

Nome da disciplina: PSICOLOGIA COMPORTAMENTAL IV

Departamento: MÉTODOS E TÉCNICAS EM PSICOLOGIA

Período: 4º Número de Créditos: 02

Semestre/Ano: 2º semestre 2019

Professores: Daniel de Moraes Caro, Emerson F. da Costa Leite, Marcos Spector Azoubel, Maria Luisa Guedes

Objetivos da Disciplina

Nas disciplinas Psicologia Comportamental I, II e III foram discutidos alguns dos conceitos básicos que compõem o referencial teórico da Análise Experimental do Comportamento. Em especial foram enfatizados conceitos relacionados à instalação e manutenção do comportamento por reforçamento positivo e ao controle de estímulos, com extensões ao comportamento verbal e ao papel dos eventos privados na Análise do Comportamento. Na disciplina Psicologia Comportamental IV serão abordados conceitos decorrentes da inclusão dos fenômenos sociais como legítimos objetos de estudo da Análise do Comportamento. O objetivo geral é analisar as características e implicações do controle do comportamento pelo ambiente social, em especial quando o controle do comportamento é coercitivo.

São objetivos da disciplina Psicologia Comportamental IV:

- Identificar e definir conceitos da Análise do Comportamento necessários para descrever a complexidade do comportamento do homem em sociedade;
- Identificar e definir conceitos relacionados ao controle coercitivo;
- Analisar os efeitos colaterais do controle coercitivo do comportamento humano e suas implicações sociais;
- Analisar propostas de alternativas ao controle coercitivo.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – O ambiente social e o controle do comportamento humano.

Unidade 2 – Coerção como uma das formas de controle: punição.

Unidade 3 – Coerção como uma das formas de controle: reforçamento negativo-fuga.

Unidade 4 – Coerção como uma das formas de controle: reforçamento negativo-esquiva .

Unidade 5 - Efeitos colaterais da coerção e suas implicações sociais.

Unidade 6 – Alternativas ao controle coercitivo.

Estratégias para aprendizagem

Em sala de aula serão feitas exposições pelo professor, atividades em grupo e exercícios individuais. Essas atividades são planejadas supondo uma preparação prévia do aluno.

Avaliação

Durante o semestre serão realizadas cinco atividades de avaliação individual ao final de cada unidade no valor de 1,0 (um) ponto cada; e uma avaliação de grupo no valor de 2,0 (dois) pontos. Serão avaliadas individualmente a leitura e compreensão de conceitos. A aplicação de conceitos será avaliada por meio da atividade de grupo. Além dos 7,0 (sete) pontos das avaliações processuais, haverá uma avaliação síntese (final) individual com valor de 3,0 pontos.

A nota final mínima para aprovação é 5,0 (cinco) pontos, **sendo obrigatório para a aprovação atingir ao menos metade do valor da avaliação síntese (final) individual.**

Bibliografia básica

Sidman, M. (1995). *Coerção e suas implicações*. Campinas: Editora Livro Pleno.

Skinner, B. F. (1989). *Ciência e comportamento humano*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes.

Skinner, B. F. (1990). A sociedade não punitiva. Trad. para uso pessoal Maria Luisa Guedes e Thomas Woelz. Originalmente publicado no *Japanese Journal of Behavior Analysis*, 5, 98-106.

Bibliografia complementar

Catania, A. C. (1999). *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição*. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas.

Ferster, C. B.; Culbertson, S.; Perrot-Boren, M. C. (1977). *Princípios do Comportamento*. São Paulo: Hucitec/Edusp.

Holland, J. G. (1978). Behaviorismo: parte do problema ou parte da solução? Trad. Deisy de Souza e Silvio Botomé (1983). *Psicologia*, 9, (1), 59-75. Originalmente publicado no *Journal of Applied Behavior Analysis*, 11, 163-174.

Millenson, J. R. (1975). *Princípios de Análise do Comportamento*. Brasília: Coordenada.

Skinner, B. F. (1983). *O mito da liberdade*. 2. ed. São Paulo: Summus.

Skinner, B. F. (1992). *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix.