

**Amaral, S. S., (2010) - Efeitos da solicitação e de subsequente descrição dos relatos verbais de um terapeuta sobre seu desempenho em sessões posteriores**

Orientador: Roberto Alves Banaco

Linha de Pesquisa: História e Fundamentos Epistemológicos, Metodológicos e Conceituais da Análise do Comportamento

#### RESUMO

O presente de estudo teve como objetivo verificar se a solicitação de relatos sobre classes de respostas verbais de um terapeuta em atendimento clínico pode afetar seu desempenho em sessões terapêuticas posteriores, como sugerido na literatura. Para tanto, foi replicado o procedimento de um estudo anterior alterando-se as classes de respostas investigadas. Participaram deste estudo um terapeuta e um cliente e foram registradas em vídeo 11 sessões de atendimento. As respostas verbais do terapeuta foram categorizadas segundo o Sistema Multidimensional de Categorização de Comportamentos na Interação Terapêutica e mensuradas por ocorrência. Respostas verbais do terapeuta foram solicitadas, após a quarta e a oitava sessões, referentes a classes de respostas verbais observadas em sessões anteriores e categorizadas como solicitação de reflexão de análise e recomendação. Os resultados corroboraram o estudo replicado sugerindo que a solicitação de relatos pode alterar o comportamento do terapeuta em sessões futuras. Observou-se uma baixa correspondência entre as respostas verbais observadas nas sessões e as relatadas pelo terapeuta, diferentemente do estudo replicado. Esta parece ser uma linha de pesquisa relevante, por produzir conhecimento sobre os processos verbais que interferem no responder de terapeutas quando submetidos a sessões de supervisão, e possivelmente de clientes em sessões terapêuticas.

Palavras-chave: relato verbal; correspondência fazer-dizer; supervisão clínica; melhora do desempenho; análise do comportamento.