

Pontificia Universidade Católica de São Paulo Programa Pós-Graduação em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem

ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Análise dos Conceitos Centrais da Teoria Sócio-

Histórico-Cultural (Vygotsky)- Psicologia pedagógica e Teoria e Método em Psicologia.

Responsável: Profa. Dra. Fernanda Coelho Liberali

Horário; 12 encontros quinzenais, às Quintas - feiras, das 09:00 às 12:00

Período 2**o. semestre de 2007**

Créditos: 02 Nível: M/D

EMENTA

Este seminário, parte de um ciclo de seminários desenvolvido pelo grupo de pesquisa, tem por objetivo reunir alunos de mestrado e de doutorado interessados no quadro da teoria sócio-histórico-cultural para a discussão dos principais conceitos nas obras *Psicologia pedagógica* e *Teoria e Método em Psicologia*. O objetivo central está na elaboração de um glossário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VYGOTSKY L.S. 1926. Psicologia pedagógica. São Paulo: Martins Fontes. 2001.

VYGOTSKY L.S. 1930, 1933. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes. 1994.

VYGOTSKY, L.S. 1934. A construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Martins

VYGOTSKY, L.S. 1934. Pensamento e Linguagem. São Paulo. Martins Fontes. 1989.

VYGOTSKY. L.S. 1978. Mind and Society. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

VYGOTSKY, L. S. 1934. *Teoria e método em psicologia*. São Paulo: Martins Fontes. Trad. Claudia Berliner. 1996.

VYGOTSKY, L. S.; Luria, A. R. & Leontiev, A. N. 1994. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. São Paulo. Ícone