



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA: LINGÜÍSTICA APLICADA 1 (LA1): Panorama Histórico da Linguística Aplicada: questões teóricas e metodológicas

Linhas de Pesquisa: Linguagem e Educação, Linguagem e Trabalho, Linguagem, Tecnologia e Educação e Linguagem e Patologias da Linguagem

Responsável: Prof^a D^a Leila Barbara

Semestre/Ano: 2º semestre de 2013

Dia/Horário: Quarta-feira das 9:00 às 12:00h

Créditos: 03

Nível: M/D

EMENTA

Esta disciplina tem por objetivo oferecer aos alunos iniciantes um panorama histórico da Lingüística Aplicada, abordando as principais questões teóricas e metodológicas do campo, de forma a auxiliá-los na reflexão e escolha dos parâmetros que nortearão suas atividades de pesquisa. A disciplina tem também por objetivo discutir o status da Lingüística Aplicada como área do saber, a partir de um olhar do início do século XXI. Os marcos históricos do desenvolvimento dessa nova área de investigação servirão de base para a organização do programa e para o desenrolar das discussões. A disciplina pretende ter uma amplitude de foco bastante grande, abordando desde as várias definições atribuídas ao termo Lingüística Aplicada e as implicações daí decorrentes até questões ligadas ao caráter transdisciplinar da Lingüística Aplicada. No entanto, receberão ênfase especial questões relativas à natureza eminentemente prática da Lingüística Aplicada como disciplina que se ocupa de problemas decorrentes de questões de linguagem em contextos do mundo real. O contexto educacional brasileiro será privilegiado, e nele, questões referentes ao ensino de línguas e à formação de docentes para esse fim.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Allen, H.B. (ed.) 1958. *Readings in Applied Linguistics*. Appleton –Century Crofts
- Allwright, D. 2006. Six Promising Directions in Applied Linguistics. In: Gieve, S. & Miller, I.K. (eds.) *Understanding the Language Classroom*. Palgrave Macmillan.
- Bartels, N. 2005. *Applied Linguistics and Language Teacher Education*. Springer
- Castro, S.T.R. e E.R.da Silva. 2006. *Formação do Profissional Docente: Contribuições de pesquisas em Lingüística Aplicada*. Taubaté. Cabral. Editora e Livraria Universitária.
- Celani, M.A.A. 2000a. Applied Linguistics in 21st Century. Language Issues, Roles, Relevances and Redirections. In: AILA'99 Tokyo Organizing Committee. *Selected papers from AILA'99 Tokyo*. Waseda University Press. pp. 39-44.
- Corder, S.P. 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Penguin Education.
- Davies, A & C.Elder. (eds.) 2004. *The Handbook of Applied Linguistics*. Blackwell
- Larsen-Freeman, D. & L. Cameron. 2008. *Complex Systems and Applied Linguistics*. OUP
- Moita Lopes, L.P. 1996. *Oficina de Lingüística Aplicada*. Mercado de Letras.
- _____. 2006. *Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar*. Parábola.
- Els, T. van, et al. (eds.) 1984. *Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages*. Edward Arnold.
- Fortkamp, M.B.M. e Tomitc H, L.M.B. (orgs.) 2000. *Aspectos da Lingüística Aplicada*. Editora Insular.
- Freire, M.M., Abraão, M.H.V. e Barcelos, A.M.F. (orgs.) 2005. *Lingüística Aplicada e Contemporaneidade*. Pontes Editores.
- Gass, S. & S. Makoni (eds.). 2004. *World Applied Linguistics*. AILA Review. Vol. 17. John Benjamins
- Pennycook, A. 2006. Uma Lingüística Aplicada Transgressiva. In Moita Lopes, L.P. [org], *Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar*. Parábola.