



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira para Crianças

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Profa. Dra. Angela Brambilla Cavenagui Themudo Lessa

Créditos: 03

Semestre/Ano: 1º Semestre de 2017

Dia/Horário: Terça-feira das 9h00 às 12h00

Nível: M/D

Ementa:

Teorias de ensino-aprendizagem. O brincar como referencial teórico e metodológico. Identidade e autonomia. Improvisação, aprendizagem e desenvolvimento. Análise e criação de materiais didáticos de língua estrangeira. Documentos oficiais de orientação e prescrição referentes ao ensino de língua estrangeira para as séries iniciais.

Bibliografia:

Artigo em periódico

Stentsenko, A. Grace HO, P. C. The serious joy and the joyful work of Play: Children becoming agentive Actors in the Co-authoring themselves and their World through Play. Springer Science + Business Media Dordrecht, 2015.

Liberali, F. Carvalho M. Santiago, C. Atividade Social e Multiletramento: Um novo Olhar para o Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa para Crianças em Contexto de Escola Pública . Folio Revista de Letras. June, 2015.

Vianna, E. Stetsenko, A. Connecting Learning and Identity development through a transformative Stance: Application in Adolescent Development and a Child Welfare Program. Human Development, 2011, 54: 313-338.

Livro monográfico

Barbarin, O. Wasik, B. Handbook of Child Development and Early Education. Handbook of Child development and Early Education. NY: The Guilford Press.

Vygostky, L. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Editora Cortez. 1934.