

HISTÓRIA E FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, METODOLÓGICOS E CONCEITUAIS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO.

Ementa

Disciplina obrigatória destinada a propiciar aos estudantes oportunidade para leitura, análise e apresentação à classe de experimentos clássicos sobre alguns dos principais conceitos e procedimentos de pesquisa em AC e (b) realização de pesquisa em grupo, desde a colocação do problema até a entrega de relatório. A pesquisa (parte b), na Linha "História e Fundamentos Epistemológicos, Metodológicos e conceituais da análise do comportamento" visa propiciar aos estudantes participar da análise do desenvolvimento histórico e das bases epistemológicas, metodológicas e conceituais envolvidas na construção do Behaviorismo Radical e da Análise Experimental do Comportamento ou de pesquisa histórica e análise conceitual de conteúdo. A cada ano, definido um tema, o projeto é realizado de modo a permitir aos alunos participar desde a colocação do problema de pesquisa. O trabalho é acompanhado passo a passo com leituras gerais sobre o pesquisar e o pesquisar historiográfico e leituras específicas (revisão da literatura) relativas ao problema colocado.

Bibliografia

A disciplina prevê atividades de leitura e discussão em sala de aula e atividade prática de pesquisa. Bibliografia Day, W.F. (1980) The historical antecedents of contemporary behaviorism. In: Rieber, R.W.; Salinger, K. (ed). Psychology: Theoretical-Historical Considerations. New York: Academic Press, pp. 203-262. O'Donnell, J.M. (1985) The origins of behaviorism. New York: New York University Press. Tood, J.T.; Morris, E.K. (1995) Modern Perspectives on B.F.Skinner and Contemporary Psychology Behaviorism London: Greenwood Press.