



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PEPG EM LITERATURA E CRÍTICA LITERÁRIA

**Nome da disciplina:** Literatura e ensino: os desafios do ensino de literatura infanto-juvenil na contemporaneidade

**Nome do Professor (a):** Profa. Dra. Diana Navas

**Dia e horário da disciplina:** 3ª. Feira, 12h45min-15h45min

**Semestre:** 1º. / 2014

**Linha de Pesquisa à qual a disciplina está vinculada:** Poéticas literárias: oralidade, escrita e manifestações tecnológicas.

**EMENTA:** Estudo sobre os conceitos: conhecimento, literatura, ensino e suas inter-relações. Concepção de leitura e o ensino da literatura. O método como estratégia no ensino da literatura: experiência, aprendizagem e conhecimento. O ensino da literatura e o desenvolvimento da sensibilidade do educando. O ensino da literatura pensado como o ensino das relações com as obras da literatura. Modelos de apreensão do literário: modelos redutores *versus* modelos crítico-criativos e suas repercussões na educação literária. Diálogo entre literatura e ensino: a capacidade da literatura em transcender modelos redutores e o papel do ensino na construção de um sujeito agente do seu próprio conhecimento, a partir da experiência sensório-cognitiva. Reflexão acerca da literatura no contexto da escola.

**Bibliografia Básica**

BARBOSA, João Alexandre. Leitura, Ensino e Crítica da Literatura. In:\_\_\_\_\_. **A Biblioteca Imaginária**. São Paulo: Ateliê, 1996. BARTHES,

Roland. **Aula**. São Paulo Cultrix, 1996.  
BLOOM, H. **Como e por que ler**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

CALVINO, Italo. Por que ler os clássicos. In:\_\_\_\_\_. **Por que ler os Clássicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

CANDIDO, A. A literatura e a formação do homem. In: DANTAS, V. **Bibliografia de Antonio Candido – textos de intervenção**. São Paulo: Ed. 34, 2002.

ENZENSBERGER, Hans Magnus. **Mediocridade e loucura e outros ensaios**. São Paulo: Ática, 1995.

LEAHY-DIOS, C. **Educação literária como metáfora social**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

MARTINS, A. A. et. al. (org.) **A escolarização da leitura literária – o jogo do livro infantil e juvenil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

PAREYSON, L. **Os problemas da estética**. São Paulo: Martins Fontes, 1984. PERRONE-MOISÉS, Leyla. Consideração intempestiva sobre o ensino da literatura. In: \_\_\_\_\_. **Inútil Poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.