



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**Atividade Programada:** Seminário de Pesquisa: Núcleo Ação Cidadã (NAC)

**Professor:** Fernanda Coelho Liberali

**Semestre/Ano:** 1º semestre de 2006

**Horário:** 13 Encontros, às quartas-feiras, das 12:45 às 15:45

**Créditos:** 02

**Nível:** M/D

### EMENTA

Este seminário tem por objetivo reunir alunos de iniciação científica, mestrado e de doutorado, além de pesquisadores (mestres e doutores) que compõem o núcleo de pesquisa Ação Cidadã. Esse núcleo reúne os grupos de pesquisa ILCAE<sup>1</sup> e LACE<sup>2</sup> já cadastrados e certificados e o grupo EB<sup>3</sup> (em formação) para a discussão dos pilares que unem esses três grupos de pesquisa: a perspectiva sócio-histórico-cultural, pautada nas idéias de Vygostky, Leontiev, Bakhtin, e a pesquisa crítica de colaboração, com foco na transformação das práticas pesquisadas (Magalhães, Cole e Knowles, Bredo & Feinberg).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Amorim, M. O estrangeiro do interior - reflexões sobre a pesquisa com meninos de rua. *Arquivos Brasileiros de Psicologia* vol 48, no. 2. Ed. IP/UFRJ/Imago/CNPq, 1996.
- Bakhtin, M. 1952-1953. Os gêneros do discurso. In *Estética da Criação Verbal*. São Paulo. Martins Fontes. 1992.
- Bakhtin/Volochinov 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.
- Bredo, E. & Feinberg, W. 1982. *Knowledge and Values in Social & Educational Research* Philadelphia. Temple University Press.
- Bronckart, J. P. 1997. *Atividade de Linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo. EDUC. 1999. tradução Anna Rachel Machado.
- Cole, M.; Engeström, Y.; Vasquez, O. (Eds) *Mind, culture, and Activity*. New York: Cambridge University Press, , 2001, p. 147-163.
- Cole, A.L. and Knowles, J.G. (1993). Teacher development partnership research: A focus on methods and issues. *American Educational Research Journal*, 30 (3): 473-495
- Cumming, A. (1994). Alternatives in TESOL Research: Descriptive, Interpretative, and Ideological Orientations. *TESOL Quarterly*, 28, 673-703.
- Davydov, V.V. The Content and Unsolved problems of activity theory. In: ENGESTRÖN, Y.; MIETTINEN, R.; PUNAMAKI, R. (eds). *Perspectives os Activity Theory*. CUP, 1999, P. 39-52.
- Daniels, Harry. *Vygotsky e a pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- \_\_\_\_\_. *Uma introdução a Vygotsky*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- Dolz, J. (1996). *Learning argumentative capacities: a study of a systematic and intensive teaching of argumentative discourse in 11-12 year old children*. Kluwer Academic Press.
- Dolz, J., Pasquier, g. & Bronckart, J.-P.. *L'acquisition des discours: émergence d'une compétence ou apprentissage de capacités langagières diverses?* In: Etudes de Linguistique Appliquée, 89: 25-35. 1993.
- Engeström, Y. The Horizontal Dimension of expansive learning: weaving a texture of cognitive trails in the terrain of health care in Helsinki. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM 'NEW CHALLENGES TO RESEARCH ON LEARNING'. March 21

<sup>1</sup> Inclusão Linguística em Cenários de Atividades Educacionais

<sup>2</sup> Linguagem em Atividades do Contexto Escolar

<sup>3</sup> Educação Bilíngüe



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

- \_\_\_\_\_. Middleton, D. and Punamäki, Raija-Leena (Eds) *Perspectives on Activity Theory*. New York: Cambridge University Press, 1999.
- \_\_\_\_\_. Communication, Discourse and Activity. In *The Communication Review*, Vol. 3, nº (1-2). Harwood academic publishers, 1999. p. 165-185.
- \_\_\_\_\_. Engesstrom, Ritva, and Kerosuo, H. "The Discursive Construction of Collaborative Care", in *Applied Linguistic*. Oxford University Press, 2003.
- Engeström, R. Voice as Communicative Action. In: *Mind, culture and Activity. International Journal*. Vol. 2, nº3, 1995, p. 196-213.
- Ilyenkov, E. V. Activity and Knowledge. Disponível em: <<http://www.marxists.org/archive/ilyenkov/works/activity/index.htm>>. Acesso em: 09 Jan. 2004.
- Lektorsky, Vladimir P. "Activity Theory in a New Era", in ENGESTRÖN, Y., MIDDLETON, D. and PUNAMÄKI, Raija-Leena (Editors) *Perspectives on Activity Theory*. New York: Cambridge University Press, 2003. p. 65-69.
- \_\_\_\_\_. "The Dialectic of Subject and Object and some problems of the methodology of science". Disponível em: <<[http://communication.ucsd.edu/MCA/Paper/leontev/essay\\_77.htm](http://communication.ucsd.edu/MCA/Paper/leontev/essay_77.htm)>>. Acesso em 12/12/03.
- Lektorsky, v. P. (edt) *Activity: the theory, methodology and problems*. Orlando, Florida: Paul M. Deutsch Press, 1990.
- Leontiev, A. *Le Développement du psychisme*. Editions Sociales. 1959.
- Leontiev, A. Activity and Consciousness. In: *Philosophy in the USSR: problems of dialectical materialism*. Progress Publishers, 1977. Disponível em <http://www.marxists.org/archive/leontiev/works/1977/leon1977.htm>, acessado em 11-06-2003.
- Leontiev, A. Uma contribuição a teoria do desenvolvimento da psique infantil. In: VIGOTSKI, L.S.; LURIA, A.R.; LEONTIEV, A.N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. Trad. Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Icone: Editora da Universidade Estadual de São Paulo, 1998, p. 59-83.
- Roth, w-M. *Activity Theory and Education: An Introduction*. University of Victoria. mimeo
- Russel, D. R. "Looking beyond the interface – Activity theory and distributed learning", in M. Lea and K. Nicoll (eds) *Distributed Learning*. London and New York, RoutledgeFalmer, 2002.
- Vygotsky, L.S. (1930, 1933/1998) *A Formação Social da Mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. Orgs. Michael Cole et al., 1978. Trad. José Cipolla Neto et al. 6ª. Edição. São Paulo: Martins Fontes.
- Vygotsky, L.S. (1934/2001) *A Construção do Pensamento e Linguagem*. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes.
- Vygotsky, L.S. (1962) *Thought and Language*. Cambridge: MIT Press. Parcialmente disponível em <http://www.marxists.org/archive/vygotsky/works/words/index.htm>. Acessado em junho de 2002.
- Vygotsky, L.S. (1997) *The Collected works of L.S. Vygotsky*. Volume 4: The History of the Development of Higher Mental Functions. New York; London: Plenum Press.
- Vygotsky, L.S. (1999) *The collected works of L. S. Vygotsky*, Volume 6: Tool and sign in the development of the child. New York: Plenum Press.