



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Disciplina Obrigatória Eletiva - LA2
Complexidade e Construção de Conhecimento em Linguística Aplicada

Profa. Dra. Maximina M. Freire

Horário: **Terça-feira, das 9:00 às 12:00**
Início: **31 de julho de 2007**
Periodicidade: **Semanal**
Créditos: **03**

Ementa

Este curso visa à discussão de questões referentes à construção de conhecimento, a partir da ótica do pensamento complexo, buscando interpretar, sob a perspectiva da Linguística Aplicada, o ensinar-aprender/aprender-ensinar em uma sociedade ambivalente e contraditória, como a atual. O curso, partindo da definição de complexidade e da caracterização desse conceito como central no entendimento de um paradigma emergente, objetiva debater temas como: não linearidade do conhecimento, cognição em rede, ambigüidade, desigualdade, eqüidade, incerteza, resiliência, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e inclusão/exclusão, entre outros. Sob o aporte teórico em foco, o curso também aborda possibilidades de atuação e formação docente, bem como práticas educativas e papéis de alunos e professores, em contextos educacionais diversos e nas ambientações presencial e/ou digital.

Bibliografia

- ALMEIDA, Maria da Conceição & CARVALHO, Edgard A. (orgs.). 2005. *Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios*. Cortez Editora.
- BEHRENS, Marilda A. 2006. *Paradigma da complexidade: metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios*. Editora Vozes.
- DEMO, Pedro. 2002. *Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento*. Editora Atlas.
- LIBÂNEO, José Carlos & SANTOS, Akiko (orgs.). 2005. *Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade*. Alínea Editora.
- MORAES, Maria Cândido. 2002. *O paradigma educacional emergente*. Papirus.
- MORIN, Edgar. 2005. *Introdução ao pensamento complexo*. Editora Sulina.
- _____. 2005. *A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. Bertrand Brasil.
- _____. 2000. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. Cortez Editora.
- PORTO, Tânia M.E. (org.). 2003. *Redes de construção: meios de comunicação e práticas educativas*. J.M. Editora Ltda.
- TAVARES, José (org.). 2002. *Resiliência e educação*. Cortez Editora.
- TESCAROLO, Ricardo. 2005. *A escola como sistema complexo: a ação, o poder e o sagrado*. Escrituras.