



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Disciplina: Seminário de orientação: Metodologia de coleta e análise de dados

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Prof^a Dr.^a Mara Sophia Zanotto

Créditos: 01

Semestre/Ano: 1º/2008

Horário: segunda-feira das 9h00 às 10h00 – semanal

Nível: M/D

Vagas: 15

EMENTA

Este seminário focalizará a metodologia qualitativa de coleta e de análise de dados, propiciando discussões e reflexões sobre o papel do pesquisador na coleta de dados assim como sobre o diálogo entre dados e teorias na análise. Para os alunos que estão em fase de coleta de dados, serão discutidos textos teóricos de metodologia para prepará-los para uma coleta de dados criteriosa. Desse modo, lidará com questões do tipo: como identificar na materialidade lingüística do discurso de sala de aula os processos de mediação e de orquestração das diferentes vozes? Ou como reconhecer os processos de construção de sentido de uma metáfora? Ou quais as teorias pertinentes para análise da orquestração das vozes dos alunos em sala de aula? Em suma o objetivo é o de trabalhar com a metodologia de coleta e, principalmente, com a metodologia de análise de dados, problematizando a análise de forma a aprofundá-la e de modo a desenvolver a reflexão crítica e científica do(a) aluno(a) pesquisador(a).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRÉ, M.E.D.A. (1995) *Etnografia da Prática Escolar*. Campinas, Papirus, 5ª ed.
- CAMERON, Lynne (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. London: Continuum.
- DANIELS, Harry (2003) *Vygotsky e a pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola.
- DENZIN, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (eds.) (1998) Introduction: Entering the Field of Qualitative Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln, *The Landscape of Qualitative Research*. London: Sage.
- FREITAS, Maria Teresa A. (2002) *Vygotsky & Bakhtin – Psicologia e Educação: Um intertexto*. São Paulo: Ática.
- LANTOLF, James P. (2001) Introducing sociocultural theory. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.01-26) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- MACHADO, Anna Rachel (1998) *O Diário de Leituras*. São Paulo: Martins Fontes.
- MASON, Jennifer. (1996) *Qualitative Researching*. London: Sage.
- NUNAN, David. (1992) *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: CUP.
- SWAIN, Merrill (2001) The output hypothesis and beyond: Mediating acquisition thorough collaborative dialogue. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.97-114) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.