PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Perspectiva dialógica em prática

Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 006465 Beth Brait

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2020-1

Dia/Horário: Terça-feira, 9:00-12:00

Periodicidade: Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

O objetivo deste Seminário de Pesquisa, destinado a mestrandos e doutorandos do LAEL e de outros PPGs inseridos nas Ciências Humanas, é mobilizar a perspectiva dialógica, considerando suas consequências para a pesquisa, enquanto construção e leitura de produções pertencentes a diferentes esferas, suportes e planos de expressão, aí incluídos os gêneros acadêmicos. A reflexão estará organizada em dois segmentos paralelos. Num deles, de caráter teórico, serão localizados, discutidos e articulados estudos formuladores da perspectiva dialógica, tanto nos textos fontes quanto nos dos comentadores. Em outro, a fundamentação teórica e metodológica estará mobilizada para a construção da pesquisa e para a descrição, análise e interpretação de corpora, preferencialmente os utilizados pelos participantes, em seus trabalhos de Mestrado e Doutorado.

Bibliografia:

LODI, A. C. B.; PELUSO, L. Reflexões acerca da presença de intérpretes de língua de sinais nos anos iniciais de escolarização / Reflections on the Presence of Sign Language Interpreters in the First School Years. Bakhtiniana, São Paulo, 13 (3): 123-141, Set./Dez. 2018.

Anderson Salvaterra MAGALHÃES, A. P. P. de F. SILVA. Heterogeneidade na pesquisa em Linguística Aplicada: dialogismo como princípio de construção de conhecimento Heterogeneity in Applied Linguistics Research: dialogism as principle of knowledge construction. D.E.L.T.A., 32.4, 2016 (981-1010). https://revistas.pucsp.br/delta/article/view/24747/22232

SILVA, C. G. da. Uma reflexão bakhtiniana sobre a palavra e seus sentidos: signo ideológico, significação e tema em perspectiva dialógica. Cadernos do IL, Porto Alegre, n.º 52, dezembro de 2016. p. 440-460. https://seer.ufrgs.br/cadernosdoil/article/view/67802/39949

BRAIT, B.; PISTORI, M.H.C; FRANCELINO, P..F. (ORG.). Linguagem e conhecimento (Bakhtin, Volóchinov, Medviédev). Campinas: Pontes, 2019.

VOLOCHÍNOV, V. N. (do Círculo). Que é linguagem (1930); A construção da enunciação (1930); A palavra e suas funções sociais (1930). In:______. (Org), Trad. João Wanderley Geraldi. A construção da enunciação e outros ensaios. São Carlos, 2014, p. 131-156; 157-188; 189-212.

VOLÓCHINOV, V. (Círculo de Bakhtin). Língua, linguagem e enunciado; A interação discursiva; tema e significação na língua. In: Marxismo e filosofia da linguagem. Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Trad., notas e glossário Sheila Grillo e Ekaterina V. Américo. São Paulo: Editora 34, p.173-238.

Arán, Pampa Olga (dir. y coord.). Nuevo diccionário de la teoria de Mijaíl Bajtín. Córdoba: Ferreyra Editor, 2006.