



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada  
e Estudos da Linguagem - LAEL

## DISCIPLINA OPTATIVA: Aquisição da Linguagem e Patologias da Linguagem 1

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Patologias da Linguagem

**Responsável:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Francisca Lier-DeVitto

**Créditos:** 03

**Semestre/Ano:** 1º semestre de 2013

**Dia/Horário:** segunda-feira das 9h30 às 12h30

**Nível:** M/D

### Ementa

Este curso introduz e discute *questões teóricas de fundo* ligadas à relação criança-linguagem no processo de aquisição da língua materna. Nessa perspectiva, ele contempla as *propostas do campo da Aquisição da Linguagem* – comportamentalista, inatista e interacionistas -, destacando as noções de “criança” e de “linguagem” que orientam cada uma delas. Nele, aborda-se a *posição do investigador*, implicada desde a coleta de dados (naquilo que dele recorta como relevante do fenômeno) até as análises/interpretações que realiza. O curso levanta e desenvolve reflexão em torno de um ponto-problema, que elege como de especial importância, qual seja: a área da Aquisição da Linguagem higieniza “certas falas” e ignora “certas crianças”. Dito de outro modo, crianças que sucumbem no percurso da aquisição da linguagem tornam-se desinteressantes para o campo, que tem como ideal único as trajetórias bem sucedidas. Dados de falas de crianças são interpretados para ilustrar as discussões.

### Referências Bibliográficas:

ARANTES, L. M. G. **Diagnóstico e Clínica de Linguagem**. Tese de Doutorado. LAEL PUC/SP, 2001.

CARVALHO, G. M. M. Levantamento de questões sobre o *erro* em aquisição de linguagem. **Letras de Hoje**, 30 – n.º 4. Porto Alegre: EDIPUC/RS, 1995.

CHOMSKY, N. **Syntactic Structures**. Haia: Mouton, 1957.

\_\_\_\_\_. Review of Skinner’s verbal Behavior. John P. de Cecco (org.) **The psychology of language, thought, and instruction** (325:339). Londres: Holt, Rinehart and Wiston (1969).



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

\_\_\_\_\_ **Language and Problems of Knowledge** – The Managua lectures. Cambridge, MA: MIT Press, 1988.

LEMOS, C.T. Sobre as vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. In **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, 42. Campinas: Editora da UNICAMP, 2002.

LEMOS, C.T. Uma Critica Radical à Noção de Desenvolvimento na Aquisição de Linguagem. In Lier-DeVitto, M.F. e Arantes, L. **Aquisição, Patologias e Clínica de Linguagem**, São Paulo, Educ, 2006.

\_\_\_\_\_ FIGUEIRA, R. A. Algumas considerações sobre o *erro* como dado de eleição nos estudos de aquisição de linguagem pela criança normal. **Anais do II Encontro nacional sobre aquisição de linguagem**. Porto Alegre: CEAAL EDIPUC/RS, 1991.

LAJONQUIÈRE, L. **De Piaget a Freud** – A (psico)pedagogia entre o conhecimento e o saber. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.

LIER-DE VITTO, M. F. **Os monólogos da criança: delírios da língua**. São Paulo: Educ/FAPESP, 1998.

\_\_\_\_\_ Sobre o sintoma - déficit na linguagem, efeito da fala ou ainda...? **Letras de Hoje**, 36 – n.º 3. Porto Alegre: EDIPUC/RS, 2001.

\_\_\_\_\_ Sobre as vicissitudes de “falas sintomáticas”. In Lier-DeVitto, M.F. e Arantes, L. **Aquisição, Patologias e Clínica de Linguagem**. São Paulo: Educ, 2006.

PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança**. São Paulo, Edusp, 1946/1980.

VYGOTSKY, L. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1932/1996.