



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA: Aprendizado de Línguas: Oralidade, Leitura e Escrita

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Prof^a Dr^a Ângela Brambilla C. Themudo Lessa

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2º/2013

Dia/Horário: 3ªFª das 9:00 às 12:00 horas

Nível: M/D

Ementa

Teorias de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras e materna. Foco na perspectiva sócio-histórica e cultural. Ensino-aprendizagem de gêneros orais e escritos.

Bibliografia

BAKHTIN, M. (1952-1953). Os gêneros do discurso. In: _____ *Estética da Criação Verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

LANTOLF, J. *Sociocultural theory and second language learning*. Oxford: OUP., 2000.

LANTOLF, J.; APPEL, G. *Vygotskian Approaches to Second Language Research*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation, 1994.

RODRIGUES, R. H. Os gêneros do discurso na perspectiva dialógica da linguagem: a abordagem de Bakhtin. In: MEURER, J. L.; BONINI, A. MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). *Gêneros: teorias, métodos, debates*. São Paulo: Parábola, 2005.

ROJO, R (Org.). *A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs*. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000.

ROJO, R. *Falando ao pé da letra: a constituição da narrativa e do letramento*. São Paulo: Parábola, 2010.

SÃO PAULO. *Linguagens, códigos e suas tecnologias*. Secretaria de Educação Básica. Brasília Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. *Gêneros orais e escritos na escola*. Trad. Roxane Rojo. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

SPADA, P. M.; LIGHTBOWN, N. *How Languages are Learned*. Oxford: OUP, 1993.

VYGOTSKY, L. S. (1934). *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

VYGOTSKY, L. V. *A Formação Social da Mente*. Trad. José C. Neto. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WILLIAMS, M.; BURDEN, R. *Psychology for language teachers: A social constructivist approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.