

### Pontificia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem - LAEL

# ATIVIDADE PROGRAMADA: SEMINÁRIO DE PESQUISA: ANÁLISE E PRODUÇÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Educação; Linguagem, Educação e Tecnologia

**Responsável**: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rosinda de Castro Guerra Ramos

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2°/2012

**Dia/Horário:** 4ª feira: 9:00 às 11:00 ( ou às 12:00 horário a combinar)

**Início do Curso:** 8 de agosto de 2012

#### **EMENTA**

Este seminário de pesquisa objetiva dar continuidade ao conteúdo discutido no mini curso "Gêneros Acadêmicos: Organização e Linguagem", com o objetivo de analisar e desenvolver com os participantes práticas efetivas de produção escrita de textos pertencentes aos gêneros dissertação/tese e artigo científico, de modo a abordar as diferentes dimensões constitutivas desse gêneros, desde seu contexto de produção até às suas características textuais e léxicogramaticais. Espera-se assim, que os alunos, possam trazer trabalhos que estejam desenvolvendo para que sejam foco de análise e discussão do grupo. Serão também levados em aula, aspectos que os participantes julgarem necessários desenvolver para a produção escrita de seus trabalhos de pesquisa.

#### Bibliografia Inicial

BAZERMAN, Charles. *Handbook of research on writing*. New York, NY: Lawrence Erlbaum Associates, 2008.

FEAK, C.B.;SWALES,J. *Telling a research story: writing a literature review*.The University of Michigan Press.2009.

HYLAND, K. *Academic discourse*. New York – USA: Continuum International Publishing Group, 2009. 215 p.

MACHADO, A.R.et al. Planejar gêneros acadêmicos .Parábola Editora.2005.

Rua Monte Alegre, 971 - São Paulo/SP, Brasil - CEP 05014-001 - Fone: (11) 3670-8374



## Pontificia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem - LAEL

ROTH, D. M.; HENDGES, G. R. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Editora Parábola, 2010. 167 p.

SWALES, J. M.; FEAK, C. B. (2° Edition) *Academic writing for graduate students:* essential tasks and skills. University of Michigan Press, 2005. 331 p.

SWALES, J. M.; FEAK, C. B. (2° Edition) *Commentary for academic writing for graduate students:* essential tasks and skills. University of Michigan Press, 2005. 117 p.