



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

Atividade Programada: **Seminário de Pesquisa:** Metodologia de Pesquisa em Investigações Desenvolvidas no Contexto Escolar: foco na Abordagem Crítica

Linha de Pesquisa: Todas as Linhas

Responsável: Prof^a Dr^a Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2º Semestre 2013-

Dia/Horário: 4^a-feira das 16h às 19hs

Nível: M/D

Ementa

Este seminário discute as escolhas metodológicas na organização e condução de pesquisas diversas desenvolvidas no contexto escolar. Serão enfocados: os paradigmas de pesquisa Qualitativa (Interpretativista) e Crítica, quanto à compreensão de sujeito, produção de conhecimento e conceito de linguagem; os diversos tipos de pesquisa que compõem cada paradigma; as escolhas metodológicas feitas ou a serem feitas em relação ao problema enfocado, ao objetivo, às perguntas de pesquisa e ao quadro teórico de base; a produção e análise de dados e a confiabilidade da pesquisa. Serão discutidas as diversas abordagens metodológicas em cada paradigma. O foco do seminário estará nas pesquisas que compõem o paradigma crítico de pesquisa. Os alunos trabalharão no capítulo metodológico de suas teses/dissertações.

Referências

- Amorim, M. *O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas Ciências Humanas*. Ed. Musa, 2004.
- Bakhtin/Volochinov 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.
- Benfatti, X. D. (2007). A Atividade científica descrita por Thomas Khun em sua obra clássica. *Humanidades*.v.2,n.2. Fortaleza
- Bredo, E. & Feinberg, W. 1982. *Knowledge and Values in Social & Educational Research* Philadelphia. Temple University Press.
- Denzin N.K. e Lincoln, Y.S. (2006). Introdução: A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In N.K. Denzin e Y.S. Lincoln (org), *Planejamento da pesquisa qualitativa: Teorias e Abordagens*. Artmed.
- Heigham, J e Croker, R.A.. An introduction to qualitative Research. In: *Qualitative Research in Applied Linguistics: A Pratical Introduction* (3-24)
- John-Steiner, V. 2000. *Creative Collaboration*. New York. Oxford University Press.
- Medviédev, P. N. O método formal nos estudos literários: introdução crítica a uma poética sociológica. Editora Contexto, 2012.
- Newman, F & Holzman, L. 1993. *Lev Vygostky: cientista revolucionário*. São Paulo. Loyola.2002
- Smyth (1992). Teacher's work and the politics of reflection. *American Educational Research Journal*, 29(2), 267-300 (para consulta pré requisito).
- Stetsenko, A. From relational ontology to transformative activist stance on development and learning: expanding Vygotsky's (CHAT) project. In: Jones, P. J.(Ed.). *Marxism and education: renewing the dialogue, pedagogy and culture*. Palgrave Macmillan, 2011, p.165-192.
- Vygotsky, L.S. 1930, 1933. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes. 1994.
- Vygotsky, L.S. 1934. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1989.