

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: IMPASSES NA ESTRUTURAÇÃO SUBJETIVA E NA RELAÇÃO COM A LINGUAGEM

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º./2022

Dia/Horário: Segunda-feira, 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5982-1100>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Lucia-Arantes>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina aborda os aspectos relativos aos impasses na estruturação subjetiva, considerando a mútua determinação entre estruturação do sujeito e da linguagem. O foco estará voltado para a fala de crianças nos casos de autismo e psicose. Entende-se que tais quadros não são entidades autônomas, determinadas por uma causalidade linear, mas envolvem um conjunto de fatores entre os quais daremos destaque a relação sujeito-linguagem a partir da hipótese do inconsciente, que exige a implicação de uma abordagem estrutural dos fenômenos examinados. O curso terá como referência a teoria de Aquisição de Linguagem de Claudia Lemos, os trabalhos do grupo de Pesquisa Aquisição, Patologias e Clínica de Linguagem, fundado por Lier-DeVitto e, no âmbito da psicanálise, o ensino de Jacques Lacan

Bibliografia:

ARANTES, Lucia. Efeitos da introdução de la langue na discussão do diagnóstico na Clínica de Linguagem. DELTA. São Paulo, EDUC, v. 34, p. 909-918, 2018.

FISCHER BERNARDINO, Leda Mariza. MAIS ALÉM DO AUTISMO: A psicose infantil e seu não lugar na atual nosografia psiquiátrica. Psicologia Argumento, [S.l.], v. 28, n. 61, nov. 2017. ISSN 1980-5942. Disponível em:

<<https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/19617>>.

Acesso em: 23 mar. 2021.

JARDIM, G. Psicoses e autismo na infância: impasses na constituição do sujeito. Estilos da Clínica, [S. l.], v. 6, n. 10, p. 52-68, 2001. DOI: 10.11606/issn.1981-1624.v6i10p52-68. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/estic/article/view/61028>. Acesso em: 23 mar. 2021.

LIER_DeVITTO, M.F. Patologias da linguagem: sobre as "vicissitudes de falas sintomáticas". In LIER-DeVITTO, Maria Francisca. & ARANTES, Lúcia. Aquisição, patologias e clínica de linguagem. São Paulo, EDUC/FAPESP, 2007. p. 183-200.

Bergès, J., & Balbo, G. (2003). Psicose, autismo e falha cognitiva na criança. Porto Alegre: CMC.

De LEMOS, C. T.G. Uma crítica (radical) à noção de desenvolvimento na aquisição de linguagem. In: LIER-DE VITTO, Maria Francisca e ARANTES, Lúcia. Aquisição, Patologias e Clínica de Linguagem. São Paulo:EDUC-FAPESP. 2007 .p. 21-32.

zatto, V. G., & Vorcaro, A. M. R. (2014, dezembro). Aproximações e distinções entre os autismos e as psicoses em crianças: Condições da alienação à linguagem. *Analytica*, 3(5), 137-156.

LIER-DEVITTO, M. F. Abordagem de falas sintomáticas: sobre a condição intervalar da clínica de linguagem entre a linguística e a psicanálise. In: SILVEIRA, Eliane Mara. (Org.). *As bordas da linguagem*. 1ed.Uberlândia, EDUFU, 2011. p. 57-67,