



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA ELETIVA: LA II – Leitura, produção de textos e suas interações: teoria e prática

Responsável: Prof^a Dr^a Anna Rachel Machado

Semestre/Ano: 1º/2008

Créditos: 3

Horário: 2a. feira, das 9:00 às 12:00

Vagas: 25

EMENTA

O curso a ser ministrado parte da concepção de que a leitura e a produção de textos são práticas sociais complexas, que freqüentemente se constituem como atividades constitutivas do trabalho de diferentes profissionais. O objetivo central é o de discutir as características dessas práticas e de suas interações, principalmente no contexto acadêmico, adotando-se uma concepção dialógica da linguagem. Para isso, adotando-se procedimentos teórico-práticos, serão analisadas abordagens provenientes de diferentes campos científicos que as focalizam, abordagens essas que serão criticadas e revistas à luz dessa concepção de linguagem. A partir daí, esperamos que os alunos possam: a) investigar suas próprias práticas como leitores e produtores de textos em diferentes contextos de produção; b) analisar as práticas contemporâneas de leitura e escrita; c) produzir e avaliar materiais didáticos adequados à apropriação de conhecimentos e ao desenvolvimento de capacidades necessárias para a participação dos indivíduos nessas práticas sociais.

Bibliografia inicial

BAKHTIN/VOLOCHINOV (1929). *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1992. 6a. ed.

DOLZ, J. A leitura numa visão do interacionismo. Tradução de Péricles Cunha

PRIVAT, J.-M. (1995) Socio-logiques des didactiques de la lecture. In: Jean-Louis Chiss; Jacques David & Yves Reuter (dir.). *Didactique du Français: état d'une discipline*. Paris: Nathan, 1995. (Pédagogie):133-145. [Tradução provisória de Anna Rachel Machado].

CHARTIER, R. (org.). (1985). *Pratiques de la lecture*. Paris: Payot & Rivages. 1993. (Petite Bibliothèque Payot).

KLEIMAN, A. B. (1989). *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. São Paulo: Pontes.

MACHADO, Anna Rachel, LOUSADA, Eliane, ABREU-TARDELLI, Lilia Santos. 2007. *Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica*. São Paulo: Parábola.

----- . 2005. *Planejar gêneros acadêmicos*. São Paulo: Parábola.

REUTER, Y. (ed.) (1995) ACTES DU COLLOQUE DE L'UNIVERSITÉ CHARLES-DE-GAULLE III. *Les interactions lecture-écriture*. Neuchâtel: Peter Lang.