



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: Teoria Lingüística: Pressupostos teóricos e metodológicos do interacionismo sócio-discursivo para a análise de textos e do agir humano

PROFESSORA: Dr^a. Anna Rachel Machado

PERÍODO: 1º. semestre de 2006

Horário: terça-feira, das 09:00 às 12:00

Número de aulas: 18

Créditos: 3

EMENTA

O curso apresentará e discutirá, de forma introdutória, os pressupostos teóricos do interacionismo sociodiscursivo sobre as relações entre atividade, ação e linguagem e os procedimentos de análise de textos daí decorrentes, desde os que foram propostos por Bronckart (1997/1999) até os mais recentes (Bronckart, 2004, por ex.). Nas aulas de análise, serão utilizados textos diretamente relacionados a questões do trabalho, principalmente o educacional, com ênfase nas relações entre contextos, gêneros e características textuais de diferentes níveis.

BIBLIOGRAFIA INICIAL¹

- BAKHTIN, M. /VOLOCHÍNOV. (1929).** *Marxismo e filosofia da linguagem.* Traduzido por Michel Laud e Yara Frateschi Vieira. 2.a ed., São Paulo: Hucitec, 1981.
- BAKHTIN, M. (1953).** *Estética da criação verbal.* Tradução do francês de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira, São Paulo: Livraria Martins Fontes, 1992. (Coleção Ensino superior).
- BRONCKART, J.-P. (1999)** *Atividade de linguagem, textos e discursos. Por um interacionismo sócio-discursivo.* Tradução de Anna Rachel Machado e Péricles Cunha. São Paulo: EDUC, 1997.
- BRONCKART, J.-P. (2003).** Gêneros textuais, tipos de discursos, e operações psicolinguísticas. In : *Revista de Estudos da Linguagem, 11: 49-69.*
- BRONCKART, J.-P. (2005).** *Restrições e liberdades textuais, inserção social e cidadania, Revista da ANPOLL,19: 231-256.*
- BRONCKART, J.-P. & MACHADO, A.R. (2004).** Procedimentos de análise de textos sobre o trabalho educacional. In : A.-R. Machado (org.). *O ensino como trabalho : uma abordagem discursiva,* Londrina: Editora da UEL.

¹ Uma série de artigos de Bronckart, mais atuais, estarão sendo traduzidos até o início do curso e poderão ser disponibilizados para os alunos na medida de suas necessidades.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Lingüística Aplicada e
Estudos da Linguagem

BRONCKART J.-P. & MACHADO, A.R. (no prelo). Análise de documentos de prescrição educacional : Os «Parametros Curriculares nacionais» e «Les objectifs d'apprentissage de l'école primaire genevoise» , *Delta*. Sao Paulo: EDUC.

BRONCKART, J.-P.; CLÉMENCE, A.; SCHNEUWLY, B.; SCHURMANS, M.-N. (1996). Manifesto: reformatando as humanidades e as ciências sociais, una perspectiva vygostkiana. *Revista Brasileira de Educação*, 3: 64-74.

MACHADO, A. R. (2005). Gênero na perspectiva interacionista sociodiscursiva. IN: Meurer, Bonini e Motta-Roth (Org.) (2005). *Gêneros em diferentes perspectivas*. São Paulo: Parábola Editorial.

SCHNEUWLY, Bernard; Dolz, Joaquim et al. (2004). *Gêneros orais e escritos na escola*. Tradução e org. de Roxane Rojo e Glaís Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras. (As faces da lingüística aplicada).