



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem

**DISCIPLINA: Lingüística Aplicada II (LA2): Análise de Discursos Orais e Escritos
Produzidos em Diferentes Contextos.**

RESPONSÁVEIS: Profa. Dr.^a Cecília de Souza-e-Silva

HORÁRIO: 4as. feiras – 09 às 12hs - SEMANAL

SEMESTRE/ANO: 1º /2007

CRÉDITOS: 03

Ementa:

Este curso tem por objetivo analisar diferentes textos e discursos, orais e escritos, principalmente aqueles que circulam no campo do trabalho e/ou da educação. Serão privilegiadas as categorias trabalhadas pela análise do discurso de base enunciativa, aí incluída a dimensão argumentativa. O *corpus* para análise será fornecido tanto pela professora como pelos alunos.

Bibliografia

Amossy, R. (1999/2005) *Imagens de si no discurso: a construção do ethos*. Trad. Dílson Ferreira da Cruz, Fabiana Komesu e Sírio Possenti. São Paulo, Contexto.

Authier-Revuz, J. (1998) *Palavras incertas*. Unicamp, Campinas.

Cervoni, J. (1987/1989) *A enunciação*. Trad. L. Garcia dos Santos. São Paulo, Ática. *L'énonciation*. Paris, PUF.

Koch, I.G.V (1984) *Argumentação e linguagem*. São Paulo, Cortez.

Maingueneau, D. (1998/2001) *Análise de textos de comunicação*. Trad. Cecília de Souza e Silva e Décio Rocha. São Paulo, Cortez. *Analyser les textes de communication*. Paris, Dunod.

_____ (1984/2005) *Gênese dos discursos*. Trad. S. Possenti. Curitiba, Criar Edições. *Genèses du discours*. Paris, Pierre Mardaga.

Souza-e-Silva, M. C. P. (2001) Estudos enunciativos: atividades de linguagem em situação de trabalho In: Beth Brait (org.) *Discurso e Enunciação - Estudos Enunciativos no Brasil - histórias e perspectiva*. Campinas: Pontes. pp. 131-146

Souza-e-Silva, M.C.P & Rocha (2000) Acontecimento e memória: discursos que (re)contam a história do Brasil-colônia. In: Barros, D.L.P (org.) *Os discursos do descobrimento*. São Paulo, FAPESP/EDUSP, pp. 193-206.