



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM**

DISCIPLINA: ATIVIDADE PROGRAMADA

Mini-Curso: A relação conflituosa criança-linguagem: sobre inibição e sintoma

Linhas de pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: Prof^ª Dr^ª Maria Francisca Lier-DeVitto

Nº de Créditos: 1

Dia/Horário: 13hs às 16hs (1ª semana de aula)

Semestre/Ano: 2º semestre 2013

Nível: M/D

Ementa:

O curso discute impasses que emergem ao longo da trajetória da criança seja na aquisição da linguagem, seja no processo de alfabetização. A interpretação de falas ou escritas problemáticas impõe dificuldades empíricas, quanto teóricas. Parte-se do argumento empírico da *resistência* que tais materiais oferecem a qualquer tentativa de categorização (gramatical, semântica e/ou pragmática) ou de homogeneização. Descrições categoriais anulam o irregular e marginalizam o singular: deixam de fora, exatamente, ocorrências que particularizam as “produções de crianças”. Esta reflexão é orientada por argumentos teóricos sobre a linguagem, instituídos no Estruturalismo Europeu (Saussure, Jakobson, Benveniste) e revisados por De Lemos (1992 e outros). O percurso da criança na aquisição e na alfabetização é perpassado por erros que podem adquirir a tonalidade de sintomas e ambos os processos demandam uma discussão sobre subjetividade e sobre a relação conflituosa criança-linguagem. Estes problemas teóricos são explorados à luz do conceito de “inibição e de sintoma” em Freud (1969) e Lacan (1954-55).

Bibliografia:

- ARANTES (2001) *Diagnóstico na clínica de linguagem*. Tese de doutorado inédita. LAEL/PUCSP.
- DE LEMOS (1982) Sobre Aquisição da Linguagem e seu dilema (pecado) original. *Boletim da ABRALIN*, n.3 pp. 97-136. Recife: EDUFPE.
- FIGUEIRA, R. (1996) O erro como dado de eleição nos estudos de aquisição da linguagem. In: CASTRO, M.F. (org). *O método e o dado no estudo da linguagem*. Campinas: EDUCAMP.
- FREUD, S. (1926/2001) *Inibições, sintomas e angústia*. Rio de Janeiro: Imago.
- LACAN, J. (1954/55) *O ‘eu’ na teoria de Freud e na técnica da Psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar Editor.
- LIER-DEVITTO (1998) *Os monólogos da criança: delírios da língua*. São Paulo: EDUC/FAPESP.