



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Disciplina: Seminário de Pesquisa: Análise da interação oral/escrita: polidez e heteroglossia
Professora: Sumiko Nishitani Ikeda
Horário: 2ª. feira das 12h45 às 14h45
Semestre/Ano: 1º/2007
Créditos: 2

Início: 05/03/07

EMENTA:

A pesquisa da função interacional, que tendeu a focar quase que exclusivamente o texto oral até recentemente, vê hoje um crescente interesse no estudo dessa função também no texto escrito. A negociação do significado envolve a interpenetração dos modos informativo e interpessoal da comunicação linguística e está ligada ao gerenciamento da interação. Para alguns pesquisadores, a compreensão completa do uso de certos elementos discursivos só pode ser alcançada pela sua análise dentro do arcabouço interacional. Por outro lado, a teoria da polidez tem-se mostrado útil na pesquisa do comportamento que envolve falante e ouvinte/escritor e leitor. Este estudo pode contribuir para o desenvolvimento da habilidade do estudante na distinção de julgamentos de valor envolvidos na representação do mundo, a fim de entenderem que qualquer opção linguística feita no texto – na forma oral ou escrita - está carregada de avaliações positivas e negativas, não somente em relação aos interlocutores mas também ao conteúdo ideacional de proposições e propostas. Para aquele que aceita o discurso como 'natural', é importante reconhecer que fato e valor não são aspectos separados da experiência humana. Eventos e idéias não são comunicados neutramente.

Bibliografia básica

- BAKHTIN, Mikhail, 1935 [1981] *The Dialogical Imagination*: Edited by M. M. Holquist, translated by C. Emerson and M. M. Holquist. Austin: University of Texas Press.
- BARGIELA-CHIAPPINI, Francesca, 2003. Face and politeness: new (insights) for old (concepts). *Journal of Pragmatics* 35. (1453-1469)
- BROWN, Penelope & S. Levinson, 1987. *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HARRIS, Sandra, 2003. Politeness and power: Making and responding to 'requests' in institutional settings. *Text* 23.1. (27-52)
- HOLMES, Janet, 2000. Politeness, power and provocation: how humour functions in the workplace. *Discourse Studies* 2.2. (159-185)
- LEMKE, Jay L., 1998. Resources for attitudinal meaning – Evaluative orientations in text semantics. *Functions of Language* 5.1. (33-56)
- MARTIN, 2000. Beyond exchange: Appraisal systems in English. In S. Hunston and G. Thompson (eds.) *Evaluation in Text*. (142-175). Oxford: Oxford University Press
- SARANGI, Srikant, 2003. Editorial – Evaluating evaluative language. *Text* 23.2. (165-170)
- THOMPSON, Geoff, 1996. Voices in the text. *Applied Linguistics*, 17.4 (501-530).
- VOLOSHINOV, 1973. *Marxism and the Philosophy of Language*. Cambridge, MA: Harvard University Press.