



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

**DISCIPLINA: Tópicos em Linguística Aplicada:** A criança e a fala: questões empíricas e teóricas.

**PROFESSORA:** Profa. Dra. Lúcia Arantes

**Horário:** Segunda-feira das 13:30 às 16:30 hs

**SEMESTRE:** 1º semestre de 2006

**CRÉDITOS:** 03

***Ementa:***

Este curso propõe-se a verticalizar alguns dos temas centrais da área da Aquisição da Linguagem – considerando, nas discussões, os insucessos ou fracassos de crianças na passagem de infante a falante. Transformações fundamentais nesse percurso são referidas a acontecimentos empíricos, que serão (re)visitados e problematizados. Questões referidas ao que se concebe como “marcas de subjetividade” nos materiais abordados serão alçadas a discussões teóricas, como, por exemplo: “sinais de escuta da criança para a fala (poria e do outro), hesitações, oscilações entre acerto e erro (entre erro e sintoma), reformulações e correções, índices de dependência e de distanciamento da fala do outro. O curso é dirigido, portanto, a alunos já iniciados em discussões da área de Aquisição da Linguagem.

**Bibliografia fundamental:**

ANDRADE, L. Ouvir e escutar na constituição da Clínica de Linguagem. Tese de doutorado (inérita). LAEL-PUCSP (2003)

ARANTES, L. (1994/97) Fonoaudiólogo: esse aprendiz de feiticeiro. Maria Francisca Lier-DeVitto (org.) **Fonoaudiologia: no sentido da linguagem.**

DE LEMOS, C. Aquisição da linguagem e seu dilema (pecado) original. **Boletim da ABRALIN**, v. 3, p. 97-126. Recife: UFPe. 1982.

\_\_\_\_\_ Los procesos metafóricos y metonímicos como mecanismos de cambio. **Substratum**, v.1, 121-136. Barcelona: Meldar (1992).

\_\_\_\_\_ Da morte de Saussure, o que se comemora?. **Psicanálise e Universidade**. São Paulo: Escuta (1995).

\_\_\_\_\_ Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. **Cadernos de Estudos Linguísticos**, v. 42. Campinas: Editora da UNICAMP. 2002.

LACAN, J. **Os quatro conceitos fundamentais da Psicanálise. Seminário XI**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1953.

LIER-DEVITTO, M.F. (1998) **Os monólogos da criança: delírios da língua**. São Paulo: EDUC/FAPEESP.

WALLON, H. O papel do outro na consciência do eu. M.J. Werebe & Nadel-Brufert (orgs.). **Henry Wallon**. São Paulo: Ática (1959/86).

*Obs.* Partes das obras mais extensas dos autores acima serão selecionadas e outros textos serão indicados.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

**Teoria Lingüística:** Aquisição e patologias da linguagem: questões teóricas e clínicas.

Profa. Dra. Lúcia Arantes

Horário: **segunda-feira (16:30 às 19:30)**

**2º semestre de 2006**

***Ementa:***

Este curso aborda relações entre duas esferas teóricas, que separam campos, na verdade interdependentes – Aquisição da Linguagem e Patologias da Linguagem - e problematiza essa distinção. As discussões serão conduzidas a partir da ótica do Interacionismo (segundo Projeto de Aquisição da Linguagem da UNICAMP). Pretende-se, nesta disciplina, introduzir alunos nas discussões das áreas mencionadas, suspender a naturalidade suposta ao ingresso na ordem simbólica. Considerando que nem a noção de sujeito, nem a de linguagem é estável, transparente ou consensual – justifica-se a relevância das questões a serem abordadas. A meta deste curso é, enfim, abordar as *diferenças* indicadas acima e suas eventuais conseqüências teóricas, metodológicas e clínicas.

**Bibliografia fundamental:**

DE LEMOS, C. Aquisição da linguagem e seu dilema (pecado) original. **Boletim da ABRALIN**, v. 3, p. 97-126. Recife: UFPe. 1982.

\_\_\_\_\_ Los procesos metafóricos y metonímicos como mecanismos de cambio. **Substratum**, v.1, 121-136. Barcelona: Meldar. 1992.

\_\_\_\_\_ Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, v. 42. Campinas: Editora da UNICAMP. 2002.

FREUD, S. **A interpretação dos sonhos** (Cap. 7). Rio de Janeiro: Imago. 1900.

JAKOBSON, R. Lingüística e poética. **Linguagem e comunicação**. São Paulo; Cultrix. 1960/88)

LACAN, J. a função e o campo da fala e da linguagem. **Escritos** p. 238- 324. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 1953.

STAROBINSKY, J. **As palavras sob as palavras**. São Paulo: Perspectiva. 1971/74.

VYGOTSKY, L. **Pensamento e Linguagem**. Lisboa: antidoto (1934/91)

WALLON, H. O papel do outro na consciência do eu. M.J. Werebe & Nadel-Brufert (orgs.). **Henry Wallon**. São Paulo: Ática (1959/86).

*Obs. A bibliografia pode sofrer algumas alterações. Partes das obras mais extensas dos autores acima serão selecionadas e outros textos serão indicados.*



**Pontificia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**