



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Orientação: Metodologia Qualitativa de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Prof^a Dr.^a Mara Sophia Zanotto

Créditos: 01

Período: 2º Semestre de 2007

Horário: segunda-feira das 9h00 às 10h00 – semanal

Nível: M/D

Vagas: 15

EMENTA

Este seminário focalizará a metodologia qualitativa de coleta e de análise de dados, propiciando discussões e reflexões sobre o papel do pesquisador na coleta de dados assim como sobre o diálogo entre dados e teorias na análise. Desse modo, lidará com questões do tipo: como identificar na materialidade lingüística do discurso de sala de aula os processos de mediação e de orquestração das diferentes vozes? Ou como identificar nesse discurso as representações? Ou como reconhecer os processos de construção de sentido de uma metáfora? Ou quais as teorias pertinentes para análise da orquestração das vozes dos alunos em sala de aula? Em suma o objetivo principal é o de trabalhar com a metodologia de análise de dados, problematizando a análise de forma a aprofundá-la e de modo a desenvolver a reflexão crítica e científica do(a) aluno(a) pesquisador(a).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- André, M.E.D.A. (1995) *Etnografia da Prática Escolar*. Campinas, Papirus, 5ª ed.
- CAMERON, Lynne (2003). *Metaphor in Educational Discourse*. London: Continuum.
- DANIELS, Harry (2003) *Vygotsky e a pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola.
- DENZIN, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (eds.) (1998) Introduction: Entering the Field of Qualitative Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln, *The Landscape of Qualitative Research*. London: Sage.
- FREITAS, Maria Teresa A. (2002) *Vygotsky & Bakhtin – Psicologia e Educação: Um intertexto*. São Paulo: Ática.
- LANTOLF, James P. (2001) Introducing sociocultural theory. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.01-26) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- MACHADO, Anna Rachel (1998) *O Diário de Leituras*. São Paulo: Martins Fontes.
- MASON, Jennifer. (1996) *Qualitative Researching*. London: Sage.
- SWAIN, Merrill (2001) The output hypothesis and beyond: Mediating acquisition through collaborative dialogue. In J. P. Lantolf (ed.) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. (pp.97-114) Oxford, New York: Oxford Univ. Press.
- SOUZA FILHO, Edson A. (1993) Análise de Representações Sociais. In M.J. Spink (org.) *O conhecimento no cotidiano*.(pp.85-108) São Paulo: Editora Brasiliense.
- SPINK, Mary Jane P. (1993) O estudo empírico das Representações Sociais. In M.J. Spink (org.) *O conhecimento no cotidiano*.(pp.85-108) São Paulo: Editora Brasiliense.
- SPINK, Mary Jane P. (1995) Desvendando as teorias implícitas: uma metodologia de análise das Representações Sociais. In Guareschi, Pedrinho A. e Sandra Jovchelovitch (orgs.) *Textos em Representações Sociais*.(pp.117-148) RJ:Vozes.