



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E
ESTUDOS DA LINGUAGEM

LAEL

Disciplina Eletiva/Obrigatória: LINGÜÍSTICA APLICADA II (LA2): Linguística Aplicada e Complexidade: construção de conhecimento, desenho de cursos e formação de professores

Linhas de Pesquisa: *Linguagem e Tecnologia* e *Linguagem e Educação*

Responsável: Profª Drª Maximina M. Freire

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º Semestre/2015

Dia/Horário: Sexta-feira, das 9:00 às 12:00

Nível: M/D

Ementa

Este curso visa a problematizar a construção de conhecimento, o desenho de cursos e a formação de professores sob o enfoque sistêmico do pensamento complexo. Parte de uma visão *indisciplinar* de Linguística Aplicada e do pressuposto de que o conhecimento se constrói em rede, numa tessitura complexa, não fragmentada e não linear, que origina um sistema aberto, passível de múltiplas ligações e religações. Assim embasado, o curso discute questões de concepção e implementação de cursos em contextos diversos, bem como referenciais inéditos para a formação de professores, levando em conta as ambiguidades, contradições e diversidades que marcam a sociedade e o momento atual.

Bibliografia básica:

FREIRE, M.M. 2013. *Complex educational design: a course design model based on the complexity theory*. *Computer-Wide Information Systems*, vol. 30, no. 3, p.174-185, 2013.

FREIRE, M.M. & LEFFA, V.J. A auto-heteroecoformação tecnológica. In: L.P. Moita Lopes (org.), *Linguística Aplicada na Modernidade Recente*. Papirus, 2013.

LARSEN-FREEMAN, D. Chaos/Complexity science and second language acquisition. *Applied Linguistics*, vol.18, no.2, p.141-165, 1997.

LEFFA, V. J. Transdisciplinaridade no ensino de línguas: a perspectiva das Teorias da Complexidade. *Revista Brasileira de Lingüística Aplicada*, v. 6, n. 1, p. 27-49, 2006.

MOITA-LOPES, L.P. *Por um Linguística Aplicada Indisciplinar*. Papirus, 2006.

MORAES, M. C. & SUANNO, J. H. (Orgs.). *O Pensar Complexo na Educação: Sustentabilidade, transdisciplinaridade e criatividade*. WAK, 2014.

MORIN, E. 2008. *Ciência com consciência*. Bertrand Brasil.

MORIN, E. 2010. *A religação dos saberes: o desafio do século XXI*. Bertrand Brasil.

TORRE, S. L.; Pujol, M.A. ; MORAES, M. C. *Documentos para transformar a educação: Um olhar complexo e transdisciplinar*. WAK, 2013.