



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA/ELETIVA: LA2: Pesquisa Crítica de Colaboração na formação profissional: uma discussão teórico-metodológica
Responsável: Prof^a Dr^a Maria Cecília Camargo Magalhães

Semestre/Ano: 2^o/2007

Horário: 4^a feira, das 16h00 às 19h00

Créditos: 03

Nível: M/D

Carga horária: 18 encontros de 3 horas

Ementa:

É objetivo deste curso focar questões teórico-metodológicas que embasam a pesquisa desenvolvida no quadro da LA, com formação profissional. Particularmente, objetiva discutir os principais conceitos que embasam as escolhas metodológicas em pesquisas que se propõem a intervir no contexto de formação profissional para propiciar espaços de colaboração e de reflexão crítica. O foco estará em pontuar a centralidade da linguagem na discussão sobre as bases epistemológicas de escolhas que se propõem a propiciar o envolvimento de todos os participantes na produção de conhecimento com base na relação entre objetivos, necessidades, teorias e práticas. O curso pontuará, a partir das discussões do materialismo histórico-dialético - Marx, Vygotsky - , pesquisadores que vem discutindo a centralidade da colaboração na formação de profissionais críticos e reflexivos.

Bibliografia:

- BRAY, J.N., Lee, J.; Smith, L.L., & Yorks, L. (2000). *Collaborative inquiry in practice: action, reflection, and making meaning*. London: Sage Publications.
- BREDO E. & Feinberg, W.(1982). *Knowledge & Values in Social & Educational Research*. Temple University Press
- COLE, A.L. & Knowles, J.G. (1993). Teacher development partnership research: A focus on methods and issues. *American Educational Research Journal*,30 (3), 473-495.
- JOHN-STEINER, V. (2000). *Creative Collaboration*. New York. Oxford University Press.
- KINCHELOE, J.L. (2000). *A formação do professor como compromisso político: mapeando o pós-moderno*. Porto Alegre: Artmed.
- LEONTIEV, A.N. (1997). Activity and Consciousness. In *Philosophy in the USSR, Problems of Dialectical Materialism*. Progress Publishers. Accessed on 11/06/2003 at <http://www.marxists.org/portugues/leontiev/1978/atividadeaoncienciaepersonalidade/introducao.htm>
- MARX, K e Engels F. (2007). *A ideologia Alemã - Teses sobre Feuerbach* (pp. 99-103).. Martins Fontes.
- NEWMAN, F & Holzman, L. 1993. Lev Vygostky: cientista revolucionário. São Paulo. Loyola.2002
- SMYTH, John. (1989). "Developing and Sustaining Critical Reflection". In *Teacher Education Journal of Teacher Education*. V.40, n^o2, p.2-9.
- VYGOTSKY, L.S. (1925-27). *Teoria e Método em psicologia*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.