



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada
e Estudos da Linguagem - LAEL

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: LINGUÍSTICA APLICADA 1 (LA1): Panorama
Histórico da Linguística Aplicada: questões teóricas e metodológicas

*Linhas de Pesquisa: Linguagem e Educação, Linguagem e Trabalho, Linguagem,
Tecnologia e Educação e Linguagem e Patologias da Linguagem*

Responsável: Prof^a D^a Maria Cecília Camargo Magalhães

Semestre/Ano: 1º semestre de 2013

Dia/Horário: Quarta-feira das 12:45 às 15:45h

Créditos: 03

Nível: M/D

EMENTA:

Esta disciplina tem por objetivo oferecer aos alunos iniciantes um panorama histórico da Linguística Aplicada, abordando as principais questões teóricas e metodológicas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros que nortearão suas atividades de pesquisa. A disciplina tem também por objetivo discutir o status da Linguística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Os marcos históricos do desenvolvimento dessa nova área de investigação servirão de base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões. A disciplina pretende ter uma amplitude de foco bastante grande, abordando desde as várias definições atribuídas ao termo Linguística Aplicada e as implicações daí decorrentes até questões ligadas ao caráter transdisciplinar da Linguística Aplicada. No entanto, receberão ênfase especial questões relativas à natureza eminentemente prática da Linguística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo real. O contexto educacional brasileiro será privilegiado, e nele, questões referentes ao ensino de línguas e à formação de docentes para esse fim.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Allen, H.B. (ed.) 1958. Readings in Applied Linguistics. Appleton –Century Crofts

Allwright, D. 2006. Six Promising Directions in Applied Linguistics. In: Gieve, S. & Miller, I.K. (eds.) Understanding the Language Classroom. Palgrave Macmillan.

Bartels, N. 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education. Springer

Castro, S.T.R. e E.R.da Silva. 2006. Formação do Profissional Docente: Contribuições de pesquisas em Linguística Aplicada. Taubaté. Cabral. Editora e Livraria Universitária.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada
e Estudos da Linguagem - LAEL

Celani, M.A.A. 2000a. Applied Linguistics in 21st Century. Language Issues, Roles, Relevances and Redirections. In: AILA'99 Tokyo Organizing Committee. Selected papers from AILA'99 Tokyo. Waseda University Press. pp. 39-44.

Corder, S.P. 1973. Introducing Applied Linguistics. Penguin Education.

Davies, A & C.Elder. (eds.) 2004. The Handbook of Applied Linguistics. Blackwell

Larsen-Freeman, D. & L. Cameron. 2008. Complex Systems and Applied Linguistics. OUP

Moita Lopes, L.P. 1996. Oficina de Lingüística Aplicada. Mercado de Letras.

_____. 2006. *Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar*. Parábola.

Els, T. van, et al. (eds.) 1984. *Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages*. Edward Arnold.

Fortkamp, M.B.M. e Tomitc H, L.M.B. (orgs.) 2000. *Aspectos da Lingüística Aplicada*. Editora Insular.

Freire, M.M., Abraão, M.H.V. e Barcelos, A.M.F. (orgs.) 2005. *Lingüística Aplicada e Contemporaneidade*. Pontes Editores.

Gass, S. & S. Makoni (eds.). 2004. *World Applied Linguistics*. AILA Review. Vol. 17. John Benjamins

Pennycook, A. 2006. Uma Lingüística Aplicada Transgressiva. In Moita Lopes, L.P. [org], *Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar*. Parábola.