



# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

## **Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

PUC-SP

**ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa:** Interpretação de Resultados de Pesquisas em LA e EAD

**Responsável:** Profª Drª Heloisa Collins

**Créditos:** 02

**Semestre/Ano:** 2º/2007

**Horário:** 5as feiras das 16h às 19hs, 10 encontros

**Nível:** M/D

### **Ementa**

Este seminário de pesquisa focalizará o processo de análise de dados, apresentação de resultados e sua interpretação, à luz dos objetivos de pesquisa e da fundamentação teórica adotada.

De maneira geral, toda pesquisa na interface da LA e EAD faz uso de uma teoria de linguagem, uma teoria educacional, um modelo/concepção de ensino-aprendizagem mediado por tecnologia e/ou um modelo/concepção de formação de professores para o contexto online, além de um conjunto de resultados de pesquisas atuais na esfera específica de interesse, com o qual se estabelecerá um diálogo. Levando esse esquema geral em conta, o seminário proporá discussões que esclareçam a função e a relevância dos diferentes elementos teóricos na interpretação dos resultados de uma pesquisa.

O material a ser lido e analisado será um conjunto de teses e dissertações produzidos pelo LAEL e por outros PPG, na PUCSP ou em outras instituições, relevantes para a EAD em geral e para a LA em particular.

- ing beyond the clause.(Open Linguistics Series). Continuum, London.
- Christie, Frances (2002). Classroom Discourse Analysis: A Functional Perspective. London: Continuum.
- Teses e dissertações do LAEL, de diferentes temáticas de estudo, com boas resenhas e análises de dados apoiadas em elementos da Linguística Sistêmico-Funcional.