



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

SEMINÁRIO DE PESQUISA: Análise de tipos de textos (gêneros) usando ferramentas linguísticas e de corpus

Linha de pesquisa: Linguagem e Educação; Linguagem e Trabalho; Linguagem Tecnologia e Educação

Responsável: Prof^a Dr^a Leila Barbara

Crédito: 2

Semestre/Ano: 1º/2013

Dia/Horário: 6ª feira das 9h00 às 12h00

Nível: M/D

Ementa

Tendo em vista a facilitação da análise genérica ou textual de diferentes tipos de textos (orais ou escritos), e tendo em vista o número de pessoas que se dedica a esse tipo de tarefa, este curso se dedicará a discutir instrumentos e metodologias que facilitem o levantamento e análise de questões que auxiliem o trabalho dos alunos quer de análises em suas teses e dissertações quer de ensino. A teoria de partida para análise será a Linguística Sistêmico Funcional que, na medida dos interesses, será relacionada às teorias seguidas pelos alunos.

A análise pode ser conduzida sobre diferentes quantidades de textos dependendo do trabalho do aluno e poderá focar, desde características lexicais a textuais, envolvendo avaliação de contexto de cultura ou de situação; portanto procurando entender as características quer estruturais quer semânticas ou sociais (emissor/receptor; contexto de situação ou de cultura).

Nota: os alunos poderão fazer as análises na teoria que lhes interessar e discutiremos as características de cada teoria mostrando semelhanças e diferenças; os textos usados para estudo podem ser os de cada aluno; os que não os tiverem poderão usar os fornecidos.

BIBLIOGRAFIA



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada
e Estudos da Linguagem - LAEL

COHEN, Andrew P., GASS, Susan M. e LARONE, Elaine (1994) Research Methodology.

DELGADO, Carlo J. (2003) Método, métodos, contramétodo

LOUSADA, Eliane Gouvêa; Abreu-Tardelli, Lilia Santos e MACHADO, Anna Rachel (2005) Planejar gêneros acadêmicos

Halliday M.A.K. 1994. Introduction to Functional Grammar. Arnold, London. (existe a disposição um manuscrito de alguns capítulos em português)

Martin. J.R. & D. Rose. 2008. Genre Relations: Mapping Culture. Equinox

MELODY, Judith M., 2002 Writing the qualitative dissertation. 2ªed.

MOTTA-ROTH, D. (2006). Questões de metodologia em análise de gêneros. In: A. M. Karwoski, B. Gaydeczka & K. S. Brito (Orgs.) *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. 2a. ed. Revista e aumentada. Rio de Janeiro: Lucerna, p. 145-163.