



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

**Disciplina Obrigatória Eletiva: Lingüística Aplicada II (LA2):** Aprendizagem e formação de professores em/para contextos mediados pelo computador

*Responsável: Profa. Dra. Maximina M. Freire*

Horário: **Terça-feira, das 9:00 às 12:00 hs**

Semestre/Ano: **1º/2008**

Início: **fevereiro/2008**

**Periodicidade:** Semanal

**Créditos:** 03

Nível: **M/D**

**Ementa**

Este curso visa à discussão de questões relativas à aprendizagem de línguas mediada pelo computador e à formação de professores em/para contextos assim caracterizados, abordando aspectos teórico-práticos do uso desse recurso tecnológico para propósitos instrucionais, em ambientações presenciais, semipresenciais e digitais. O curso parte da origem e desenvolvimentos em CALL e CMC, explorando noções pontuais e destacando interfaces e ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona, voltadas para o ensino-aprendizagem de línguas. O curso dedica especial atenção à formação tecnológica do professor, enfatizando a reflexão sobre a prática docente, papéis desempenhados nos contextos presencial e digital, mediação e a mediação nas ações pedagógicas, e questões relativas à elaboração de projetos/cursos mediados pelo computador/Internet e à aplicabilidade de materiais didáticos digitais.

**Bibliografia:**

ALMEIDA, M.E.B. *Inclusão digital do professor: formação e prática pedagógica*. Editora Articulação Universidade Escola. 2004.

ARAÚJO, J.C. (org.). *Internet e ensino: novos gêneros, outros desafios*. Lucerna. 2007.

BARBOSA, R.L.L. (org.). *Trajetórias e perspectivas da formação de educadores*. Editora UNESP. 2004.

COSTA, J.W. & OLIVEIRA, M.A.M. (orgs.). *Novas linguagens e novas tecnologias: educação e sociabilidade*. Editora Vozes. 2004

DUDENEY, G. *The Internet and the language classroom: a practical guide for teachers*. CUP. 2000.

FIORENTINI, L.M.R. & MORAES, R.A. (orgs.), *Linguagens e interatividade na educação a distância*. DP&A Editora. 2003.

FREIRE, M.M. Interaction and silence in online courses. *Revista da ANPOLL*, 15, 2003:161-190.

FREIRE, M.M.; VIEIRA-ABRAHÃO, M.H. & BARCELOS, A.M.F. (orgs.). 2005. *Lingüística Aplicada e contemporaneidade*. ALAB & Pontes Editores.

GIUSTA, A.S. & FRANCO, I.M. (orgs.). *Educação a distância: uma articulação entre a teoria e a prática*. Editora PUCMinas. 2003.

KENSKI, V.M. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. Papirus. 2007.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

- PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Artmed. 2002.
- PIMENTA, S.G. & GHEDIN, E. (org.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese crítica de um conceito*. Cortez Editora. 2002.
- RAMAL, A.C. *Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem*. Artmed Editora. 2002.
- SCHÖN, D.A. *The reflective practitioner: how professionals think in action*. Basic Books, 1983.
- TEDESCO, J.C. (org.). *Educação e novas tecnologias: esperanças ou incertezas?* Cortez Editora, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educacion; UNESCO. 2004.