



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Teorias da Linguagem II (TL2): Teorias de Aquisição de Linguagem: considerações sobre o lugar da criança e do outro

Responsável: Profa. Dra. Lúcia Arantes

Créditos: 03

Horário: 4ª feira das 8h30 às 11h30

Semestre/Ano: 1º/2008

Nível: M/D

EMENTA

Este curso abordará as principais vertentes teórico-metodológicas dos estudos da área de Aquisição da Linguagem. A meta é explorar a concepção sobre a natureza da criança e o papel do outro nas diferentes perspectivas teóricas, a saber: comportamentalismo, inatismo e interacionismo. Entre eles, as propostas interacionistas receberão maior atenção, uma vez que sob esta rubrica abrigam-se programas de pesquisa bastante heterogêneos. Pretende-se, nesta disciplina, suspender a naturalidade muitas vezes suposta ao termo “interacionismo” e ao sentido que comumente a ele se atribui de *encontro intersubjetivo* ou *relação sem hiância entre falantes*. Com base no quadro apresentado, a meta é, também, explorar a *definição e a função da fala* da criança, em cada uma das teorias discutidas, para com isso mostrar que “fala” não é empiria bruta, mas teoricamente delimitada. Embora em foco esteja a “Aquisição da Linguagem”, o ponto teórico-metodológico em pauta é extensivo a outros campos da área da linguagem.

Bibliografia

CHOMSKY, N. - "Review on Verbal Behavior". In *Language*. V. 3, p.26-58 1959

_____ *Linguagem e Pensamento*. Petrópolis Vozes. 1977

_____ *Language and problems of knowledge: The Managua lectures*. Cambridge Mass; MIT Press.1988

DE LEMOS, C. Aquisição da linguagem e seu dilema (pecado) original. *Boletim da ABRALIN*, v. 3, p. 97-126. Recife: UFPe. 1982.

_____ Los procesos metafóricos y metonímicos como mecanismos de cambio. *Substratum*, v.1, 121-136. Barcelona: Meldar. 1992.

_____ Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. *Cadernos de Estudos Lingüísticos*, v. 42. Campinas: Editora da UNICAMP. 2002.

FARIA, N. Aquisição de Linguagem e Interação: Interação e singularidade em aquisição de linguagem: reflexões sobre a inclusão do corpo. Trabalho inédito apresentado no ENEAL.2005

FODOR, J. "Fixação de Crenças e Aquisição de Conceitos", in *Teorias da Linguagem e Teorias de Aprendizagem*. São Paulo: Editora Cultrix.1983

LEMOS, M. T. G. *A língua que me falta*, Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2002

LIER-DEVITTO, M.F. *Os monólogos da criança: delírios da língua*. São Paulo: Educ-Fapesp. 1998.

LIER-DEVITTO M. F. & CARVALHO G.M.M. O Interacionismo (inédito)

LOPES R. O que a criança não nos diz: o lugar da empiria no modelo chomskyano. *Letras de Hoje*, v.30, 4. p.83-95. Porto Alegre. EDIPUCRS. 1995

_____ (Just) talking heads. In Nina Leite (org) *Corpolinguagem: gestos e afetos*. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo 2003.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

PUC-SP

- PEREIRA DE CASTRO, M.F. & FIGUEIRA, R.A. Aquisição da Linguagem. In C.G. PFEIFFER & J. NUNES (orgs) *Linguagem, história e conhecimento*. Editora Pontes, Campinas, 2006
- PIAGET, J. *A Linguagem e o pensamento da criança*. São Paulo. Martins fontes, 1986
- SKINNER, B. *O comportamento Verbal*, São Paulo: Cultrix, EDUSP, 1957[1978]
- VYGOTSKY, L. *Pensamento e Linguagem*. Lisboa: antídoto (1934/91).