

**FAZZIO, Daniela F. Souza**

**Título:** **Intervenção comportamental no autismo e deficiências de desenvolvimento: uma análise dos repertórios propostos em manuais de treinamento**

**Orientador:** **Profª. Drª. Maria Amalia Pie Abib Andery**

**Nível:** **Mestrado**

**Ano de defesa:** **2002**

**Linha de Pesquisa:** História e Fundamentos epistemológicos, metodológicos e conceituais da análise do comportamento

**Palavras-chave:** autismo, deficiências de desenvolvimento, análise do comportamento, treinamento de pais, treinamento de profissionais

**RESUMO**

Considerando a intervenção comportamental na área do autismo/deficiências de desenvolvimento um dos campos mais bem-sucedidos da Análise do Comportamento, com intensa produção de conhecimento - medida pela quantidade de publicações na principal revista da área aplicada, o *The Journal of Applied Behavior Analysis* (Northup, Vollmer e Serret, 1993) - observa-se que a área é também foco de interesse de pais e profissionais de outras áreas. Este estudo encontrou 15 manuais de treinamento de pais e profissionais publicados entre 1981 e 2000. Destes, 6 foram selecionados com critérios mais estritos, consistindo de propostas de currículos. Destes, 4 foram analisados em relação aos repertórios propostos para ensino e a seqüência de treino das respostas em cada um dos repertórios. Para possibilitar a comparação entre os diferentes manuais, devido à característica de que apresentam suas propostas de maneira bastante distinta, todos os treinos, de cada repertório, de cada manual, foram reclassificados de acordo com as classes verbais de Skinner, sistematizadas por Sundberg e Partington (1998). Os resultados são apresentados em três partes: 1. apresentação geral dos manuais, descrevendo o conteúdo e a divisão em capítulos e seções; 2. repertórios, analisando a participação de treinos em cada repertório para cada manual e comparando-os; 3. seqüência de treinos, comparando a ênfase colocada no treino de cada repertório. A análise dos resultados mostra importantes características da intervenção comportamental, dentre elas uma consistência de procedimentos e comportamentos-alvo entre os manuais. Um dos produtos do estudo é a apresentação de um modelo de avaliação de programas de intervenção comportamental.