

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Pesquisas Engajadas para o trabalho com vulnerabilidades sociais

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 006811 Fernanda Liberali

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2023-2

Dia/Horário: Segunda-feira 19:00-22:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7165-646X>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Fernanda-Liberali-2>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Este seminário, com apoio financeiro do PIPRINT/ PUCSP, tem como objetivo o compartilhamento de projetos de pesquisa e de ação realizados por pesquisadores nacionais e internacionais para criar propostas de transformação das condições de vida para a sociedade, especialmente os grupos vulnerabilizados, que sofrem com as circunstâncias decorrentes e/ou agravadas por emergências climáticas e ambientais. A proposta parte de compromissos históricos do grupo de pesquisa LACE: a) inserção em coletivos internacionais e nacionais ligados a pesquisas de colabroação e intervenção social e b) a pesquisa sobre Coletivos de Investigação e Ação, com a Universidade de Notre Dame. A partir de uma perspectiva decolonial, a proposta é a junção de pesquisadores que acreditam na pesquisa como uma forma de desconstrução das formas de subjetividade colonial e na reelaboração dos sujeitos como sujeitos descolonizados (Quijano, 2007). Contará com a participação de pesquisadores parceiros de universidade dos EUA, Colombia, França, e Palestina. Implica participação de pesquisadores que farão exposições dialogadas sobre suas pesquisas e debaterão pesquisas desenvolvidas pelos demais. Esta proposta se alinha ao projeto de internacionalização do LAEL, em parceria com o CED e o Formep, para ampliação de pesquisas que visam a intervenção social e a transformação engajada da comunidade científica.

Bibliografia:

WOLMARK Laure, SAGLIO-YATZIMIRSKY Marie-Caroline, « La parole en souffrance et son discrédit », *Plein droit*, 2021/4 (n° 131), p. 7-10. DOI : 10.3917/pld.131.0009. URL : <https://www.cairn.info/revue-plein-droit-2021-4-page-7.htm>

Khader, Jamil. 2018. "Dystopian Dark Tourism, Fan Subculture, and the Ongoing Nakba in Banksy's Walled Off Heterotopia." In *Tourism and Hospitality in Conflict Destinations*, edited by Rami K. Isaac, Erdinç Çakmak, and Richard Butler, 137–152. London: Routledge. [Google Scholar]

S. L. Speir, L. Shang, D. Bolster, J. L. Tank, C. J. Stoffel, D. M. Wood, et al., "Solutions to current challenges in widespread monitoring of groundwater quality via crowdsensing", *Groundwater*, vol. 60, no. 1, pp. 15-24, 2022.

Miller, Daniel C., Stephanie Mansourian, and Christoph Wildburger. "Forests, trees and the eradication of poverty: potential and Limitations." *A Global Assessment Report 39* (2020).

Oka, R., & Kuijt, I. (2014). Introducing an inquiry into the social economies of greed and excess. *Economic Anthropology*, 1(1) 1–16.

Clavijo, A. & Sharkey, J. (2017). Mapping our Ways to Critical Pedagogies: Stories from Colombia. In López-Gopar, M & Sughrua, W. *International perspectives on Critical Pedagogies in ELT*. Hampshire, UK: Palgrave Publishers Ltd.

Bailey, A., Rosado, N., & Rey, L. (2017). Designing an English Curriculum for Everyone. In V. C. X. Wang (Ed.), *Handbook of Research on Program Development and Assessment Methodologies in K-20 Education* (Issue July, pp. 87–108). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3132-6.ch005>

Salmon, Angela K.; Clavijo-Olarte, Amparo. (Org.). *Handbook of Research on Socio-Cultural and Linguistic Perspectives on Language and Literacy Development*. 1ed.USA: IGI Global, 2022, v. 1