da abordagem junguiana e das pesquisas clínicas referentes ao tema.

Conteúdo/ Temas:

Etapas da vida e discussão do conceito. O desenvolvimento adulto. As várias etapas segundo Jung, Staude e Stevens. Pesquisas clínicas nas várias etapas.

Bibliografia:

Jung, C. G. As etapas da vida in **A natureza da psique**. Petrópolis: Vozes, 1986

Jung, C. G. A alma e a morte in **A natureza da psique**. Petrópolis: Vozes, 1986

Stevens, A. **Jung- vida e pensamento**. Petrópolis: Vozes, 1993

Staude, J. R. **O desenvolvimento adulto de de C. G. Jung**. São Paulo: Cultrix, 1995.

Dissertações sobre pesquisas em diversas etapas da vida, 2014 a 2015.

Cronograma: Aulas semanais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: OS SOFRIMENTOS E AS INTERVENÇÕES CLÍNICAS CONTEMPORÂNEAS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinalli

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 14h00 às 16h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário pretende apresentar e discutir as demandas que se revelam nas formas de adoecimento contemporâneas, assim como as modalidades clínicas fenomenológico-existenciais que podem responder a essas demandas nos diversos espaços de atendimento à saúde.

Conteúdo/ Temas:

- As demandas psicológicas atuais na clínica psicológica;
- As formas de adoecimento na contemporaneidade;
- As violências: doméstica, sexual e urbana;
- As modalidades clínicas fenomenológico-existenciais nos diversos espaços de atendimento à saúde.

Bibliografia:

CARDINALLI, I E. Transtorno do estresse pós-traumático: uma compreensão fenomenológico-existencial da violência urbana. São Paulo: Escuta, 2016.

CHEN LP, MURAD MH, PARAS ML, COLBENSON KM, SATTLER AL, GORANSON EN, et al. **Sexual abuse and lifetime diagnosis of psychiatric disorders: systematic review and meta-analysis.** *Mayo Clin Proc*, pp. 618–629, 2010. Disponível em: <http://doi.org/10.4065/mcp.2009.0583>.

CORREA MEC, FEGADOLI D, LABRONICI LM. SIGNIFICADO DA VIOLÊNCIA SEXUAL NA MANIFESTAÇÃO DA CORPOREIDADE: UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO. REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP, SÃO PAULO, VOL. 44, N. 2, 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/S0080-62342010000200023](http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342010000200023).

MORATO, H. T. P. e XIMENES, C. M. A.. Redefinindo o sentido de ação clínica em Psicologia na contemporaneidade. **Perspectivas em Psicologia**, Vol. 19, N.1, pp. 145-161, Jan/Jun 2015.

VIANA, Maria Carmen et al. São Paulo: Megacity Mental Health Survey - a population-based epidemiological study of psychiatric morbidity in the São Paulo metropolitan area: aims, design and field implementation. *Rev.*



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Bras. Psiquiatr. [online]. 2009, vol.31, n.4, pp.375-386. ISSN 1516-4446. <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-44462009000400016>.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: ATIVIDADE PROGRAMADA: PUBLICAÇÕES EM CONGRESSOS E EM PERIÓDICOS QUALIFICADOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 08h30 às 12h30. (mensal)

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade objetiva dar condições para que o aluno possa buscar, analisar, decidir e efetivar submissões de trabalhos em Congressos relevantes na área Psicologia Clínica, e que vincule os trabalhos propostos aos projetos de pesquisa próprios e de seu/sua professor/a orientador/a. Como segundo objetivo, informar o aluno sobre os critérios e procedimentos de busca a periódicos qualificados na área Psicologia (Qualis CAPES) de modo a que possa, a partir da análise dos projetos editoriais, eleger periódicos para submissão de artigos.

Conteúdo/ Temas:

- 1) Leitura dos projetos de pesquisa dos respectivos professores orientadores e apresentação de um resumo (conforme ABNT) de seu próprio projeto de dissertação/tese. A coautoria discente-docente. Os compromissos dos/as Alunos/as Bolsistas CAPES e CNPq do PEPG em Psicologia Clínica: publicações em Congressos e em Periódicos Qualificados. Os Congressos Científicos como inserção e possibilidades de contribuições mútuas entre alunos, professores e pesquisadores externos na comunidade científica.
- 2) Apresentação de material individual possível para participação em Congressos: busca, análise, seleção do tipo de participação, normas para submissão, publicações, elaboração de cronograma.
- 3) A Avaliação de Periódicos Científicos QUALIS – CAPES: o que é? Como acessar? Critérios para análise e decisão para submissão de artigo científico. Implicações de publicações em periódicos qualificados para a formação de mestres e doutores e para a carreira acadêmica.
- 4) Apresentação dos produtos individuais (submissões; apresentações elaboradas; ou apresentações realizadas em Congressos). Listagem de periódicos escolhidos para submissões futuras de artigos, critérios utilizados para seleção, planejamento e cronograma para efetivação de publicações em periódicos qualificados.

Bibliografia:

APA PsycNET – <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-6023*. São Paulo. 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-14724 Atualizada*. São Paulo. 2011.

BVS Psicologia Brasil – <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2012

Cronograma:

- 07 de agosto – aulas de 1^a. a 4^a. Semanas. (Conteúdo 1.)

- 11 de setembro – aulas de 5^a. a 8^a. Semanas. (Conteúdo 2.)

- 02 de outubro – aulas 9^a. a 12^a. Semanas. (Conteúdo 3.)

- 30 de outubro – aulas 13^a. a 16^a. Semanas (Conteúdo 4.)

- 06 de novembro – aula da 17^a. Semana : avaliação da ATP.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL I:
ESPIRITUALIDADE, VALORES E CRENÇAS.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: Terça-feira das 16h00 às 18h00, semanal.

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para a Clínica Psicológica e promoção de saúde, discutindo articulações com áreas afins, a interdisciplinaridade nas questões humano-ambientais, e projetos para produção de conhecimento nas relações: espiritualidade, saúde e sustentabilidade; valores, bem estar e qualidade de vida; crenças, valores, espiritualidade na Clínica Psicológica Contemporânea.

Conteúdo/ Temas:

1. Psicologia Ambiental e Saúde: características da área e contribuições para a Clínica Psicológica.
2. Psicologia Ambiental, Espiritualidade e a Clínica Psicológica.
3. Sustentabilidade, valores e futuro ambiental.
4. Bem estar e qualidade de vida: conceituação.
5. Avaliação Ecológica do Milênio (2005); Laudato Si (2015).
6. Crenças e valores.
7. Psicologia e Profissão: contribuições dos estudos do CRP/06 e do CFP.
8. Discussão de projetos.

Bibliografia:

AGUILAR-LUZÓN, M. Carmen (coord.). **Avances de la psicología ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida.** Granada: Editorial Fleming, 2015.

ANCONA LOPEZ, Marília e BASSANI, Marlise A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente.** Santo André: ESETec, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Nota pública do CFP de esclarecimentos à sociedade e às(os) psicólogas(os) sobre Psicologia e religiosidade no exercício profissional.** 2012. Disponível em: < <http://www.pol.org.br/pol/cms/pol> >



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

CORREA, D. A. & BASSANI, Marlise A. Cuidado ambiental e responsabilidade: possível diálogo entre Psicologia Ambiental e Logoterapia. **Psicologia em Estudo**, v.20, n.4, 2015.

CORRAL, V. V; FRÌAS, Martha; GAXIOLA, J.; FRAIJO, Blanca; TAPIA, C. & CORRAL, Nadia. **Ambientes positivos**: Ideando entornos sostenibles para el bienestra humano y la calidad ambiental. México: Pearson Educación, 2014.

GARCÍA-MIRA, R. & VEGA MARCOTE, P. **Sostenibilidad, valores y cultura ambiental**. Madrid: Pirámide, 2009.

PARGAMENT, K. I. **Spiritually Integrated Psychotherapy**: Understanding and addressing the sacred. New York: The Guilford Press, 2007.

STEG, Linda & GROOT, Judith I. M. de. Environmental values. In: CLAYTON, Susan D. (ed). **The Oxford handbook of environmental and conservancy psychology**. New York: Oxford University Press, 2012.

Cronograma: aulas quinzenais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS PARA AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 16h00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

Considerando ser a avaliação uma área de estudo cujo foco é o planejamento, implementação e eficácia de programas e intervenções, a presente disciplina visa a habilitar o discente a planejar e desenvolver pesquisas que permitam tornar explícito o impacto de intervenções realizadas e a extensão do benefício à população/ indivíduos envolvidos, processo esse a ser avaliado por meio da aplicação dos conceitos propostos em projetos, que têm por objetivo avaliar as práticas do psicólogo clínico em diferentes contextos.

Conteúdo/ Temas:

Avaliação: definições. Avaliação de programas e de qualidade de intervenções. A questão do contexto. Objetivos e população alvo. Modelos de avaliação. Estratégias de avaliação. Uso de métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Avaliação prospectiva.

Bibliografia:

BARKER, C.; PISTRANG, N. **Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners**. John Wiley & Sons, 2002.

KELLEY, J. M. et al. The influence of the patient-clinician relationship on healthcare outcomes: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. **PLoS one**, v. 9, n. 4, p. e94207, 2014.

LÅNGSTRÖM, N. et al. Preventing sexual abusers of children from reoffending: systematic review of medical and psychological interventions. **BMJ**, v. 347, 2013.

LAVELLE, J. M.; DONALDSON, S. I. The state of preparing evaluators. **New Directions for Evaluation**, v. 2015, n. 145, p. 39-52, 2015.

PATTON, M. Q. **Utilization-focused evaluation**. Sage publications, 2014.

_____. Developmental evaluation. **Evaluation practice**, v. 15, n. 3, p. 311-319, 1994.

_____. **Qualitative evaluation and research methods**. 3th ed. SAGE Publications, 2002.

ROG, D. J. Infusing theory into practice, practice into theory small wins and big gains for evaluation. **American Journal of Evaluation**, v. 36, n. 2, p. 223-238, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: VIOLÊNCIA: FAMÍLIA E SOCIEDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Discutir o tema da violência na sociedade e suas implicações nas relações familiares, analisando os fatores implicados na produção da violência, explicações teóricas levantadas e ações para a sua prevenção e controle.

Conteúdo/ Temas:

1. Conceito de violência – tipos
2. Teorias explicativas
3. A violência nas relações familiares
4. Violência de pais contra filhos
5. Violência de filhos contra pais
6. Violência no casal
7. Violência contra idosos
8. Violência de gênero
9. Violência na sociedade
10. Violência no trabalho – assédio moral e sexual
11. Leis brasileiras e as convenções internacionais sobre violência
12. A rede de serviços públicos envolvidos na situação de violência no âmbito das famílias
13. Tratamento e prevenção da violência
14. Avaliação

Bibliografia:

- AZEVEDO, M. A.; GUERRA, V.N.A. Infância e violência fatal em família. Primeiras aproximações ao nível de Brasil. São Paulo: Iglú, 1988.
- BRAGHINI, L. Cenas repetitivas de violência doméstica – Um impasse entre Eros e Tanatos. Campinas, São Paulo: Editora Unicamp, 2000.
- BAUMAN, Z. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Cap. 1 – A agonia de Tântalo. Tradução Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- BAUMAN, Z. Confiança e medo na cidade. Tradução Eliana Aguiar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009
- COSTA, L.F. et al. Violência – do risco à Proteção. Ed. Universo. Brasília, 2003.
- COLLECTION PAPERS. Responding to Violence. Dulwich Center Publications, Adelaide, 2003.
- FERRARI, D.C.A.; VECINA, T. C.C. O fim do silêncio na violência familiar. São Paulo: Ed. Ágora, 2002.
- FALEIROS, V. P.; LOUREIRO, A. M. L.; PENSO, M.A. (Orgs.). O conluio do silêncio – A violência intrafamiliar contra a pessoa idosa. São Paulo: Roca, 2009
- GARBARINO, J. ECKENRODE, J. Porque las familias abusan de sus hijos. Barcelona: Ed Granica, 1999.
- MADANES, C. Violência masculina. Barcelona: Ed Granica, 1997.
- OLIVEIRA, I.M.C.; PAVEZ, G.A.; SCHILING, F. (Org.) e cols. Reflexões sobre Justiça e violência - o atendimento a familiares vítimas de crimes fatais. São Paulo: Educ, 2002.
- OLIVEIRA, K. L.C. Quem tiver a garganta maior vai engolir o outro. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- OMER, H. Autoridade sem violência – O resgate da voz dos pais. Belo Horizonte: Artzã, 2011.
- RAVAZZOLA, M.C. Historias infames: los maltratos em las relaciones. Buenos Aires: Paidós, 2005, 3ª imp.
- WELLAND, C.; WEXLER, D. Sin Golpes. Ed. Pax, México, 2007

Cronograma:

Agosto

7-14-21-28

Setembro

4- 11- 18- 25

Outubro

2- 9- 16- 23- 30

Novembro

6-13-20-27



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: PUBLICAÇÃO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 02

Horário: segunda-feira das 16:00 às 18:00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Exercitar com os alunos a publicação da produção científica em congressos, revistas científicas, livros impressos e online, observando as exigências de cada veículo.

Conteúdo/ Temas:

Análise de Periódicos Qualis CAPES
Análise de Livros
Normas ABNT
Normas APA
Normas Vancouver
Redação de resumos (abstracts)
Estrutura de um artigo científico:
Revisão da literatura
Relato de experiência
Estudo de caso
Resultados de pesquisa
Artigo Teórico

Bibliografia:

CRESWELL, J. W. Projeto de Pesquisa. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
DENZIN, N. LINCOLN, Y.S. (eds) Handbook of Qualitative Research. Thousand Oaks, London, Sage Pbls. New Delhi, 1994.
KOOPMAN, P. Como escrever um resumo. Carnegie Mellon University. Out de 1997.
MACEDO, R.M.S. Psicologia Clínica : uma conceituação Jornal do Federal, 2004.
_____. Pesquisa qualitativa com famílias e casais. In: Maria Luiza P. Munhoz, Maria Amalia F. Vitale Terapia familiar em Pesquisa, São Paulo: ed. Roca, 2012.
_____. Ethical guidelines and qualitative research on health Ciência e Saude Coletiva, v. 13, n* 2 , março/ abril, 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

MACEDO, R.M.S., KUBLIKOWSKI, I., GRANDESSO, M. A interpretação em pesquisa qualitativa, In: Anais : I Cibrapeq, São Paulo: Tec. Arte ed, 2004.
MINAYO, M.C. S. Análise qualitativa: teoria, passos fidedignidade. Ciência e Saúde Coletiva, v. 17, n. 3. 2012 (621-626).
SEVERINO, A. Metodologia do trabalho científico. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
YIN, R. Estudo de caso. 4ª ed. Tradução Ana Thoreli. Cap. 6 – Relatório de Estudo de Caso. Porto Alegre: Bookman, 2010.

Cronograma:

Agosto
7-14-21-28
Setembro
4- 11- 18- 25
Outubro
2- 9- 16- 23- 30
Novembro
6-13-20-27



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: ATITUDES E VALORES DO ADOLESCENTE - PESQUISA III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 10:30 às 12:30 quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Analisar pesquisas com adolescentes levantando temas, tipos de pesquisa, métodos de levantamento de dados e apresentação de resultados

Conteúdo/ Temas:

O conteúdo irá variar em função das fontes e dos levantamentos realizados pelos alunos

Bibliografia:

Fonte de dados: Scielo, BMV, Dédalos, PSICOinfo;
Periódicos Qualis;
Publicações da área.

Cronograma:

07/08, 14/08, 28/08, 11/09, 28/09, 09/10, 23/10, 06/11, 20/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: A DINÂMICA E ESTRUTURA DA FAMÍLIA BRASILEIRA NA
ATUALIDADE AO LONGO DO CICLO VITAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 08h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

Fenômenos sociais, culturais, econômicos estão influenciando a dinâmica e estrutura familiar de diferentes maneiras em nosso país. Sua territorialidade, suas diferenças necessitam de enquadres diferentes nas pesquisas e ações de prevenção. A dinâmica e estrutura familiar será vista ao longo do Ciclo Vital Familiar

Conteúdo/ Temas:

Ciclo Vital da Família
Estruturas e Dinâmicas da família contemporânea
Família e Pesquisa

Bibliografia:

Cerveny, C.M.O. e Berthoud, C.E.M.-(2001) Visitando a família ao longo do Ciclo Vital – Ed. Casa do Psicólogo, São Paulo
Cerveny, C.M.O. (2004). Família e Comunicação. Ed. Casa do Psicólogo, São Paulo.
Giddens, A. (2002). Mundo em Descontrole- o que a globalização está fazendo de nós- Ed. Record- Rio de Janeiro- 2ª. Ed.
Lipovetsky, G; Sebastien, C. (2004). Os tempos hipermodernos. São Paulo: Barcarolla.
Teses, Dissertações e Artigos sobre o tema

Cronograma: 08/08, 22/08,29/08; 12/09, 26/09; 10/10, 24/10; 07/11, 21/11, 28/11; 05/12.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **AS RELIGIÕES E SEU PAPEL NO LUTO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A experiência de um luto coloca o ser humano diante da necessidade de responder a si mesmo sobre o significado e as implicações que esse luto terá em sua vida. Nesse processo, a religião tem um papel de destaque, mesmo para aqueles que afirmam não professar uma crença. Trata-se de uma herança cultural que permite a pessoa se inserir num contexto de respostas para uma experiência ímpar de modo a traduzi-la e dimensioná-la, a par com outras experiências. Trata-se de uma experiência psicológica de dimensões amplas, pelas interfaces que tem com a cultura, a sociedade, os significados particulares e, ao mesmo tempo, coletivos. A religião entra nesse processo como fonte de respostas e de significados, que nem sempre coincidem com a referência da pessoa antes da perda. A religião se expressa pelas crenças e práticas, sobretudo daqueles investidos de autoridade para representá-la, seus sacerdotes. Na vivência do luto, pode-se encontrar uma lacuna de significados entre o representante da religião e seus fiéis, passando a religião, então, a perder sua função suportiva. Esta disciplina A presente pesquisa visa percorrer esse espaço onde se dá a troca de significados entre o ser religioso e o ser fiel, na vivência de um luto. Busca responder o papel da religião na vivência do luto, em sua coerência entre a necessidade do enlutado e aquilo que a religião lhe oferece.

Conteúdo/ Temas:

Religiao, religiosidade e espiritualidade: a mesma coisa?
O sacro e o profano na vivencia do luto
Deus (ou seu equivalente) como figura de apego
Religiao como base segura no luto
Religiao e enfrentamento de luto
O pluralismo religioso no Brasil e o luto como fenômeno cultural

Bibliografia:

ARIÈS, P. 1981 *O homem diante da morte*, Rio de Janeiro, Francisco Alves.

ARIÈS, P. 2003. *História da Morte no Ocidente*. Rio de Janeiro: Edi-ouro, 2003.

BARBOSA, C. A. N. B.; LEAO, M. F. Uma investigação acerca da elaboração do luto por sujeitos ateus



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

e religiosos. *Revista Mineira de Ciências da Saúde*, (4):15-33, set. 2012

DAMATTA, R. 1988 *A casa e a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*, Rio de Janeiro, Rocco.

FREUD, S. O futuro de uma ilusão, in: *Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996, v. 21.

HELLERN, V.; NOTAKER, H.; GAARDER, J. *O livro das religiões*. Sao Paulo: Companhia das Letras, 2001.

PARKES, C.M. *Amor e Perda; as raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2009.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PRESENCIAIS E ON-LINE PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMÍLIAS.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Presenciais ou on-line, são inúmeras as alternativas de programas psicoeducativos, grupos de apoio, sites e aplicativos para prevenção (violências, suicídio, bullying) promoção de saúde (educação familiar, desenvolvimento socioemocional, migração) apoio e acompanhamento (divórcio, dor, app em depressão, anorexia, dependências). Trabalhando com a teoria do stress familiar, numa perspectiva de análise dos diferentes momentos do ciclo de vida individual e familiar, o objetivo da disciplina é analisar diferentes propostas de intervenção, compreender os desafios do clínico nestes contextos e favorecer ao aluno o planejamento, execução, acompanhamento e avaliação de programas dessa natureza.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Ballard S. M., Tyndall, L. E.; Baugh, J.E.; Bergeson, C. B.; Littlewood, K. Framework for best practices in Family life education: a case exemple, *Family Relation*, 65, n 3, 2016.

Ballart, X. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso*. Madrid, Espanha: Ministério para las Administraciones Públicas - Secretaria General Técnica 1992, (Colección: Estudios).

Bergtson, V. L; Acock, A C.; Allen, K. R.; Dilworth-Anderson, P. & Klein, D. M. *Sourcebook of family theory & research*, Thousand Oaks, Sage Pub, 2005.

Bond, M. A., Serrano-García, I.; Keys, C B.; Shinn, M. *APA handbook of community psychology: Theoretical foundations, core concepts, and emerging challenges*, Vol. 1. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2017

----- *APA handbook of community psychology: Methods for community research and action for diverse groups and issues*, Vol. 2. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2017.

Boring, Jesse L.; Sandler, Irwin N.; Tein, Jenn-Yun; Horan, John J.; Vélez, Clorinda E Children of divorce—coping with divorce: A randomized control trial of an online prevention program for youth experiencing parental divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol 83(5), 999-1005, 2015.

Carroll, D. W. *Families of children with developmental disabilities: Understanding stress and opportunities for growth*, Washington, DC, US: American Psychological Association, 2013.

Clough, B. A.; Casey, L. M. The Smart Therapist: A Look to the Future of Smartphones and mHealth Technologies in Psychotherapy. *Professional Psychology: Research and Practice. Advance online publication*. N.1. 2015.

Donker, T., Petrie, K., Proudfoot, J., Clarke, J., Birch, M.-R., & Christensen, H. Smartphones for smarter delivery of mental health programs: A systematic review. *Journal of Medical Internet Research*,15(11), e247, 2013.

Focosi, A. S. *A internet a serviço dos que sofrem com dor*. Mestrado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2014.

Hughes, R. A framework for developing family life education program, *Family Relations*, 43, 74-80, 2007.

Jones, N; Moffitt, M., Ethical guidelines for mobile app development with health and mental healthfields, *Professional Psychology: Research and Practice*, Vol 47(2),155-162, 2016.

Knight, G. P.; Roosa, M. W.; Umaña-Taylor, A. J.. *Putting research into action: Preventive intervention research*. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2016.

Lui, J. H. L.; Marcus, David K.; Barry, Christopher T. Evidence-Based Apps? A Review of Mental Health Mobile Applications in a Psychotherapy Context. *Professional Psychology: Research and Practice*, Feb 20 , 2017.

Murta, S. G., Santos, B. R. P., Nobre, L. A., Araújo, I. F., Miranda, A. A. V., Rodrigues, Í. O., & Franco, C. T. P. (2013). Prevenção à violência no namoro e promoção de habilidades de vida em adolescentes. *Revista de Psicologia da USP*, 24(2), 263-288.

Orpinas, P. H; Arthur, M. *Bullying prevention: Creating a positive school climate and developing social competence*. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2006.

Sanetti, H.L , (Ed); Kratochwill, T. R. (Ed). *Treatment integrity: A foundation for evidence-based practice in applied psychology.*, Washington, DC, US, American Psychological Association, 2014

Souza, R. M. Competência social em crianças em idade escolar: um processo de diagnóstico-interventivo, *Psicologia Revista*, v. 17, p. 18-28, 2008.

Souza, R. M. Grupos de apoio para filhos de pais separados e divorciados, *IberPsicología* (Madrid), v. 10, p 10-19, 2005.

Stephen F. Duncan, H. Wallace Goddard, *Family Life Education: Principles and Practices for Effective Outreach*, London, Sage 2011.

Vikas, M., Rajan, Sarkar Siddharth, M., Psychotherapeutic applications of mobile phone-based technologies: A systematic review of current research and trends, *Indian Journal of Psychological Medicine*, v. 39, n 1, p 4-11, 2017.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Wethington, E.; Dunifon, R. E. *Research for the public good: Applying the methods of transnational research to improve human well-being*. Washington, DC, US: American Psychological Association, 2012.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: QUALIFICAÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 16h00 às 18h00

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo do presente seminário é facilitar ao aluno a produção qualificada de textos científicos em psicologia clínica. Tratará dos temas como: desafios de redação de diferentes tipos de textos (relatos de pesquisa, revisão bibliográfica, resumos e textos para congressos, capítulos de livro), avaliação de textos em psicologia – sistemas Qualis; análise qualitativa de documentos e revisão sistemática da literatura; acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-10520*. São Paulo. 2002.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). *A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

D'ANDREA, Carlos. Estratégias de produção e organização de informações na web: conceitos para a análise de documentos na internet. *Ci. Inf.*, Brasília, v. 35, n. 3, p. 39-44, Dec. 2006.

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

GARCEZ, L. H. do C. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

Diferentes bases de dados e outros material em demanda do aluno.

Cronograma:

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **TRAUMA PSÍQUICO E RESILIÊNCIA NA INFÂNCIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Tosta**

Créditos: **03**

Horário: **quinta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso aborda o trauma psíquico na infância, partindo de diversas concepções teóricas, especialmente a perspectiva psicanalítica. O trauma psíquico está ligado ao sofrimento da criança vítima da violência em suas várias formas e em graus diferentes de intensidade e extensão. Distinguem-se as situações de violência intrafamiliar e a violência derivada de abusos e eventos catastróficos, assim como os caminhos do traumatismo conforme as circunstâncias. Entre as possibilidades, uma saída possível para o trauma vivido é manifestada pelos fatores de proteção envolvidos na resiliência da própria criança e de seus familiares. Apresenta ilustrações de casos clínicos da clínica do trauma.

Conteúdo/ Temas:

I. Trauma Psíquico

O trauma psíquico nos dias atuais.

Conceito de trauma psíquico.

Algumas perspectivas sobre o trauma psíquico:

S. Ferenczi, D.W. Winnicott, M.Khan

II. Trauma na infância

Situações traumatogênicas na infância

Efeitos e curto e longo prazo

Psicopatologia ligada ao trauma na infância.

O silêncio de crianças traumatizadas.

Casos ilustrativos

III. Resiliência na infância

O conceito de resiliência

Resiliência de crianças com histórias traumáticas.

Possibilidades de tratamento: a criança com história de trauma pode vir a ser resiliente?

Bibliografia:

- ARAÚJO, CA; MELLO, MA; GALRÃO, AMR. (Org.). *Resiliência: Teoria e Prática de Pesquisas em Psicologia*. São Paulo: Ithaca Books, 2011.
- ABRAS RMG. Ferenczi, uma clínica a partir do traumático. *Reverso*, Belo Horizonte, v. 36, n. 67, p. 85-89, jun. 2014.
- BLANQUET B. Les effets de la violence chez l'enfant et ses tentatives de traitement dans l'après coup. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Brasília, v. 27, n. 3, p. 357-361, Set. 2011.
- BOURRAT MC, OLLIAC, BERTRAND. Enfance et traumatisme psychique : la mise en récit, un chemin de la résilience. *L'information psychiatrique*. Éditeur: John Libbey Eurotext. 2014/6, Vol. 90.
DOI: 10.3917/inpsy.9006.0447
- CRENSHAW, D. A.; BROOKS, R. & GOLDSTEIN, S. (Eds.), *Play therapy interventions to enhance resilience*. New York, NY: Guilford Press, 2015.
- DAMIANI, C. & BAILLY, L. L'enfant victime de violences : de la clinique à la réparation. *Trauma- alfest*, Tome 2, 7, 2013.
- FELDMAN M, MOUCHENIK Y, MORO MR. Prise en charge des dyades mère traumatisée-bébé: une contrainte à la pensée et à la pratique. *Rev. latinoam. psicopatol. fundam.*, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 253-267, jun. 2015.
- KHAN, M. *Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- FERENCZI, S. (1932). *Diário clínico* São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- _____. (1933). Confusão de língua entre os adultos e a criança. *Obras completas. Psicanálise IV*. A. Cabral, Trad. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- _____. (1934). Reflexões sobre o trauma. In: *Obras completas. Psicanálise IV*. A. Cabral, Trad. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- FREITAS FR. Consequências traumáticas da violência em crianças e adolescentes de favelas do Rio de Janeiro: alguma diferença de atos terroristas em outras partes do mundo. *Estud. psicanal.*, v.45, p55-63, jul. 2016.
- FUCHS SMS, PEIXOTO JUNIOR, CA. Sobre o trauma: contribuições de Ferenczi e Winnicott para a clínica psicanalítica. *Tempo psicanal.*, Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 161-183, jul. 2014.
- HAESEVOETS, YHL. *Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence*, Bruxelles: De Boeck Supérieur, « Oxalis », 2008. DOI : 10.3917/dbu.haese.2008.01
- ROMANO H. *L'enfant face autraumatisme*, Paris: Dunod, « Enfances », 2013.
- TOSTA, RM. *A situação do adoecimento infantil grave: pode-se falar em trauma?* Palestra Centro Winnicott, São Paulo, 2011.
- _____. *Intervenção psicoprofilática com bebês doentes e seus pais: saúde X trauma*. Palestra no II Encontro Internacional e IX Encontro Nacional sobre o bebê, Brasília, 2013.
- VIEIRA, ACD & ZORNIG, SMAJ. Ambiente violento, infância perdida? *Rev. latinoam. psicopatol. fundam.*, São Paulo, v. 18, n. 1, p. 88-101, mar. 2015.
- WINNICOTT, C.; Shepherd, R.; Davis, M. *Explorações Psicanalíticas: D.W. Winnicott*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- WINNICOTT, D.W. *Privação e delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.
- _____. *O ambiente e os processos de maturação: sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
- _____. *Textos selecionados: da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1993.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

_____. *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Cronograma: De acordo com o calendário da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: TEORIA, PESQUISA E ATUALIDADES EM PSICOSSOMÁTICA II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo do fenômeno psicossomático nas seguintes especialidades: dor, sistema respiratório, gastrointestinal e urogenital analisando pesquisas e textos relevantes como subsídio para realização de estudos na área.

Conteúdo/ Temas:

1. O campo do fenômeno psicossomático
2. Respiração e angústia
3. Transtornos da respiração
4. O fenômeno e o significado da dor
5. Os produtos excretados pelo corpo: lágrima
6. Os produtos excretados pelo corpo: suor, urina, fezes
7. A psicossomática do sistema gastrointestinal
8. A psicossomática do sistema urogenital masculino

A psicossomática do sistema urogenital feminino

Bibliografia:

making sense of illness. Cambridge: Cambridge University Press.

Goleman,D. (1997) *Equilíbrio mente corpo*. Rio de Janeiro: Ed. Campus

Groddek,G. (1996) A prisão de ventre como caso típico de resistência. Sobre o tratamento psíquico da formação de cálculos renais. Da barriga e sua alma. In *Estudos Psicanalíticos sobre psicossomática*. São Paulo. Editora Perspectiva.

Haynal,A. & Pasini,W. (1983) As doenças do tubo digestivo. In *Medicina Psicossomática*. São Paulo: Masson

Mello, F.J. (1991) *Concepção psicossomática: tempo brasileiro*. Rio de Janeiro



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

_____ (1992) *Psicossomática Hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Ramos, D.G. (2006) *A Psique do Corpo*. São Paulo: Summus

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: SEMINÁRIOS DE SEXUALIDADE E SAÚDE PÚBLICA III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 02

Horário: sexta-feira das 10h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário trabalha sob a perspectiva crítica em Psicologia Sócio Histórica. Debate os fundamentos da linha e suas implicações no debate sobre sexualidade e sobre saúde pública e coletiva. Está organizado em módulos que vão aprofundando e trazendo articulações com as possibilidades metodológicas de pesquisa e intervenção na área da sexualidade, que na atualidade exige inserções na perspectiva da clínica ampliada proposta da saúde pública brasileira. As práticas em saúde pública exigem uma perspectiva coletiva e interdisciplinar, principalmente as vinculadas ao Plano Nacional de Assistência à Diversidade Sexual. A metodologia utilizada será teórico-prática, alternando-se discussões com trabalho de pesquisa desenvolvido pelo grupo de alunos, tomando como base de dados sites e blogs de internet que tenham como foco relações afetivas sexuais. Todo delineamento e desenvolvimento da pesquisa serão coordenados pela professora junto com o grupo de discentes.

Conteúdo/ Temas:

No módulo 1: Discute-se a articulação entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia nas implicações sobre sexualidade e diversidade sexual; os fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio Histórica; sexualidade e diversidade sexual. Articulação destes temas com saúde coletiva. Articulação destes temas com pesquisa via internet.

Módulo 2: Discussão sobre relações de gênero e sexualidade; homo afetividade feminina e masculina. Articulação destes temas com saúde coletiva. Articulação destes temas com pesquisa via internet. Oficinas de construção do projeto de pesquisa coletivo.

Módulo 3: Diversidade sexual x padrões hegemônicos na sociedade sobre masculino e feminino. Questões da sexualidade no mundo corporativo (preconceitos). Corporeidade e

relações de gênero. Ética e pesquisa na internet. Continuação do projeto: delimitação dos sites e construção de banco de dados.

Modulo 4: Sexualidade, corpo e relações de gênero. O masculino e o feminino presente em blogs e sites. Expressões de corporeidade em sites de relacionamento. Continuação do projeto coletivo: início da análise de dados, estabelecimento de categorias analíticas a partir dos dados coletados.

Modulo 5: Novas possibilidades de expressões amorosas; o poliamor e relações de gênero. Continuação do projeto coletivo: análise dos dados segundo as categorias decididas coletivamente.

Modulo 6: Atualização da Discussão sobre sexualidade, corporeidade com artigos recém publicados. Redação do artigo referente à pesquisa coletiva: relações afetivas sexuais e corporeidade expressas em sites de relacionamento.

Bibliografia:

BORBA, Rodrigo - Interconexões entre Linguística Aplicada e práticas de atenção à saúde: Linguagem e Identidades na prevenção de DST s/Aids entre travestis profissionais do sexo. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 21 [4]: 1369-1400, 2011

CAMPOS , Rosana Onocko - Fale com eles! O trabalho interpretativo e a produção de consenso na pesquisa qualitativa em saúde: inovações a partir de desenhos participativos. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 21 [4]: 1269-1286, 2011

CAMPOS, Gastão Wagner S. - Saúde, Sociedade e o SUS: o imperativo do sujeito. *Saúde e Sociedade*, v.18, supl.2, 2009

CAMPOS, Gastão W. S. – A mediação entre conhecimento e práticas sociais: a racionalidade da tecnologia leve, da práxis e da arte. *Ciência e Saúde Coletiva*, v. 16, n.7, 2011, pp. 3033-3040.

COCCO M, LOPES MJM. Violência entre jovens: dinâmicas sociais e situações de vulnerabilidade. *Rev Gaúcha Enferm.*, Porto Alegre (RS) 2010 mar;31(1):151-9.

DUARTE, N.S; FREIRE, R.C.L; AZIN, I.; 20012 – Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico popular *Memorandum*, 2012, 22: 52-67

FREITAS, Maria Ester de - Mulheres cientistas: exceção até quando? *GVexecutivo, especial diversidade e gestão*, vol.10 nº2 jul/dez 2011

GIDDENS, A. – *A transformação da intimidade: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas*. Tradução de Magda Lopes. São Paulo / SP. Editora da Universidade Estadual Paulista, 1993.

GOLDELBERG, M. – Gênero, “o corpo” e “imitação prestigiosa” na cultura brasileira. *Saude e Sociedade*, v. 20, n.3, 2011, 543-553.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- GOMES, R.; MOREIRA, M.C. N.; NASCIMENTO, E. F.; REBELLO, L. E. F. de S.; COUTO, M. T.; Schraiber, L. B. - Os homens não vêm! Ausência e/ou invisibilidade masculina na atenção primária. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(Supl. 1):983-992, 2011
- GUATTARI, F. – *Caosmose: um novo paradigma estático*. Tradução de Ana Lúcia de Oliveira e Lúcia Claudia Leão. – São Paulo / SP. Editora 34, 1994
- IRIGARAY, Hélio Arthur Reis e FREITAS, Maria Ester de - Sexualidade e organizações: estudo sobre lésbicas no ambiente de trabalho. *O&S* - Salvador, v.18 - n.59, p. 625-641 - Outubro/Dezembro - 2011 disponível em www.revistaoes.ufba.br
- LEITE, S.N. e VASCONCELLOS, MPC – Construindo o campo da pesquisa: reflexões sobre a sociabilidade estabelecida entre pesquisador e seus informantes *saúde e Sociedade*, v.16
- LÉVY, P. – *O que é virtual?*. Tradução de Paulo Neves. São Paulo/SP: Editora 34, 1996.
- MACEDO, João Paulo; DIMENSTEIN, Magda – Psicologia e a produção do cuidado no campo do bem-estar social. *Psicologia e Sociedade*, vol. 21, n.3, 2009, pp. 293-300.
- Meletti, Alexandre Trevisani; Scorsolini-Comin, Fabio - Conjugalidade e expectativas em relação à parentalidade em casais homossexuais. *Psicol. teor. prat.* vol.17 no.1 São Paulo abr. 2015.
- PELBART, P. P. – *O avesso do niilismo: cartografias do esgotamento*. Traduzido por John Laudenberger. São Paulo / SP. N-1 Edições, 2013.
- SANTAELLA, L. (org.) – *Sociotramas: estudos multitemáticos sobre redes digitais*. São Paulo / SP. Estação das Letras e Cores, 2014.
- SANTAELLA, L. E LEMOS, R. – *Redes sociais digitais: a cognição conectiva do Twitter*. São Paulo, SP: Paulus, 2010 – Coleção Comunicação.
- SCOTT Joan – *Gender: a useful category of historical analyses. Gender and the politics of history*. New York, Columbia University Press. 1989. TRADUÇÃO: Christine Rufino Dabat Maria Betânia Ávila
- SEVALHO, Gil - O homem dos “riscos” e o “homem lento” e a teorização sobre risco epidemiológico em tempos de globalização. *Interface* v.16, n.40, 2012: 7-19.
- SILVA, Marcus V.O. – A ação clínica e os espaços institucionais das políticas públicas: desafios éticos e técnicos. In CFP – *V Seminário Nacional Psicologia e Políticas Públicas: Subjetividade, Cidadania e Políticas Públicas*. Brasília: CFP, 2009, pp. 85-106.
- TURKLE, S. – *A vida no Ecrã*. Tradução Paulo Faria. Lisboa – Portugal. Relógio D’Água Editores, 1997.
- VALADÃO, Rita de Cássia; Gomes, Romeu -A homossexualidade feminina no campo da saúde: da invisibilidade à violência. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 21 [4]: 1451-1467, 2011

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e formações da cultura**

ESTUDO

Título: **AS CLÍNICAS DOS NARCISISMOS: OS SOFRIMENTOS NARCÍSICOS E AS CURAS PSICANALÍTICAS**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Luis Claudio Figueiredo**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir de uma reconstituição do pensamento psicanalítico acerca do narcisismo e dos chamados 'adoecimentos narcísicos', bem como dos sofrimentos narcísicos emergentes em adoecimentos neuróticos (Figueiredo, 2015), iremos focalizar as implicações clínicas de tais ideias desde Freud até os dias de hoje. O curso será desenvolvido em duas partes: na parte teórica, faremos a revisão dos principais textos e autores que trataram do tema, assinalando as decorrências de suas ideias para a prática psicanalítica; em uma segunda parte, na forma de seminários clínicos, tais ideias e diretrizes serão exemplificadas e testadas em sua eficácia prática.

Conteúdo/ Temas:

Os cem anos de pensamento psicanalítico sobre o narcisismo

Orientações teóricas metapsicológicas

Orientações teóricas psicopatológicas

Os sofrimentos narcísicos no campo das matrizes do adoecimento psíquico

Implicações clínicas: enquadres, escutas e intervenções

Perspectivas atuais no tratamento dos sofrimentos narcísicos

Bibliografia:

ABRAHAM, K. (1919) A particular form of neurotic resistance against the psychoanalytic method. Selected papers on Psycho-Analysis. London, Karanc, 1979.

BALINT, M. (1937) 'Early developmental states of the ego'. Primary love and psychoanalytic technique. London, Hogarth Press.

FEDERN, P. (1953) La psychologie du moi et les psychoses. Paris, PUF.

FENICHEL, O. (1937) 'Early stages of ego development'. The collected papers of Otto Fenichel. Second Series. New York, W. W. Norton & Company.

FIGUEIREDO, L. C. (2011) "De Introdução ao narcisismo aos transtornos narcísico-identitários: notas sobre os cem anos de pensamento psicanalítico". Revistas do CEP de PA, 22, 13-40.

FIGUEIREDO, L. C. e Coelho Júnior, N. E. (2017) "Adoecimentos psíquicos e Estratégias de cura"



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- Matrizes e modelos em psicanálise. Ed. Blucher.
- FREUD, S. (1914) "Introducción del narcisismo". Obras Completas, vol. 14. Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S. (1915/17) "Duelo y melancolía". Obras Completas, vol. 14. Buenos Aires, Amorrortu.
- FREUD, S. (1916/7) "26ª Conferencia: La teoría de la libido y el narcisismo". Obras Completas, vol. 16. Buenos Aires, Amorrortu.
- GREEN, A. (1983) Narcisismo de vida. Narcisismo de morte. São Paulo, Escuta.
- GREEN, A. Idées directrice pour une psychanalyse contemporaine. Paris, PUF.
- GRUNBERGER, B. (1971) Le narcissisme. Essai de Psychanalyse. Paris, Payot.
- GRUNBERGER, B. (1989) Narcisse et Anubis. Paris, Antoinette Fouque.
- HARTMANN, H. (1950) "Comments on the psychoanalytic theory of the ego". Essays on Ego psychology. Selected problems in psychoanalytic theory. New York, International Universities Press.
- KERNBERG, O. (1974) 'Further contributions to the treatment of narcissistic personalities'. International Journal of Psychoanalysis, 55, 215-240.
- KOHUT, H. (1966) "Forms and transformations of narcissism". The search for the self. London, Karnac.
- KOHUT, H. (1968) 'The psychoanalytic treatment of narcissistic personality disorders: outline of a systematic approach'. The search for the self. London, Karnac.
- LACAN, J. (1953-54) 'Sobre o narcisismo'. Seminário I. Os escritos técnicos de FREUD. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- LACAN, J. (1953-54) 'Os dois narcisismos'. Seminário I. Os escritos técnicos de FREUD. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- LACAN, J. (1953-54) 'Ideal do eu e eu ideal'. Seminário I. Os escritos técnicos de FREUD. Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- RIVIERE, J. (1936) Os arruinados pelo êxito. Revista ALTER, 2011, 29, p. 119.
- ROSENFELD, H. (1988) Impasse e interpretação. Rio de Janeiro, Imago.
- ROSOLATO, G (1976) Le narcissisme. La relation d'inconnu. Paris, Gallimard.
- ROUSSILLON, R. (1999) « O trauma narcísico-identitário e sua transferência ». Revista Brasileira de Psicanálise, 48, 3, p. 187-206.
- ROUSSILLON, R. (2011) "Primary trauma, splitting and non-symbolic primary binding". Primitive agony and symbolization. London. Karnac.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **A CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA NA PRÁTICA COTIDIANA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **3**

Horário: **quarta-feira das 09:00 às 12:00**

Nível: ME DO

Ementa:

Após alguns semestres estudando as origens e o desenvolvimento do que chamamos "clínica contemporânea" no trabalho de autores franceses e ingleses, convém avaliar até que ponto utilizamos os conceitos e parâmetros propostos por eles em nosso trabalho cotidiano, que é em última análise a base para as pesquisas empreendidas com vistas aos graus acadêmicos de Mestrado e Doutorado. O curso consistirá na discussão sistemática de material clínico trazido pelos alunos, buscando compreendê-lo a partir da contribuição dos autores mais representativos da clínica contemporânea, em particular André Green, Jean Laplanche, Piera Aulagnier, Pierre Fedida e Conrad Stein. Cada caso será discutido em uma aula inteira, para termos tempo de pensar com calma nas várias dimensões que ele comporta: psicopatológica, técnica, transferencial e contra-transferencial, tipo e conteúdo das interpretações, efeito delas sobre quem a recebe – seja ele uma pessoa, um casal, uma família ou um grupo institucional.

Conteúdo/ Temas: indicados na ementa.

Bibliografia:

Sigmund Freud – Conferências de Introdução à Psicanálise vol II, Escritos técnicos de 1912-1914, O Ego e o id, e outros escritos cuja leitura ou releitura for adequada ao tipo de material clínico em questão.

Melanie Klein – Luto e Depressão, Notas sobre alguns mecanismos esquizóides, Algumas conclusões Teóricas sobre a vida emocional do bebê

Jacques Lacan – os primeiros Seminários, especialmente o I (Os Escritos Técnicos de Freud) e o II (O Ego na Teoria Psicanalítica)

André Green – Narcisismo: estrutura ou estado, Propostas para uma Clínica Contemporânea

Joyce McDougall – Em defesa de uma certa anormalidade, Teatros do eu

Conrad Stein – L'Enfant imaginaire, Le monde du revê, le monde des enfants

Piera Aulagnier – O aprendiz de feiticeiro e o mestre historiador

Luis Cláudio Figueiredo – Psicanálise: elementos para uma clínica contemporânea

Renato Mezan – Interfaces da Psicanálise, O tronco e os ramos

Cronograma: Aulas semanais com 3 horas de duração. O conteúdo não tem como ser especificado no momento, já que dependerá do que for apresentado como material para reflexão.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: OS CASOS CLÍNICOS DE WINNICOTT: A PIGGLE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende lançar luz sobre a clínica winnicottiana, mais especificamente sobre a análise de crianças, no que ela tem de singular, especialmente quando a família dessas crianças é uma família saudável e pode ajudar no processo analítico. O caso estudado (da pequena Piggie) permitirá discutir os manejos e interpretações transferenciais realizadas por Winnicott, bem como discutir temas psicopatológicos elucidados pela análise do caso em foco, e sua articulação com a técnica.

Conteúdo/ Temas:

Os temas principais desses seminários são os seguintes: a clínica psicanalítica winnicottiana nos manejos e interpretações transferenciais; o trabalho analítico processando-se na sobreposição entre a terceira área do analista e a do analisando; a psicopatologia na teoria winnicottiana e a diferenciação entre neurose, psicose e patologias não inteiramente estruturadas, emergentes em função de conjunturas ambientais singulares.

Bibliografia:

- WINNICOTT, D. W. (1965). Integrative and disruptive factors in family life. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The family and individual development*, London/New York, Routledge.
- _____. (1965). Theoretical statement of the Field of Child Psychiatry. In WINNICOTT, D. W. (1965). *The family and individual development*, op. cit..
- _____. (1977). *The Piggie, an account of the psychoanalytic treatment of a little girl*, London, Penguin Books.
- _____. (1977). *The Piggie, relato do tratamento psicanalítico de uma menina*, Rio de Janeiro, Imago.
- _____. (1986). Agression, guilt and reparation. In WINNICOTT, D. W. (1986). *Home is where we start from*, London, Penguin Books.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Cronograma: 16/08, 30/08, 13/09, 27/09, 11/10, 25/10, 08/11 e 22/11, 08 dias de 04 aulas cada, num total de 36 horas-aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA I

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir a pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes vertentes e concepções, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas metodológicas nela implicadas.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Bibliografia:

- AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.
- FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133- 140.
- LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.
- PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 09/08, 06/09, 04/10, 01/11 e 29/11, num total de 05 dias de 04 aulas = 20 horas-aulas.

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **DO NARCISISMO A UM PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO: A CLÍNICA
PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria de Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 13h30 às 16h30**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir do pensamento de Freud e de psicanalistas como André Green, Thomas Ogden, Levine e Roussillon, faremos uma reflexão sobre os objetivos da tarefa analítica no sentido de ser uma busca de levar o par analítico a se tornar humano em um sentido mais amplo, especialmente naquilo que se refere à dissolução de parte do narcisismo e à ampliação do acesso ao *outro* e às diversas formas de emergência da alteridade que põem em questão as aspirações do narcisismo. O curso fará um mergulho nos ensaios presentes no livro *Diálogos Psicanalíticos Contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*, focalizando uma tendência da psicanálise contemporânea a se debruçar menos na compreensão do significado simbólico dos sonhos e dirigir-se mais ao estudo dos *processos* de pensar, sonhar e brincar.

Conteúdo/ Temas:

O representável e o irrepresentável na vida psíquica.

A situação analítica, o sonho e a estrutura enquadrante.

A noção de terceiridade em Green e Ogden

Três formas de pensar: pensamento mágico, pensamento onírico e pensamento transformacional.

Bibliografia:

CANDI, S.T. (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015.

_____. *O duplo limite: o aparelho psíquico de André Green*. São Paulo: Escuta, 2010.

CASSORLA, R.M.S. Simbolizando Aspectos Primitivos: especulações sobre o arcaico do caráter. In: COELHO JR., N.E. A origem da noção de terceiridade em Green e Ogden. In: CANDI, S. T. (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- FIGUEIREDO, L.C. *As diversas faces do cuidar*. São Paulo: Escuta, 2009.
- FREUD, S. (1900) A Interpretação dos sonhos. In: *Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1987. V. 4.
- _____(1937) Construções em Análise. In: *Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1976. V. 12.
- GREEN, A. (1983) Narcisismo de vida. Narcisismo de morte. São Paulo, Escuta.
- HORN, A. (2015) O Representável e o Irrepresentável na vida psíquica. In: CANDI (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015
- LEVINE, H.B. Creating Analysts, creating analytic patients. *Int. J. Psychoanal* n. 91, p. 1385-1404, 2010.
- _____. Trabalhando na fronteira do sonho: A matéria de que são feitos os sonhos. In: CANDI, S. T. (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015
- ROCHA BARROS, E. M. O Processo de aquisição de formas simbólicas e sua relação com aspectos expressivos da mente. In: CANDI, S. T. (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015.
- ROUSSILLON, R. (1999) « O trauma narcísico-identitário e sua transferência ». Revista Brasileira de Psicanálise, 48, 3, p. 187-206.
- ROUSSILLON, R. (2011) "Primary trauma, splitting and non-symbolic primary binding". Primitive agony and symbolization. London. Karnac.
- URIBARRI, F. André Green: uma metapsicologia contemporânea para orientar a clínica atual. Da estrutura enquadrante à heterogeneidade representativa. In: CANDI, S. T. (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de
Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

TÍTULO: PRAGMATISMO PULSIONAL II – CLÍNICA PSICANALÍTICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **01**

Horário: **quarta-feira das 08:30 às 12:30 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário dará continuidade ao trabalho iniciado em 2012, com a participação do psicanalista João Perci Schiavon (pós-doutorado pela PUC-SP). O foco são os conceitos metapsicológicos da psicanálise, sobretudo o de pulsão, investigando o seu vetor ao mesmo tempo ético, clínico e político. Retomada do estatuto ético do inconsciente, mediante suas quatro versões. Que a metapsicologia se esclareça como uma ética e uma clínica, e tenha implicações diretamente políticas, permitirá igualmente pensar a imanência analítica e os elementos que a instauram: a força (ou a potência), o vivo (ou o afeto) e o ativo (ou a condição de escolha) – o real da análise. Algumas interações conceituais do pensamento analítico com as filosofias de Spinoza, Nietzsche e Bergson tornam-se especialmente oportunas a essa redefinição da metapsicologia.

Bibliografia

- Bergson, Henri, *O pensamento e o movente*, Martins Fontes, SP, 2006.
- Bergson, Henri, *A evolução criadora*, Coleção Prêmios Nobel de Literatura, Ed. Delta, RJ, 1964.
- Bergson, Henri, *A energia espiritual*, Martins Fontes, SP, 2009
- Bergson, Henri, *Matière et memoire*, Presses Universitaires de France, Paris, 1990.
- Bergson, Henri, *Les deux sources de la morale et de la religion, Oeuvres*, Presses Universitaires de France, Paris, 1963.
- Deleuze, G., *Crítica e clínica*, Ed. 34, SP, 1997.
- Deleuze, G., *En medio de Spinoza*, Cactus, Buenos Aires, 2008.
- Deleuze, G., *Nietzsche e a filosofia*, Editora Rio, RJ, 1976.
- Deleuze, G. e Guattari, F., *Mil platôs*, Ed. 34, SP, 1997.
- Espinosa, B., *Ética - Pensadores*, Nova Cultural, SP, 1997.
- Freud, S., *Obras completas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 7 - A ética da psicanálise*, Zahar, RJ, 1987. Lacan, J., *O seminário, Livro 11 - Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.
- Lacan, J., *O seminário, Livro 23 - O sinthoma*, Zahar, RJ, 2007.
- Lacan, J., *Escritos*, Zahar, RJ, 1998.
- Lacan, J., *Outros escritos*, Zahar, RJ, 2003.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Cronograma:

Agosto

9: Quatro versões da ética analítica

24: Metapsicologia: uma ética, uma clínica e uma política

Setembro

6: A pulsão de um ponto de vista imanente

20: Interações conceituais (III): Spinoza e a ética dos afetos

Outubro

4: “Só se existe em ato”. A pulsão e seu exercício: uma lógica da existência

18: Uma retomada das interações conceituais (Bergson, Nietzsche e Spinoza)

Observação: Suely estará ausente de sábado 20/10 a domingo 18/11, quando ministrará conferências e laboratórios em Viena, Copenhague e Paris.

Novembro

22: Leitura comentada de trabalhos

29: Leitura comentada de trabalhos



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: PARADIGMA ÉTICO-ESTÉTICO-CLÍNICO-MICROPOLÍTICO NA PRODUÇÃO DO PENSAMENTO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: Quartas-feiras das 12:45 às 14:45 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade destina-se a um trabalho coletivo em torno da produção de dissertações e teses. Serão priorizados os textos dos orientandos da Profa. Suely Rolnik. O objetivo é favorecer um deslocamento na política dominante de produção do pensamento – o paradigma antro-falo-ego-logocêntrico, característico da tradição moderna ocidental colonial-capitalística –, em direção a um paradigma ético-estético-clínico-micropolítico. Se tal paradigma é também e incontornavelmente clínico, é porque assumi-lo implica um processo de subjetivação em que se busca sair da redução ao sujeito e a seu modo de apreensão do mundo, a cognição. Trata-se de habitar a tensão do paradoxo entre este modo, próprio da condição sócio-cultural do humano, e o saber-do-corpo e seus afetos, próprio de sua condição de vivente; sustentar-se no mal-estar deste paradoxo, inerente à condição humana e seu inconsciente pulsional. Trata-se indissociavelmente de respeitar a temporalidade da produção do pensamento como imaginação criadora, de modo que a pulsão possa encontrar seu dizer, na contramão do modo de subjetivação dominante que a silencia. O mencionado deslocamento estende-se igualmente ao critério de escolha da bibliografia na composição de dissertações e teses e ao tipo de relação que com ela se estabelece, para que seja favorecida a autonomia de um pensamento que responda singularmente às indagações e exigências que movem a escrita de cada um.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

GUATTARI, Félix. *Caosmose. Um novo paradigma estético*. São Paulo: editora 34, 1992. Pp.127 – 152.

ROLNIK, Suely. “Para além do inconsciente colonial-capitalístico. Sugestões micropolíticas para enfrentar o sinistro”. Tradução para o português do texto “Beyond the colonial-capitalistic unconscious. Micropolitical suggestions to tackle the dreadful global landscape”, in *Gestures and Archives of the Present, Genealogies of the Future*, 10th Taipei Biennial. Taiwan: Taipei Fine Arts Museum (TFAM), 2017 (publicação bilíngue: inglês e mandarim). Publicado também com o título “O inconsciente colonial-capitalístico na mira. Sugestões para a resistência micropolítica em ambientes tóxicos”, in *Ficciones y territorios. Arte para pensar la nueva razón del mundo*. Madrid: Museo Nacional Centro de Artes Reina Sofia, 2017 (publicação bilíngue: espanhol e inglês).

_____. “Pensamento, corpo e devir. Uma perspectiva ético/estético/política no trabalho acadêmico”.

Texto apresentado no concurso para Professor Titular em 1993. Publicado nos *Cadernos de Subjetividade*, São Paulo: Núcleo de Estudos e Pesquisas da Subjetividade, Programa de Estudos Pós-Graduados de Psicologia Clínica da PUC-SP, v. 2, nº 1, PP. 241-251, set. 1993.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. *A queda do céu*. São Paulo: Cia das Letras, 2015.

Cronograma: 09/08, 24/08; 06/09, 20/09; 04/10, 18/10; 22/11 E 29/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: ABUSO PERVERSO: MEDULA DA SUBJETIVIDADE COLONIAL-CAPITALÍSTICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas feiras das 15:00 às 19:00

Nível: ME DO

Ementa:

Daremos continuidade à pesquisa em torno do regime do inconsciente dominante na cultura moderna ocidental, inseparável do empreendimento colonial e do nascimento do capitalismo. Neste semestre, sondaremos o abuso perverso que se encontra no cerne do regime colonial-capitalístico: abuso da potência vital da natureza, o qual inclui sua manifestação sob a forma humana. No caso específico do humano, a expropriação desta potência não se reduz à sua manifestação enquanto força de trabalho, tal como pensou Marx. Seu objeto é a vida em sua própria essência: força de criação, cooperação e transfiguração. É desta força pulsional em sua nascente que o regime se alimenta, a canalizando perversamente para seus desígnios. Desta perspectiva, o machismo e o racismo revelam-se como a própria medula do modo de subjetivação dominante e não seus meros epifenômenos. Com eles se institui a figura de um outro supostamente inferior, condição para justificar e legitimar a perversão, aplacando a culpa. Interessa-nos especialmente problematizar as formas do abuso colonial-capitalístico na atualidade, assim como distintas experiências que vem logrando um deslocamento micropolítico efetivo deste estado de coisas, especialmente em nosso continente.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. *The Undercommons: fugitive planning and black study*. Brooklyn: Minor Compositions, 2013.

KRENAK, Ailton. *Os mil nomes de Gaia*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=k7C4G1jVBMs>.

_____. "As alianças afetivas", entrevista por Pedro Cesarino. In: *Incerteza viva. Dias de Estudo*. Pesquisas para a 32ª Bienal em Santiago, Chile; Angra, Gana; Lamas, Peru; Cuiabá e São Paulo. Org: Jochen Voltz e Isabella Rjeille. São Paulo: Fundação Bienal de São Paulo, 2016. PP. 169 a 188. ISBN: 978-85-85298-56-2

MBEMBE, Achille. *Critique de la raison nègre*, Paris, Éditions La Découverte, 2013, ISBN 978-2707177476

_____. "A Europa já não é o centro de gravidade do mundo". Entrevista conduzida por Arlette Fargeau publicada no *Le Messager* Out 3, 2013. Disponível em: <http://www.buala.org/pt/cara-a-cara/a-europa-nao-e-o-centro-de-gravidade-do-mundo>.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

PRECIADO, Paul B. *Testo Yonqui*. Madrid: Espasa, 2008. Disponível em: <https://antropologiadeoutraforma.files.wordpress.com/2013/04/preciado-testo-yonqui.pdf>. Ed. brasileira: *Testo Junkie: Sexo, Drogas e Biopolítica na Era Farmacopornográfica*. São Paulo, Editora N-1, 2015 (prelo).
ROLNIK, Suely. *A hora da Micropolítica*. São Paulo: N-1 (série Pandemia), 2016.

_____. “Una conversación con Suely Rolnik (Universidad católica de São Paulo)”, por Aurora Fernández Polanco / Antonio Pradel. In: *Re-visiones # Cinco* – 2015. ISSN:2173-0040. Revista de arte y pensamiento visual contemporáneo da Univesidad Complutense de Madrid (bilíngüe espanhol/inglês). Endereço eletrônico: <http://www.re-visiones.net/>

_____. “O conhecimento e a colonização. Entrevista exclusiva com Grada Kilomba para a revista Brasileiros”. Disponível em: <http://brasileiros.com.br/2016/09/o-conhecimento-e-colonizacao/>. (a revista publicou apenas uma parte da entrevista sob esse título. No entanto, o arquivo do texto na íntegra, que recebeu o título: “A insistência do colonial”, será encaminhado aos alunos por e-mail.)

GUATTARI, Félix. *As três ecologias*. Campinas: Papyrus, 1990.

_____. Entrevista com Félix Guattari – Pulsões. Disponível em: <https://vimeo.com/42466426>.

_____. “Para acabar con la masacre del cuerpo”. Disponível em: <https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>.

SANTOS, Laymert Garcia dos. “Linguagens Totalitárias”. Disponível em: <https://vimeo.com/153449199>.

SILVA, Denise Ferreira da. “Sobre diferença sem separabilidade”. In: *Incerteza viva*. Catálogo da 32ª Bienal de São Paulo. Org: Jochen Voltz e Julia Rebouças. São Paulo: Fundação Bienal de São Paulo, 2016. PP.57 a 66. ISBN: 978-85-85298-53-1

_____. “1 (life) ÷ 0 (blackness) = ∞ – ∞ or ∞ / ∞: On Matter Beyond the Equation of Value”. *E-flux Journal* #79: New York, February 2017. Disponível em: <http://www.e-flux.com/journal/79/94686/1-life-0-blackness-or-on-matter-beyond-the-equation-of-value/>. Este texto será disponibilizado em português.

_____. “O Evento Racial”. Disponível em: <https://vimeo.com/172921494>.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *Metafísicas canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo, CosacNaify e N-1, 2015.

Cronograma: 3, 9 e 24 de agosto; 6 e 20 de setembro; 4 e 18 de outubro; 22 e 29 de novembro



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: POTÊNCIA E AFECTO II: DE ESPINOSA A DELEUZE, E ALÉM

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00

Nível: ME DO

Ementa:

A partir do estudo de várias noções em Espinosa, com especial ênfase nas de potência e afecto, e valendo-nos da interpretação de Deleuze, caberá apresentar uma abordagem ampla da incidência desse pensamento no contexto das práticas e elaborações teóricas contemporâneas.

Conteúdo/ Temas:

Substância, atributo, modo
Causa emanativa, causa imanente
Potência e Poder
O que pode um corpo?
Poder de afetar e de ser afetado
Ser separado do que se pode
Afecções da substância e afecções do modo
Afecções ativas e afecções passivas
A afecção como determinação do conatus
Bons e maus encontros
Bem e mal, bom e mau
Diferença ética e oposição moral
Aumento e diminuição na potência de agir
Paixões alegres e paixões tristes
Como atingir o máximo de paixões alegres?
Como experimentar afecções ativas?
Significação prática da filosofia
Incidências contemporâneas

Bibliografia:

Baruch de Espinosa: *Ética*
Gilles Deleuze: *Espinosa, filosofia prática*, São Paulo, Escuta, 2002
En medio de Spinoza, Buenos Aires, Cactus, 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia auxiliar

Antonio Negri: *Spinoza subversivo*, Madrid, Akal, 2000.

Bem Estar Comum, Rio de Janeiro, Record, 2016.

Antonio Damasio : *Em busca de Espinosa*, São Paulo, Cia das Letras, 2004.

Brian Massumi: *Politics of Affect*, Polity Press, 2015

G. Deleuze e F. Guattari: *Mil Platôs* vols I e III, Rio de Janeiro, Ed. 34.

Laurent Bove, *Espinosa e a Psicologia Social*, São Paulo, Autentica, 2010

Marilena Chauí: *Desejo, Paixão e Ação na Ética de Espinosa*, São Paulo, Cia das Letras, 2011.

Pierre Macherey: *Introduction à l'Éthique de Spinoza*, Paris, PUF, 1998.

Pierre-François Moreau: *Spinoza*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1987.

Cronograma: 9/8, 6/9, 20/9, 4/10, 18/10, 8/11, 22/11, 06/12



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma: 16/8, 30/8, 27/9, 11/10, 25/10, 30/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: HISTÓRIA DAS EMOÇÕES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 14h45 – 17h45 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se compreender a construção histórica das emoções, ao longo dos dois últimos séculos, a partir de quatro dimensões: a melancolia, o entusiasmo, o ódio e o medo. Objetiva-se fornecer subsídios teóricos e metodológicos para a investigação das emoções e das sensibilidades na época contemporânea.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

BRUCKNER, Pascal. *L'euphorie perpétuelle. Essai sur le devoir de Bonheur*. Paris:Grasset, 2000.

DELUMEAU, Jean, *História do medo no Ocidente*, S.Paulo: Companhia das Letras, 2009.

EHRENBERG, A. *La société du malaise*. Paris, Odile Jacob, 2010.

EHRENTEICH, Barbara. *Sorria*, Rio de Janeiro: Record, 2016.

FOUCAULT, Michel. *Os anormais*, S. Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. *História da sexualidade*. Vols. 1-3 Rio de Janeiro: Graal, 1998.

FREIRE FILHO, João (org.), *Ser feliz hoje: reflexões sobre o imperativo da felicidade*, Rio de Janeiro: FGV/Globo, 2010.

FREUD, S., « Deuil et mélancolie » (GW, X), dans *Métopsiologie (1917)*, Trad.: J. Laplanche et J.-B. Pontalis, Gallimard, 1968.

NUSSBAUM, Martha, *Les émotions démocratiques*, Trad. S. Chavel, Paris, Climats/Flammarion, 2011.

PIGNARRE, Philippe. *Comment la depression est devenue une épidemie*, (nova ed. aumentada) Paris: La Découverte, 2012.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

REDDY, W., *The navigation of feeling. A framework for the history of emotions*. Cambridge .University Press, 2001.

REY, R. *História da dor*, S. Paulo: Escuta, 2012.

ROSENWEIN, B.H., *História das emoções, problemas e métodos*, trad., Ricardo Santiago, São Paulo: Letra e Voz, 2011.

SALIBA, Elias T. *Raízes do Riso. A representação humorística na história brasileira: da Belle Époque aos primeiros tempos do rádio*, São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

SANT'ANNA, Denise B. de. , *Corpos de Passagem*. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.

SCILIAR, M. *Saturno nos trópicos: a melancolia européia chega ao Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

SHORTER, E., *How everyone became depressed. The rise and fall of the nervous breakdown*. New York: Oxford University Press, 2013.

SIMONDON, G, *L'individuation psychique et collective*. Paris, Aubier, 2007.

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VIGARELLO, Georges et alii., *Histoire du Corps*, 3 vols, Paris: Seuil, 2005.

_____ et alii., *Histoire de la virilité*, 3 vols., Paris: Seuil, 2011.

_____ et alii., *Histoire des émotions* 2 vols, Seuil, 2016.

Cronograma: