

## Pontificia Universidade Católica de São Paulo

## Programa de Estudos Pós-Graduados em Língua Portuguesa

Seminário: Linguistica Textual e Ensino de Língua Portuguesa: Questões e

**Desafios** 

Profa. Dra. Vanda Maria da Silva Elias

Semestre/Ano: 2º/2012

Dia/Horário: 2a Feira, Das 8h Às 11h.

Nível: DO

**Doutorado: 02 Créditos** 

Mestrado: 01 Crédito De Atividade Programada

**Ementa:**Estudo do texto situado no campo da Linguística Textual, focalizando tópicos atuais que têm chamado a atenção de pesquisadores para questões teórico-metodológicas e aplicação no ensino de língua portuguesa.

## Bibliografia básica:

BENTES, Anna Christina; LEITE, Marli Quadros. (orgs.). Linguística de texto e análise da conversação: panorama das pesquisas no Brasil. São Paulo, Cortez, 2010.

CASTILHO, Ataliba T.; ELIAS, Vanda Maria. *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto: 2012.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães. Os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2012.

GOMES, Luiz Fernando. *Hipertextos multimodais*: *leitura e escrita na era digital*. Jundiaí: Paco Editorial, 2010.

KOCH, Ingedore G. V. Introdução à Linguística Textual. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

\_\_\_\_\_; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção escrita. São Paulo: Contexto, 2009.

\_\_\_\_\_\_\_; MORATO, Edwiges M.; BENTES, Anna C. Ainda o contexto: algumas considerações sobre as relações entre contexto, cognição e práticas sociais na obra de Teun van Dijk. *Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso*. Volumen 11, Número 1, 2011.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Cognição, linguagem e práticas interacionais*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

SALOMÃO, Maria Margarida M. A questão da construção do sentido e a revisão da agenda dos estudos de linguagem. *Veredas - Revista de Estudos Lingüísticos*, Juiz de Fora, Universidade Federal de Juiz de Fora, v. 4, n. 1, p. 61-79, 1999.

SCHWARZ-FRIESEL, Monika; CONSTEN, Manfred; KNEES, Mareile. (Eds). *Anaphors in text: cognitive, formal and applied approaches to anaphoric reference.* Studies in Language Companion, Series 86, John Benjamin Publishing Company, 2007.

VAN DIJK, Teun. *Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva*. São Paulo: Contexto, 2012. WIESER, Hans Peter; KOCH, Ingedore G. Villaça. *Linguística textual: perspectivas alemãs*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

## **Cronograma:**

agosto – 13, 20, 27 Setembro – 3, 10, 17, 24 Outubro – 01, 8, 22