

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Prática dialógica de letramento e linguagem figurada: Implicações cognitivas e sociais

Linha(s) de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 000151 Mara Sophia Zanotto

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2021

Dia/Horário: Quinta-feira, 16:00-19:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

O objetivo da disciplina é desenvolver um estudo teórico-prático da leitura e interpretação da linguagem figurada em textos literários, por meio de uma prática dialógica de letramento e, assim, contribuir para a formação do leitor de texto literário e de outros gêneros. A linguagem figurada desempenha um papel importante na interpretação do texto literário, pois as incongruências das figuras e as lacunas do texto motivam o leitor a realizar um intenso trabalho inferencial, que envolve processos metonímicos, metafórico, gerando uma leitura profunda, que tem implicações cognitivas e sociais, entre as quais a percepção do Outro e a empatia.

Bibliografia:

KLEIMAN, Angela. Letramento na Contemporaneidade. *Bakhtiniana*, 9(2):72-91, 2014.

LAKOFF, George. A figure of thought, *Metaphor and Symbolic Activity*,1(3):215-225,1986,

RUIZ DE MENDOZA IBÁÑEZ; Francisco José; GALERA-MASEGOSA, Alicia. Going beyond metaphonymy: Metaphoric and metonymic complexes in phrasal verb interpretation. *Language Value*, December 2011, vol.3(1), pp.1-29.

ZANOTTO, Mara Sophia. Contexto, conhecimento enciclopédico e a construção de inferências metonímicas e metafóricas. *Signo*, Santa Cruz do Sul, v. 41, n. 70, p. 141-154, 2016.

GIBBS. Raymond W. *The Poetics of Mind*. Cambridge. Cambridge University Press, 1999.

LAKOFF, George; Mark Johnson. *Metáforas da Vida Cotidiana*. São Paulo/Campinas: EDUC/Mercado de Letras, 2002[1980].

BARCELONA, Antonio. Metonymy in, under, and above the lexicon. In Martín Alegre, Sara, Moyer, M., Pladevall, E., Tubau, S. (Eds.) *At a time of crisis: English and American Studies in Spain*. Universitat Autònoma de Barcelona/AEDEAN, 2012, p.254 – 271.

STREET, B. *Letramentos Sociais: Abordagens Críticas de Letramento no Desenvolvimento, na Etnografia e na Educação*. (Trad. Marcos Bagno) São Paulo: Parábola Editorial, [1995] 2014.