



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA OBRIGATORIA ELETIVA: LA2: Aprendizagem de Língua Estrangeira
Responsável: Profª Drª Maria Antonieta Alba Celani

Semestre/Ano: 2º/2007

Horário: 4ª feira das 16 às 19:00 hs

Créditos: 03

Nível: M/D

Início: 01/8/07

Ementa

O curso tem por objetivo examinar a problemática da aprendizagem de uma língua estrangeira a partir dos resultados das pesquisas desenvolvidas na área. Após um apanhado geral histórico das principais teorias de linguagem e de aprendizagem de línguas (behaviorista, cognitivista e construtivista), a teoria sócio-construtivista de aprendizagem será focalizada com ênfase especial nas questões dos efeitos da instrução formal nesse conceito de aprendizagem. Em relação à aprendizagem de língua estrangeira especificamente, serão examinados aspectos tais como a distinção entre aquisição e aprendizagem, estratégias de aprendizagem, o conceito de erro, a mediação, a constituição da identidade do falante de língua estrangeira e o conceito de falante nativo. As condições para a aprendizagem de língua estrangeira em situação institucionalizada receberá especial atenção; para isso, o foco estará na relação entre interação em sala de aula e aprendizagem de língua.

Bibliografia preliminar

BAKHTIN, M. (Volochínov) 1929. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. Hucitec.

Neste livro ler: Cap. 5. Língua, fala e enunciação. pgs. 90-109.

BAKHTIN, M. 1932-3. Os gêneros do discurso. In M. Bakhtin. *Estética da Criação Verbal*. pgs. 279-326. Martins Fontes. 1992.

DANIELS, H. 2002. *Uma introdução a Vygotsky*. São Paulo. Edições Loyola.

LANTOLF, J.P. 2000. *Sociocultural theory and second language learning*. O.U.P.

VIGOTSKY, L.S. 1989. *Pensamento e linguagem*. Martins Fontes.

WILLIAMS, M & R.L.Burden. 1997. *Psychology for language teachers: a social*

***constructivist approach*. Cambridge University Press.**
Capítulos 1 e 2.

WIDDOWSON, H. 1978. *Teaching language as communication*. OUP.