



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Práticas de Letramento e emergência de processos inferenciais e argumentativos

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Profa. Dra. Mara Sophia Zanotto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2017

Dia/Horário: Quinta-feira das 16:00 às 19:00

Nível: ME/DO

Ementa:

O objetivo da disciplina consiste em discutir, nas perspectivas do Letramento Crítico e dos Novos Estudos de Letramento, a complexidade da concepção da leitura como prática social, focalizando as implicações para as práticas de leitura em sala de aula. Uma das relevantes implicações é dar espaço para o aluno exercer o poder de ser leitor ativo e responsivo, produzindo a emergência de processos inferenciais e argumentativos na prática de leitura.

Bibliografia:

CERUTTI- RIZZATTI, Mary E. Letramento: Uma Discussão sobre Implicações de Fronteiras Conceituais. *Educação Social*, v.33, n.118, p.291-305, Jan./Mar. 2012.

EUZÉBIO, M.D.; CERUTTI- RIZZATTI, M.E. Usos Sociais da Escrita: Um Estudo sobre Práticas e Eventos de Letramento na Vivência de Professoras Alfabetizadoras. *Linguagem em (Dis)curso.*, Tubarão, SC, v.13, n.1, p.13-34, Jan./Abr.2013.

KLEIMAN, Angela B. Abordagens de Leitura. *SCRIPTA*, Belo Horizonte, v.7,n.14, p. 13-22, 1º sem. 2004.

LEMKE, Jay L. Letramento Metamidiático: Transformando Significados e Mídias. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. v.49, n. 2:455-479, Jul./Dez.2010.

ZANOTTO, Mara Sophia. The Multiple Readings of 'Metaphor': Co-construction of Inferential Chains. *DELTA*, 26:615-644.

BAYNHAM, Mike & PRINSLOO, Mastin (Eds.). *The future do literacy studies*. New York: Palgrave Macmillan, 2009.

FREIRE, Paulo *Pedagogia do Oprimido*. 58ª ed.rev. e atual. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2014.